

# উপনিষদের কথা

সামী বিশ্বেশ্বরানন্দ গিরি

গ্রীগুরু লাইবেরী

পুস্তক বিক্রেতা ও**!**প্রকাশক ২০৪নং কর্ণওয়ালিশ,ষ্ট্রীট, কলিকাতো ---প্রকাশক--শ্রীভূবনমোহন মজুমদার বি, এস, সি শ্রী**গুরু লাইব্রেরী** ২০৪, কর্ণওয়ালিশ ষ্টাট্, কলিকাতা

প্রথম সংস্করণ

মূল্য-- তিন টাকা সাড়ে তিন টাকা ( বাধাই )

> প্রিণ্টার শ্রীবলদেব রায় **দি নিউ কমলা প্রেস** ৫৭৷২ কেশব সেন খ্রীটু, কলিকাতা





### মুখবন্ধ

"উপনিষদের কথা" পুস্তকাকারে হইল। ১০৪৬-৪৮ সনে ইহা প্রবদ্ধাকারে "শিবম্" পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। আশাকরি শিক্ষানায়কগণ স্থল পাঠ্যরূপে ইহা নির্মাচিত করিবেন। বর্ত্তমান শিক্ষাপদ্ধতি বাল্যাতিনী প্রতনার কার্য্য সাধন করিতেছে। পুতনা স্থদৃষ্ঠা, হাবভাব বিলাসময়ী চমৎ-কারিণী মনোরমা বটে, কিন্তু বিষপূর্ণদেহা, বাল রুম্বকে বিষপান করাইয়া হত্যা করিতে প্রবন্ত। এ দৃষ্ঠ দশনে জাতির অনিষ্টপাত শক্ষায় প্রত্কার স্তকুমার-সরলমতি বালকগণের শুভবৃদ্ধি উন্মেষের জন্ম সরল ভাষায় ভাবগন্তীর উপনিষদের রহস্ত গল্পছেলে রচনা করিয়াছেন।

বেদ আর্যাজাতির শ্রেষ্ঠতম গ্রন্থ; বেদে কথা ও জ্ঞান এই চুইটী কাও আছে। সংহিতাংশে মন্ত্রভাগ উহাতে বজ্ঞাদি কর্মকাও, রাজণাংশে উপনিষৎ জ্ঞান কাও। বাহাদের কর্মকাও ও জ্ঞানকাণ্ডের বোধ নাই তাহারা কাওজ্ঞানহীন নরপণ্ড এই নিন্দা বাক্য জ্ঞাপি প্রচলিত আছে। উপনিষদকে বেদান্ত কহে—উহা অব্যাত্মবিলার প্রকাশক। 'আত্মানং বিদ্ধা, "ব্রহ্মবিজিজ্ঞাসস্ব" "আত্মা বারে প্রোত্তবেশ মন্তবেশ মন্তবেশ নিদিধাসিতবঙ্গে নিজকে চেনো, নিজকে জানিতে ইচ্ছা কর, নিজ বিষয়ক উপদেশ শোনো, ভাবো, চিন্তন কর, ইহাই বেদান্তের সারোপদেশ। বেদান্ত এক্থা বলেন না—তুমি অন্ধ হইয়া আমার অন্তসরণ কর; পরস্ব যুক্তি ও অন্তভ্তিবলে বাহা পাওয়া যায় তাহাই গ্রহণ কর। এইছেত্জনক-যাজ্ঞান্তর, যাজ্ঞবন্ধ-মৈত্রেয়া, যাজ্ঞবন্ধ-গার্গিও উদ্ধালক শ্রেতকেতু সংবাদ যুক্তি প্রশ্নেশন হারা গ্রন্থ মধ্যে উত্মিরপে নির্যা করা হইয়াছে। অন্তবৃদ্ধি ও তুক্শারণ চিত্তকে স্বস্ত করিবার প্রক্ষে

এই প্রণালী উপাদের। উপনিষদের অমোঘ বাণী মানবাত্মায় বলসঞ্চার করে, প্রজ্ঞার বৃদ্ধি করে। মানুষকে স্বাবলধী বীর্যাবান ও নির্ভীক করে। নত মেরুদণ্ডকে সরল করে; ক্ষাত্রভাবের উদ্বোধন করে। জন্মসূত্রা রহিত শাখত সভার প্রতি দৃষ্টি সংপ্রসারিত করিয়া মহতুর সভার সঙ্গে প্রক্রা সাধন করে। প্রাচীন যুগে অপ্রবৃদ্ধ বালকেও ব্রহ্মবিক্যার উপদেশ দেওয়া ইইতো। বিমাসোর্দ্ধসপ্তমবৎসরে ব্রাহ্মণ কুমার উপন্যাত্মে গুরুপুহে থাকিয়া গুরুসেবা দ্বারা গুদ্ধিতি হইয়া বেদাত্ম জ্ঞান লাভ করিত। "বালা অদ্ধিত ধিয়ঃ" বালকের চিত্তে বিষয়ান্তরাগ বা দেষ ভাব নাই এজন্ম প্রক্রাদ বালকগণকেও তত্মাপদেশ করিয়াছিলেন। মাতৃগর্ভন্থ শিশু প্রক্রাদ নাতাকে লক্ষা করিয়া নারদের জ্ঞানোপদেশে তত্মজ হইয়াছিলেন। কুমার বয়সেই নচিকেতা বমরাজ হইতে জ্ঞান্ত্রাপদেশ প্রস্তাহর নাত্মকর দাত্ত করেন। মার্কণ্ডের পুরাণে আছে—মদালদা তাহার শিশু পুরগণকে স্তন্ধ প্রাণে আছে—মদালদা তাহার শিশু পুরগণকে স্তন্ধ প্রাণে আছে—মদালদা তাহার শিশু পুরগণকে স্তন্ধ প্রাণে করিতেন—

শুৰোহ্সি বুদ্ধোহসি নিরঞ্জনোহসি, সংসার মায়া পরিবর্জ্জিতোহসি। সংসার স্বপ্নং ত্যজ মোহনিদ্রাং, মদালসা পুত্র মুবাচ চৈবং॥

হৈ পুত্র! তুমি শুদ্ধবৃদ্ধ নিরঞ্জন শ্বরূপ। সংসারের মায়া, তুঃখ, কট্ট, কায়া,
ক্রোধ তোমাতে নাই। এই সংসার স্বপ্রবং ক্ষণস্থায়ী—মোহরাতি মাত্র।
এই সব উপাধ্যানে বালকও জ্ঞানোপদেশের পাত্র দেখা যায়।
বালকগণই জাতির ভ্রিষ্ঠিৎ। তাহারা জ্ঞানে, কর্মো, সেবায় প্রবীণ

ছইলেই দেশের মঙ্গল। বর্ত্তম¶ন যুগে কুসাহিত্যের বছল প্রচার। স্বকুমার মতি বালকগণ ইহা অধ্যয়নু করিয়া ব্রশ্চর্যাও সত্যত্তই হইয়া বিলাসী ও কামাচারী হইয়া পরিতেছে। ঈশ্বর, ধর্মা, পরলোকে অবিশাসী হইতেছে। যে জাতির শিশুগণের এই অবস্থা ঘটে সে জাতির উন্নতি কোথায়? শৈশবে নিজাভঙ্গে পিতার সঙ্গে যে শ্লোক কণ্ঠপ্ত করিয়াছিলাম—তাহা একণেও শ্বরণ আছে—

অহং দেবো নচান্ডোহস্মি ত্রস্কোবাহং ন শোকভাক্। সচিচদানন্দ রূপোহস্মি নিত্যমুক্তঃ স্বভাববান্॥

মনে ২য় এই শ্লোকই আমার জীবনকে পরিবর্ত্তিত করিয়াছে। গ্রন্থকার লোকহিতৈষণায় প্রবৃত্ত হইয়া এই ক্ষুদ্র গ্রন্থানি রচনা করিয়াছেন। তাঁহার উদ্দেশ্য সদল হউক।

অলমিতি—স্বামী প্রেমানন্দ গিরি

### সূচীপত্ৰ

মুখবন্ধ /০—১০
উপনিবদের কথা ১— ৯০
খেতকেতুর উপাথ্যান ১—১০০
নচিকেতার উপাথ্যান ১—১০৫
প্রিনিষ্ট ১৩৬

#### শ্ৰীশ্ৰীভোলানন্দ সন্ন্যাসাশ্ৰম হইতে প্ৰকাশিত—

সদাচার ও স্থোত্রমাল।। মহাপুরুষ বাণী।। স্বামী শিষ্ক প্রসঙ্গ (১ম)। ৫০ কুন্তুমেলা বা কুন্তুমোগ /০ গুরুগীতা ৮০

মণ্ডলেশ্বর স্বামী মহাদেবানন্দ গিরি বিরচিত – উপাসন: ১, বৈদিক রুগে ১, আধানাত্ম-বিজ্ঞানত, শুক্রবজুর্কেদীয় রুড়াষ্ট্রাধানী। ০ বেদান্ত সোপান ১, উপনিষদ রহস্তানত

বিশেশবানন গিরি-উপনিষদের কথা আত

স্থামী **ঞ্বানন্দ গিরি**— এতি ভালানন্দ গিরি মহারাজের ইংরাজি জীবনী ১॥॰ ভোলানন্দু চরিতামূত ২॥॰

**স্বামী সনকানন্দ**—আত্ম বিচার ॥৯/০

অমরেন্দ্র রায়—সদেশ মধল ১ চণ্ডীদাস ১০

**নিত্যস্তরপ ব্রহ্মচারি সম্পাদিত**—শ্রীশ্রীচৈতক্সচরিতামৃত ১০

শ্রীমন্ত্রাগরতম্ ১ন—৪র্থ স্কল্ল ১০ শ্রীহরি সাধক-কণ্ঠহার ১।০ (মূল, বঙ্গান্ধবাদ ও টীকা সমেত )

প্রভূপাদ বিজয়ক্লফ গোস্বামীর বক্তা ও উপদেশ ১০০ আশাক্তীর উপাপান ।৫০, যোগসাধন ১৮০ নিতাক্ষা বিধি।৫০

জগবন্ধু মৈত্ৰ-ক্ৰণাকণা ৯০ প্ৰভুপাদ বিজয় কৃষ্ণ ৩্

সারদা বন্দো—বাবা গভীর নাথ। ৮০ স্বরজা দেবী— ই শ্রিগোরী মা ২্ রক্তমালা দেবী—ভাগবতলীলামৃত ২্

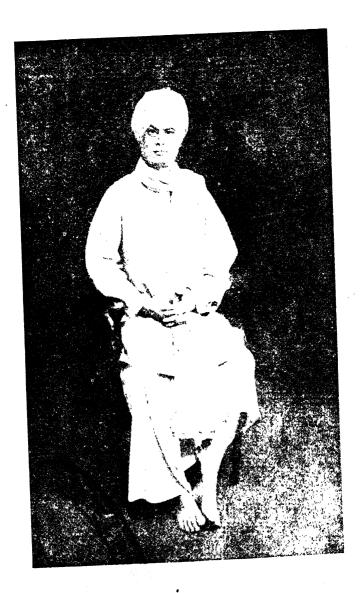
**অজিভমল্লিক**—উপাসনা ১॥৫

স্বামী বিশ্বেষরানন্দ গিরি সম্পাদিত ও স্বামী বিশ্বদ্ধানন্দ গিরি কর্তৃক অঞ্চিত ক্রমাকেনকঠোপনিষদ—( মূল বঙ্গালুবাদ ও চীকা সমেত ) ৩্

# শ্রীগুরু লাইবেরী

২০৪, কর্ণভয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা







# উপনিষদের কথা।

তোমরা নিশ্চয়ই ঠাকুরমার কাছে কত রাক্ষ্স-রাক্ষ্সী, কত দেবতা অস্থরদের যুদ্ধ, কত বড় বড় রাজার গল্প শুনেছ। আজ তোমাদিগকে উপনিষদের কথা শুনাবো। তোমরা যে সব গল্প শুনেছ, উপনিষদের কথা ঠিক দেরপ নয়। উপনিষদেও রাক্ষ্য-রাক্ষ্মীর কথা আছে: ভত প্রেতের কথা আছে; দেবতা অস্তবের যুদ্ধের কথা আছে; কত রাজা, কত মুনি ঋষির কথা আছে; কিন্তু দে দব কথা অন্য ধরণের। তোমাদের দাদামহাশয় তাঁর গীল্পের ঝুলি থেকে একটি গল্পবা'র ক'রে তোমাদিগকে শুনিয়েছেন, আমিও দেইরূপ উপনিষদ কথার রুলি থেকে একে একে বা'র করে তোমাদিগকে উপনিষদের কথা শুনাবো। এতদিন তোমরা ঠাকুরমার কাছে যে সব গল শুনে এসেছ, সেগুলি সতা নয়। কিন্তু আমি তোমাদিগকে উপনিয়দের যে সব গল্প শুনাবো দেওলি মিথা নয়, সেই গল্পগুলির মূলে রয়েছে এক চিরন্তন সত্য। এখন মিথ্যা কাকে বলে আর সত্যই বা কি, সেটা তোমাদের বুঝতে হ'বে; তাহলে কোনটা সত্য গল্প আরু কোনটাই বা নিখ্যা তা' তোমরা বেশ বুঝাতে পারবে। আমি যদি রামকে জিজ্ঞাস। করি "তোমার ঝুলিতে কট। আম আছে ?' রাম যদি বলে আমার ঝুলিতে দশটা আম," কিন্তু শেষে যদি দেখা যায় রামের ঝুলিতে একটা আমও নাই, তাহলে আমরা বলি যে রাম মিথা৷ কথা বলেছে। যে জিনিষটা রামের ঝুলিতে কোন কালেই নাই, রাম সেই জিনিষটা স্বীকার করাফ মিথ্যা কথা বলেছে, মিথ্যা আচরণ করেছে। আবার যদি রামকে জিজ্ঞাদা করি "রাম তোমার হাতে চক্চক্ ক'রছে, ওটা কি ?" রাম যদি বলে "এট' একটা টাকা"। কিন্তু শেষে যদি

দেখা যায় রামের হাতে যে জিনিষটা চকচক করছিলো দেটা টাকা নয়, সেটা একখানা কাচের গোল টকরো, তাহলে আমরা ব'লে থাকি রাম মিথাবাদী। যে জিনিষ্টা যা নয়, দেই জিনিষ্টাকে তাই বলায় অর্থাৎ যে জিনিষ্টা টাকা নয়, শুধ একথানা গোল কাচ, রাম দেই গোল কাচকে টাকা বলায় মিথা। কথা বলেছে, মিথা। আচরণ করেছে। এখন মিথা।র মানে ব্রতে পাচ্ছ। মিথ্যার একটা মানে হ'চ্ছে অসৎ অর্থাৎ যা কোন कालाहे तनहें, रायम द्रारमाद द्रानिए कान कालाहे आम हिन मा। যেমন আমরা বলে থাকি আকাশকুম্বম, বন্ধ্যাপুত্র, শশশুঙ্গ ইত্যাদি। আকাশে কিছু ফুল ফোটে না, যে স্ত্রীলোক বাঁজা তার সন্তান হয় না. থরগোদের কপালে শিং ওঠে না; কিন্তু কোন কিছুকে অসম্ভব ব'লে ব'লতে হ'লে, আমরা ঐ শব্দগুলি ব্যবহার ক'রে থাকি। স্থতরাং মিথ্যা দেই জিনিষ ষা তোমরা চোথ দিয়ে দেখতে পাওনা, কাণ দিয়ে শুনতে পাও না, নাক দিয়ে তার ঘ্রাণ নিতে পার না, জিহবা দিয়ে তার কোন আস্বাদ পাও না, ত্বক দিয়ে তাকে স্পর্শ ক'রতে পার না। হাত দিয়ে তাকে প'রতে পার না. যে জিনিষ্টা একেবারে নাই সে জিনিষ্টাকে কেমন করে' দেখতে শুনতে পাবে ? তাহলে বুঝতে পারছ যে মিথ্যার একটা মানে অসং। মিথ্যার আর একটা মানে হ'চ্ছে একটা জিনিষ্ট আর একটা জিনিষের মত কোন সময়ে দেখায় কিন্তু বাস্তবিক সে জিনিষ্টা তা নয় যেমন রামের হাতের চকচকে গোল কাচের টুকরা টাকার মত দেখাচ্ছিল, কিন্তু বাশুবিক দে টাকা নয়। লোকে অপষ্ট আলোকে ধেমন একপাছা দড়িকে দাপ বলে মনে করে কিন্তু ইথা ালো নিয়ে কাছে যায় তথন দেখতে পায়, যাকে সে সাপ বলে ঠিক করেছিল দেটা দাপ নয়, একগাছা দড়ি, দাপটা মিথ্যা; তাহলে দেখতে পাচ্চ মিখ্যা তাকে বলি বার বাধ হ'রে বায়। অর্থাৎ যে বস্তু বা নয়, তাতে দেই বস্তু আরোপিত হয়-এবং তাকে ভাল করে দেখলে সেই

আবোপিত বস্তু আর দেখা যায় না। সেইজন্ম আরোপিত বস্তুটা মিথ্যা। যেমন দড়িগাছটা আছে, দেই দড়িতে দাপ আরোপ করে দেই দড়িকে দাপ বলে মনে হয়, পরে ভাল করে দেখলে দড়িতে আর সাপ দেখা যায় না। সেইজন্ত দড়িতে সাপ মিথাা, অসং; আর দড়ি হ'চ্চে সং। সং বাসতা সেই বস্তু যা অথও, একরস, যার কোন বিকার হয় না। সত্য বস্তুটী মিথাার উল্টো। একরস কাকে বলে জান ? যদি এক গেলাস জলে একথণ্ড লবণ ফেলে দাও, তারপর নল निया मारे जिलास्मत्र नौरुव कल भान करत प्रथ, मरधात कल भान করে দেথ, উপরের জল পান করে দেথ, সব সময়েই দেখবে জল লোণা। লোণা যা তা লোণা হয়েই আছে, দেই রকম যা সত্য তা সকল সময়েই সত্য, সে এক সময় একরপ আর অন্য সময় অন্যরূপ হয় না। তোমরা যে বলে থাক ঘট আছে, পট আছে, মাতুষ আছে, গৰু আছে, আকাশ আছে, বাতাস আছে; এই যে 'আছে' ক'রে সব জিনিষ বাস্তব ব'লে মনে করচ, তা সতা নয়, কিন্তু সত্যের মত বলে বোধ হচেচ। কারণ ঐ সব বস্তু সব সময় একরস থাকে না। মিনিটে মিনিটে ভারা রূপ ব্যালাচ্চে। এখন সত্য ও নিখ্যার মোটামূটি একটা ধারণা তোমাদের হয়েছে। এইবার তোমাদিণের নিকট উপনিষদের কথা আরম্ভ ক'রব। প্রথমে তোমাদিগকে বৃহদারণ্যকোপনিষেদের কথা বলতে আরম্ভ করব। বুহদারণ্যকোপনিষদএ তিনটে শব্দ আছে, বুহং, আর্ণ্যক্ত্র এবং উপনিষদ। বৃহৎ মানে বড। যতগুলি উপনিষৎ আছে তার मर्ता এই উপনিয়দথানি আকারে বড় সেই জন্ম এই উপনিষংকে বৃহৎ বলে। আরু মূনি-ঋষিগণ অরণ্যে শিশুদিগকে এই উপনিষদের কথা উপদেশ করতেন, সেই জন্ম এই উপনিষ্ণকে আরণ্যক বলে। আমি যেমন এই ভোগ-বিলাসবছল, কোলাহলময় কলিকাতা শহরে বদে তোমাদিগকে এই উপনিষদের ক্থা বলচি; কিন্তু পূর্বের ঋষিগণ দেশ

কাল-পাত্র বুঝে উপনিষদের কথা বলতেন। ঋষি মানে তোমরা এটা বুঝ ना ए नम्रा नम्रा माछि, नम्रा नम्रा नथ, भाषाम्र मीर्घक्रो, ममन्छ भनीत ভস্মমাথা, আহার করেন গুরু ফল আর মূল, পান করেন গুরু জল আর বায়ু, আর ব'দে থাকেন চক্ষু বুজে কখন গাছতলায় কখন পর্ব্বতগুহায়। ঋষিরা ওসবের কাছ দিয়েও যেতেন না। তাঁহারা ছিলেন আদর্শ গৃহস্থ। তাঁহাদের খ্রী ছিল, পুত্র কন্তা ছিল, গরু ছিল, ঘোড়া ছিল, ধনসম্পত্তি ছিল, আর ছিল বহু শিয়া। তাঁরা ঘি থেতেন, হুধ থেতেন, আরু যারা আমার মতন অতিবৃদ্ধ তাঁরা গান্ধীজীর মতন চারি সের খাঁটী চুগ্ধ এবং ভাল ভাল তাজা ফলের রস থেতেন। তাঁরা অনেকে বাস করতেন অরণ্যে। কিন্তু সে অরণ্য মানে কণ্টক বন নয়। সে অরণ্য মানে তপোবন। সে বন দেবদাক প্রভৃতি ভাল ভাল বৃক্ষ এবং ফল ফুলে পরিপূর্ণ ছিল। সেথানে সহরের কোলাহল ছিল না। সে অরণ্য শাস্ত ও উপ্দ্রবহীন ছিল। সে বন ছিল তাঁদের তপোবন। দেই বনে ভাঁহারা তপস্তা করতেন, যজ্ঞ করতেন আর শিশুদিগকে বেদ পড়াতেন এবং যাহাতে তাহারা আদর্শ গৃহী হ'তে পারে তাহাদিগকে সেই শিক্ষা দিতেন। এই সব ঋষিদিগের নিকট বৈরাগ্যবান বহু গৃহস্থও সত্য কি তাহা জানবার জ্ঞ গমন করতেন। নির্জ্জনতার একটা মনভুলান শক্তি আছে, অরণ্যে কোলাহল নেই, জনতা নেই, মটরগাড়ী নেই, ট্রাম গাড়ী নেই; না আছে ধূলো, না আছে ধোঁয়া। নির্মল আকাশ, নির্মল বায়, আর নির্মাল ছিল সেই অরণ্যবাসীদের মন। নির্মালমনা ঋষ্টিও তাঁদের নির্মলচিত্ত শিশুদিগকে যাহা উপদেশ করতেন, সেই উপদেশ সমূহ শিল্পদিগের নির্মালচিত্তে ফলপ্রস্থ হ'ত। এখন উপনিষৎ কাকে বলে সেটা একবার তোমাদের শোলা দরকার। উপনিষৎ এই কথাটার উপ, নি আর দদ্ধাতু এই তিনটে শব্দ আছে। 'উপ' মানে সমীপে, আর 'নি' মানে নিশ্চয়, এবং সদ ধাতু মানে শিথিলী করণ ঢিলে करत रमख्या, भारेरय रमख्या, निरंघ याख्या, नाम कता। छेभनियर দেই বিভা, যে বিভা সংসাররবন্ধন শিথিল ক'রে দেয়, উপনিষৎ, দেই বিছা যে মাতুষকে প্রমেশ্বের নিকট পৌছে দেয়, দেই বিতা হচ্চে উপনিষং যাহা মাম্বুষের সমস্ত পাপ নষ্ট করে এবং তাহাকে নিরতিশয় আনন্দলাভের যোগ্য ক'রে দেয়। উপনিষৎ সেই বিতা যাহা নিঃসন্দেহরূপে সংসারবন্ধন ছিন্ন ক'রে মাতুষকে এরূপ শক্তি, জ্ঞান আর আনন্দ প্রদান করে যাহাতে দে প্রমেশ্বরের সাক্ষাংকার লাভ করিয়া জীবন সফল করতে সমর্থ হয়। যে গ্রন্থে এই বিভার উপদেশ করে দেই গ্রন্থকেও উপনিষৎ বলে। এখন এই বুহদারণাক উপনিষদের এক রাজার গল্প তোমাদিগকে ব'লব। দেই রাজার নাম হ'চেচ জনক। তিনি মিথিলাদেশের রাজা ছিলেন। মিথিলাদেশের রাজা জনকের অতুল এখর্ষ্য। কিন্তু সেকালের রাজারা কেবল নিজে ঐশ্বর্যা ভোগ করতেন না। সমাজের সকলকে তাঁরা সেই ঐশ্বর্যা ভাগ করে দিতেন। একদিন রাজা জনক তাঁর মন্ত্রী ও সভাপত্তিত অশ্বলম্নিকে ডেকে ব'ললেন "কুরুপাঞ্চালদেশের ব্রাহ্মণগণের নিকট নিমন্ত্রণ-পত্র পাঠিয়ে দিন। আমার এই রাজধানী মিথিলানগরে ত্রাহ্মণ, মুনি-ঋষিদের এক মহা-সভা হবে। আর একটা কাজ আপনারা করুন, সভামত্তপ নির্মাণ ক'রে সেই সভাগৃহের কাছে এক হাজার সবংসা ত্থ্যবতী গাভী ও বড় বড় হাষ্টপুষ্ট বুষ রেখে দিন এবং তাদের শিং দোণা দিয়ে মুড়ে দিন।" রাজার হুকুম সকলেই অবনতশিবে পালন করলেন। অল্ল সময়ের মধ্যে সভামওপ নিশ্মিত হ'ল।

বিদেহাধিপতি জনক সভা আহ্বান করেছেন, রাজ্ঞসভা, স্ক্রোং রাজার ভাণ্ডারের মণিমুক্তা আর মূল্যবান আন্তরণে সভাকে স্থাভিতা

করা হ'মেছে। স্বারদেশে স্থন্দর পরিচ্ছদে প্রতিহারী দণ্ডায়মান। সিংহাসনে স্বয়ং বিদেহরাজ জনক সমাসীন। জনকের আখ্রিত বেদজ্ঞ ঋত্বিক অশ্বলও সেই সভায় উপস্থিত আছেন; আর সেই সভা অলম্বত ক'রে উপবিষ্ট আছেন কুরুপাঞ্চালদেশীয় বেদবিদ, বিদ্বান ব্রাহ্মণগণ। এই সভা কেন আহত হয়েছে ? সমাজের দরিত্র প্রজাদিগের উপর পুনরায় রাজকর বদাবার জন্মই কি এই দভার আয়োজন কিম্বা সর্বসাধারণকে রাজার আদেশ শ্রবণ করাবার জন্মই এই সভার উচ্চোগ ? কে জানে কি জন্ম এই সভা আহ্বান করা হয়েছে। প্রজাশোষণই যদি জনকের উদ্দেশ্য হ'ত, তা হলে সেই সভার একধারে সবল স্কুস্কায়, সবৎসা দহত্র ত্বরবতী গাভীই ব। সজ্জিত ক'রে রাথবেন কেন ? শুধু তাই নয়, সেই এক এক গাভীর শৃক্ষগুলিও স্বর্ণমণ্ডিত ক'রে দিয়েছেন। এ-ত সভা নয়, এক যে বিদেহরাজের বহুদক্ষিণ যজ্ঞ। এই বহুদক্ষিণ যজে সশিয় যাঞ্বন্ধাও উপস্থিত হয়েছেন। কিন্তু সকলেই নীরবে সমাদীন। কি উদ্দেশ্যে যে কুরুপাঞ্চালদেশীয় বড় বড় বিছান ব্রাজনদিপকে আহ্বান করা হয়েছে তাহা কেইছ জানেন না। সমগ্র বিদেই বাজ্যের অধিপতির আবার কিসের অভাব ৫ যার হাতী শালে হাতী, ঘোড়াশালে ঘোড়া, ভাগুার রত্নপূর্ণ, পুরী অগণিত দৈগুদারা স্থরক্ষিত, ঐশ্বধ্য অতুনীয়; এ হেন সমাটের আবার অভাব কি? কিন্তু সেকাল তিঁ আর একালের মত ছিল না। তথন কি রাজাকি প্রজা কেইই ভোগকে পরম পুরুষার্থ ব'লে মনে করতেন না। ধনরত্বই বল. আর দাস্দাসী পুত্র মিত্র সৈত্যসামন্তই বল, কোনটাই মান্তবের হাদয়ের স্বটা অধিকার করতে পারতনা। স্বাগরা পৃথিবীর রাজা হয়েও মান্ত্র্য ব'লত "ততঃ কিম্?", রাজা জনকেরও হয়েছিল তাই। সেইজন্ম তিনি সমাগত প্রাদ্রণদিগকে আহ্বান করে বললেন "আপনারা সকলেই আমার পূজনীয়, আপনারা সকলেঁই বেদবিদ্; কিন্তু আপনাদিগের

মধ্যে যিনি সর্বশ্রেষ্ঠ বেদবিদ ব্রাহ্মণ, তিনি আমার প্রদত্ত স্থবর্ণ শুঙ্গবিশিষ্ট এই সহস্র গাভী স্বগ্রে লইয়া যান।" জ্বনকের কথায় ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে কেহই গাভীগুলি নিয়ে যেতে অগ্রসর হলেন না।। সভা নীরব। বান্ধণদিগকে চুপ করে বদে থাকতে দেখে তেজম্বী যাজ্ঞবন্ধ্য দাঁড়িয়ে উঠলেন, আর তাঁর শিষ্যের দিকে চেয়ে বললেন "ওছে সামশ্রব, যাও ঐ হাজার গাভী নিয়ে আশ্রমে চলে যাও।" শিশুও গুরুর পরম ভক্ত কিনা, তাই আর কাল বিলম্ব না করে গাভীগুলি খুলে নিয়ে আশ্রমের দিকে হাঁকিয়ে চললেন। তথন হ'ল ব্রাহ্মণদের ছঁস্। সভাস্থ ব্রাহ্মণদের তথন হ'ল ইবা, তারা একেবারে 'রা' 'রা' করে, তালঠকে যাজ্ঞবন্ধাকে ঘিরে দাঁডালেন, আর প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করে তাঁকে অতিষ্ঠ করে তুললেন! জনকের আশ্রিত হোতা অশ্বল রেগে যাজ্ঞবন্ধাকে বলে উঠলেন "বড় যে গাভীগুলি নিয়ে যাওয়া হল, তুমি কি সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ, আমরা কি আর বেদ পড়িনি, না বেদ জানিনা, একমাত্র তুমিই কি বেদবিদ্ ব্রন্ধিষ্ঠ পুরুষ হয়ে বসেছ নাকি"? যাক্তবন্ধ্য তথন একটু ঈষং হেদে অথলকে বললেন, "ব্ৰন্ধিষ্ঠ পুৰুষকে আমরা নমস্কার করি। আমি ব্রাহ্মণ, কিন্তু ব্রাহ্মণের ঘরের মূর্যত ন্ই। গাভীগুলির যে আমার দরকার"। এই কথা ভনে অশ্বল ত রেগে আগুণ; তিনি বললেন "ওসব বাজে কণা রেখে দাও, তুমি যে আমাদের চাইতে বড, তা আগে প্রমাণ কর। আমার প্রশ্নের জ্বাব দাও।" তথ্য যাজ্ঞবন্ধ্য ও অশ্বলের মধ্যে বাক যুদ্ধ আরম্ভ হ'ল। বাক যুদ্ধ আবিস্ত হ'ল। অথল প্রশ্ন করেন, আর যাক্তবল্কা দেন উত্তর! অথল বললেন "ওচে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি কেমন ব্ৰহ্মেটি পুরুষ তা একবার দেখি, আচ্ছা বল দেখি, এই যা কিছু দেখচি, যা কিছু অমুভব কচিচ, সব জগংটাই মৃত্যু দারা ব্যাপ্ত, মৃত্যুর বশে; এমন জিনিষ कत्मना, या ना भरत ; তा वन • रमिश अरह विचान अरमिष्ठ शूक्य, विन

বল দেখি, এমন কোন উপায়, এমন কোন সাধন আছে কি যা ছারা যজমান এই মৃত্যুর কবল থেকে মৃক্ত হ'তে পারে ?" অশ্বলের এই কথা শুনে যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন "শোনো অখল, শোনো মৃত্যুর কবল থেকে মৃক্তি হ'বার উপায় আছে। দে উপায়টী হ'চেচ হোতা ঋত্বিক অগ্নি, বাক্।" যাজ্ঞবস্ক্যের কথা শুনে অশ্বল ত হেদে খুন। 'পণ্ডিত, এহ বাহে আগে কহ আর' অমন ধারা তিন চারটে শব্দ উচ্চারণ করলে হবে না, সভাস্থ সকলকে বুঝিয়ে বল।' যাজ্ঞবন্ধ্য আবার বলতে আরম্ভ ক্রলেন—তিনি বল্লেন "আমি আগে যা বলেছি তাই ঠিক, পৃথিবীতে যে সব জিনিষ আমরা দেখতে পাই, সেগুলি হ'চেচ ভৌতিক। ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুং, ব্যোম এই পাঁচটি ভূত অল্প, বেশী এক সঙ্গে মিশে পৃথিবীর যত কিছু পদার্থ তৈয়ারী করেছে। সেইজন্ম পৃথিবীস্থ সব বস্তুকেই ভৌতিক পদার্থ বলে। আর আকাশে, অন্তরিকে, যে সব বস্ত দেখা যায় বা অন্তভব করা যায় যেমন স্থ্য, চক্র, বায়ু প্রভৃতি দেগুলি হ'ছে দৈব। 'বৈদৰ' কণাটা দিব ধাতু থেকে হয়েছে, দিব্ ধাতুর মানে প্রকাশ, দীপ্তি পাওয়া। সেই জন্ম উজ্জন চন্দ্র সূর্য্য প্রভৃতিকে দৈবিক বস্তু বলে। আর আমাদের এই যে শরীর, অঙ্গ, মন, বাক প্রভৃতি ইহারা আমাদের নিজ, এইজন্ত ইহাদিগকে আত্মিক বলে। আর 'অধি' এই কথার মানে ্র হ'চ্চে সম্বন্ধীয়। যার সম্বন্ধে বলতে হ'বে সেই কথাটীর পূর্বের 'অধি' এই পদটী দিতে হয় যেমন আধিভৌতিক, আধিদৈবিক এবং আধানভিক। আধিভৌতিক মানে পৃথিবীস্থ বস্তু বিষয়ক, আধিদৈবিক মানে আকাশ বা অন্তরিক্ষন্থ পদার্থ সম্বর্গায়, আর আধ্যাত্মিক মানে হ'চেচ শরীর মন প্রাণ সুম্বন্ধীয়। আধিভৌতিক, আধ্যা-আ্রিক এবং আধিদৈবিক এই তিনের মধ্যে বেশ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। অন্তরিকে যাহা অধিদৈব আন্নি, শরীরে তাহা আধ্যাত্মিক

বাক্। অন্তরিক্ষে যাহা অধিদৈব সূর্য্য, শরীরে তাহা আধ্যাত্মিক চক্ষু,
অন্তরিক্ষে যাহা অধিদৈব বায়ু, শরীরে তাহা আধ্যাত্মিক প্রাণ, অন্তরিক্ষে
যাহা অধিদৈব চন্দ্র, শরীরে তাহা আধ্যাত্মিক মন। অখল, এই যে
কাঠে কাঠে ঘ'দে সমিধ্ অর্থাং শুকনো পলাশকাঠ দিয়ে আগন্তন জালিয়ে, ঘি
ঢেলে যজ্ঞ করা হয়, সে যজ্ঞের মানে হ'চে আধিভৌতিক, আধ্যাত্মিক
আর আধিদৈবিক এই তিনের মধ্যে যে একটা ঘনিষ্ঠ সহদ্ধ আছে, যে
একটা সাধারণ তন্ত্রী আছে, সেই সহদ্ধটাকে হদয়ে অন্তব করা, সেই
সাধারণ তন্ত্রীতে একটা বাকার তুলে দেওয়া। যজ্ঞের সময় যজ্ঞমানের
দরকার হয় একটা বেদি আর সেই বেদিতে প্রজ্ঞানত অগ্নি, আর দরকার
হয় হোতা, অধ্বযুর্গ, উদ্গাতা এবং ব্রন্ধার। কোন্ মন্তে কোন্ দৈবী
শক্তিকে আহ্বান করে শরীরে সেই দৈবশক্তিকে ফুটিয়ে তুলতে হ'বে
হোতা সেই মন্ত্র ঠিক করে দেন, আর অধ্বযুর্গ সেই মন্ত্র পাঠ করে দেন
আহতি, এবং উদ্গাতা যিনি তিনি উটেচঃস্বরে সেই মন্ত্র পান করতে
থাকেন, আর যক্ত যাতে স্বস্পন্ন হয়, যজ্ঞের কোন অন্তহানি না হয় সে
বিষয়ে মন রাখেন ব্রন্ধা। ব্রন্ধাই হলেন যজ্ঞের রক্ষক।

এই জগতে গতকিছু পদার্থ আছে দবই নশ্বর, দবই অনিত্য, দকলই মরণশীল। দমন্ত জগং মৃত্যু দারা ব্যাপ্ত; দবই মৃত্যুর বশে। যে উপারে মৃত্যুর বশ থেকে, মৃত্যুর কবল থেকে মৃক্ত হওয় যায়, দেই উপায়টা, দেই সাধনটা হ'ছে যজ এবং যজের হোতা অগ্নি এবং বাক্ দ্রজমানের, দাধকের দামুখস্থিত বেদিতে প্রজালত অগ্নি, আহিভৌতিক অগ্নি, এই অগ্নি হচেন দাধকের দ্রামায় যজের হোত।। দাধক বা কিছু আধিভৌতিক দ্রা নিজের ইটের নিকট নিবেদন করেন এবং ইটের নিকট হইতে প্রার্থনা করেন, এই অগ্নি দাধক বা যজমানপ্রদত্ত সেই দেই দ্রব্যু দাধকের ইটদেবতার নিকট নিয়ে যান এবং ইটদেবতার নিকট থেকে দাধকের অভীয় ফল সাধককে প্রদান করেন। ছদেন গীতমন্ত্র দাধকের অভঃশ্রীরে

আধ্যাত্মিক অগ্নির উদ্বোধন করে। অন্তঃ শরীবে এই আধ্যাত্মিক অগ্নি একবার প্রজ্ঞলিত হ'লে আর নির্বাপিত হয় ন।। এই জ্ঞানিরীরের নিমদেশ থেকে অবিচ্ছিন্নভাবে মন্তকের উপরিভাগ ভেদ ক'রে বহু উর্দ্ধে অন্তরিক্ষে উথিত হয়। পূর্ব্ব, পশ্চিম, উত্তর দক্ষিণ, অধঃ উদ্ধ স্বদিক এক অপূর্ব্ব জ্যোতিতে পূর্ণ হ'য়ে যায়, য়ড়মানের শরীরের জ্ঞান তথন থাকে না। যজমান তথন নিজেকে সর্বব্যাপী জ্যোতির্ময়রূপে দর্শন করেন। যজ্মানের এই আধ্যাত্মিক অগ্নি যজ্মানের অন্তঃযজ্ঞের সমূদ্য কার্য্য সম্পন্ন করেন। যজমানের শরীর, মন, প্রাণ সবকে পবিত্র ক'রে যজমানের স্থপ্ত দৈবী শক্তিগুলিকে উদ্বোধিত করেন। যে মন্তের দ্বারা অন্তঃশরীরে এই জ্যোতিশ্ব অগ্নির উন্মেষ হয়, সেই মন্ত্রকে বলে দৈবী বাক। অগ্নিই তথন এই দৈবী বাকরপে প্রকাশিত হন এবং দাধকের অজ্ঞান, দেহাভিমান দূর ক'রে সাধককে অমরত্ব প্রদান করেন। তাই তোমাকে বলেছি, অশ্বল, যে মৃত্যুর কবল থেকে মুক্ত হবার উপায় হ'চেচ অগ্নি এবং বাক। এই অগ্নিই হচ্চেন পুরোহিত ঋত্বিক: অগ্নিই হ'চেনে দৈবীশক্তি উদ্বোধনকারী হোতা; আর দৈবী বাক হ'চ্চে অগ্নিরই অন্তম রূপ।"

অধল কিন্তু নাছোড়বানা। তিনি আবার জোর গলায় বলে উঠলেন, "গুছে যাজ্ঞবন্ধা। বলি আর একটা প্রশ্নের উত্তর দাও দিকি, ন্যা কিছু এই জগং ব'লে জানচি সবই দিন আর রাত্রির দারা বাগের, দিন আর রাত্রির দারা আক্রান্ত, জগতে এমন কোন বস্তু নেই যা দিন আর রাতের বশে না আছে। আচ্ছা এখন বল দেখি বাজ্ঞবন্ধা, কান কোন উপার, এমন কোন সাধন আছে কি, যে উপায় দারা—সাধনের বলে যজমান বা সাধক এই অহোরাত্রের হাত থেকে অব্যাহতি পেতে পারে—এই দিন রাত্রের কবল থেকে মুক্ত হতে পারে।"

অশ্বলের কথায় যাজ্ঞবন্ধ্য একটু হেসে বললেন, "অপল, তোমাকে

ত পূর্ব্বেই মৃত্যুর কবল থেকে যে উপায়ে মৃক্ত হওয়া যায় তা বলেছি। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি যে, যজ্ঞই হচ্ছে একমাত্র উপায়, একমাত্র সাধন যা যজমানকে মৃক্তি দিতে সমর্থ। মালুষের ভেতর স্থপ্ত রয়েছে এমন একটা শক্তি, যে শক্তিকে যদি একবার জাগান যায়, তাহলে সেই জাগ্রত শক্তিই তাকে ক্রমে ক্রমে দেবত্বে উন্নীত করে এবং মৃত্যুর কবল থেকে— গহোরাত্ররূপী কালের হাত হ'তে মৃক্ত ক'রে অমরত্ব প্রদান কবে। এই শক্তিই হ'চ্ছে অগ্নি। যজ্জের দারাই এই অগ্নিকে জাগ্রত করা হয়। দাক্ষণীয় ইষ্টিতে, অগ্নিষ্টোম যজ্জে যজমানের অল্ডঃ-শরীরে এই অগ্নিকে জাগ্রত করা হয়। তুমি ত জান অথল দীক্ষণীয় ইষ্টিতে যথন বলা হয়—

অগ্নিমূখিং প্রথমো দেবতানাং সংগ্রতানামূত্তমো বিফুরাসীং।
বজনানায় পরিগৃহ্ণ দেবান্ দীক্ষয়েদং হবিরাগক্তবং নঃ॥
ব্যাগ্রিশ্চ বিফোতপ উত্তমং মহোদীকা পালায়বনতং শক্র।
বিবৈ দেবৈগজ্জিকৈঃ সংবিদানো দীক্ষামকৈ যজমানায়ধ্তম্॥
(আধলায়ন শ্রোতস্ত্র ৪।২।১)

দৈবীশক্তির বিকাশের প্রথম উপায় হ'চেচ অন্তঃশরীতে এই অগ্নির উদ্বোধন। মূলাধার থেকে মন্তক ভেদ ক'বে এই অগ্নি উথিত হয় এবং দক্ষে সক্ষেই আকাশবং একটা ব্যাপ্তি অনুভূত হয়। তারপর দিবা জ্যোতিতে সেই অন্তরাকাশ পূর্ণ হ'য়ে যায়, তারপর উদিত হন স্থা। — এই স্থা প্রথমে রশিষ্ক্ত, তারপর রশিবিহীন। এই স্থোর বিস্তৃত গোলক তিনবর্ণে রঞ্জিত দৃষ্ট হয়, প্রথমে রক্তবর্ণ, তারপর শেতবর্ণ, তারপর কৃষ্ণবর্ণ। এই স্থাকে অন্তশুক্ত দিয়ে দেখা যায়। এই জ্যোতির্মিয় স্থোর উদ্যে অন্তর্জাপিত হয়, আর সেই স্থোর তিনবর্ণ থেকে থর থর ক'বে আনন্দ্রারা প্রবাহিত হতে থাকে। কি দিবদ, কি রাত্তি, সব সময়েই যজামান বা সাধক এই অন্তঃস্থা দর্শন

করেন—তাঁর নিকট তথন দিন রাত ব'লে সময়ের বিভাগ থাকে না। তিনি পলকবিহীন স্থিরনেত্রে সূর্যা হতে ক্ষরিত জ্ঞান, আনন্দ, শক্তি অত্তব করেন, আর অত্তব করেন নিজের জ্যোতিশ্য সর্বব্যাপী রূপ। এই অন্তঃ সুর্যাই হয় তথন তাঁর চক্ষু। তাই বলি তাঁর অন্তক্ষ্ই তথন অধ্বৰ্য্যর কাজ করে, পূর্বেই তোমাকে বলেছি অধ্বৰ্য্যর কাজ হ'চ্ছে অহুচ্চস্বরে আছতি প্রদান। তুমিত জান, অখল, ঋষিগণ বলিয়। থাকেন "অন্তঃশরীরে জ্যোতির্ময়ে হি শুলো যং পশুন্তি যতয়ঃ ক্ষীণ-দোধাং" থাঁদের চিত্ত হ'তে সমস্ত মলিনতা সমস্ত পাপ দূর হ'য়ে গেছে দেই সব বিশুদ্ধচিত্র, যতিগণ নিজ নিজ হ্লয়াকাশে প্র্যেশরকে দর্শন ক'রে থাকেন। সেই পরমেশ্বর শুল্র জ্যোতিম্বরূপ। যজ্মান সর্বব্যাপি এই দিবা জ্যোতিতে করেন আল্লনিবেদন, নিজের স্বটা আল্লতি দেন এই জ্যোতির্মায় সংস্করণ পর্মেধরে। তাই বলচি, অশ্বল, অহোরাত্র-রূপী কালের কবল হ'তে মূক্ত হ্বার উপায় হ'চ্ছে যন্ত্রমানের অধ্বর্যুরূপ এই আধ্যাত্মিক চক্ষু এবং অধিলৈব সূর্য্য। অন্তশ্চক্ষরূপে যজ্ঞানে যাহা আধ্যাত্মিক, অন্তঃসূর্যারূপে তাহাই আনিদৈবিক। দর্শ আর পূর্ণমাস যাগের কথা তোমাকে আর বলতে হবে না, অধন। প্রতি অমাবস্থায় ও পুর্ণিমাতে ত এই বাগ তুমি করে থাক। আমাদের বহি চক্ষু মৃদ্রিত করে অন্তশ্চক্ষ্মারা এই দিব্য জ্যোতির্ময় আকাশবং সর্বব্যাপী সত্তার অত্তবই দর্শ যাগ, আর চোথ চেয়ে অন্তরে বাহিরে সর্বাদায় সেই সভার অন্তভৃতিই পূর্ণমাস ইষ্টি। এই দর্শ ও পূর্ণমাস যাগ বার ক্রপার হ'মেছে, যার অন্তঃশরীরে দিবা চক্ষ ও জ্যোতির্ময় সূর্যা মাউবাক্ত হয়েছে, সেই যজমানই মুক্ত হয়েছেন অংহাধাত্রপী কালের কবল থেকে।"

অধন কিন্তু ছাড়বার পাত্র নন। তাঁর প্রাণে বড়ই আঘাত লেগেছে। হাজার, হাজারটা গুগ্ধবতী গাভী, তাতে আবার তানের দোনা দিয়ে মোড়ানো শিং। এই গাভীগুলি কিনা অখলের চোথের সামনে যাজ্ঞবন্ধ্য তাঁর শিশুকে দিয়ে পাঠিয়ে দিলেন তাঁর আশ্রম। জনক রাজার সভাপণ্ডিত বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ অখলের প্রাণে তা সইবে কেন?

তিনি আবার চক্ষ্রক্তবর্ণ ক'রে যাজ্জব্জ্যের দিকে তাকিয়ে বললেন, "ওহে যাজ্জব্জ্যু, ভারী যে ব্রন্ধেষ্টি বলে বড়াই করছ, বল দেখি আর একটা প্রশ্নের উত্তর। এই সমস্ত জগৎ পূর্ব্বপক্ষ ও অপরপক্ষ দারা ব্যাপ্ত, "তক্তরপক্ষ ও ক্ষণপক্ষ দারা কবলিত; এখন বল দেখি যজমান কোন্ উপায়ে কোন্ সাধন বলে এই তক্তরপক্ষ ক্ষণক্ষের হাত হ'তে মৃক্ত হ'তে পারে দ্"

যাজ্ঞবন্ধাক ও দমিবার লোক নন। তিনি তিন চারটী ছোট্ট কথায় অধ্বলের প্রশ্নের উত্তর দিলেন। যাজ্ঞবন্ধা বলেন, 'ওহে অধল, শোন শোন এই শুরুপক্ষ ও রুঞ্চপক্ষের কবল হ'তে মৃক্তির উপায় হ'চেচ উদ্যাতা, ঋষিক, বায়ু আর প্রাণ। অন্তরিক্ষে যাহা অধিদৈব বায়ু, যজমানে তাহা আধ্যাত্মিক প্রাণ। রজ্যেগুলবহুলা শক্তিই প্রাণ। এই প্রাণকে ইইদেবতাভিম্পী যজ্ঞবারা এই প্রাণ সংযত হ'লে, স্থির হ'লে অভিপাক্ত হন সোম, দিবাজ্যোতির্ম্যরূপে যজমানের হৃদয়কে আহলাদিত আনন্দিত করেন চন্দ্র। এই আনন্দ পার্থির অপর সব আনন্দ হ'তে নিবিভতর, গভীরতর কিন্তু চন্দ্রের যেমন হ্রাস বৃদ্ধি আছে, এই আনন্দের সেইরূপ হ্রাস রন্ধি হয়। ইহা প্রথমে হায়ী হ'তে চায় না। প্রায়ণীয় ইন্টি, জ্যোতিন্টোম, পশুবাগ ও সোম যাগ ক'রে এই আনন্দকে স্থায়ী করতে হয়, যজমানের সাধনের অবস্থায় নিমীলিতচক্ষ্ ইইয়া ইন্টের বামে যেমন দর্শ বা অমাবক্ষা যাগ এবং উন্মীলিতচক্ষ্ ইইয়া ইন্টের বামে যেমন দর্শ বা অমাবক্ষা যাগ এবং উন্মীলিতচক্ষ্ ইইয়া ইন্টের বামে যেমন দর্শ বা অমাবক্ষা যাগ এবং উন্মীলিতচক্ষ্ ইইয়া ইন্টের বামে যেমন দর্শ বা অমাবক্ষা যাগ এবং উন্মীলিতচক্ষ্ ইইয়া ইন্টের বামে যেমন দর্শ বা অমাবক্ষা যাগ এবং উন্মীলিতচক্ষ্ ইইয়া ইন্টের বামে যেমন দর্শ বা অমাবক্ষা যাগ এবং উন্মীলিতচক্ষ্ ইইয়া ইন্টের বামে যেমন দর্শ বা অমাবক্ষা যাগ এবং উন্মীলিতচক্ষ্ ইইয়া

Mar.

ঋক্ মন্ত্র আধাবার আধ্যাত্মিক রূপে প্রাণ, অপান ও ব্যান বায়ুরূপে অভিব্যক্ত। প্রাণায়ামের দারা প্রাণ সংযত হ'লে অন্তঃশরীরে অগ্নি জাগ্রত হয়, এবং দেই অগ্নি ক্রমে ক্রমে অপর দৈবী শক্তিওলিকে জাগিয়ে তোলে। প্রাণ সংযত হ'লে, প্রাণায়াম স্থাসিদ্ধ হলে, প্রাণময় জগতের উপর আধিপতা করা যায়। এবং ইষ্টের নিকট আত্মনিবেদন রূপ যাজ্য। এবং ইষ্টের গুণকীর্ত্তনরূপ শস্তা মন্ত্র খুব ভালরূপে সম্পন্ন হ'লে যজমান অনির্বাচনীয় স্থালাভে সমর্থ হয়, এবং স্বর্গ মন্ত্র্য অন্তরিক্ষ তিন লোকেই সে জন্মী হয়। সাধকের জ্ঞান, আনন্দ ও শক্তি বাডে, কিন্তু এসব ঐশর্য্যে মৃগ্ধ হ'তে নেই। সাধক ভঃ ভুবঃ স্বঃ; স্বর্গ মর্ত্ত্য, অন্তরীক এই তিনলোকে যত কিছু ভে'ণ্য বস্তু আছে, সমন্তই ইষ্ট দেবতাকে নিবেদন ক'রে এবং মনকে সংযত ক'রে স্থসমহিত হ'য়ে স্রাস্ত্রপ বজ্জদারা অমৃত্ত লাভ ক'রে কুত্রুতার্থ হয়। এখন বুঝালে অখল, যজ্ঞ দারা কেমন ক'রে কালরপী মৃত্যুর কবল থেকে মুক্ত হ'য়ে সাধক সোমবসরূপ অমৃতত্ব লাভ করতে পারে। প্রথমে দীক্ষা থেকে व्यर्थाए नीकनीत्र देष्टि (थाटक व्यात सामयान भगान्छ এह य वक्छ कर्म, ইহা সাধকের দিব্য জন্মলাভ হ'তে অমৃতত্ত্বরূপ স্বস্বরূপের অন্তভৃতির একটা ইতিহাস।" যাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তরশুনে অথল চুপ করে গেলেন। অশ্বল চূপ- কল্লে হবে কি, তাতেই কি যাক্তবন্ধ্যের রক্ষে আছে, অশ্বলকে চুপ করতে দেখে গা ঝাড়া দিয়ে দাঁড়িয়ে উঠলেন জরংকারুবংশীয় আর্তভাগ নামক ঋত্বিক।

আর্ত্তভাগ বাজ্ঞবদ্ধাকে যে সব প্রশ্ন ক'রেছিলেন, তাহা তোমানিগকে ব'লবার পূর্বের ত্বএকটা কথা আমি তোমাদিগকে ব'লতে ইচ্ছা করি। আমার সেই কথা সদি তোমরা বেশ মনোযোগ দিয়ে শোন, তাহলে অশ্বল যে সব প্রশ্ন করেছিলেন এবং ঋষি আর্ত্তভাগ যে সব প্রশ্ন ক'রবেন

আর যাজ্ঞবন্ধ্য কর্তৃক সেই সব প্রশ্নের উত্তর তোমরা বেশ ভালরূপে বুঝতে পারবে।

তোমরা এখন বালকবালিকা; কিন্তু বালকবালিকা হোয়েইত তোমরা জন্মাও নি। তোমরা দোলনায় দোল থেয়েছ; মাইয়ের ছুধ থেয়ে বড় হোমেছ, হামাগুড়ি দিয়ে চলেছ, তারপর কথা ব'লতে শিখেছ, তারপর এক বছর, ড'বছর ক'রে ক্রমে কৈশোরে উপনীত হোয়েছ। এই রকম ক'রে যুৱা হ'বে, প্রেটি হ'বে, তারপর একদিন আমার মত গলিত-নখ-নয়ন, পক্তকেশ, দন্তহীন বুদ্ধ অবস্থায় এদে উপস্থিত হবে। তোমাদের বাপ আছেন, মা আছেন, কাহারও ঠাকুর্দা, ঠাকুর্মাও আছেন; কিন্তু তোমাদের ঠাকুরদা ঠাকুরমার বাপ মা বোধ হয় নাই। তাঁহারা গেলেন কোথায় ? তোমবা বলবে যে, তাঁরা মরে গেছেন। এই মরে যাওয়া মানে কি? তোমরা হয়তো ব'লবে, দেহ পরিত্যাগ ক'রে চিরতরে আমাদের সম্বন্ধ কাটিয়ে এ জগং থেকে চ'লে যাওয়ার নামই মরে যাওয়া। তাহলে দেখতে পাচ্ছ যে, তোমাদের ঠাকুরদা, ঠাকুমা যাঁদের সঙ্গে সম্বন্ধ পাতিয়েছিলেন, তাঁরা সেই সম্বন্ধ কেটে চলে গেছেন। আর তাঁদের দেখতে পাওয়া যাচ্ছে না. তাঁদের সঙ্গে বদে ছ'দও আলাপ করাও যাচ্ছে না। আরও একটা জিনিষ তোমরা ভেবে দেখ। সেটা হ'চেচ মাম্ববের সর্ববিষয়ে বিফলতা। আমাদের চোগ, নাক, কাণ, জিভ, ত্বক এই যে পাঁচটা ইন্দ্রিয় আছে, যার সাহায্যে আমরা জ্ঞান অর্জন করি, সেগুলির শক্তি খব বেশী নয়। বহুদরের কিংবা অতিনিকটের বস্তু চোখ দেখতে পায় না। চোথ নিজেকে নিজে দেখতে পায় না। এই রকম আমাদের যে পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়, আর যে পাঁচটা কর্মেন্দ্রিয় আছে, তাদের স্বগুলিরই শক্তি দীমাবদ। মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহমার এগুলিও অন্তঃকরণ অর্থাং ভিতরের ইন্দ্রিয়; স্কুতরাং তারা ইন্দ্রিয় ব'লে তাদেরও শক্তি সীমা-বদ্ধ। আমরা যত কিছু কার্য্য করি, যত কিছু চিন্তা করি, যত কিছু জ্ঞান

লাভ করি, সে সবই পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়, পাঁচটা কর্মেন্দ্রিয়, আর চারটে অন্তঃকরণ, এই চৌদোটার সাহায়ে। এই চৌদটা ইন্দ্রিয় ছাড়া, আমরা নিশ্বাস প্রশ্বাস ফেলি, প্রস্রাব, বাহ্ন করি, যে সব জিনিয় থাই তা পরিপাক করি, সব শরীরে রক্ত সরবরাহ করি, হাই তুলি, ঢেকুর তুলি, ; এই সব কান্ধ যার সাহাযো হয়, তার নাম হ'চ্ছে 'প্রাণ'। 'প্রাণ' এই কথাটাতে তটো শব্দ আছে: একটা 'প্র' আর একটা 'অণ'। 'প্র' এই শব্দটার মানে হ'চেচ প্রকৃষ্টরূপে, আর 'অণ'র মানে হ'চেচ বেঁচে থাকা। তাহলে প্রাণ হচ্চে দেই বস্তু, যার সাহায্যে আমরা জীবন ধারণ করি। এই প্রাণ আমাদের শরীরকে ধারণ ক'রে আছে। পাঁচটা ভিন্ন ভিন্ন কার্যোর জন্ম প্রাণকে প্রাণ, অপান, উনান, ব্যান ওসমান এই পাঁচ নামে অভিহিত করা হোয়েছে। এখন ব্যুতে পারছ যে, উনিশটি জিনিষ দিয়ে আমরা বাইরের এবং ভিতরের যত কিছু আছে, তাদের সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জন ও ভোগ করচি। এই উনিশটি যন্ত্র ছাড়া আমাদের ভোগ ক'রবার বা জ্ঞানলাভ করবার আর একটাও যন্ত্র নেই। আর একবার ভোমাদিগকে সেই উনিশটি যন্ত্রের নাম বলি, শোন। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্ক (পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়); বাক, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ, ( পঞ্ কর্মেন্দ্রিয়); মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহম্বার (অন্তঃকরণ চত্ত্য়); প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান (পঞ্চ প্রাণ)। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ ্কর্মেন্ডিয়, পঞ্চপ্রাণ এবং অন্তঃকরণ চতুষ্ট্র, এই উনিশটে আমাদের যন্ত্র, ীযার সাহায্যে আমরা জ্ঞানলাভ করি, কার্য্য করি, বিষয়ভোগ করি। কিন্তু এই বছগুলির শক্তি দীমাবদ্ধ ব'লে, আমরা পূর্ণরূপে জন্মলাভ করতে পারি না, বেশ ভালরূপে কার্যাও ক'রে উঠতে পারি না, এবং না পারি চটিয়ে ভোগ ক'রতে। কত বিষয়ের জ্ঞান, কত কার্য্য অসম্পূর্ণ র'য়ে ধায়; কত অত্প কামনা আ্মাদিগকে ষশ্বনা দিয়ে থাকে। ধদি আমাদের মধ্যে কেই পৃথিবীর স্বেচ্ছাচারী সম্রাটও হন, তাহলেও মৃত্যুর

হাত থেকে ত তাঁর অব্যাহতি নেই। সাপ যেমন একটু একটু ক'রে ব্যাঙকে থেয়ে ফেলে, সেই রকম একটু একটু করে মৃত্যু আমাদিগকে ভক্ষণ ক'রচে। মৃত্যু এ রকম ফন্দীবাজ যে, সে আমাদিগকে জানতেও দিচ্চে না যে, দে আমাদিগকে থেতে আরম্ভ করেছে। আমরা যেইমাত্র জন্মেছি, সেই মুহুর্ত্তেই মৃত্যু আমাদিগকে ভক্ষণ ক'রতে আরম্ভ করেছে। এই মৃত্যুকে কাল বলে। কাল মানে কি জান? কলয়তি, ভক্ষয়তি, যঃ সঃ কালঃ। যে ভক্ষণ করে, সে কাল। স্থতরাং কালই মৃত্যুর রূপ। এই কাল বছরপী। ইহা অণু হ'তে অণু হ'তে পারে আবার বড হ'তেও বড় হ'তে পারে। মুহূর্ত্, নিমেষ, পল, বিপল, দণ্ড, প্রহর, দিন, সপ্তাহ, পক্ষ, মাস, বংসর এ সবই মৃত্যুর রূপ। এই সব মৃতি ধ'রে মৃত্যু মৃহত্তে মহূর্তে, প্রতিনিমেষে পলে পলে, দিনে দিনে, মাসে মাসে, প্রতি বংসরে আমাদিগকে থেতে থেতে চলেছে। এখন, মানুষের মনে প্রশ্ন উঠেছে— কি প্রকারে এই মৃত্যুর হাত থেকে অব্যাহতি পাওয়া যায়, কি প্রকারে আমরা ঐ উনিশটে যন্ত্রকে নৃতন ক'বে গ'ছে, নৃতন রূপ দিয়ে, পূর্ণরূপে জ্ঞান অজ্ঞন ক'রতে পারি, কর্মে পূর্ণরূপে সফল হ'তে পারি, ভোগেতেও পূর্ণরূপে তৃথিলাভ করতে পারি; সর্বাঞ্জ, সর্বাশক্তিমান ও তৃপ্ত হ'তে পারি: কি প্রকারে মৃত্যুর কবল থেকে মুক্ত হ'য়ে অমর হ'তে পারি। জনক রাজার সভাপণ্ডিত অখলও যাজ্ঞবন্ধাকে এই প্রশ্নই করেছিলেন, এবং যাজ্ঞবন্ধ্য সেই প্রশ্নের যে উত্তর দিয়েছিলেন তাও তোমরা শুনেছ।

আমি বৃহদারণাকের যে স্থান থেকে তোমাদিগকে উপনিষদের কথা ব'লতে আরম্ভ করেছি, দেটা হ'চে বৃহদারণাক উপনিষদের তৃতীয় অধ্যায়। প্রথম ছই অধ্যায়ের কথা তোমাদিগকে বলিনি। তোমরা রাজার কথা শুনতে চেয়েছিলে, দেইজন্ম রাজার কথাই বলতে আরম্ভ করেছি। কিন্তু তৃতীয় অধ্যায়ে ঋষিগণের প্রশ্ন এবং যাক্সবল্যের উত্তরে ষা বলা হয়েছে সেই দব কথাই সাধারণভাবে প্রথম ছই অধ্যায়েও বিচার করা হয়েছে। প্রথম অধ্যায়েও ঋষি বলেছেন—

"নৈবেহ কিঞ্নাগ্র আসীং। মৃত্যুনা এব ইদম্ আর্তম্ আসীং অশনায়য়। অশনায় হি মৃত্যুঃ।"

এই ষে আকাশ, বাতাস, তেজ, জল, পৃথিবী, শত শত সূর্য্য, চন্দ্র, নক্ষত্র, কোটি কোটি উদ্ভিদ, কীট পতক্ষ, পশু, মাঞ্ষ, দেবতা—এরা সবই স্ষ্ট হ'য়েছে, স্বতরাং স্টের পূর্বের ইহারা কেহই ছিল না। এই জগতে যা কিছু আছে তাদের প্রত্যেকেরই একটা নাম এবং একটা রূপ অর্থাৎ বিশেষ একটা আকার আছে। নাম আর রূপ দিয়ে আমরা সব জিনিষের জ্ঞান অর্জন করি। স্বতরাং আমরা এখন যে জগৎ দেখচি, সেই জগৎ হ'চেচ নামরপাতাক। ঋষি বলছেন সৃষ্টির পূর্বে নামরপাতাক জগং ছিল না। মৃত্যু দারা দব আবৃত ছিল। মৃত্যু এই নামরূপাত্মক জগংকে थ्या एक त्निहन, अरकवादत आजामार करतिहन। शावात हेम्हा इ'ल লোকে হত্যা করে; যাকে খায় দে যায় ম'রে। সেইজন্ম থাবার ইচ্ছাই হ'চেচ মৃত্য। মৃত্যুকে ত আর আমরা এই চর্ম-চক্ষে দেখতে পাই না; মৃত্যুর কাজটা শুধ দেখি। মাংস খাবার যেই ইচ্ছা হ'ল, আর অমনি দেখা গেল বেশ একটী নধর পাঁটা বিনষ্ট হ'ল এবং আমাদের উদরসাং হ'য়ে গেল। আমি যদি এক ঝুড়ি আম কিংবা এক থালা সন্দেশ তোমাদের সামনে রেথে দিই, তাহলে কিছুক্ষণ পরে দেখবো, সেই আমগুলিও নাই, সন্দেশও নাই; সেগুলি নষ্ট হ'য়ে তোমাদের উদবসাৎ **হ**য়েছে। সেইজন্ম মৃত্যুকে দেখতে না পেলেও থাবার ইচ্ছা । মৃত্যু পলে বৃঝি। এই মৃত্যু একে একে পৃথিবী, মঙ্গল, সূর্যা, চন্দ্র, আমাকে তোমাকে দকল বিশ্বস্থাওকে থেয়ে ফেলে নিজের উদরসাৎ করেছিল। নামরপাত্মক জগতের অন্তর বাহির ব্যেপে মৃত্যুই শুধু বিরাজ করছিল। এই মৃত্যু কত বড় একবার দেখ! সমস্ত বিশ্ববদাও এই মৃত্যুর উদরে

দলা পাকিয়ে, বীজীভৃত হয়ে পড়েছিল। মাতৃষ, দেবতা এবং দেবতা হ'তেও শক্তিশালী জীব তাদের বৃদ্ধি দিয়ে যত কিছু জ্ঞান বিজ্ঞান অর্জ্জন করেছিল, সেই সব জ্ঞান, বিজ্ঞান, বৃদ্ধি, অহন্ধার, মন, সুল, সুন্ধা ষত কিছু বস্তু তোমরা এখন দেখচ, দে সব তালগোল পাকিয়ে মৃত্যুর পর্ভে • লীন হ'য়েছিল। আমরা বেমন সব কাজ বৃদ্ধিপূর্ববিক ক'বে থাকি, মৃত্যুও সেইরকম বৃদ্ধিপূর্ব্বক সব জগৎ থেয়ে ফেলেছিল। মৃত্যুর বৃদ্ধিশক্তি কত বড় দেখেছ ত ? জীবের যত বৃদ্ধি আছে, দেই দব বৃদ্ধি মিলে এক হ'য়ে সমষ্টি হয়ে মৃত্যুর বৃদ্ধি হয় ৷ মৃত্যুর বৃদ্ধি, মৃত্যুর অহঙ্কার, মৃত্যুর মন যেন খণ্ড খণ্ড হ'য়ে, নানা হ'য়ে আমাদের এক একটি বৃদ্ধি, এক একটি মন, এক একটি অহঙ্কার ব্ধপে ফুটে পড়েছে। মৃত্যুর হ'চেচ সমষ্টিবৃদ্ধি আর আমাদের বৃদ্ধি হ'চেচ ব্যষ্টি। আমাদের বৃদ্ধিতে থেমন চৈতত্তের প্রকাশ অল্ল, মৃত্যুর সমষ্টি বৃদ্ধিতে কিন্তু চৈতন্ত্যের প্রকাশ খুব বেশী। এই সমষ্টিবৃদ্ধিযুক্ত চৈততাই মৃত্যু। আর এই মৃত্যুর গর্ভে সমস্থ বিশ্ব-ব্রন্ধাণ্ড, সমস্ত জ্ঞান-বিজ্ঞান, নামরূপাত্মক সমস্ত জ্ঞাৎ লীন হোয়েছিল ব'লে, এই মৃত্যুকে হিরণাগর্ভ বলে। এই হিরণাগর্ভরূপী মৃত্যু যেমন বিশ্বশাণ্ড থেয়ে ফেলে, সেইরূপ আবার বিশ্বস্থাণ্ডকে সৃষ্টিও করে। বিশ্বক্ষাওকে যথন দে থায়, তথন দে নিশ্চয়ই বিশ্বক্ষাওের চেয়ে বড়। দে বথন তার উদর থেকে নামরূপ দিয়ে জগৃং সৃষ্টি করে, তথন নাম-রূপাত্মক এই জগতের সত্তা মৃত্যু বা হিরণাগর্ভের সত্তা থেকে কম। হিরণাগর্ভ আছে বলেই জগং আছে, তাই হিরণাগর্ভের সন্তাই জগতের সত্তা। হিরণাগর্ভ থেকে আলাদা হ'য়ে, মৃত্যু থেকে স্বতন্ত্র হ'য়ে জপৎ বলে কিছু নেই। তাহলে দেখতে পাচ্চ সমন্ত জ্বপংই মৃত্যুর বশে. মৃত্যুর কবলে। এখন প্রশ্ন উঠেছে—এই হিরণাপ্রভর্ম মৃত্যুর কবল থেকে অব্যাহতি পাবার কোন উপায় আছে কি না। ম্নিশ্ববি। অনেক অম্বন্ধান ক'রে বহু পরীক্ষা ক'রে দেখেছেন যে এই মৃত্যুর কবল থেকে

মৃক্তির উপায় আছে। সেই উপায়টা যে কি তাহা আঁহারা সাধারণভাবে বৃহদারণাক উপনিষদের প্রথম অধ্যায়ে বলেছেন। সেই উপায়টী হ'চ্চে অধ্যমেধ যক্তা। কিন্তু যক্ত ক'রতে হ'লে আগুণ চাই। অগ্নিনা প্রজ্ঞানিত ক'বলে কোন বৈদিক যক্তাই সম্পন্ন হয় না। সেইজন্য অধ্যমেধ যক্তা করিবার পূর্বের অধ্যমেধ যক্তাের উপযোগী যে অগ্নি, সেই অগ্নিকেও প্রজ্ঞানিত ক'রতে হবে। এখন অগ্নিযে কি এবং অধ্যমেধ্যক্ত ব'লতেই বা বা ঋষিরা কি বুরতেন, সেই সব কথা তােমাদিগকে আমি অতি সংক্রেশে বৃর্বিয়ে দেবা। সংক্রেশে বলচি এই জন্মে যেরাজা জনকের কথা ব'লতে আরম্ভ করেছি কিনা, সে কথার দেরী হােয়ে যাবে।

তোমবা নিশ্চয়ই অশ্বমেধ যজের কথা শুনেছ। দেকালে যে রাজা সম্রাট হ'তে ইচ্ছা করতেন, তাঁকে অশ্বমেধ যজের অন্তর্গান করতে হ'ত। অশ্বমেধ যজে মানে দেই যজ যে যজে অশ্বকে হনন করা হ'ত। অশ্বমেধ যজে দেই যজে, যে যজে অশ্বকে সংস্কৃত, পবিত্র করা হ'ত। যেটা অশ্বের পশুরূপ, সেই পশুরূপকে হনন ক'রে, সংস্কৃত ক'রে, পবিত্র ক'রে, দিব্যরূপ প্রদান করা হ'ত। তোমাদের মধ্যে যাহারা মহাভারত পড়েছ, তাহারা মহাভারতের অশ্বমেধ গর্কে যুধিষ্টিরের অশ্বমেধ যজের কথা নিশ্বয়ই জান। সমস্ত কর্মের মধ্যে অশ্বমেধ যজে শ্রেষ্ঠ কর্মা। অশ্বমেধ যজে বেশ স্থানররূপে অস্কৃতিত হ'লে, যজ্ঞকারীর ব্রহ্মহত্যা, গোহত্যা প্রভৃতি সর্ক্রিবিধ পাপ নপ্ত হ'য়ে যায় এবং সে নিম্পাপ হ'য়ে মোকলাভ ক'রতে পারে। কুকক্ষেত্র যুদ্ধে অনেক প্রাণিহত্যা হয়েছিল ব'লে যুধিষ্ঠির এই অশ্বমেধ শত্ত্ব ক'রে নিম্পাপ ও ভারতবর্শের সম্রাট্ হন এবং সশ্বীরে স্বর্গে গমন করেন। যজ্ঞ মানে যে কি তা তোমাদিগকৈ পূর্কেই বলেছি। যজ মণনে দেবতা বা নিজের ইষ্ঠ বা প্রমেশরের উদ্দেশে ত্য়াগ। অগ্নি প্রজ্ঞলিত ক'রে সেই জ্বল্ড অগ্নিতে, স্বৃত্ব বা অ্যান্য প্রস্বাই ইন্তরের উদ্দেশে অর্পণ করাকেই

যজ্ঞ বলে। অগ্নি হ'চ্ছেন হব্যবাহন অর্থাৎ যা কিছু হবনীয় দ্রব্য দেবতার উদ্দেশে অগ্নিতে অর্পণ করা যায়, অগ্নি সেই সেই দ্রব্য দেবতার নিকট নিয়ে যান সেইজন্ম অগ্নিকে হব্যবাহন বলে। অগ্নি ছাড়া এমন আর কেউ নেই, যিনি যজ্ঞকারীর সংকল্পকে সফল করে দিতে পারেন। অগ্নিই মান্ত্যের সঙ্গে তার ইউদেবতার একটা অচ্ছেন্ত মধুর সম্বন্ধ ঘটিয়ে দেন। সেইজন্ম যজ্ঞ করবার পূর্বের অগ্নি প্রজ্ঞলিত করা বিশেষ দরকার। অশ্বনেধ যজ্ঞেও অশ্বনেধের উপযোগী অগ্নিজ্ঞালান যায়। যে দে অপ নিয়ে অপ্রমেধ যক্ত করা যায় না। অপ্রমেধ যক্তের অপ্রের বিশেষ গুণ থাক। চাই। যুধিষ্টির যথন অশ্বমেধ যজ্ঞ করেন, তথন ব্যাসনেব তাঁকে যজে দীক্ষিত ক'রে অগ্নেধ যজ্ঞের উপযোগী অগ্নকে বহু পরীক্ষা করে নিতে वरलिছिलन। वाामरानव अवराभ यरकात अर्थत रायता वर्गन। करति ছिलन, তাহা তোমাদিগকে বলি, শোন। অশ্বমেধ যজের যে অশ্ব, তার বর্ণ জলভরা নবীন মেঘের ক্যায় কৃষ্ণবর্ণ; স্থবর্ণের ক্যায় উজল পীতবর্ণ হ'চেচ তার মুগ: উভয় পার্ধ মেতবণ অর্দ্ধন্দ্র দারা চিহ্নিত; অধের লেজ বিতাতের কাম প্রভাযুক্ত; উদর কুন্দফুলের মত দালা; চারিটা পা সবজ; কাণ সিঁত্রের মত লাল; জিহ্বা জলত অগ্নির মত; চক্ষ্ স্যোর ন্যায় তেজস্বর; শক্তি এবং বেগ যেন অপের সর্বাঙ্গ দিয়ে ফেটে পডছে আর সেই অধের শরীর থেকে বেশ একটা স্থগন্ধ বেরুচেচ। এই রকম যে অন্ন, সেই অন্নই হ'চেচ অন্নমেধ যজ্ঞের উপযোগী অন্ন।

অধ্যেধ যজে স্বর্গ ছাড়া আর কোন ধাতু ব্যবহার করা যায় না। রাজা সোনার হার গলায় প'রে চেলির কাপড় প'রে যজেস্থানে এসে দণ্ড হাতে করে বসেন। তথন পুরোহিতেরা কাঠে কাঠে ঘর্ষণ করে আণ্ডন জালিয়ে সেই অগ্লির সম্মুণে রাজাকে অধ্যেধ যজে দীক্ষিত করেন। অধ্যকে মন্ত্রপৃত করে তার কপালে.এক জয়পত্র বেঁধে দেওয়া হয়। সেই জয়পত্রে লেখা থাকে—"আমি অমুক দেশের রাজা, অধ্যেধ যজ করচি;

যার ক্ষমতা থাকে, দে আমার এই অধের গতিরোধ করুক। আমার এই অশ্ব যে দেশের উপর দিয়ে যাবে, সেই সেই দেশ আমার অধীন হবে, আমিই সেই দেশের সম্রাট্।" অত্থের কপালে এই রকম জয়পত্র লিখে অখকে ছেড়ে দেওয়া হয়। অখের পাছে পাছে রাজার যুদ্ধবিশারদ সেনাপতি ও অগণিত সৈতা চলতে থাকে. কিন্তু সেনাপতি ও সৈত্রগণ অখের গতিকে বাধা দেন না: অখ তাহার ইচ্ছামত উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব, পশ্চিম চারিদিকে ভ্রমণ করে। যদি কেহ অখকে ধ'রে রাথে তা'হলে দেনাপতি ও সৈত্তগণ তাহার সহিত যুদ্ধ করেন এবং ভাহাকে পরাজিত করে অশ্বকে মুক্তি করিয়ে দেন। অশ্ব আবার ইচ্ছামত চলিতে আরম্ভ করে। অশ্ব মন্ত্রপুত কিনা, সেইজন্ম দে চারিদিক ইচ্ছামত ভ্রমণ ক'রে যেদিন ঠিক একবংদর পূর্ণ হয়, সেইদিন আবার যজ্জালে এসে উপস্থিত হয়। ছথন পুরোহিতেরা সেই মন্ত্রপুত অখকে সংগ্রন্থ দারা আবার সংস্কৃত করেন এবং তাহাকে হত্যা ক'রে সেই নিহত অশ্বের মেদ অগ্নিতে মন্ত্রপাঠ প্রবাক নিক্ষেপ করেন এরং সেই মেদ থেকে যে ধুম নির্গত হয়, সেই ধুমের আদ্রাণ করেন। পরে অধের অন্ত অন্ত অঙ্গদারাও তাঁহারা হোম করেন। অখের সহিত বহুসংখ্যক পশু ও পক্ষীর বলি প্রদান করা হয়। দুইস্ব মাংস্থারা রাহ্মণ ও অতিথিপণকে পরিতোষ পূর্বক ভোজন করান হয়। ব্রাহ্মণ ও পুরোহিতগণকে বহু পরিমাণ স্থবর্ণ দক্ষিণা দেওয়া হইয়া থাকে। এইরূপে অশ্বমেধ যক্ত সম্পন্ন হয়।

এই যে অশ্বমেধ যজ্ঞ ইহা হচ্চে আধিভৌতিক ্রেমধ যজ্ঞ।
তোমাদিগকে আমি পূর্বে একটা কথা বলেচি এবং তোমরাও সেই
কথা বেশ মনোযোগ দিয়ে:শুনেচ; কিন্তু ধৃদি ভূলে গিয়ে থাক, সেই
জন্ম আবার বলি, তোমরা মনোযোগ দিয়ে শোন। আমরা যা বলি
না কেন, সেই জিনিয় প্রথমে অন্তব করে থাকি, তারপর সেই

জিনিষের সম্বন্ধে আমরা অপরকে বলি। মুনি ঋষিরা যে যে সত্য নিজ নিজ হৃদয়ে অহুভব করেছিলেন, দেই সেই সত্য তাঁরা তিন রকমে বলে গেছেন। প্রথম হ'চেচ আধ্যাত্মিক অর্থাৎ তাঁহাদের স্থল স্ত্ম কারণ শরীরসম্বন্ধীয়, দ্বিতীয় হ'চেচ আধিভৌতিক অর্থাৎ তাঁহাদের শরীরের বাহিরে পৃথিবীতে যে সমস্ত পদার্থ আছে, সেই সমস্ত পদার্থ-मक्षतीय: ठ्रेडीय इ'एक चार्तितिवक चर्थार चरुतिस्क स्य সব জ্যোতিষ্ক আছে, সেই সব জ্যোতিষ্ক সম্বন্ধীয়। অশ্বমেধ যজ্ঞও সেইরূপ তিন প্রকারের। আবিত্রৈতিক অশ্বমেধ যজ্ঞ যা রাজা যুধিষ্ঠির করে ছিলেন, আধ্যাত্মিক অশ্বমেধ যক্ত যা ঋষিরা অন্তশ্চক্ষতে দেখেছিলেন এবং মুনিরা যাহা নিজ হদয়ে অন্তভব করেছিলেন, আধিদৈবিক অশ্বমেধ যক্ত, যাহা অন্তরিকে সূর্য্যমণ্ডলে অনুষ্ঠিত হয়। এই যজ তিনটীর মধ্যে আধ্যাত্মিক যজই হ'চেচ প্রথম। এই যজ্ঞ জ্ঞানয়জ ; কারণ এই সাধাান্মিক যজ্ঞে অরু ব'লে কোন পশুকে নিহত করা হয় না; কিমা অখের সঙ্গে অক্তান্ত পশুপক্ষী বধ ক'রে ব্রাহ্মণদিগকে ভোজন করান হয় না; অথবা স্মগ্রিতে ঘি এবং অক্তান্ত ভৌতিক দ্রবা নিক্ষেপ করে হোম করা হয় না। এই যজ্ঞ মানসিক ব্যাপার। আধ্যাত্মিক অধ্যমেধ যজ্ঞে 'অশ্ব'বলতে কি ব্যায় তাহাই এখন তোমাদিগকে বলি, শোন। আব্যাল্মিক অশ্বমেষ যজ্ঞের অন হইতেছে অন্তঃশরীরে জ্যোতি রূপ অগ্নি অথবা সমস্ত স্থল সূক্ষ্ম. ব্যক্ত অব্যক্ত বস্তু সমূহের সমষ্টি এবং সেই সমষ্টির অভিমানী চৈত্রা। এই আধাাত্মিক অথমেধ যজ্ঞের কথা বেদে আছে। বেদ মানে মন্ত্র ও বান্ধণ। বান্ধণ বলতে যেন বান্ধণ জাতি বুঝোনা। বান্ধণ মানে গ্রন্থ। ব্রাহ্মণ বেদের এক অংশ। বেদের মন্ত্রভাগে যে স্তা ঋষি প্রচার করেছেন, সেই সতোর বাবহারিক অতৃষ্ঠান ব্রাহ্মণে বলা হয়েছে এবং এই ব্রান্ধণের শেষভাগে ব্যবহারিক অন্তষ্ঠানে যাহা লক্ষ্য যে সতা ব্যবহারিক অন্নষ্ঠানে আধিভৌতিকরূপ নিয়ে যে সেই সভ্য বিবৃত করা হয়েছে; সেই জন্ম ব্রাহ্মণের শেষ ভাগকে উপনিষৎ বা রহস্মবিজা বা বন্ধবিজা বলে।

যাঁহারা এই আধ্যাত্মিক অশ্বমেধ ষজ্ঞ সম্পন্ন ক'রে. আধ্যাত্মিক অশ্বেদ যজের সত্যতা সীয় হদয়ে অমুভব করেছিলেন, তাঁহারা তুই শ্রেশীতে বিভক্ত ছিলেন। এক শ্রেণীকে বলা হ'ত ঋষি এবং অপর শ্রেণীকে বলা হ'ত মুনি। ঋষি কাহাকে বলা হ'ত জান? যাঁহারা বৈদিক মন্ত্রসমূহ দর্শন করেছিলেন তাঁহাদিগকে ঋষি বলা হ'ত। "ঝ্যুয়ো মন্ত্রন্তীরঃ।" ঝ্যুরা মন্ত্রন্তী। মন্ত্র দেখার মানে কি? আমরা যেমন চক্ষু দিয়ে মাতুষ, গরু, গাছপালা দেখে থাকি, ঋষিৱাও কি দেইরূপ চক্ষু গিয়ে বৈদিক মন্ত্রসমূহ দেখেছিলেন? বাস্তবিকই প্রিরা চক্ষ্ দিয়েই বৈদিক মন্ত্রসমূহ দেখেছিলেন! মন্ত্র হ'চে দেবতাত্মক। দেবতা মানে গ্রাতিমান্ বস্তা। দেবতা প্রকাশশীল। দেবতা জ্যোতির্ময় । যেদে যে সমদয় দেবতার উল্লেখ আছে দেইসব দেবতাদিগের মধ্যে, অগ্নি, ইন্দ্র, উষা, বরুণ, বিফু, মিত্র, যম, গরুড, প্রধান। আবার এই প্রধান দেবতাগুলির মধ্যে অগ্নিই হচ্চেন প্রথম। অপর যত-দেবতা আছেন, সব দেবতাই অগ্নির ভিন্ন ভিন্নরূপ। তোমাদিগকে ঋগেদের একটি মন্ত্র বলি শোন, তাহলে বুঝতে পারবে যে, সালক দেবতাই অগ্নির ভিন্ন ভিন্ন বিকাশ। মন্ত্রটী এই—

> ইক্রং মিত্রং, বরুণাং, অগ্নিমাত্র অথো দিবাঃ সং স্থপনি প্রকান্! একং সং বিপ্রা বহুবা বদন্তি অগ্নিং, যমং, মাত্রিশানমাত্র:। সং ১/১৬৪/৪৬

একই সং বস্তুকে মনীবিগণ, ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ, অগ্নি, গরুড়, যম. বায়ু প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করেন।

আমরা অগ্নি ব'লতে সাধারণতঃ যে জড় অগ্নি বুঝি, বৈদিক ঋষিরা অগ্নি ব'লতে জড় অগ্নি বুঝতেন না। "অগ্নিজে গাতিঃ জ্যোতিরগ্নিঃ।" তাঁহাদের অন্তঃশরীরের দিবাজ্যোতিকে তাঁহার। অগ্নি ব'লতেন। এই দিব্যজ্যোতিঃ সকল প্রাণীর মধ্যেই ঘুমিয়ে আছে। মন্ত্রদারা ঋষিরা এই দিব্যজ্যোতিকে জাপাতেন। এই জ্যোতিতে তাঁরা হোম করতেন। আমি এবং আমার ব'লতে যা কিছু **আছে স**ব এই অগ্নিতে, এই দিব্যজ্যোতিতে নিবেদন করে দিতেন। শরীরের এই দিব্যজ্যোতি তাঁহার। স্পষ্ট দেখতে পেতেন। চক্ষু পরিচ্ছন্ন ভাব ত্যাগ করে, অপরিচ্ছিন্ন হ'য়ে যেত। তাঁদের অস্তঃ-শরীরে এই জ্যোতিঃ প্রকাশ হবার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহারা আকাশের মত একটা দৰ্মব্যাপী ভাব অহুভব করতেন। ক্রমে ক্রমে এই অগ্নিবা দিব্যজ্যোতিঃ তাঁহাদিগকে এক অসীম, অপরিচ্ছন্ন সন্তায় উন্নীত ক'রত। এই অগ্নিই অশ্ব নামে অভিহিত হ'ত। প্রবণ মনন, ধানি ধারণা বাতীত ঋষিরা এই অগ্নির প্রসাদেই নিজেদের স্বরূপ স্বচ্চিদানন্দ প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ ক'রে মৃত্যুর হাত হ'তে মৃক্তিলাভ করতেন। অগ্নির ভিন্ন ভিন্ন বিকাশ ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য ক'রত। অগ্নির এই কার্য্য তাঁহারা চোথ বুজে ও চোগ চেয়েও দেখতে পেতেন; সেইজন্ম তাঁহাদিগকে ঋষি বলা হ'ত। আর এক শ্রেণীর দাধক ছিলেন, যাঁহাদের অন্তঃশরীরে এই অগ্নি দিব্যক্ষ্যোতিকপে প্রকাশিত হতেন না। ঋষিৱা দিব্য মানস চক্ষ্ দিয়ে যে জ্যোতিকে স্পষ্ট দর্শন করতেন, যে জ্যোতির প্রসাদে তাঁরা সত্য অত্যত্তব ক'রে সতাদ্রষ্ঠা, সতাসংকল্ল হয়েছিলেন, নিজেরাও জ্যোতির্ময় হ'য়ে দেহ, ইন্দ্রিয়, মন-প্রাণের শৃঙ্খল থেকে নিজদিগকে মুক্ত ক'রে অমৃতত্ব-লাভ ক'বে অমর হয়েছিলেন, অপর এক শ্রেণীর সাধক এই অগ্নিকে এই • দিবাজোটিকে অন্তঃশরীরে ঋষিদিগ্রের ত্রায় স্পষ্ট না দেখলেও কেবল वित्वक विज्ञात्वत्र बावा, श्रूनः श्रूनः सन्त बावा, धान बावा, अधिनित्यव अञ्- ভূত সত্য স্ব স্থ হাদয়ে অন্নতৰ করে জীবন সফল ক'রতেন। এই শ্রেণীর সাধকেরা মননশীল ছিলেন বলিয়া, তাঁহাদিগকে মূনি বলা হ'ত। এই রূপে ঋণিদিগের অন্নত্ত সত্য মূনিদিগের মুক্তি, মনন ও ধানে ঘারা সমর্থিত হ'ত। এই রূপে ঋণি ও মুনিগণ আধ্যাত্মিক অধ্যমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান ঘারা নিশ্পাপ হয়ে পরমাত্মার সাক্ষাংকার লাভ ক'রে ধন্য হ'তেন।

এক্ষণে তোমরা নিশ্চয়ই বুঝতে পেরেছ যে, অশ্বমেধ যজের 'অশ্ব' মানে 'ঘোড়া' নয়। অন্তঃশ্রীরের দিবা জ্যোতিকেই 'অশ্ব'ব'লতেন। সংস্ত ভাষার যে সব শদ সাছে, তা'দের এক একটা পাতৃ আছে। শোণার হারের যেমন দোণা হ'চ্চে ধাতু; সোণা থেকেই হার ছড়াটী তোমেরী হ'মেছে, দেই জন্ম হারের ধাতু বা মন উপাদান হ'চ্চে দোণা। দেই রকম এক একটি শব্দ যে মূল শব্দ থেকে হ'য়েছে. সেই মূল শব্দকে পাতু বলে। যেমন 'রাম' একটি শব্দ; এই শব্দটী যে মল শব্দ থেকে হ'য়েছে দেই শব্দটি হ'চ্ছে 'রম'; 'রাম এই শব্দের ধাতু হ'চেচ রম। সেই রকম 'অল্প' এই শক্ষী সে ধাতু থেকে হ'য়েছে সেই মূল শক্টী হ'চেচ 'অশ'। 'অশ' মানে ব্যাপ্তি, গতি। অশ্ধাতুর আর এক মানে হ'চেচ 'থাওয়া', জীর্ণ শীর্ণ হ'য়ে যাওয়া, অপবিত্র হ'য়ে যাওয়া। অংশ ধাতুর যতগুলি অর্থ আছে, দৰ অর্থগুলি 'অশ্ব' •এই শব্দে জড়িত হ'রে আছে। অধ্যমের যক্তের উপযোগী এই অধ বা অগ্নি বা দিব্য অন্তঃজ্যোতির একটি বিশেষ নাম আছে; সেই নামটা হ'চেচ অর্ক। অধ্যমেধ যজের উপযোগী অর্কনামা এই অগ্নি বা দিব্য অন্তঃজ্যোতিঃ বা অশ্ব, অশ্বমেধ যক্তকারীকে মৃত্যুত্র কবল হ'তে মুক্ত ক'রে অমৃতত্ব প্রদান করে।

্রহদারণ্যক উপনিষদে অস্থ্যের যন্তের উপযোগী এই তর্কনামা অগ্নিসম্বন্ধ বলা হয়েছে— তন্মনোংকুকত আত্মধী স্থামিতি।
সোংর্চন্দেরং তত্ম অর্চতঃ আপঃ অন্ধায়ন্ত।
অর্চতে বৈ মে কম্ অভ্ং ইতি।
তদেব অর্কস্থ অর্কবং।
কংহ বা অন্মৈ ভবতি য এবম্ এতং অর্কস্থ অর্কবং বেদ।

দিন, রাত, পক্ষ, মাদ, বর্ষ, যুগ, কল্প—এই দব হ'চেচ মৃত্যুর রূপ, মৃত্যু এই সব রূপ ধরে সমস্ত বিশ্বস্থাওকে থেতে থেতে চলেছেন। এইজন্ম মৃত্যুর এক নাম হ'চ্চে অদিতি, 'অতি সর্বাং ইতি অদিতি:' সব অত্তি অর্থাৎ ভক্ষণ করেন ব'লে মৃত্যুর নাম অদিতি। এই সব বিশ্বসাণ্ডই অদিতির পর্ভে; যত কিছু জ্ঞান, যত কিছু কর্ম, স্ব স্মভাবে, বীজভাবে লীন হ'য়ে আছে এই মৃত্যুরূপ অদিতির গুর্ভে সেই জন্ম এই মৃত্যুকে হিরণাগর্ভ বলে। হিরণা মানে কর্মের সংস্কার যত কিছু জ্ঞান কর্ম্মের সংস্কাররূপ হিরণ্য খাঁর গর্ভে থাকে, তাঁকে হিরণাগর্ভ বলা হয়। এই হিরণাগর্ভরূপ মৃত্যু যেমন সব ভক্ষণ করেন দেইরপ দ্ব সৃষ্টিও করেন; এইজন্ম তাঁকে প্রজাপতিও বলা হয়। প্রজাপতি হিরণাগর্ভ ব্রদ্ধা বিষ্ণু মহেশ্বররূপে সৃষ্টিস্থিতিলয়কার্য্যে রত কিন্তু এই তিন রূপ ছাড়া তাঁর নিজের একটা সেইরপটা তার অন্তর্যামী, স্ত্রাত্মারপ। আছে৷ এই অন্ত্র্যামী স্ক্রাত্মারূপটী আনন্দময়, জন্মস্ত্রা পাপপুণ্য ইহাকে স্পর্শ করতে পারে না। অখ্যেধ যক্ত সাধককে এই অকামহত, অপাপবিদ্ধ, সর্ব্বান্তর্য্যামী, সর্বভৃতাত্মাম্বরূপে নিয়ে যায়। সেইজন্ম অশ্বমেধ্যজ্ঞকে কর্মের মধ্যে শ্রেষ্ঠকন্ম বলা হয়েছে। তোমাদিগকে পর্ব্বেই বলেছি যে, বৈদিক যজ্ঞ করতে হ'লে অন্তঃশরীরে অগ্নি ণ্বা জ্যোতির উদ্বোধন করতেই হবে।, অশ্বমেধের উপযোগী অগ্নিকে জালতে হ'লে তপস্থার প্রয়োজন। তপস্থার জন্ম চাই দৃঢ় সঙ্কর।

## উপনিষদের কথা

সঙ্কল আবার মনের কাজ। মন একাগ্র হওয়া চাই। দুচুসঙ্কলবিশিষ্ট মনই যেন সাধকের শরীর, সাধকের প্রাণ, দশইন্দ্রিয় সব এখন মনের অনুগামী হয়েছে, তাদের পূথক পূথক সতা হারিয়ে ফেলেছে মনের সভায়। সাধকের ইন্দ্রিয়গণ আর শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ মনের কাছে নিয়ে গিয়ে মনকে সেই সেই বিষয়ে আর আবদ্ধ করে না; কারণ মন তথন বাহা বিষয় থেকে উপরত হয়েছে। মন দৃঢ়স্কল্প করেছে যে, দে পরমেশ্বকেই চায়। এইরূপ দুঢ়সমল্পবিশিষ্ট মন নিয়ে যথন সাধক পরমেশরের অর্চ্চনা করেন, তথন সেই অর্চ্চনাকারী সাধক অন্তঃশরীরে দিব্য জ্যোতি দর্শন করেন। আরও দেখেন নীলজলরাশি তাঁহার সম্মুথে পশ্চাতে বিস্তৃত রয়েছে। এইরূপ দর্শনের পর তাঁর আনন্দের অনুভৃতি ই.ত থাকে। সাধকের স্পষ্ট অনুভব হয় যে, তাঁর শিরোদেশ হ'তে এক অনির্বাচনীয় আনন্দধারা প্রবাহিত হ'য়ে তাঁর সমস্ত মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, দেহ আপ্লত ক'রছে। এই আনন্দময় দিবা অন্তঃজ্যোতিকে অর্কনামে অভিহিত করা হয়। অর্চ্চনার 'অর' এবং 'ক' স্থাৎ আনন্দ এই অরু এবং ক লইয়া অর্ক হ'য়েছে। অর্চনা হ'তে আনন্দস্করপ এই অন্তঃজ্যোতির অভিব্যক্তি হয় বলিয়া ইহাকে অৰ্ক বলা হয়। এই অৰ্ক নামক বিশুদ্ধ অন্তঃজ্যোতি বা অগ্নিই হ'চেচ অন্ধনের্য যজের উপযোগী অগ্নি। সারক এই অন্তঃ-জ্যোতিরপ অর্কনামা অগ্নিতে আত্মসমর্পণরূপ হোম ছারা ক্রমে ক্রমে হিরণ্টগর্ভ পদলাভ ক'রে সর্বভৃতাত্তরাত্মা হন এবং জন্মভূত্যর কবল থেকে মুক্ত হ'য়ে মৃত্যুঞ্জয়রপে বিরাজ করেন। বৃহদারণাক উপি গদেব প্রথম অধ্যায়ে যে প্রশ্ন উঠেছে, তৃতীয় অধ্যায়েও সেই াশ্নেরই মীমাংসা করা হ'য়েছে। এথানেও অখন যাজ্ঞবন্ধ্যকে মৃত্যুর কবন হ'তে মুক্তির উপায় আছে কি না সেই প্রশ্নই করেছিলেন, এবং ় যাজ্ঞবন্ধা যে উত্তর দিয়েছিলেন, তাহা তোমরা শুনেছ। অশ্বলকে

হতাশ হ'য়ে বসে পড়তে দেখে, জরংকারুবংশীয় ঋষি **আর্ত্তলা হা**স্ত-মুখে দাঁড়িয়ে উঠলেন।

## ২

আর্ত্তভাগ যাজ্ঞবন্ধ্যকে সম্বোধন করে বললেন, "ওছে যাজ্ঞবন্ধ্য, তুমি নিজেকে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ বেদজ্ঞ পুরুষ বলে অভিমান ক'রচ, আচ্ছা বল দেখি, গ্রহ এবং অতিগ্রহ কতগুলি এবং কি কি ?"

যাজ্ঞবন্ধ্য আর্ত্রভাগের প্রশ্ন শুনে বলে উঠলেন—"আর্ত্রভাগ, গ্রহ ত' তুমি দেখেছ। সোমবাগও ত তুমি বহুবার করেছ। সোমবজে, সোমরদ পরিপূর্ণ কলসীর মুথে বে একথানা মাটীর ছোট সরা থাকে, মাটীর সেই ছোট পাত্রটীকেই বলে গ্রহ। এখন বেশ করে রুঝে দেখ, আর্ত্রভাগ, এই গ্রহ বা মাটীর পাত্রটি ঢেকে রাথে সোমরদকে। গ্রহধাতু মানে গ্রহণ করা বা আক্রমণ করা, তা অবশ্রই তুমি জান। আমি প্রেই অধলের প্রশ্নের উত্তর দিবার সময় বলেছি যে, যজ্ঞ যেরূপ ক্রয়ময় সেইরূপ ইহা জ্ঞানময়। একই জিনিষ বাহিরে বিষয়রূপে অর্থাং শব্দ, ম্পর্শ, রূপ, রুদ, গন্ধ রূপে এবং অন্তরে শ্রোত্র ত্বহুরূপে প্রথাং শব্দ, হন্ত ও কর্ম রূপে, মন ও কামরূপে ফুটে পড়েছে। গ্রহ যেমন কলসীর মধ্যের সোমরদকে ঢেকে রাথে, মাটির ক্র ছোট গ্রহটি যেমন মাটির বড় কলসীর দারা আক্রান্ত হয়েছে, সেইরূপে আমাদের দশ ইন্দ্রিয় আর নন এবং ক্রইন্দ্রিয় ও মনের বিষয়গুলি আর্ত করে রেথেছে আমাদের অমৃত আননদ স্বরূপকে; আর ইন্দ্রিয় ও মন আক্রান্ত হয়েছে তাহাদের

বাহিরের বিষয় দারা। গ্রহগুলির মধ্যে আটটিই প্রধান। অভিগ্রহের মধ্যেও আটটিই প্রধান। সেইজন্ম তোমাকে বলছি, আর্ত্তভাগ যে গ্রহও আটটি এবং অতিগ্রহও আটটি। এবং সেই গ্রহগুলি হ'চ্চে— শ্রোত্র, তক, চকু, জিহলা, প্রাণ ( ডাণেন্দ্রিয় ), বাক্, হন্ত এবং মন। আর অতিগ্রহ হ'চ্ছে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ, নাম, ক্রিয়া এবং কাম। এবার বেশ করে বুঝে দেথ আর্তভাগ, আমরা কি প্রকারে এই গ্রহ ও অতি-গ্রহের বন্ধনে বন্ধ হয়ে পড়েছি। অতিগ্রহ এদে আক্রমণ করচে গ্রহকে, विषय এम टिंग्न निषय योष्ठ हे क्रियरक वाहेरत, এह आक्रमान्य करन গ্রহ স্পন্দিত হ'চেচ আর তার দেই স্পন্দন নিয়ে যাচেচ মনের कार्ट्स, जात मन भारते स्थानिक स्टा निरक्षक স্পানন, শত শত কামনা, শত শত বৃত্তি। শত শত আমরা স্বরূপ ভূলে, নিজের আমনদ স্বরূপ, রুদ্ধরূপ হয়ে, এই শত শত বৃত্তির সঙ্গে নিজেকে মিশিয়ে ফেলচি এবং বৃত্তিস্বারূপ্য লাভ ক'রে, কর্ত্তর, এভাক্তত্ব, জন্মত্যুরূপ সংসারজালে, এই গ্রহ অতিগ্রহের বন্ধনে বন্ধ হ'য়ে পড়চি। একবার তেবে দেথ আওঁভাগ, আমরা বাকে পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুত্র, ভাইবরু, আত্মীয় স্বন্ধন, ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুং, ব্যোম, জড়, উদ্ভিদ, প্রাণী, মহুয়া, দেবতা ব'লচি এবং এবং যাকে সভ্য ব'লে ভাবচি, সেগুলি স্বরূপতঃ কি? সেগুলি কি আমাদের ইন্দ্রিগণের, এই গ্রহগণের, বিষয়ের সহিত, অতিগ্রহের সহিত সম্বন্ধ হেতু, মনে যে সব স্পানন উঠছে, সেগুলি কি মনঃ-কল্পিত স্পাননম্যী, বৃত্তিময়ী মৃত্তি নয় ? মন, ইন্দ্রিয়ের এই স্পন্দনগুলিকে একটা রুল, একটা নাম দিচেচ আর সেই নামরপকেই সভ্য ব'লে মনে ক'রে, এই ও অভি-গ্রহের বন্ধনে বন্ধ হ'জে। মনঃকল্পিত নামরূপাত্মক বাহিরের এবং ভিতরের জগং বস্তব্ প্রকৃত স্বরূপকে স্তাকে রস্রূপ, আনন্দর্গ অমৃতকে আরত করে বেখেছে৷ এইশত শত জ্যোতিক্ষারা উদ্ভাষিত নামরূপময়

জগৎ একথানা সোনার ঢাকনীর মত সত্যের দার আর্ত করে রেখেছে। এই গ্রহ এবং অতিগ্রহের তত্ত্ব অবগত হ'লে ইহাদের মিধাাত্ব হৃদয়ঙ্গম হ'লে, সোমরসূরূপ অমৃত লাভ করা যায়।"

আর্ত্রাণের প্রথম চেষ্টা বিফল হ'লেও, তিনি বাজ্ঞবন্ধ্যকে পরাজিত করবার জন্ত আর একবার চেষ্টা করতে উন্থত হ'লেন। তিনি বাজ্ঞবন্ধ্যকে আবার প্রশ্ন ক'রলেন, "আচ্ছা, বল দেখি বাজ্ঞবন্ধ্য, এই জ্গতে যা কিছু আছে দবই ত এই প্রহাতিগ্রহ্মণী মৃত্যু বারা আক্রান্ত, এবন এই মৃত্যুরও মৃত্যু আছে কি না ? সে দেবতা কে যাঁর আর হ'চে মৃত্যু, থিনি মৃত্যুকেও ভক্ষণ করেন, সেই মৃত্রুর দেবতাটী যে কে, তাই তুমি আমাকে বল।'

যাজ্ঞবন্ধ্য ব্রদ্ধবিদ্ তাঁর পক্ষে আর্ত্তভাগের এই প্রশারে উত্তর দেওয়া কঠিন নয়। তিনি তৎক্ষণাৎ জ্ঞবাব দিলেন, "দেথ আর্ত্তভাগে, এই জগতে অগ্নি সব বস্তুকে দগ্ধ ক'বে ফেলে, সেই জন্ম ইহার নাম সর্ব্যভূক্। এই সর্ব্যভূক্ আগ্নিকেও আবার ভক্ষণ করে জল। সেই রূপ এই সর্ব্যাসী গ্রহ অতিগ্রহরূপ মৃত্যুরও মৃত্যু আছে। সেই মৃত্যু হ'চ্ছে স্বরূপ-জ্ঞান। এই মিথ্যা অবিলা, অজ্ঞানরূপ গ্রহ অতিগ্রহ সেখানে অস্তমিত।

দেখ, আর্ত্তলাগ, এই গ্রহাতিগ্রহই হ'চ্ছে মান্থবের প্রাক্ত বন্ধন। রূপ, গদ, গদ, পর্দ, শদ এদে ইন্দ্রিয় সকলের দ্বারে আঘাত দিয়ে উঠাচেচ কম্পন। আর সেই কম্পন চিত্তে তুলচে অসংখ্য রুত্তি, অগণিত তরক্ষ; এবং মন সেই কম্পনগুলিকে নামরূপ দিয়ে গ'ড়ে তুলচে শত শত মনোময়ী মূর্ত্তি, আর ঐ মনোময়ী মূর্ত্তিতে মূগ্ধ হয়ে কামনার পিছু পিছু ছুটে চলেছে সব মান্থব। এখন ব্রাতে পাত্ত, আর্ত্তভাগ, কেম্বন ক'রে এই গ্রহ অতিগ্রহ ভিতরে অন্তঃকরণ ও ইন্দ্রিয়ন্ধপে চেকে রেখেছে আমাদের বসরূপ আনন্দ স্বরূপকে এবং বাহিরে বিষয়ন্ধপে আর্ত করে রেখেছে বস্তর প্রকৃত স্বরূপ—অমৃত, আনন্দ। এখন এই আব্রুণকে,

এই অমৃত আনন্দ স্বরূপকে ঢেকে রেখেছে বে পাত্র, গ্রহরূপী যে ঢাক্নিটী, সেই পাত্রটীকে অপসারিত করতে হ'বে, এই ঢাকনীকে উন্মৃক্ত করতে হ'বে। নামরূপ পরিত্যাগ ক'বে, সেই পরাৎপর দিব্য পুরুষের জ্ঞান লাভ করতে হবে, তবেই এই গ্রহাতিগ্রহরূপ মৃত্যুর হাত থেকে মৃক্ত হ'তে পারবে। আর সেই জ্ঞানই মৃত্যুরূপ গ্রহাতিগ্রহের মৃত্যুস্করূপ।"

আর্তভাগ পুনশ্চ ষাজ্ঞবস্কাকে প্রশ্ন করলেন, "ওহে ৰাজ্ঞবন্ধা, আছো, বল দেখি, এই যে গ্রহ এবং অতিগ্রহরূপ সংসার-বন্ধন-বিমৃক্ত পুরুষ যথন মরে, তথন তার প্রাণ সমূহ উর্দ্ধগামী হয় কি না। আর কেই বা সেই মৃতব্যক্তিকে পরিত্যাগ করে না ?"

যাজ্ঞবন্ধ্য বেদজ্ঞ, ব্রক্ষজ্ঞানী এবং আত্মবিদ্। তিনি আর্প্তভাগের প্রশ্ন শুনে একটু হেদে ব'ললেন, "আর্প্তভাগ, বল দেখি, যথন আমরা অস্পষ্ট আলোকে একগাছা দুড়িকে দাপ বলে মনে করি, কিন্তু যথন স্পষ্ট আলোকে সেই দড়িকে দড়ি বলে বুঝতে পারি, তথন আমাদের কল্লিভ সেই সাপ কোথায় যায় ? সেই সাপ নিশ্চয়ই দড়িতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়। সেইরূপ মৃক্তপুক্ষের অন্তঃকরণ ইন্দ্রিয়, প্রাণ উর্দ্ধগামী হয় না, তাহার লিঙ্কশারীর জন্ম মৃত্যু স্বর্গ নরক ভোগ করে না। তাহার স্থল দেহ বায়ুপূর্ণ হয়ে পড়ে থাকে। আরাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়। অবিলা অজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে অন্তমিত হওয়ায় সেই পুরুষ আর পুনরায় জন্ম মৃত্যু, প্রহ অতিগ্রহের বন্ধনে আবন্ধ হয় না। তথন তার অবশিষ্ট থাকে শুধু নাম। এই নাম সেই পুরুষকে ত্যাগ করে না। নাম অনন্ত, বিশ্বদেশ্যও অনন্ত। সেই মৃক্ত পুরুষ 'অহং ব্রক্ষান্মি' এই মহাবাক্যের লক্ষ্য সত্যং জ্ঞানং অনন্তং বন্ধ হয়ে যান।"

আর্ত্তভাগ পুনরায় যাজ্ঞবন্ধ্যকে প্রশ্ন করলেন, "আচ্ছা, যাজ্ঞবন্ধ্য, এই এই প্রশ্নের উত্তরটা একবার দাও দেখি। পুরুষ যে গ্রহ অতিগ্রহরূপ

শংশারবন্ধনে বন্ধ হয়, সেই বন্ধনের কারণটা কি একবার ব্রিয়ে বল দেখি। যথন পুরুষ মরে, তথন তাহার বাক অগ্নিতে, প্রাণ বায়ুতে, চক্ষু সূর্য্যে, मन हत्स, अंवरणिस्त्र जिक्ममृरह, भवीव श्रीवीराज, अन्याकाम महाकारम, লোমসমূহ তৃণলতা প্রভৃতিতে, কেশরাশি বনস্পতিতে, রক্ত এবং শুক্র कल विलीन इर, এই करल मृज्यमगर पुरुष्य हे सिर्याण यथन स स অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কর্ত্ত্ব পরিত্যক্ত হয়ে নিস্তেজ ও অকর্মণ্য হয়ে পড়ে, তথন পুরুষ থাকে কোথায় ? আর কেইবা পুনরায় সেই পুরুষকে সংসার বন্ধনে আবদ্ধ করায় ?" আর্ত্তভাগের প্রশ্ন শুনে যাজ্ঞবন্ধ্য তাড়াতাড়ি গিয়ে আর্ত্তাগের হাতথানি ধ'রে বললেন, "বন্ধু, তুমি যা প্রশ্ন করলে, 'দেবৈনত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুরা, নহি স্থবিজ্ঞেয়রপুরেষ ধর্মঃ।" দেবগণও এবিষয়ে পূর্কের সন্দেহ করেছিলেন। তাঁহারাও এ তত্ত্ব নিঃসন্দেহরূপে জানতে পারেন নি। এ তত্ত্বী বড়ই সন্মুবড়ই তুর্বিজ্ঞের। তাই বলি বন্ধ এ প্রশ্নের উত্তর যদি তুমি জানতে চাও তাহলে এন, আমরা একটু নির্জ্জনে গিয়ে এ বিষয়ের আলোচনা করি।" এই কথা ব'লে যাজ্ঞবন্ধ্য আর্ত্তভাগের হাত ধরে সভার বাহিরে গেলেন। তাঁরা বছক্ষণ আলোচনার পর পুনরায় সভায় প্রবেশ করলেন। আর্ত্তভাগু দেখলেন, বড়ই বেগতিক, যাজ্ঞববন্ধ্যকে কিছুতেই পরাজিত করতে পারা গেল না, তাই তিনি একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে নিজেব व्यामान नाम अफारनन, योख्यकारक व्यान श्री कत्रालन ना। योख्यकार এবং আর্দ্রভাগ যে বিষয়সম্বন্ধে আলোচনা করেছিলেন সে বিষয়টি হ'চেচ কর্ম। কারণ কর্মাই মান্ত্র্যকে সংসার বন্ধনে বন্ধ করে। একটা কলা আছে, "মৃত্যমুধাৰতি ধৰ্মাধৰ্মম্"। ধৰ্ম, অধৰ্ম, পাপ ও পুণ্য মৃত্বাক্তিক অনুসরণ করে। আমাদের প্রত্যেক কাজ, হৃদয়ের প্রত্যেক ভাব, • মনের প্রত্যেক চিন্তাটী প্রতি মুহুর্ত্তে আমাদের চিন্তে একটা ছাপ দিয়ে যাচ্ছে। সেই ছাপ, দেই কর্ম-সংস্কার, দেই বাসনাগুলি আমাদের

জন্মমৃত্যুদ্ধপ বন্ধনের কারণ। তাই যাজ্ঞবন্ধ্য এবং আর্ত্তভাগ নির্জ্জনে ব'সে কর্ম্মেরই প্রশংসা করেছিলেন।

অখন ও আর্ত্তভাগ যথন কিছুতেই যাজ্ঞবন্ধ্যকে পরাজিত ক'রতে পারলেন না, তথন হাজামুথে উঠে দাঁড়ালেন লহের পুত্র ভূজ্য লাহায়নি। তিনি জোর গলায় যাজ্ঞবন্ধাকে সম্বোধন ক'রে বলে উঠলেন, "ওহে যাক্তবন্ধা, এবার তোমার শক্তির পরীক্ষা হবে। এবার তোমাকে এমন ০ একটি প্রশ্ন ক'রব, যার উত্তরে তুমি আমাদিগকে যা তা ব'লে ভুল বুঝিয়ে দিতে পারবে না। এই প্রশ্নের উত্তর আমরা একজন দিবাপুরুষের নিকট হ'তে শুনেছি। তাঁর জ্ঞান অলৌকিক, তিনি একজন দিব্যশক্তিসম্পন্ন পুরুষ। এবার তুমি নিশ্চয়ই পরাজিত হবে—যাজ্ঞবন্ধা, এবার তুমি নিশ্চয়ই পরাজিত হবে। এইবার আমার প্রশ্ন শোনো, যাজ্ঞবন্ধ্য, প্রশ্নটী ভনে তার যথার্থ উত্তর দাও। আমি এবং আমার কয়েকজন সহাধাায়ী একবার শাস্ত্র অধ্যয়নের জ্ঞামন্ত্রদেশে ভ্রমণ করতে করতে কপিবংশীয় পতঞ্জ নামক কোনগৃহস্তের বাটীতে উপস্থিত হয়েছিলাম। উপস্থিত হ'য়ে দেখি কি পতঞ্চলের এক মেয়েকে উপদেবতায় পেয়েছে। তথন আমরা গন্ধব কর্ত্ত আবিষ্টা দেই মেয়েকে থিরে ব'সে গন্ধর্ককে প্রশ্ন করেছিলাম, "তুমি কে হে বাপু, এই মেয়েটির স্কন্ধে ভর করেছ ?" গন্ধর্ব আমাদের প্রশ্ন গুরুগম্ভীর স্বরে ব'লে উঠল, "আমি স্থধনা, অঙ্গির। বংশে আমার জন্ম।" তথন আমর। এই ব্রহ্মাণ্ডের যে শেষ কোথায় হ'য়েছে, সেইটে জানবার জন্য তাহ'কে জিজ্ঞাসা করেছিলাম, "আচ্ছা, ভাই গদ্ধর্ব ! বল দেখি, পারিভিত্রগণ কোপায় ছিল, এখন সেই একই প্রাঃ তোমায় আমি জিজ্ঞানা করচি, সাজ্ঞবন্ধা, ব**ল দেখি**, **দেই পা**রি**ক্ষিতগ**ণ কোথায় ছিল ৮"

ভূজার এই প্রশ্নে বাজ্জবন্ধোর পুঠপ্রান্তে বিহাতের ভায় একটু হাসির রেথা দেখা দিল। তিনি সহজ গলায় ভূজাকে সংখাধন ক'রে ব'ললেন, "ভূজা, সেই গন্ধর্ক তোমাদিগকে যা বলেছিলেন, তা সবই আমি জা'নতে পেরেছি। তিনি যা বলেছিলেন, তা শোনো। সেই গন্ধর্ক তোমাদিগকে বলেছিলেন, "যাঁরা অশ্বমেধ যজের অনুষ্ঠান করেন, সেই অশ্বমেধযজ্ঞকারী-গণ যেথানে যান, এই পারিক্ষিতগণও সেইখানেই গমন করেন।" যাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তর শুনে ভূজা ত অবাক্। কিন্তু ভূজা সহজে পরাজয় স্বীকার ক'রতে চাইলেন না। তিনি যাজ্ঞবন্ধ্যকে সম্বোধন করে ব'লে উঠলেন, "ওহে যাজ্ঞবন্ধ্য, ওরকম উত্তর স্বাই দিতে পারে, তোমার ওটা কি প্রশ্নের উত্তর হয়েছে ? একজন যদি আর একজনকে জিজ্ঞাসা করে 'ওহে, রাম কোথায় ছিলেন বল দেগি ?' আর অপর ব্যক্তি যদি উত্তরে বলে, "শ্রাম যেথানে ছিলেন, রামও সেইখানেই ছিলেন।" তাহলে কি সেটা উত্তর হয় নাকি ? তোমাকে আমি জিজ্ঞাসা করল্ম, পরিক্ষিত্যণ কোথায় ছিলেন, আর তুমি তার উত্তরে বল্লে, অশ্বমেধয়জ্ঞকারিগণ যেথানে ছিলেন, পারিক্ষিত্যণও সেইখানেই ছিলেন। এটা কি আবার একটা উত্তর ! ওরকম ফাঁকী রেগে দাও। এখন বল অশ্বমেধ্যাজীগণ কোথায় যান।"

ভূজ্যর প্রশ্নের উত্তরে বিশুদ্ধচিত্ত বিমৃক্তপাশ যাজ্ঞবন্ধ্য ব'লতে লাগলেন, "ভূজ্যু, সমৃদয় পুণ্যকর্ম হ'তে শ্রেষ্ঠ হ'চ্ছে 'অশ্বমেধ যজ্ঞ।' স্থতরাং অশ্বমেধযাজ্ঞিগণ সকলের চেয়ে উৎকৃষ্টতম লোকে গমন করেন। সেথান হ'তে তাঁহাদের আর অধাগতি হয় না। তাঁহারা ক্রমে কর্ম বন্ধন হ'তে মৃক্ত হ'য়ে, অমৃতত্ব লাভ করেন। স্থাকিরণ দ্বারা উদ্ভাসিত এই যে আমাদের সৌর জগৎ, ইহার বত্রিশপ্তণ পরিমিত স্থান হ'চ্ছে এই লোক এবং তাহার দ্বিগুণপরিমিত পৃথিবী এই লোকক্তে পরিবেষ্টন ক'রে আছে, আবার দেই পৃথিবীর দ্বিগুণ পরিমাণ সমৃদ্র দেই পৃথিবীকে বেষ্টন করে রয়েছে। এই পর্যান্ত বিরাট সৃষ্টি, স্থল জগং। ইহার পর যাহা তাহা সৃক্ম, অতীন্দ্রিয়। অশ্বমেধযজ্ঞকারিগণ পুণ্যের উৎকর্মতা

হেতু সুল জগং অভিক্রম করেন এবং সেই লোকে নিজ নিজ ঈপিত স্থান প্রাপ্ত হন। যে পথ দিয়া তাঁহারা গমন করেন, সেই পথটী মিক্লিকার পাথার স্থায় কিছা ক্লুবের ধারের স্থায় অভি স্ক্রা। পারিক্লিতগণ সেই স্ক্র্ম আকাশপথ দিয়া অখনেধ্যাজিগণের নিকট উপস্থিত হন, ইক্র তথন পক্ষীরপ ধারণ ক'রে তাঁহাদিগকে ফ্র্ম বায়ুর হতে সমর্পণ করেন। হক্ম বায়ু তথন তাঁহাদিগকে নিজের শরীরে স্থাপনপূর্কক পারিক্ষিতগণকে সেই স্থানে নিয়ে যান, যেখানে অধ্যমেশাছিগণ গমন করেছেন। শোনো, ভ্রুজা, এই জগতে যত কিছু বাষ্টি ও সমষ্টিভাবে অধ্যায়, অধিটাব এবং, অধিভূত বস্তু আছে, তাহা বায়ুই। বাষ্টি ও সমষ্টিভাবে যিনি এই বায়ুতত্ব অবগত হ'তে পারেন্স, তিনি মৃত্যুকে জয় করে মৃত্যুক্ষর হ'তে সমর্থ হন।

"আমি পূর্ব্বেই বলেছি, ভুজা, যে আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক এবং আধিভৌতিক জগং এক উপাদানে গঠিত; এক সূত্রে গাঁগা। যে সব রাজারা স্থলক অগ্নকে উৎসর্গ পূর্ব্বক অগ্নিসমূগে বলি প্রদান করেন, তাঁহারা আধিভৌতিক অগ্নেষ যজের অস্কুলন করেন। অগ্নেষ যজেই হ'ছে সর্ব্বকর্মা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। প্রত্যেক যজেরই আধিভৌতিক, আধিদৈবিক এবং আধ্যাত্মিক দিক আছে। তাঁ আধিভৌতিক যজের অস্কুলন ক'বলে, যজ অসম্পূর্ণ গাকে, যজের অপহানি হয়। সেই জন্ম আধিভৌতিক, আধিদৈবিক এবং আধ্যাত্মিক ভাব নিয়ে যজ্ঞ ক'বতে হয়। অগ্নমেষ যজে অগ্রই ছেছ প্রধান অপ। আর এই যজের দেবত। হছেন প্রজাপতি। ত লবত অগ্নেষ যজে সমস্ত স্থল জন্মতানিকই অগ্নমেশ কল্পনা ক'বতে হবে। এই অবিদৈব অগ্নেষ বজের অব্যর মন্তক হ'ছে উষা; বায় প্রাণ; বৈশ্বানর অগ্নিই হ'ছে অব্যের বির্তিশ্ব্য, সংবংস্বই অব্যের দেহ; তালোক হ'ছে অব্যের পৃষ্ঠদেশ; অন্তরীক্ষ উদর; পৃথিবীই হ'ছে অব্যের চরণসমূহ

রাথবার স্থান; দিকসমূহ অথের পার্যন্তর; অবাস্তর দিকসকল অথেৰ পার্ঘান্থিসমূহ; গ্রীষ, বর্ধা, শরৎ, হেমন্ত, শীত, বদন্ত এই ছয় ঋতু হ'চ্ছে অখের অবয়বসমূহ; মাস ও অর্দ্ধমাস হ'চ্ছে অখের অবয়বসমূহের সন্ধি; দিবা ও রাত্রি হ'চেচ অশ্বের চরণ; নক্ষত্র মণ্ডল হচেচ অশ্বের অন্থিসমূহ; আর ঐ যে গগনস্থিত মেঘমালা, উহাই হতেছে অখের মাংস; বালুকা-রাশিই হচ্চে অখের উদরমধ্যন্থিত অর্দ্ধজীর্ণ ভুক্তান্ন: নদীসমূহই অখের নাড়ী, আর পর্বতমালা হ'চেচ অধের বরুং ও প্রীহা: তুণ ও বুক্ষরাজিই অবের লোমসমূহ; অবের সন্মুখভাগ হ'চেচ উদীয়মান সূর্য্য, আর অন্তগামী সুধাই অবের পশ্চাদ্ভাগ; বিদ্বাৎ হ'চেচ অশ্বের হাইভোলা; অখের শরীরকম্পনই গর্জন; মেঘ হ'তে বারিবর্ষণই অখের মৃত্রত্যাগ এবং মেঘগজ্জনই হচ্চে অশ্বের বাক্। আধিভৌতিক অশ্বমেধ যজ্ঞে অধের সন্মুখে যেমন একটি স্থবর্ণময় পাত্র এবং পশ্চাদ্যাগে একটা রোপ্যময় পাত্র স্থাপিত হয়, দেইরূপ অধিদৈব বজ্ঞের অধের সম্মুখ ও পশ্চাদ্যাগৃহিত পাত্র ছুইটী হ'ছে সূর্যা ও চন্দ্র। এই পাত্রদ্বরূপী সূর্যা ও চন্দ্রের উৎপত্তি স্তান হ'চ্চে পূর্ব্ব ও পশ্চিম সমূদ। এই যে স্বর্ধ, ইহা হয়রূপে দেবগণকে, বাজীরূপে গন্ধর্বদিগকে, অর্ব্বারূপে অস্থরদিগকে এবং অশ্ব হ'য়ে মহুগুর্গণকে ব্হন করেছিলেন। সমূদ্রই হ'চেচ অধের উৎপত্তি ও আ**শ্র**য়ন্থান। সমন্ত জগতটাকেই অশ্বরূপে কল্পনা ক'রতে হবে। তারপব, ভুজ্বা, এই অশ্বকে করতে হবে উৎসূর্গ। ত্রিলোকে যা কিছু ভোগ্যবস্থ আছে, সবই বলি দিতে হবে ভগবানের চরণে। শরীর, মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়পণ এবং ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য জগৎ, স্বটাই নিবেদন করতে হবে প্রমেশ্বরকে। এই জ্বগৎ**রূপ** অধের দিক থেকে দৃষ্টি ফিরিয়ে, লক্ষ্য রা'থতে হ'বে, এই জগৎরূপ অবের উৎপত্তি ও আশ্রয়স্থান ঐ সমুদ্র বা পরমান্মার দিকে এই হচ্চে অধিদৈব অশ্বমেধ যক্ত। তুমিত জান, ভুজা, বেদে ঋষিগণ অগ্নিকে অশ্ব, হয়, বাজী ইত্যাদি নামে অভিহিত করেছেন। অশ্ধাতু থেকে 'অশ্ব' পদটি নিষ্পায় হয়েছে, অশ্ধাতুর অর্থ এখানে ব্যাপ্তি। অগ্নি সর্বব্যাপী, তাই অগ্নিকে অশ্ব বলা হয়। হি ধাতু থেকে হয়েছে 'হয়'। 'হি' ধাতুর মানে গতি, বিলক্ষণ গতিবিশিষ্ট বলেই অগ্নিকে 'হয়' বলা হয়। 'বাজী' কথাটীও জ্রুতগমন ও বলের জ্যোতক, অগ্নি জ্রুতগামী ও শক্তিমান্ বলে অগ্নিকে বাজী নামে অভিহিত করা হয়। সামবেদের সেই মন্ত্রটি তোমার নিশ্চয়ই শ্বরণ আছে ভুজুা, যেখানে ঋষি বলেচেন—

"অশ্বং ন তা বারবস্তং বন্দধ্যা অগ্নিং নমোভিঃ সমাজস্তমধ্বরানাং।" আরও তোমাকে বলি ভূজুা, সেই ঋক্টি শ্বরণ করতে, যাতে ঋষি বলচেন—

"ইন্দ্রং মিত্রং বরুণমাত্তরখো দিব্যঃ স স্থপর্ণো গ্রুড়জান্। একং সদ্বিপ্রা বছধা বদস্তাগ্রিং যমং মাতরিখানমাতঃ॥"

একই অগ্নিকে ঋষিরা ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ, যম, মাতরিশা (বায়ু) এবং স্থান্দর পাদবিশিষ্ট পাদিরপে বর্ণনা করেছেন। অগ্নিকে গন্ধর্ম নামেও অভিহিত করা হয়েছে। আমাদের স্থান, স্থান্ধ ও কারণ শরীরের রসরুপে (অস্থানাং রসঃ) অর্থাৎ অঙ্গিরস নামে, ঋষি ও হোতা নামেও অগ্নিকে অভিহিত করা হয়েছে। বৈদিক পূর্ব্ব প্র্যান্ধ প্রাণ্ডিল অগ্নিকে যে সব বিশেষণে বিশেষিত করেছেন সেওলি কেবল আবিভৌতিক অগ্নিতে প্রযোজ্য হ'তে পারে না। দেখ ভুজ্যু, তুমি বেদক্ত ; তুমিও একথা স্থানির করবে। তুমিও জান যে বেদে যে সমৃদয় মন্ত্র আছে সেগুলির মধ্যে অপ্নিও ইন্দ্র মন্ত্রগুলিই প্রধান। অগ্নি, জীবের শুভ ইচ্ছাশক্তি। যে শক্তি জীবকে ভগ্রমুখী করে। এই শক্তি, এই অগ্নি প্রতি জীবেই স্থপ্ত রয়েছে এই শক্তিকে, এই অগ্নিকে স্থান্ধ হবে, প্রজ্ঞানিত ক'রতে হবে। এই শক্তিকে জাগান বড় সহজ্ঞ নয়। কিন্তু এই অগ্নিকে এই স্থপ্ত শক্তিকে একবার জাগাতে পা'রলে, ইহা আরু নির্মাপিত হয় না, সেই জন্ম এই অগ্নিকে মধুজ্ঞানা 'অস্থ্যা', 'অস্তর্জা' বলেছেন। আমি পূর্বেই বলেছি,

ज्जा, य नीकनीय देष्टि घाता यजगात्मत जल्डानतीत्त এই अग्नित्क প্রক্রনিত করা হয়, এক জায়গায় জড় করা অতি দীর্ঘ শৃঙ্খলকে যদি টেনে নিয়ে যাওয়া হয়, তাহলে সেই শুঙ্খল যেমন ক্রমে ক্রমে দীর্ঘ হ'তে দীর্ঘতর হ'তে থাকে, দেইক্লপ এই স্থপ্ত, কুওলীকৃত অগ্নি প্রজ্জনিত হয়ে ষজমানের অন্তর বাহির স্থবর্ণজ্যোতিতে উজ্জ্বলীকৃত করে। এই অগ্নি যজমানের মন্তক ভেদ ক'রে শৃঙ্খলাকারে অন্তরীক্ষে উত্থিত হয় এবং তাহার অন্য উর্দ্ধ দর্বনিকে প্রদারিত হ'য়ে যজমানের অন্তর বাহির দিব্য-জ্যোতিতে পূর্ণ করে। এই অগি ক্রমে ক্রমে বন্ধিত হ'য়ে বৃহৎ হ'তে বৃহত্তর হয়, সেইজন্ম এই অগ্নিকে ব্রহ্ম বলে। তথন যজমানের দিব্যদৃষ্টি পুলে যায়। যজমান তথন এই অগ্নিতে হোম করেন, আত্মনিবেদন করেন। এই অগ্নিরই আর এক উজ্জ্বল দিবামর্তির নাম ইন্দ্র। এই দিব্য জ্যোতিঃ উর্দ্ধ হ'তে এদে যজমানের দেহে প্রবেশপর্ব্বক তাহার সমস্ত দৃষিত্রাশি দূর করে, সমস্ত বুত্রাণি, যুজমানের স্বরূপের আবরণ যত কিছু অজ্ঞান দ্র অপুসারিত করে। দেইজন্ম এই দিবাজ্যোতিকে, অগ্নির অক্সতম রূপ এই ইন্রুকে বৃত্রভ্ন বলে। এই অগ্নিতে, এই দিবা জেণাতিতে যথন যজ্ঞানের ঠিক ঠিক আত্মনিবেদন হয়, যথন ত্রিজগতের সমস্ত ভোগ্যবস্তু হুত হয়, পরিত্যক্ত হয়, তথনই অথমেধ বজ্ঞের অন্তর্চান স্থাসম্পন হয়। যতকণ জ্যোতিঃ ততকণ দর্শন। অগ্নি, ইন্দ্র, পৃষা, বৃহস্পতি অগ্নিরই ভিন্ন ভিন্ন রূপ। এই রূপস্কল এই দিবা জ্যোতিসমূহ যজমান দিবাদৃষ্টির দারা স্পষ্টই দেখতে পান। কিন্তু যথন অগ্নি, ইন্দ্র, পূষা, বরুণ, বৃহস্পতিরূপ দিবাজ্যাতিসমূহ যজমানের দেহ, মন, প্রাণ, তার স্থুল, সুক্ম কারণ সমৃদয় শরীরই সম্পূর্ণরূপে বিশুদ্ধ করে, তথন অগ্নির আর এক রপের বিকাশ হয়, এই রূপ সৃন্ম, অদৃশ্য। অগ্নির এই রূপকে প্রাণ বায়, মাতরিখ, বা হিরণ্যগর্ভ কলে। পূর্বেই তোমায় বলেছি, ভূজ্যু, যে ঋষিগণ অগ্নিকে স্থপর্ণ নামে অভিহিত করেছেন, অগ্নি স্থপর্ণরূপে

পারিক্ষিতগণকে স্ক্র বায়ু বা হিরণাগর্ভ অবস্থায় পৌছে দেন। যজমান, রূপের রাজ্য ছেড়ে অরূপের রাজ্যে প্রবেশ করেন। তারপর অগ্নির এই মাতরিশারপ সৃদ্ধ বিকাশের সহিত যজমান একীভূত হ'য়ে যান এবং ব্যষ্টি ও সমষ্টিরূপে এই হিরণাগর্ভ অবস্থা অন্তভব ক'রতে ক'রতে मिट प्रता करत्न थादा मर्काट्य कर्य अथराव गराइत अकू निकातिका লাভ করেছেন। এখন তোমায় বলি, ভুদ্ধা, যে পতঞ্চলের কন্যাকে যে উপদেবতায় পেয়েছিলেন, তিনি পতঞ্চলের আরাধ্যদেবতা অগ্নিই। সেই উপদেবতা তোমাদিগকে বলেছিলেন যে তিনি অধিরাবংশ হ'তে জাত। অগ্নিকে ঋষিগণ অঙ্গানাং রদঃ বা অঙ্গিরদ নামে অভিহিত করেছেন। দেই গন্ধর্ব অগ্নির স্ক্ষাত্ম রূপ বায়ুবা মাত্রিখা, বা হিরণাগর্ভ, বা ব্রহ্মারই প্রশংসা করেছিলেন। এই হিরণাগর্ভেরই বিকাশ হ'চ্ছে এই ব্যষ্টি ও সমষ্টির স্থল ও সৃন্ধ জগং। যিনি এই তত্ত অবগত হ'তে পারেন, ভুজা, তিনি মৃত্যু জয়পূর্বক ক্রমমুক্তি দারা অমৃতত্ব লাভ করেন। কিন্তু একটা কথা তোমায় বলে রাখি ভুজা দে সর্বশ্রেষ্ঠ কর্মের ফল ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তি পর্যন্ত। কর্মের দারা চিত্ত বিশুদ্ধ হয়, তম্ব ভাগবতী হয়, জ্ঞান, শক্তি, আনন্দ বাড়ে, ক্রমমৃক্তি লাভ হয়; কিন্তু সভামোক হয় না। মোক্ষই সকলের স্বরূপ, ইহা লভা জিনিধ নয়, ইহা প্রাপা বস্তু নয়। যত কিছ কর্ম আছে তাহয় উৎপাত, কিংবা সংস্থায়, কিংবা বিকার্যা কিংবা আপা। মোক ইহার কোনটাই নয়।"

যাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তর শ্রবণে ভুজু একটী দীর্ঘনিঃধাস পরিত্যাগপূর্বক সীয় আসনে উপবিষ্ট হ'লেন।

ভুজা নীরব হ'লেন বটে, কিন্তু তাতেই কি ন'জেবস্কোর রেহাই আছে। ভুজাকে নীরব দেখে হাসতে হাসতে উঠে দাঁড়ালেন চক্র নামক ক্ষরির পুত্র চাক্রায়ণ উষস্ক। তিনি বাজ্ঞবন্ধ্যকে সম্বোধনপূর্বক বললেন, "গুহে বাজ্ঞবন্ধা, গরুগুলি ত নিয়ে গেলে, এখন আমার প্রশ্নের

উত্তর দাও দেখি। বেশ স্পষ্ট ভাষায়, কোন ছল চাতুরী না করে, আমায় বল যিনি সাক্ষাং অপরোক্ষ ব্রহ্ম, যিনি সর্বভৃত্তের আত্মা, সেই সাক্ষাং অপরোক্ষ আত্মার স্বরূপ কি। শিঙে ধরে লোকে যেমন গক্ষকে দেখায় সেইরূপ "এই সেই আত্মা" এই রক্ম করে আমার নিকট এই আত্মার স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।"

উষত্তের এই প্রশ্নবাণে যাজ্ঞবন্ধ্য গঞ্জীর ভাবে বললেন, "উষস্ত, তোমার এই আত্মাই সর্বভৃতের অভ্যন্তরত্ব সাক্ষাং অপরোক্ষ বন্ধ।" উষস্ত পুনরায় জিজ্ঞাদা ক'রলেন, "কে দেই আত্মা, তার কি?" যাজ্ঞবন্ধ্য উথস্তকে সম্বোধন ক'রে বললেন, "শোনো উষস্ত, যিনি প্রাণের দ্বারা শ্বাসপ্রধাসাদি কার্যা করেন, তিনি তোমার এই সর্বান্তর আত্মা: যিনি অপান বায়ুর সাহাযো অপানের কার্য্য, ব্যান বায়ুর দারা ব্যানের কার্যা, উদান বায়ুর সাহায়ে উদানের কার্যা করেন, তিনিই এই দর্বান্তর আত্মা।" যাজবল্পোর উত্তর শুনে উষন্ত একেবারে হেদে আকুল। উদন্ত কিছুক্ষণ বেশ ক'রে একবার হেদে নিয়ে ভারপর যাজ্ঞবন্ধাকে সম্বোধন ক'রে ব'ললেন, "ওতে যাজ্ঞবন্ধা, তুমি নিভান্ত বালক, যদি কেউ বলে "ভোমাকে গরু দেপাব, ভোমাকে ঘোড়া দেপাব, তারপর যদি দেই ব্যক্তি বলে "যা চলে বেড়ায়, তা গরু, আর যা দৌড়ে যায়, তা অশ্ব।" দেই ব্যক্তির এইরূপ উক্তি যেমন মর্থতার পরিচায়ক, তুমিও দেইরূপ আমার প্রশ্নের উত্তর অতি মূর্যের ন্যায় দিয়েছ। আমার প্রশ্ন ছিল যিনি সাক্ষাং অপরোক্ষত্রন্ধ যিনি সর্ব্ধ ভূতান্তরাত্মা তিনি কে তাঁর স্বরূপ কি। তার উত্তরে তুমি ব'ললে, নিনি প্রাণ, অপান, ব্যান ও উদান বায়ুর সাহায্যে তাদের স্ব স্ব কার্য্য ক'রেছেন তিনিই এই সর্ব্ব-ভতান্তরাস্বা, তিনিই সাক্ষাৎ অপরোক্ষত্রন্ধ। আমি তোমাকে ব'ললুম এই আত্মাকে প্রত্যক্ষ করাতে ইহাকে আমাদের সকলের চোথের সামনে ধরে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দিতে যে "এই হ'চ্ছে সর্বভৃতান্তরাত্মা, এই সেই সাক্ষাং অপ্রোক্ষ ব্রদ্ধ; তুমি তার কিছু না ক'রে, শুধু সেই আত্মার তু একটী কার্যোর কথা ব'ললে। গরুগুলি নিয়ে যাবার লোভে বে সব ছল চাতুরীর আশ্রয় গ্রহণ করেছ, সেই সব ছল চাতুরী ছেড়ে দিয়ে এখন স্পষ্ট সাদা কথায় আমার প্রশ্লের উত্তর দাও।"

উষস্তের প্রশ্ন প্রবংগ যাজ্ঞবন্ধা ব'ললেন, "পোনো, উষস্থ, আমি পুর্বেষ যা তোমাকে বলেছি, এখনও ঠিক তাই তোমাকে বলছি, তুমি যে দাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম, সর্ববিন্তর আত্মার স্বরূপ জানতে চেয়েছ, দেই স্ক্রান্তর আত্মা হ'চ্ছেন তিনি—বিনি প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, বায়ুর সাহায্যে তাদের স্ব কার্যা ক'রছেন।" "শুরুন, ব্রাহ্মণগণ, শুরুন, মহারাজ, এই দান্তিক ব্রহ্মনিষ্ঠ যাজ্ঞবন্ধোর উত্তরটা একবার শুরুন।" সমন্ত ব্রাহ্মণমণ্ডলী এবং মহারাজ জনককে সম্বোধন ক'রে উষল্ড বার বার এই কথা ব'লতে লাগলেন। তারপর যাজ্ঞবন্ধোর দিকে ফিরে জোর পলায় ব'লে উঠলেন, "এতে যাজ্ঞবন্ধা, তোমার ওসৰ ধাঞ্চাবাজী রাখ, এখন স্পষ্ট করে, আঙ্গুল দিয়ে আমায় প্রত্যক্ষ করিয়ে দাও-এই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রন্ধ, এই সর্ক্ষান্তর আত্মা কে।" উষস্তের অসদাবহারে, যাক্তবন্ধা স্থির অবিচলিত। তাঁহার দেই ধীর গন্তীর প্রশান্ত মূর্ত্তি দেখলে বোধ হয় যেন তিনি মান অপমানের অতীত, নিন্দাস্ততির বাইরে। যাজ্ঞবন্ধ্য পুনবায় মধুর বচনে উষস্তকে সম্বোধন ক'রে ব'লতে লাগলেন, "শোনো উষস্ত, এই স্ব্রান্তর আত্মা, এই অপব্যোক্ষ ব্রহ্ম দম্বন্ধ তোমাকে যা বলেভি, তার চেয়ে আর বেশী কিছু এর সম্বন্ধে বলা যাত না। তাই তোমাকে বলি উষস্ত, 'ন দঙ্গে দ্রষ্টারং পঞ্চো, ন শ্রুতেঃ াতারং শুবুয়াঃ, ন মতেঃ মন্তারং মন্ত্রীথাঃ, ন বিজ্ঞাতেঃ বিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীয়াঃ। দষ্টির দ্রষ্টাকে দর্শন করবে না, জ্ঞানের জ্ঞাতাকে জ্ঞানবে না। এই স্কান্তর আত্মাকে আঙ্গুল দিয়ে দেখান যায় না। দেখ উষস্ত, আঙ্গুল দিয়ে প্রত্যক্ষ করিয়ে দেখান যায় দেই বস্তুকে, যে বস্তু আমাদের ইন্দ্রিয়ের

সম্মুখে থাকে। আমাদের ইন্দ্রিয় আর সেই বস্তুর মধ্যে ব্যবধান থাকা চায়; किছ যে वस्र मर्सास्त्रत, প্রতি অণু পরমাণুর মধ্যে অহুস্থাত, যা সব বস্তুর অভুরে বাহিরে বিজ্ঞান, এমন কোন দেশ নাই, বেখানে এ না আছে, এমন কোন কাল নেই, যেখানে এর ভান না হয়, এই যে জগৎ, এই জগৎটাও যাতে ওতপ্ৰোত হ'য়ে আছে, দেই অথপ্তৈকর্ম নির্বয়ব, নির্ভর আত্মাকে কেমন করে আঙ্গল দিয়ে দেখিয়ে, তোমার চোখের দামনে ধ'রবো উষস্ত। তোমার এবং ্র যে গরুটী চ'রছে এই তুইয়ের মধ্যে আশা করি ব্যবধান আছে, তাই তুমি এ গরুটীকে প্রত্যক্ষ করছ। কিন্তু আত্মা যথন সর্বান্তর তথন কেমন ক'রে তাকে তুমি প্রতাক্ষ ক'রবে ্ঘট, পট, গরু, ইত্যাদির মত এই সর্বান্তর আগ্রাকে ইন্দ্রিরে সামনে রেথে প্রত্যক্ষ করা যায় নাত উষত্ত, এ যে অস্তব্ আত্মার স্বভাবই যে এইরূপ। "নু সন্দুশে তিষ্ঠতি রূপমশ্য"। আরও দেখ উষ্ট আত্মা সংস্করপ, প্রকাশস্বরূপ। এই প্রকাশস্বরূপ আত্মার প্রকাশেই বৃদ্ধি, মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, দেহ, সমস্ত জগতটাই প্রকাশিত। এমন কি আছে যা এই দর্বপ্রকাশককে প্রকাশিত ক'রতে পারে? যে দ্রষ্টা তাকে আবার কে দেখবে? যে শ্রোতা সে কেমন করে শ্রবণ ইন্দিয়ের গ্রাহ্ম হবে ? সে কি প্রকারে মননের বিষয় হবে ? যে বিজ্ঞাতা সেই বা কেমন ক'রে আবার জ্ঞেয় হবে ? আমাদের যত কিছু খণ্ড জ্ঞান স্বই দেশে এবং কালে হয়, কিছু যিনি দেশ কালকেও প্রকাশ করেছেন, তাঁকে কোন ইন্দ্রিয় দিয়ে প্রকাশ ক'রতে পারা বায় > আর এই বে আমাদের ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর জ্ঞান হ'চ্ছে, সে জ্ঞান হ'চ্ছে বৃত্তিজ্ঞান, সেটা অন্তঃকরণের পরিণাম বিশেষ। এই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রদ্ধা, এই সর্ববান্তর আত্মা বিশুদ্ধচিত্তে স্পাষ্ট উপলব্ধ হয়। মলিন দুৰ্পণ থেকে মলিনতা যতই যেতে থাকে মুখবিম্বও যেমন ততই উজ্জল হ'তে উজ্জ্লতর হয়, সেইরূপ চিত্র যতই শাস্ত, সমাহিত হ তে থাকে ততই নিত্য প্রকাশ স্বরূপ সর্বাস্তব আত্মার বিকাশ হ'তে থাকে। এ আত্মা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ নয়, উষস্ত, এ আত্মাকে দেখান মানে এ আত্মার অহুভৃতি, আপনাতে আপনি প্রকাশ। ইনিই তোমার জিজাসিত সাক্ষাং অপরোক ব্রন্ধ, ইনিই নিত্য কৃটস্থ। ইহা ব্যতীত আর যা কিছু, সবই নশ্বর, সবই প্রংস্নীল।" যাজ্জবন্ধোর উত্তর শ্রেণে চক্রম্নির পুত্র উষস্ত চাক্রায়ণ ম্লান মূথে নিজের আসনে নীরবেণ্টপ্রেশন করলেন।

উवस्य नौत्रव रु'त्न रूप्त कि ? कूक्रभाक्षान प्रतानत मव वर्ष वर्ष विधान् বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণগণ জনক রাজার সেই সভায় নিমন্ত্রিত হ'য়ে এসেছেন। কি, সহজে পরাজয় স্বীকার করতে চান? স্তবর্ণমণ্ডিত-শৃদ্ধ সহস্র গাভীর লোভ ব্রাহ্মণের। ত্যাগ ক'রলেও ক'রতে পারেন, কিন্তু যশ ? পাণ্ডিত্যাভিমান ? লোকৈষণা ? এসব ত্যাগ করা একট কঠিন। আবু জনক বাজাই বা ছাড়বেন কেন? তাঁব মন এখন ছুটেছে সত্যের সন্ধানে—বেদ প্রতিপাগ্ত আত্মজ্ঞানের দিকে। বেদের লক্ষ্য কি, মানবজীবনের উদ্দেশ্য কি এবং কি প্রকারেই বা সেই লক্ষ্যে পৌভান যায়, এই সব বিষয় ষতক্ষণ পর্যাস্ত না মীমাংসিত হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত রাজা জনক কিছুতেই সভা ভঙ্গ ক'রবেন না। বর্ত্তমান রাজাদের মৃত ত আরু তথ্নকার রাজারা ছিলেন না, এবং তথ্নকার সভাতাও কিছু বর্ত্তমান সভাতার মত ছিল না। তথনকার স্মাজ, তথনকার রাষ্ট্র এবং সেই রাষ্ট্রের প্রতিনিধি যে রাজা সেই রাজারও উদ্দেশ্য ছিল আত্মজান। তথনকার সভাতার মাপকাটী ছিল **জ্ঞান**, আর ানকার সভাতার মাপকাটী হ'চেচ ভার্থ, টাকা। তথনকার মাত্র্যকে ভোগের ভিতর দিয়া পৌছে দিত ত্যাগে, আর এথানকার সভাতা মার্ম্বকে নিয়ে বাচে একটা ভোগ থেকে আর একটা ভোগে। বাদনার একটা আবর্ত্ত থেকে আর একটা আবর্ত্তে মামুষকে চ্বিয়ে

চুবিয়ে নিয়ে গিয়ে তার হাদয়ে জাগিয়ে দিচ্চে শুধু ভোগের তীব্র লালদা আর অতৃপ্ত হৃদয়ের করুণ আর্ত্তনাদ ও অশান্তি। তথ্নকার সমাজে কি একেবারেই অশান্তি ছিল না? আর তখন কি সকলেই ত্যাগী পুরুষ হ'য়ে জটাবল্কল ধারণ ক'রে গৌরীশৃঙ্গে গিয়ে দেবদারু-তলায় চোথ বৃদ্ধে ব'দে থাকত? তা থাকত না। এক একটা সময়ে, এক একটা ভাবের প্রাধান্ত থাকে। তথন ছিল আত্মজানের প্রাধান্ত। ক্ষাত্রশক্তি, বৈশ্রশক্তি, শুদ্রশক্তি তথন নিয়ন্ত্রিত হ'ত পরার্থ-পর ত্যাগী আত্মজানী পুরুষ দারা। রাজা জনক তাই জানতে চেয়েছেন তাঁর সময়ে শ্রেষ্ঠ আত্মজ্ঞানী পুরুষ কে এবং সেই জন্ম কুরুপাঞ্চাল দেশের সব বিশ্বান, বেদজ্ঞ জ্ঞানীপুরুষকে ডেকে এক সভা করেছেন। উদ্দেশ্য সেই সভায় কে যে শ্রেষ্ঠ বেদজ্ঞ, জ্ঞানী তাই স্থির হ'বে এবং তাহলে তিনি সেই আত্মজ, বেদবিদ ব্রাহ্মণের নিক্ট আব্যক্তানসম্বন্ধে উপদেশ লাভ ক'রতে পারবেন। যে বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণের নিকট হ'তে তিনি আত্মজান লাভ ক'রতে ইচ্ছুক, তাঁর জন্ম তিনি দক্ষিণারও ব্যবস্থা করেছিলেন। রাজার দক্ষিণা, সে বড রকমেরই ছিল। স্বংসা সহস্রা গাভী, আবার সেই গাভীগুলির শিং সোণা দিয়ে মোড়া। কিন্তু যথন রাজা জনক, সেই সভান্থ বান্ধাগণকে मरशासन करद द'लालन, "आपनारात मर्या यिन त्यष्ठ विषक बामान, তিনি ঐ সহস্র গাভী গ্রহণ করুন," তথন সভাস্থ বান্ধণগণকে নার্ব দেখে মহর্ষি বাজ্ঞবন্ধা উঠে দাঁডিয়ে তাঁর শিয়াকে সেই গাভীগুলিকে নিয়ে তাঁর বাটীতে যেতে আদেশ দিলেন। এই আদেশ দিয়ে যাজ্ঞবন্ধ্য প'ডলেন মুস্কিলে। বোল্তার চাকে ঘা দিলে, বোল্তারা যেমন সেই আঘাত-কারীকে চারিদিক থেকে আক্রমন করে, সেইরূপ সেই সভার ব্রাহ্মণগণ চারিদিক থেকে রা, রা ক'রে যাজ্ঞবন্ধ্যকে প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করে অতিষ্ঠ ক'রে তুলতে লাগলেন। প্রথমে এলেন রাজা জনকের সভাপণ্ডিত অখল, তারপর আর্প্রভাগ, আর্প্রভাগের পর ভূজা, ভূজার পর উষস্ত। যাজ্ঞবন্ধ্য একে একে সকলকেই পরাদিত ক'রে ভা'বলেন আর বৃথি
কেউ তাঁর সঙ্গে বিচারে প্রবৃত্ত হবেন না। কিন্তু যাজ্ঞবন্ধ্য ভাবলে হবে
কি; তিনি যে বোল্তার চাকে ঘা দিয়েছেন। উষস্তকে মানম্থে আসনে
ব'সতে দেখে, হাস্তম্থে, গা ঝাড়া দিয়ে উঠে দাড়ালেন কুষীতকের
পুত্র কহোল। যাজ্ঞবন্ধাকে সংখাদন করে কহোল ব'লতে লাগলেন,
"ওহে যাজ্ঞবন্ধা, তৃমি উষস্তকে ত যা, তা, ক'রে বৃথিয়ে দিলে, কিন্তু
মনে রেখ, কুরুপাঞ্চাল দেশের এই সব রাদ্ধণ্যণ এখনও জীবিত
আছেন। আর এই কহোল এখনও মরেনি। উষস্ত তোমাকে যে
প্রশ্ন করেছিলেন, আমিও তোমাকে সেই প্রশ্নই ক'রছি, আমিও বলছি,
যাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রদ্ধ, যা সকলের অভ্যন্তরন্থ আত্মা, সেই
আত্মতন্ত, আমার নিকট ব্যাপ্যা কর।"

যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন, "কংহাল, উষতের প্রশ্নের উত্তরে এই আত্মতত্ত্বের রাখ্যা ত আমি করেছি। আমার কথায় তুমি তথন মন দাওনি। তোমার মন বোধ হয় তথন সহস্র গাভীতে পূর্ণ ছিল। যাহোক, উষত্তকে আমি যা বলেছি তোমাকেও সেই কথা বলছি, এবার মনো-বোগ দিয়ে শোন। তুমি যে আত্মা সম্বন্ধে জানতে চাচ্চ, সেই সর্বাত্রের আত্মা, সেই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রন্ধ, তোমারই এই আত্মা।" যাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তর শুনে কহোল হো, হো করে হেসে ব'লে উঠলেন, "যাজ্ঞবন্ধ্য, আমাকে তুমি উষত্ত পেয়েছ? আমার আত্মা কেমন করে সকলের অভ্যন্তর্ম্ব হবে, আর কেমন করেই সাক্ষাৎ অপরোক্ষ হবে। সেই কথাটা এই সভার সামনে বিশ্বন করে বল, ওরূপ হেঁয়ালিতে উত্তর দিও না। যাজ্ঞবন্ধ্য, সন সমন্ধ এটা বেশ করে মনে রাখবে যে ভোমার চেয়ে আমি চের বেশী হেঁয়ালি জানি।" কছোলের কথায় যাজ্ঞবন্ধ্য একট হেসে ব'ললেন, "কছোলে, "কছেলে,

আমার কথায় ত বিনুমাত্র হেঁগালী নেই। তোমার আত্মাই দাক্ষাৎ অপরোক বন্ধ, তোমার আত্মাই দর্বান্তর। দেখ কহোল, তুমি যে এই হাত নাড়'ছ, কথা বলচ, গমনাগমন কর'চ এই যে সব কাজ হ'চ্ছে, একি তোমা এই স্থল দেহটা ক'রছে? স্থল দেহটাই যদি কাজ ক'রত, তাহলে মরা মানুষের দেহও পমনাগমন, আদান প্রদান ক'রতে পা'রত। মৃতদেহও কথা বলতে পার'ত, কিন্তু তা ত হয় না, কহোল। তুণি তাহলে দেখতে পাচ্ছ যে, এমন একটা কিছু আছে, যেটা এই স্থল দেহকে চালাচ্ছে। হাতকে, পাকে, বাক্কে, পায়ু ও উপস্থকে, তাদের নিজের কাজে নিযুক্ত করছে। আরও দেথ কহোল, আমরা সকলেই প্রতিদিন তিনটে অবস্থা অত্বত্তব করে থাকি। এই তিনটে অবস্থা হ'ছে জাগ্রত, স্বপ্ন এবং স্বৃপ্তি। যথন আমরা জেগে থাকি, আমাদের এই জাগ্রত অবস্থায়, আমরা শব্দ শুনি, কত বস্তু স্পর্শ করি, কত রূপ দেখি, কত রুস, কত ভাল ভাল জিনিষ আস্বাদন করি কত জিনিয়ের গন্ধ পাই। আমরা যা দিয়ে শব্দ শুনি, তা দিয়ে স্পার্শ করি না, যা দিয়ে স্পূর্শ করি তা দিয়ে রূপ দেখি না, আবার এমনি মন্ধা, যা দিয়ে দেখি, তা দিয়ে আস্থাদ করি না, এবং বা দিয়ে আস্থাদ করি, তা मिरा याष्ट्रांग कति ना। यागता राधनि मिरा এই नम, म्लर्भ, क्र**ल**, বস, গন্ধ অন্তভব করি, সে গুলির নাম ইন্দ্রিয়। শন্ধ, ম্পর্শ, রূপ, বস, গন্ধ যেমন পাঁচটা বিষয়, সেই বুকুম এই পাচটা বিষয় ভোগ করার জন্ম আবার পাঁচটা ইন্দ্রির আড়ে—প্রবর্ণন্দ্রিয়, স্পর্শেক্তিয়, पर्भरनिक्तः, तमरनिक्तः, घारणिक्तः। এই পाচট। इ'टच्छ क्लारनिक्तिः; আর পূর্বেই তোমাকে বলেছি যে আমরা বেগুলির দ্বারা গমনাগমন করি, चानान প्रनान कति, कथा वनि, जन्म ও विमर्जन कति स्मर्छन হ'চ্ছে কর্মেন্ডিয়। এই কর্মেন্ডিয়ও পাচটী—বাক্, পানি, পানু, পানু

ও উপন্থ। আর আমাদের শরীরের অভ্যন্তরে যে প্রাণ ক্রিয়া ক'রচে, সেই প্রাণেরও পাঁচ রপ।—প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান। এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণ ছাড়া আরও একটা জিনিব আছে, দেই হ'চ্ছে অন্তঃকরণ। এই যে অন্তঃকরণ ইনিও আবার চার রূপ ধরেছেন—মন বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার। এথন এই পাঁচটী কর্ম্মেন্দ্রিয়, পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণ আর মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার এই উনিশটে দরজা দিয়ে আমরা বাইরের ও ভিতরের সব বিষয় ভোগ করছি, বাইরের ও ভিতরের বিষয় সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জ্ঞন করিছি।

এই বৃদ্ধি, মন, চিত্ত, অহস্কার; এই যে ইন্দ্রিয়গণ, এই প্রাণ-সমূহ এই যে শরীর এবং শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গব্দ এই যে ভোগ্য বস্তু সকল, এরা নিজেরা স্বাধীনভাবে, স্বতম্ব হ'য়ে কোন কিছু ক'রতে পারে না। এদের নিজেদের প্রকাশ নেই, এরা শ্বপ্রকাশ নয়। এমন একটা জিনিষ নিশ্চয়ই আছে, যে জিনিষটা বৃদ্ধিকে, মনকে, প্রাণকে, বাক্কে, সমস্ত জ্ঞানেন্দ্রিয়, সমস্ত কর্মেন্দ্রিয়কে ন্ধ স্ব বিষয়ে পরিচালিত করচে। শুধু যে পরিচালিত করচে তা मग्न, अन, रुख, कांद्रण मव प्रश्चिनिक्ट म श्रेकांग कदरह। জাগ্রতের পর স্বপ্ন, স্বপ্নের পর স্বয়ুপি, স্বয়ুপির পর আবার জাগ্রত; এইরূপে অবস্থার পর অবস্থা আসচে, বাচেচ; কিন্তু এই যে প্রকাশশীল জিনিষ্টী, এ ঠিক সমান ভাবে রয়ে যাচে। এই প্রভাশ শ্বরূপ, এই চিং শ্বরূপ জিনিষ্টী, এই সংস্থরূপ বস্তুটীর শ্রন্ত ব্যভিচার হ'চেচ না। এই সংস্করপ, চিৎস্বরূপ জিনিষটী জাগ্রত, শ্বপ্ন এবং সুষ্প্রিকে প্রকাশ করচে। স্বপ্নের অবস্থায়, জাগ্রত অবস্থার পদার্থ নেই, স্বয়ুপ্তিতে স্বপ্নও নেই জাগ্রতও নেই কিন্তু-এই নিতা সংস্করণ প্রকাশস্বরূপ বস্তুটী সমানভাবে বিষ্ণমান আছে।

আবার দেখ, কহোল, সমাধিতে জাগ্রত, স্বপ্ন স্থ্যুপ্তি কিছুই নেই, দেখানে প্রপঞ্চ শান্ত। না আছে প্রমাতা, না আছে প্রমেয়, না আছে প্রমাণ। এই যে নিতা চৈতন্তস্বরূপ সতত প্রকাশশীল বস্তুটী, এই নির্কিশেষ শুদ্ধ চৈতন্মই অস্মৃৎ প্রত্যায়ের (আমি এই জ্ঞানের). লক্ষ্য আত্মা এই অথণ্ড, একরস, সং, চিং ও আনন্দস্বরূপ। যে জিনিষটে অথও, একরম, সং, চিং, আনন্দস্বরূপ, সে কথন বছ হ'তে পারে না। বহু মানেই পরিচ্ছিন্ন, বহু মানেই থণ্ড. ভেদ-বিশিষ্ট। এই যে অথণ্ড একরদ চৈতন্তম্বরূপ আত্মা ইহা সর্ববিপ্রকার ভেদরহিত, সেই জন্মই ইহা ইন্দ্রিয়ের বিষয় হয় না। এই কাপড়-খানাকে আমি দেখচি, ইহা আমার ইন্দ্রিয়ের বিষয় হয়েছে, কিন্তু এই কাপড়কে এবং আমার অন্তঃকরণের সমুদয় বৃত্তিগুলিকে প্রকাশ করচে যে চৈত্রসম্বরূপ আত্ম তাকে কেমন ক'রে ইন্দ্রিয়ের বিষয় করবে। যে ইন্দ্রিয়কে প্রকাশ করচে তাকে আবার কোন ইন্দ্রিয় দ্বারা প্রকাশ করবে। আত্মা এবং আত্মান্তভতির মধ্যে কোন ব্যবধান নাই। দেইজন্ম আজী সাক্ষাৎ অপরোক্ষ। এই আত্মাই সর্ব্যপ্রকাশক বলে সর্ব্যান্তর।" '

কহোল সহসা যাজ্ঞবন্ধ্যকে বাধা দিয়া বলে উঠলেন, "যাজ্ঞবন্ধ্য, থাম, থাম, ঢের হয়েছে, তোমাকে যা জিজ্ঞাসা করেছিলাম তার জবাব না দিয়ে বেশ পাশ কাটিয়ে চ'লেচ দেখছি। তোমাকে জিজ্ঞাসা করেছিলাম সর্ব্বান্তর আত্মা কোন্টাঁ? 'আত্মা' বলতে 'অহং' "অহং" বা 'আমি' "আমি" এই যে আমাদের অন্ত-পর-জ্ঞান হ'চ্ছে, এই অহং জ্ঞানের, 'আমি' এই জ্ঞানের গোচর যে বস্তুগুলি হ'চ্ছে যা দিগকে আমরা আত্মা বলচি, সেই আত্মাগুলির মধ্যে কোন্ আত্মাটী সর্ব্বান্তর ? দেখ যাজ্ঞবন্ধ্য, এখন এই জাগ্রত অবস্থায়, আমি ব'লতে এই স্থল শরীরকেই অন্ধ্যয় আত্মাকেই ত বুবো থাকি। শুধু যে এই অন্ধ্যয়

এই যে সর্ব্যপ্রকার এষণারহিত আত্মনৃত্ত অবস্থা ইহাই মুক্তি, ইহাই মোক্ষ। এই মুক্ততা ব্যতীত আর যাহা কিছু, সবই অবিভাগ্রন্ত, সবই শোক, মোহ, জরা, মৃত্যু দ্বারা আক্রান্ত। এবার বুঝেছ কহোল।" যাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তর প্রবণে কহোল নিক্তর হয়ে স্বীয় আসনে উপবিষ্ট হলেন।

कट्टान नीतरव श्रीय जामरन উপবেশন করলে, রাজা জনকের সেই ব্রাহ্মণমণ্ডিত সভা কিয়ৎক্ষণের জন্ম নীরব হ'ল। আর কোন ব্রান্দণ যাজ্ঞবন্ধাকে প্রশ্ন করতে অগ্রসর হন না দেখে বচককুখাষির তহিত। বাচকনবী গার্গী নিঃশঙ্কচিত্তে বাজ্ঞবন্ধ্যের সম্মুথে এসে দাঁড়ালেন। সেকালের মেয়ের। ত আর একালের মেয়েদের মত ছিল না। সেকালের মেয়েরা পদানশীল ছিল না। কিন্তু তাই ব'লে তারা চুল কেটে বুট প'রে পুরুষের সঙ্গে টেকা দিয়ে শালীনতা ত্যাগ ক'রত না। পুরুষের বৃত্তিও তারা সর্ব্যপ্রকারে অপহরণ করবার চেষ্টাও ক'রত না। অনেক মেয়ে বৈদিক মন্ত্রের দুষ্টা হ'য়ে ঋষিত্রলাভও করেছিলেন। অনেকেই ধর্মশাস্ত্র, ইতিহাস এবং ৬৪ প্রকার কলাবিভায় পণ্ডিত। ছিলেন। তথন পুরুষের ত্যায় খ্বীলোকেরাও শিক্ষালাভ ক'রতেন। সবই ঠিক, সবই মতা। কিন্ত তাঁদের সে শিক্ষা তাঁহাদিগকে বিনয়, সদাচার, ফ্লয়ের কোমলতা, স্তানিষ্ঠা, স্বামী, পিতা মাতা, পুত্র এবং পরিবারের প্রতি ঐকান্তিক ভালবাসাই শিক্ষা দিত। আর এখন ? এখন এই বর্তমান শিক্ষা কি স্ত্রী কি পুরুষ, তাহাদের কাহাকেও মন্ত্র্যারলাভের, আং েজির পূর্ণ বিকাশের উপযুক্ত অধিকারী করে তুলতে অসমর্থ। বর্ত্তমান শিক্ষা কি পুরুষ, কি স্ত্রী সকলকেই উচ্চ গুল, ভোগবিলাদী করে তুল্তেছে। কিন্তু সেই সময়, মুনি ঋবিরা শিক্ষাকে ছুইভাগে ভাগ করেছিলেন। এক অপরা, আর্ব'এক পরা। বর্ত্তমান বিশ্ববিভালয়গুলিতে যে সব শিক্ষা দেওয়া হয়, সে সব শিক্ষা অপরা বিভার অন্তর্গত। তথনও ছেলেমেয়েদিগকে অপরা বিছা শিক্ষা দেওয়া হ'ত।
কিন্তু সে শিক্ষা নিয়ন্ত্রিত হ'ত পরাবিছা দ্বারা, পরাবিছাই ছিল
সমাজের লক্ষ্য। এই পরাবিছা হ'চেনেই বিছা, দে বিছাদ্বারা নিজ্
আত্মস্বরূপ উপলব্ধি করা যায়। তাই, সেই সময় বড় বড় ত্যাগী,
বড় বড় জ্ঞানী, শ্রেষ্ঠ কর্মী ও ভক্ত স্ত্রী ও পুরুষ সমাজকে অলঙ্গত
করেছিলেন। ব্রহ্মবিছাতেও স্ত্রীলোক অতি উচ্চস্থান অধিকার করতেন।
তথনকার ব্রহ্মবাদিনী স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে গাগীর স্থান অতি উচ্চে
ছিল। এমন কি, জনকরাজার সেই বেদজ্ঞ-ব্রহ্মবিদ্-ব্রাহ্মণ-সভাতেও গাগী
নিম্মিতা হ'বে এসেছিলেন।

গার্গী যে শুধু সেই সভাতে চুপ ক'রে বসেছিলেন তা নয়, প্রকৃত ব্রহ্মতত্ত্ব যাহাতে নিণীত হয় দে বিষয়ে তিনি সভাকে যথেষ্ট সাহায্য এ করেছিলেন। সেইজ্ঞ যথন কহোল পরান্ত হ'য়ে মনের তৃঃথে নিজের আসনে বসে পড়লেন, তথন এই মনঃস্বিনী ব্রহ্মবাদিনী গার্গী নির্ভয়ে যাজ্ঞবন্ধ্যের সমূথে উপস্থিত হ'য়ে তাঁকে প্রশ্ন ক'রলেন—

গাৰ্গী। আচ্ছা যাজ্ঞবন্ধা, বল দেখি এই যে, স্থুল জগং যাহা অন্তরে বাহিরে দর্শতোভাবে অপ্ অর্থাং জলরাশি হারা পরিব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে, যে জলে এই পৃথিবী ওতপ্রোত হ'য়ে রয়েছে, সেই জল আবার কিসে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?

যাক্তবন্ধা। গার্গী, তুমি যে জলের কথা বলেছ, সেই জল বায়ুতে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে।

গার্গী। সেই বায়ু আবার কোণায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে? যাজ্ঞবন্ধা। বায়ু অন্তরীক্ষলোকে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে। গার্গী। অন্তরীক্ষলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে? যাজ্ঞবন্ধা। অন্তরীক্ষলোক সৃদ্ধলোকে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে। গার্গী। গন্ধবিলোক কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে? याष्ट्रवद्धा। आमिजात्नारक।

**গার্গী।** আদিত্যলোক কোণায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?

ধাজ্ঞবন্ধ্য। চন্দ্রলোকে।

গাৰ্গী। চন্দ্ৰলোক কোথায় ওতপ্ৰোত হ'য়ে আছে?

যাজ্ঞবন্ধা। নক্ষত্রলোকে।

গাগী। নক্ষত্রলোক আবার কোথায় ওতপ্রোত হ'য়ে আছে ?

यां ऋवका । (नवलारक।

গাৰ্গী। দেবলোক কোণায় ওতপ্ৰোত হ'য়ে আছে ?

যাজ্ঞবন্ধ্য। ইন্দ্রলোকে।

গাগী। ইন্সলোক কোথায় ওতপ্ৰোত হ'য়ে আছে ?

যাজ্ঞবন্ধা। প্রজাপতিলোকে।

গাৰ্গী। প্ৰজাপতিলোক আবার কোথায় ওতপ্ৰোত হয়ে আছে?

योख्ववद्या। अञ्चलारकः

গাগী। বন্ধলোক কোথায় ওতপ্রোত হয়ে আছে ?

যাজবন্ধ। গার্গি, অতি প্রশ্ন কোরোনা। বে দেবতার সহক্ষে তুমি প্রশ্ন ক'রছ, সে দেবতা অনুমানগম্যা নয়। তুমি যদি এইরূপ অনুচিত প্রশ্ন কর, তাহলে তোমার মন্তক গদে প'ড়বে। কেন মার। যাবে গার্গি! যদি বেঁচে গাকতে ইচ্ছে কর, তাহলে এরূপ অতি প্রশ্ন আর কোরোনা।

যাজ্ঞবন্ধ্যের চোথ রাজানিতে গাগী কিন্তু আনে। ভয় পেলেন । বিনি ব্রহ্মবাদিনী, জনমৃত্যু তাঁর পায়ের নীচে ; জনমৃত্যু তাঁর কিচ অসং, মনের স্পাদন মাত্র ; তিনি কি আর মৃত্যুকে ভয় করেন? গাগী অকম্পিত হাদরে দেই শত শত বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণনিংগর মধ্যস্থলে নির্ভয়ে নাড়িয়ে রাইলেন। গাগীকৈ দাঁড়িয়ে থাকতে দেখে যাজ্ঞবন্ধ্য একটু হেদে বল্লেন, "গাগী, ভূমি যে দেবত। সম্বন্ধে, যে আত্মারা

ব্রহ্ম সম্বন্ধে প্রশ্ন করেছ, দেই আত্মা, দেই ব্রহ্ম, দেই প্রমেশ্বর শুধু আগমগম্য কেবল বেদপ্রতিপাত। বেদ-শুধু "একমেবাদিতীয়ং" "সতাং জ্ঞানং অনন্তং ব্রদ্ধ", "সর্ব্বং থলিদং ব্রদ্ধ" "তং হম অসি", "অয়মাত্রা ব্রহ্ম", "অহং ব্রহ্মান্মি" এই সব বাক্যদারা সেই মনের অগোচর নির্বিশেষ আত্মতত্তকে ঠারেঠোরে জানিয়ে গেছেন। এই আত্ম-সম্বন্ধে যদি প্রশ্ন ক'রতে হয়, তাহলে দেই প্রশ্নের প্রণালী, রীতি অন্ত রকম। তুমি শুধু অনুমানের উপর নির্ভর ক'রে আমাকে প্রশ ক'রচ। কিন্তু পার্গি, তুমি নিজে বন্ধবাদিনী, তোমার এটা বুঝা উচিং ছিল যে, আত্মা অপ্রমেয়। আত্মা প্রত্যক্ষ প্রমাণের বিষয় নন। আর যথন অনুমান প্রভৃতি প্রমাণ, প্রতাক্ষ প্রমাণের উপর নির্ভর করে, অনুমানের দারা কেমন ক'রে আত্মতত্ত নিণীতি হ'তে পারে গার্গি? আমাদের যত কিছু জ্ঞান হ'চ্ছে সবই বৃত্তি-জ্ঞান। ঐ যে সিংহাসনের উপর মহারাজ জনক বসে আছেন, ঐ সিংহাসনে জান প্রত্যক্ষ জান। আমাদের চোপে ঐ সিংহাসনের ছবি পড়চে, আর আমাদের চিত্ত ঐ সিংহাসনরূপে পরিণত হ'চ্ছে। চৈতন্ত পরিব্যাপ্ত চিত্তের এই যে বিষয়াকারে পরিণাম, এই পরিণামটাই হ'চেচ বৃত্তি। আমাদের যত কিছু জ্ঞান সব এই বৃত্তিবিশিষ্ট হ'য়ে হচ্ছে। আমাদের প্রকৃত স্বরূপ অর্থাং 'অহং'এর, জ্ঞাতার প্রকৃত স্বরূপ এবং বিষয়ের জ্ঞেয়ের প্রকৃত স্বরূপের মাঝ্যানে ভ্রান্তজ্ঞানজনিত অন্তঃকরণের পরিণামরূপ এক একটা বৃত্তিরূপ ব্যবধান এদে পড়চে। অজ্ঞান জনিত নামরপাত্মক এই বৃত্তিরূপ ব্যবধান গাকায় আমরা না পার্চি 'অহং'এর 'আমির' জ্ঞাতার প্রকৃতস্বরূপ জানতে, না আমরা জানতে পারচি জ্যের, বিষয়ের প্রকৃত স্বরূপ। আমাদের জ্ঞান ক্রমাগত নামরূপে আকারিত হ'য়ে চলেছে। আমাদের জ্ঞানে এইরূপে অজ্ঞানের একটা পদ্দা যেন ব্যবধানের সৃষ্টি ক'রে ক'রে চলেছে। কিন্তু গার্গি,

আত্মা, বা ব্রন্ধ, হচ্ছেন, সাক্ষাৎ অপরোক্ষ। আত্মজ্ঞানে কোন ব্যবধান নেই। এই জ্ঞান বৃদ্ধিবিশিষ্ট নয়। তাই বলচি গাগি, যে জিনিষ্টা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ, যে বস্তুটী কোন প্রমাণের বিষয় নয়, সেই পদার্থটিকে তুমি অন্তমানের দারা প্রতিপাদিত ক'রতে ইচ্ছে করেছ, সেই জন্ম তোমার প্রশ্নকে আমি অতিপ্রশ্ন বলেছি, ব্রন্ধবিদ সমাজে এই অতি প্রশ্নকারীর মন্তক থদে পড়ে, তার অপ্যশ হয়। তোমার প্রশ্নের দার মর্ম হ'চেচ এই যে—প্রতোক কার্যা তার কারণে ওতপ্রোত হয়ে আছে, যাহা সুল, তাহা সূন্দ্বারা পরিবাপে, যাহা পরিচ্ছিন, যাহা কার্য্য, যাহা ব্যাপ্য, তাহা সৃন্ধ, ব্যাপক কারণ দারা পরিব্যাপ্ত। কিতি, অপ, তেজ, মরুই, ব্যোম এই যে পঞ্চত, ইহারা নিজ নিজ কারণে, ওতপ্রোত হ'য়ে আছে। ক্ষিতি জলে, জল বায়ুতে, বায়ু আকাশে, এবং এই স্থল সৃষ্ম পঞ্ছত নির্মিত অন্তরীক্ষলোক, দেবলোক, ইন্দ্রলোক, গন্ধর্বলোক, দবই স্ব স্ব কারণে ওতপ্রোত। আবার এই সব জগৎ ব্রন্ধলোকে ওতপ্রোত হ'য়ে রয়েছে। ব্রদ্যলোক কিসে ওতপ্রোত হয়ে আছে? এপ্রশ্ন তোমার অতিপ্রশ্ন গার্গি, এ প্রশ্নের উত্তর দিতে হ'লে বলতে হয়—বন্ধলোক আত্মাতে ওতপ্রোত হয়ে আছে। কিন্তু এই যে উত্তর ইহা অবৈদিক। কারণ শ্রুতি বলেন, এক অদ্বিতীয় সংস্করণ, চিংস্বরূপ আত্মাবা বন্ধ বাতীত আর কিছুই নাই। এই ব্রন্ধ অনন্তর, অবাহা, নিরবয়ব, পূর্ণ, স্থগত-সজাতীয়-বিজ্ঞাতীয়-ভেদ-বৃহিত, স্বতরাং তাতে ভেদ কেমন করে থাকবে ৪ সে কেমন করে কারণ-পদরাচা হবে ৪ সেই 🛷 সং ও চিংম্বরূপ আত্মা বা প্রমেশ্বর ব্যতীত যথন অপর কোন পদার্থ নাই, তথ্য আত্মা কি প্রকারে কারণ হ'তে পারে প সর্ববিপ্রকার ভেদরহিত, নিরবয়ব, অথও, একরদ পদার্থে কি প্রকারে অপর কিছু ওতপ্রোত হয়ে থাকবে ? প্রমাতা, প্রমাণ, প্রমেয় যাঁর সতায়, যাঁর প্রকাশে

সভাবান তাঁকে কোন্ প্রমাভা কোন্ প্রমাণ দারা ঘটপটের মত প্রত্যক্ষ বা অনুমানাদি প্রমাণ দারা জানতে পারে? তাঁকে কেবল আত্মক্রপেই উপলব্ধি করা যায় গাগি। তাই বলি গাগি, তুমি এইরূপ অতিপ্রশ্ন ক'রে বিদ্দ্সমাজে নিন্দনীয় হয়ে।না।" যাজবংলাব কথায় গাগী সীয় আসনে গিয়া উপবেশন ক'রলেন।

গাগীকে স্বীয় আসনে উপবেশন ক'রতে দেখে ব্রন্ধবিদ উদ্দালক আরুণি উঠে দাঁড়ালেন। তার চোথ, মুখ, সমন্ত দেহ দিয়েই ব্রহ্মতেজ ফুটে বেরুচে। অসাধারণ পাণ্ডিতো, জ্ঞানের গভীরতায়, বেদে পারদশীতার তিনি সেই সময়কার ঋষিসমাজে অতি উচ্চ স্থানই অধিকার করেছিলেন। এহেন ব্রন্ধবিদ উদ্দালক আরুণি যথন যাজ্ঞ-বল্কোর দম্মুখীন হ'লেন, তথন দেই সভাস্থ বান্ধণদিগের মানমুখে ঈষৎ হাসির রেখা ফুটে উঠল। উদ্দালক আরুণি কি বলেন ভাই ভনবার জন্য দকলে উদগ্রীব হ'য়ে রইলেন। তথনকার ব্রাহ্মণ সভা এখনকার দভার মত ছিল না। সকলেই সভায় গিয়ে একসঙ্গে গোলমাল করতেন না; সকলেই একসঙ্গে নিজের মত প্রকাশ করতে চেষ্টা করতেন না। একজন যথন নিজের মত প্রকাশ করছেন তথন আর পাঁচজন তাঁকে বাধা দিয়ে স্ব স্ব মত ব্যক্ত করে একট। হট-গোলের সৃষ্টি ক'রতেন না। তথন সভান্ত স্কলেরই উদ্দেশ্য ছিল সত্যনির্ণয়; আর এখনকার সভাস্থ লোকদিগের উদ্দেশ্য হ'চেচ যেন তেন প্রকারেণ নিজ নিজ জেদু বজায়। তাই বথন উদ্দালক আরুণি যাজ্ঞবন্ধ্যেকে প্রশ্ন করার জন্ম অগ্রসর হ'লেন, তথন সভার সেই শত শত ব্রাহ্মণ নীরবে উদগ্রীব হয়ে রইলেন।

উদালক আরুণি অগ্রসর হয়ে বাজ্ঞবন্ধাকে জিজ্ঞাসা করলেন; "যাজ্ঞবন্ধা, আমরা এক সময়ে মুদ্রদেশে যজ্ঞবিদ্যা অধ্যয়ন করার জন্ম পতঞ্জলের গৃহে অবস্থান করেছিলাম। পতঞ্জলের স্থ্রী গন্ধকাবিষ্টা

ছিলেন। দেই গন্ধর্কাকে আমরা জিজ্ঞাসা করেছিলাম "তুমি কে ?" এই প্রশ্ন শুনে সেই গন্ধর্ক আমাদিকে ব'লেছিলেন, "আমি অথর্কনের পুত্র কবন্ধ"। আমাদের প্রশ্নের উত্তর দিয়ে সেই গন্ধর্ব পতঞ্জ এবং সেখানে যে স্ব অক্তান্ত ঋতিক্সণ ছিলেন তাঁহাদিসকে এক প্রশ্ন ক'রলেন। সে প্রশ্নটী এই :—"হে পতঞ্জল, তুমি কি সেই স্থ্রকে জান যার দাবা ইহলোক, পরলোক এবং সমুদ্য ভূত গ্রথিত হয়ে আছে ?" গন্ধবের প্রশ্ন ভনে পতঞ্জল বলেছিলেন, "হে ভগবন। আমি জানি না"! তথন গন্ধৰ্কা পতঞ্জল ও উপস্থিত বাজ্ঞিকদিগকে সম্বোধন ক'রে বলেছিলেন, "ওহে, তোমরা কি সেই অন্তর্গামীকে জান, যিনি সকলের অভান্তরে বিভাষান থেকে ইহলোক, পরলোক এবং ভত সমুদয়কে নিয়মিত ক'রছেন।" গন্ধকের এই প্রশ্নে সকলেই নির্বাক। তথন পতঞ্জল হাত জ্বোড় করে বললেন—"ভগবন। এই অন্তর্যামী পুরুষ সম্বন্ধে আমি তো কিছুই জানি না"। তখন সেই গন্ধর্বে তথায় উপস্থিত ঋতিকর্গণও পতঞ্জকে সম্বোধন করে বলেছিলেন— "শোন. তোমরা সকলেই শোন—যে ব্যক্তি এই সূত্র এবং অন্তর্গামীকে জানেন তিনি ব্রশ্ববিং তিনিই লোকবিং, তিনিই দেববিং, তিনিই বেদবিং, তিনিই ভূতবিং, তিনিই আত্মবিং, তিনিই সর্ব্ধবিং।" শোন যাক্রবন্ধা, এই সূত্র এবং অন্তর্যানী যে কে তাহা দেই গন্ধর্ক আমাদিগকে বলেছিলেন ৷ ব্ৰেছে যাজ্ঞবন্ধা, আমি সেই সূত্ৰ ও অন্তৰ্যামীকে জানি। এখন তোমাকে আমি বলছি তুমি যদি দেই স্তর 🦠 অন্তর্গামীকে না জেনে ব্রন্ধজের প্রাপ্য এই গাভীগুলি নিয়ে এও, তাহলে তোমায় নিশ্চয় বলে রাথছি যে আমার শাপে তোমার মাথা খনে পড়বে।" উদ্দালক আরুণির এই প্রায় শুনে যাজ্ঞবাল্লা গন্ধীর ভাবে বললেন, "উদ্দালক: দেই সূত্র ও অন্তর্যামীর যে তত্ত গন্ধৰ্ব তোমাকে প্ৰেছিলেন আমি সেই সূত্ৰ ও অন্তৰ্যামীকে বিলক্ষণ

জানি"। যাজ্ঞবন্ধ্যের কথা শুনে আরুণি হো হো ক'রে হেসে সমবেত ব্রাহ্মণগণ ও মহারাজ জনককে সম্বোধন করে বলে উঠলেন, "শুরুন মহারাজ, ব্রাহ্মণগণ, আপনারাও শুরুন, এই হাম বড়া বাজ্ঞবন্ধ্যের বালকের মত কথা। বাজ্ঞবন্ধ্য, শুধু কথায় তুমি আমাকে ভুলাতে পারবে না; শুধু "জানি" বললে হবে না। এই স্ত্র ও অন্তর্থামী সপ্তন্ধে কি জান তা, এই সভার সমক্ষে স্পষ্ট করে বৃঝিয়ে বল।"

আকণির কথায় যাজ্ঞবন্ধা বিন্দুমাত্র বিচলিত না হয়ে গম্ভীরভাবে বলতে লাগলেন, "আফণি, তোমার অভিশাপে আমি বিন্দুমাত্রও ভীত নহি। আমি আদে বালকের ন্যায় কথা বলিনি। সতোর প্রতি যাদের শ্রদ্ধা নেই, নিষ্ঠা নেই, সেই অসত্যবাদীরাই শাপে ভীত হয়। কিন্তু এটা জেনো উদালক, যে যাজ্ঞবন্ধোর মুখ থেকে সতা ছাডা কথনও মিথা বেরোই নি। এখন লোমার প্রশ্নের উত্তর শুনো। গৌতম, যে সূত্রের কথা গন্ধর্ব তোমাকে বলেছিলেন, বায়ুই ্দেই সূত্র। হে গৌতম, হে উদ্দালক, দেই বায়ুরূপ সূত্র দারা ইহলোক, পরলোক আব্রদ্ধ স্তম্ভ পর্যান্ত সমুদ্য ভূত গ্রথিত রয়েছে। এই জন্মই গৌতম, লোক যথন ম'রে যায়, তথন সেই মৃত পুরুষকে লক্ষ্য করে লোকে বলে থাকে যে মৃত ব্যক্তির হাত, পা, সমন্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গ একেবারে শিথিল হ'য়ে গেছে। কেন ঐ কথাবলে তা জান আরুণি ? ঐ কথা বলে, কারণ বায়রূপ সূত্র দারাই সমূদায় অঙ্গপ্রতাঙ্গ বিধৃত হ'য়ে থাকে, আর সেই বায়ু তথন চলে ঘায়, ভাই লোকে ঐ কথা বলে। এই যে বায়ু ইনিই প্রাণ, ইনিই সূত্রাকা, ইনিই হিরণ্যগর্ভ। স্থল, স্ক্ল, সমূদ্য জগং ঘনীভূত হ'য়ে. একীভূত হয়ে এই বায়তে. এই প্রাণে. এই সূত্রাত্মায়, এই হিরণাগর্ভে অবস্থিত। সাকে আমরা জীবন বলি এই বায়, এই প্রাণই সেই জীবনীশক্তি 🗠 এই প্রাণই সূক্ষ্ম ও স্থলব্ধে, সমষ্টি ও ব্যষ্টিরপে, তন্মাত্রা পঞ্ছতরপে দেবতা, তির্ঘ্যক, নর, পশু,

উদ্ভিদ্ প্রভৃতি প্রাণীরূপে, ভূঃ ভূবঃ স্বঃ প্রভৃতি লোক ও সেই সেই লোকস্থিত অধিবাসীরূপে অভিবাক্ত হয়েছে, ফুটে পড়েছে। মণিগণ যেমন একস্থতে গ্রথিত থাকে, ফুল সকল যেমন এক স্থতায় গাঁথা থাকে, সেইরকম স্থল সূজা সমূদ্য জগৃং এই বায়তে, এই প্রাণে বিধৃত রয়েছে: আরো দেখ গৌতম, আমাদের এই শরীরে প্রাণের খেলা। যথন সমূদ্য ইক্রিয়গণ মনে একীভৃত হয়, মন যথন স্থপ্ত, বৃদ্ধি যথন **ट्रिहोरीन, यथन आमता कान कामना क**ित ना. यथ प्रिथि ना, ७४ অঘোরে নিদ্রা যাই, সেই স্বয়ুপ্তি অবস্থায় জাগরিত থাকে একমাত্র এই প্রাণ। এই প্রাণই নিজকে প্রাণ, আপন, ব্যান, উদান ও সমান এই পাঁচভাগে বিভক্ত করে এই শরীরের ক্রিয়া ঠিক ঠিক বজায় बार्थ। किन्न यथन এই প্রাণ নিষ্ক্রিয় হয়, প্রাণবায় যথন আ**মাদের** শরীরকে ত্যাগ করে, তথন আমরা বলি লোকটি মরে গেছে। এর অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দব শিথিল হয়ে গেছে। তাই বলি উদ্দালক, এই প্রাণ, এই বায়ুই দমন্ত জ্বগংকে বিধৃত করে আছে ব'লে এই বায়ুই সেই স্ত্র যার কথা দেই গন্ধর্ব তোমাদিগকে বলেছিলেন।" যাজ্ঞ-বল্কোর উত্তর শুনে আরুণি ত একেবারে অবাক। যাজ্ঞবন্ধ্যের উপর তথন তাঁর শ্রদ্ধা হ'ল। তিনি যাজ্ঞবন্ধ্যকে সম্বোধন করে বললেন, "যাজ্ঞবন্ধা, তুমি ঠিকই বলেছ; এখন এই স্ত্তেরও নিয়ামক সমুদয় জগতের অন্তর্গামী পুরুষের তত্ত্বী ভাল করে ব্রঝিয়ে দাও।"

যাজ্ঞবন্ধ্য তথন বলতে লাগলেন, "শোন উদ্দালক, আমি বশ স্পষ্ট করেই তোমাকে সেই অন্তর্গামী পুরুষের কথা বলছি।

যিনি পৃথিবীতে আছেন, কিন্তু যিনি পৃথিবী হ'তে পৃথক, পৃথিবী বাঁকে জানে না, পৃথিবী বাঁর শরীর, যিনি পৃথিবীর অভান্তরে থেকে পৃথিবীকে নিয়মিত করেন তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের আত্মা, তিনি অন্তর্যামী, অমৃত্যুরূপ। যিনি জলে বিভ্যমান, অথচ যিনি জল নন, জল গাঁকে জানে না, জল গাঁর শরীর, যিনি জলের অভ্যস্তরে থেকে জলকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভ্তের আত্মা, তিনিই অভ্যামী, অমৃতস্বরূপ।

যিনি অগ্নিতে বর্ত্তমান, কিন্ধ অগ্নি হ'তে পৃথক, অগ্নি গাঁকে জানে না, অগ্নি গাঁব শরীর, যিনি অগ্নির অভ্যন্তরে থেকে অগ্নিকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভ্তের আত্মা, তিনি অন্তর্গামী, তিনি অমৃত।

যিনি অন্তরীক্ষে অবস্থিত, অথচ যিনি অন্তরীক্ষ নন, অন্তরীক্ষ বাঁকে জানে না, অন্তরীক্ষই বাঁর শরীর, বিনি অন্তরীক্ষের অন্তন্তের অবস্থিত থেকে অন্তরীক্ষকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার দর্কাভূতের আারা, তিনিই অন্তর্গানী, তিনিই অমৃত।

বিনি বায়ুতে আছেন, কিন্তু বিনি বায়ু হ'তে পৃথক, বায়ু বাঁকে জানে না, বায়ুই বাঁব শরীর, যিনি বায়ুর অভ্যন্তরে থেকে বায়ুকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভৃতের আত্মা, তিনিই অন্তর্গামী, তিনিই অমৃত।

যিনি ত্বালোকে বিভ্যমান, ত্বালোক হ'তে যিনি পৃথক, ত্বালোক বাঁকে জানে না, ত্বালোকই থার শরীর, যিনি ত্বালোকের অভ্যন্তরে থেকে ত্বালোককে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভৃতের আত্মা, তিনিই অন্তর্থামী, তিনি অমৃত অবিনাশী।

যিনি আদিত্যে বর্ত্তমান থেকে, আদিত্য হ'তে পৃথক, আদিত্য থাকে জানে না, আদিত্য গাঁর শরীর, যিনি আদিত্যের অভ্যন্তরে থেকে আদিত্যকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্বভূতের আত্মা, তিনিই অন্তথ্যমী, তিনিই অমত।

যিনি দিক্সমূহে অবস্থান করেন, দিক্সমূহ হ'তে পৃথক, দিক্সমূহ

যাঁহাকে জানে না, দিক্সমূহই গাঁহার শরীর যিনি অভারত থেকে দিক্সমূহকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমাত সর্বভূতের আত্মা, তিনিই অন্তর্থামী, তিনিই অমৃত অবিনাশী।

যিনি ঐ চন্দ্র তারকায় অবস্থিত, অথচ চন্দ্র তারকা ্ত ভিন্ন, চন্দ্র তারকা থাকে জানে না, চন্দ্র তারকাই থার শরীর, থিনি চন্দ্র তারকার অভ্যন্তরে থেকে চন্দ্র তারকাদিগকে নিয়মিত করেন, তিনিই অন্তর্গামী, তিনিই তোমার আমার সর্ব্ভতের আত্মা, তিনিই অমৃত।

যিনি আকাশে থেকেও আকাশ হ'তে পৃথক, আকাশ যাঁকে জানে না, আকাশই যাঁর শরীর, যিনি আকাশের অভ্যন্তরে থেকে আকাশকে নিয়মিত করেন, তিনিই অন্তর্যামী, তিনিই অমৃত তিনিই অবিনাশী, তিনিই তোমার সর্বভূতের আত্মা,

যিনি আঁধারে বিজ্ঞান, অন্ধকার যাকে জানে না, অন্ধকার হ'তে যিনি পৃথক, তিনিই তোমার আমার সূর্বভ্তের আত্মা, তিনিই অমৃত, তিনিই অন্তথানী।

যিনি তেজে আলোকে বর্তনান, কিন্তু তেজ হ'তে ভিন্ন, তেজ যাঁকে জানে না, তেজই যাঁর শ্রীর, যিনি তেজের অভ্যন্তরে বিজ্ঞান থেকে তেজকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আমার স্কর্ত্তে আল্লা, তিনিই অস্থ্যমী।

শোন উদ্দালক, তোমায় আবার বলি, যিনি জলে, স্থলে, অন্তরীক্ষে, যিনি অগ্নিতে, বায়ুতে, ছালোকে; যিনি আকাশে, জাবারে, আলোকে; যিনি সমস্ত অধিদৈবত বস্তুতে বিভ্যমান থেকেও সেই সেই বস্তুত্তিন, সেই সেই অধিদৈবত বস্তু যার শরীর এবং যিনি সেই বস্তুত্তলির অভ্যন্তরে থেকে তাহাদিগকে নিয়মিত, তাহাদিগকে ধ স্ব কাধ্যে পরিচালিত করেন, তিনিই তোমার আমার সর্কভৃতের অন্তর আত্মা, ভিনিই অমৃত, তিনিই অন্তর্গামী।

শোন উদালক, যিনি স্বাভূতে বিজ্ঞান অপচ যিনি সমূদ্য আধিভৌতিক বস্থ হ'তে পৃথক, আধিভৌতিক বস্থ সমূহ যাঁকে জানে না,
আধিভৌতিক বস্থ সমূহ যাঁর শরীর, যিনি সমূদ্য আধিভৌতিক বস্থর
অভাতরে বিজ্ঞান থেকে তাহাদিগকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার
আমার স্বাভূতের আত্মা, তিনিই অমৃত, তিনিই অবিনাশী, তিনিই
অন্তর্গামী।

তিনি যে শুধু সমস্ত অধিদৈব এবং সমস্ত অধিভৃত পদার্থের অন্তর্যামী, তা নয় উদালক; বেশ মনোযোগ দিয়ে শোন।

বিনি প্রাণে বিজমান, অথচ প্রাণ হ'তে তিন্ন, প্রাণ বাঁহাকে জানে না, প্রাণই বার শরীর, বিনি প্রাণের অভান্তরে থেকে প্রাণকে নিয়মিত করেন তিনিই তোমার আমার দর্মজন্তর আত্মা, তিনিই অমৃত, তিনিই অন্তর্থামী।

যিনি বাকো বর্ত্তমান কিন্তু বাকা হ'তে ভিন্ন, বাকা যাকে জানে না, বাকাই যার শরীর, যিনি বাকোর অভান্তরে থেকে বাকাকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার অধ্যার স্কভিতের আত্মা, তিনিই অমৃত, তিনিই অথ্যামী

যিনি চক্ষুতে আছেন, চক্ হ'তে যিনি ভিন্ন, চক্ যাহাকে জানে না.
চক্ষ্ বার শরীর, যিনি চক্ষ্র অভাতরে থেকে চক্ষ্কে নিয়মিত করেন,
তিনিই তোমার আমার আত্মা, তিনিই অবিনাশী, তিনিই অত্যামী।

থিনি কর্ণ বিজ্ঞান অথচ প্রবণ হ'তে পৃথক, প্রবণেজিয় থাকে জানে না, প্রবণেজিয় থাই।র শরীর, দিনি প্রবণেজিয়ের অভান্তরে থেকে প্রবণেজিয়কে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আত্মা, তিনিই অস্থামী।

• যিনি মনে বর্ত্তমান, অথচ মন হ'তুত পৃথক, মন বাঁকে জানে না, মনই বাঁহার শরীর, যিনি মনের অভাতরে থেকে মনকে নিয়মিত

করেন, তিনিই তোমার আরা, তিনিই অমৃত, তিনিই অন্তথামী।

ি যিনি অগিল্রিয়ে বিজ্ঞান অগিল্রিয় হইতে পৃথক, অগিল্রিয় বাহাকে জানে না, অগেল্রিয় বাহার শরীর, যিনি অভ্যন্তরে থেকে অগিল্রিয়কে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আল্লা, তিনিই অমৃত, তিনিই অন্তর্গমী।

যিনি বুদ্ধিতে বিভাষান অংচ ুদ্ধি হ'তে ভিন্ন, বৃদ্ধি বাহাকে জানে না, বৃদ্ধি বাহার শরীর, যিনি বৃদ্ধির অভান্তরে থেকে বৃদ্ধিকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার আল্লা, তিনিই অমৃত, তিনিই অন্তর্গামী।

যিনি রেততে, শুকে, প্রজননশক্তিতে বিল্লমান থাকিলাও রেতঃ হ'তে ভিন্ন, রেতঃ বাহাকে জানে না, রেতঃ বাহার শরীর, যিনি রেতঃ শক্তির অভ্যন্তরে থেকে রেতঃকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার সামার সর্বভৃতের আহা, তিনিই অমৃত, তিনিই অহ্যামী:

কি অধিভৃত, কি অদিদৈৰ, কি অধানায়, সমুদ্য বস্থাতে তিনি বিলম্যন থেকে আইন্দান্তম প্ৰাত্ত সকলকেই নিয়মিত করছেন। তার সভায় তাঁর প্রকাশে প্রফাজগং আছে বলৈ বেবে হয়, সমত জগং তাঁরই প্রকাশে প্রকাশিত। এই অন্তর্যমী পুরুষ স্বপ্রকাশ। স্থাকাশস্বরূপে তিনিং চক্ষ্ আদিতে সর্বাদা বিলম্যান। ঘট কেমন ফ্যাকে প্রকাশ করতে পারে না, স্বা যেমন ঘটকে প্রকাশ করে, সেইক্লপ চক্ষ্ প্রভৃতি ইন্দ্রিগণ তাকে প্রকাশ করতে পারে না, তিনিই চক্ষ্ শ্রোজাদিকে প্রকাশ করেন! স্বপ্রকাশরূপে চক্ষ্শ্রোজাদিতে নিতা বিলম্যন থাকার তিনি অদৃত্ব হয়েও দ্বত্তা। মন তাকে জানতে পারে না, অমত হইয়াও তিনি সন্তা। এই গাটপিন করি আরু এবং স্বর্থাদির লার তিনি বন্ধির বিষয়াভূত হন না, কিন্তু আবিজ্ঞাত হয়েও তিনিই বিজ্ঞাতা। এই অন্তর্যাণী বাতীত অত কেইই দ্রষ্টা, শ্রোভা, মন্থা, বিজ্ঞাতা নাই, এই অন্তর্যাণী বাতীত আর যা কিছু আছে, তা সমত্বই আর্হ, সমত্বই বিনাশীল একমাত্র

এই অন্তথ্যনীই স্বয়ংপ্রকাশ, এই অন্তথ্যনীই অমৃত, অবিনাশী, সর্ববিধ-সংসার ধর্মবিবালিত, এক অদ্বিতীয় অথত্তৈক্রস। এই অন্তথামী তোমার আমার আব্দ্রস্তত্ত প্রশৃত সর্বভৃত্তের আব্রা।"

যাজবন্ধ্যের উত্তর শুনে উদ্দালক আরুণির মূথে আরু কথাটি বেকলোন।। তিনি একটি দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাপ করে নিজের আসনে পিয়ে উপবিষ্ট হ'লেন। সভা কিয়ংকণের জন্ম নীরব হইল।

উদালক আরুণির প্রায় গত বড় বিদ্যান ব্রহ্মবিদ্ যথন একট। দীর্ঘনিঃশ্বাস পরিত্যাণ ক'রে শ্বীয় আসনে গিয়ে উপরেশন ক'ল্লেন, তখন সেই সভাস্থ কোন রাহ্মণই যাজ্ঞবন্ধ্যের সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হ'তে আর সাহদী হ'লেন না। সভা নীরব। কিন্তু সভার সেই নীরবত। ভঙ্গ ক'রে দাঁভিয়ে উঠলেন তেজম্বিনী, ব্রহ্মবাদিনী গাগী। গাগী বিনীতভাবে সভাস্থ ব্রান্ধণদিগকে সংখাধনপূর্বক ব'লতে লা'গলেন। ব্রাহ্মণগণ, আপুনারা যদি অনুমতি করেন, তাহলে আমি যাজ্ঞবন্ধ্যকে তুইটী প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করি। যাজ্ঞবৃদ্ধ্য যদি আমার সেই তুটো। প্রশ্নের উত্র দিতে পারেন, তাহলে বুবাবেন যে আপনাদের गरमा तकहरे याद्धवद्यारक विहास भवाख कांवरण भावरतम मा।" ব্রাহ্মণপুণ পার্গীকে অনুমতি প্রদান করায় পার্গী যাজকলোর সন্মুখীন হ'য়ে তেজস্বিতার মহিত বলতে লাগলেন, "শোনো, যাজবন্ধা, তুমি কাশীপ্রদেশের বীর যন্তানকে নিশ্চয়ই দেখেছ, আর এই বিদেহরাজ্যের বীরপ্রুয়দিপের কীতিও তোমার অবিদিত নেই। ভাহাদের ধত্ব কি বিশাল তা দেখেচ তাও সেই বিশাল গুণবিযুক্ত প্ততে প্রবাহ জ্যায়ক্ত ক'বে সেই অধিজ্ঞান্ত। বীর্ম্ভান শক্তমংহারকারী ফলাযুক্ত চুঠটি শ্র ছুট হতে ধরিয়া গৈমন শক্তব সম্মূণে উপস্থিত হয়, সেইরূপ, যাজ্ঞব্লা, সেইরূপ আমিও ছুইটী বাণরূপ ছুটী গ্রাম নিয়ে তোমার সৃশ্ধুৰে এসেছি: এখন আমাৰ এই প্রশ্ন ছইটীর উভর তুমি বল।"

উদ্দালক আরুণির পাণ্ডিতা, গাগাঁর তেম্বিতা সবই যেন তপাজ্জন নৃতি বাজ্ঞবন্ধ্যের নিকট মান, নিশ্রভ। কিছুই যেন সেই নিবাত নিক্ষণ সমুদ্রবং যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রশান্ত হলয়কে স্পর্শন্ত ক'রতে পাচ্চে না। গাগাঁর কথার যাজ্ঞবন্ধ্য গন্তীরভাবে বলেন, "গার্গি, তৃমি প্রশ্ন কর।" গাগাঁ তথন ব'লতে লা'গলেন, "ওছে যাজ্ঞবন্ধা, তৃমি উদ্দালক আরুণির প্রশ্নের উত্তরে যে স্থেজর কথা বলেছিলে, যে স্থেজ আব্রহ্মস্তক্ত প্রয়ত সমুদ্র ভূত বিশ্বত হয়ে আছে, যে স্ত্র ত্যালোকেরও উপরে, আর এই যে পৃথিবী, এই পৃথিবীরও নিম্বতী: যে স্থ্র এই পৃথিবী ও ত্যালোকের মধাবতী; যে স্তর্জক পণ্ডিতগণ, ভূত, ভবিরাং, বর্তমান বলিয়া নির্দ্দেশ ক'রে থাকেন, সেই স্থ্র, বল দেখি, যাজ্ঞবন্ধ্য দেই স্থ্র কোথায় ওতপ্রোত হয়ে আছে ।" গার্গীর প্রশ্নে যাজ্ঞবন্ধ্য বীরভাবে বলতে লাগলেন, "শোন গার্গি, তুমি যে স্থেজর কথা ব'লে, যে স্তর্জ ত্যালোকেরও উপরে, পৃথিবীরও নিম্নবন্তী, যাহা পৃথিবী ও ত্যালোকেরও মধ্যেও বিজ্মান, যাহাঁকে পণ্ডিতগণ ভূত, ভবিরাং, বর্তমান স্কর্ম বলিয়া নিক্ষেশ করেন, সেই স্ত্র আকাশে ওতপ্রোত হ'য়ে আছে।"

বাহারা মহাল্লা তারা শক্রর সদ্ওণকেও প্রশংসা করেন, বারা জ্ঞানী তারা অপরের পাণ্ডিতোও মৃথ্য হন। তাই বাজরক্রোর উত্তর শুনে পার্গী ব'লে উটলেন, "বাজরক্রা, তোমার নমস্বার, তুমি আমার প্রশের বথার্থ উত্তরই দিয়েছ। আমার এই প্রথম প্রাণ্থ স্থার প্রথম বাণ থেকে তুমি আত্মরক্ষা করেছ বটে, কিন্তু এগন দিতীয় প্রশ্নরূপ দিতীয় রাণের জ্বা প্রস্তুত হও।" আমার দিতীয় প্রশ্নহচ্চে, এই বে তুমি যে আকাশের কথা ব'লে, বে আকাশে দেই স্তুর, বাতে আব্রহ্মন্তম্ব প্রান্ত সমুদ্র ভূত বিধৃত হ'য়ে আছে, এ হেন বে স্তুর, দেই স্কুরও বে স্বি

আকাশে ওতপ্রোত হ'ষে আছে, সেই আকাশ আবার কিসে ওতপ্রোত হ'ষে আছে?" গাঁগী এই প্রশ্ন ক'রে সগর্কের যাক্তবেদ্ধার সম্মুথে দাঁড়িয়ে রইলেন। গাঁগীর বিশ্বাস যাক্তবেদ্ধা আর এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারবেন না। আমাদের যত কিছু খণ্ডজ্ঞান সব দেশ (apace) ও কালে (time) হয়। এখন হত ভবিশ্বৎ, বর্তুমানরূপ এই যে সূত্র আর স্ক্রিয়াপক এই যে আকাশ, এই দেশ ও কাল কিসে ওতপ্রোত হ'যে আছে, এইটাই হ'ল গার্গীর প্রশ্ন। এখন যাক্তবেদ্ধা যে বস্তুবই নাম করুন নাকেন, দে বস্তুব জ্ঞান তাঁর নিশ্চয়ই থাকা চায়, আর সে বস্তুব জ্ঞান থাকলে সেই জ্ঞান মন, বৃদ্ধি দিয়েই তাঁকে ক'রতে হবে, আর মন, বৃদ্ধি দিয়ে যা কিছু আমরা জানি সে বস্থু ও এবং তার জ্ঞান ও বৃদ্ধি দিয়ে যা কিছু আমরা জানি সে বস্থু ও এবং তার জ্ঞান ও বৃদ্ধি দিয়ে যা কিছু আমরা জানি সে বস্থু ও এবং তার জ্ঞান ও বৃদ্ধি দিয়ে বা কিছু আমরা জানি সে বস্থু ও এবং তার জ্ঞান ও বৃদ্ধি দিয়ে বা কিছু আমরা জানি সে বস্থু ও এবং তার জ্ঞান ও বৃদ্ধি দিয়ে বা কিছু আমরা জানি সে বস্থু ও এবং তার জ্ঞান ও বৃদ্ধি দিয়ে বা কিছু আমরা কানি সে বস্থু ও এবং তার জ্ঞান ও বৃদ্ধি দিয়ে বা কিছু আমরা কানি সে বস্থু ও এবং তার জ্ঞান ও বৃদ্ধি কানের মধ্যেই হবে, দেশ ওবং কালের অন্তর্গত, সে বস্থুতে কগনই দেশ ও কাল ওতপ্রোত হয়ে থাকতে প্রারে না।

আরও এক কথা এই বে, প্রধের উত্তর এরপ হওয়। চাই হা
সকলে সহছে বুকতে পারে। এখন ভত, ভবিষ্যং, বর্ত্তমান এই তিন
কাল, এই তিন কাল যাতে ওতপ্রোত হ'রে আছে, সেই ব্রিকালাতীত
আকাশ যে কি, তাই বুঝা কঠিন; তারপর আকাশেরও অতীত যে বস্তু,
যাতে আকাশ ও ওতপ্রোত হ'য়ে আছে, সেই বস্তুকে বাকা দিয়ে প্রকশে
করা কিংবা মন বৃদ্ধি দিয়ে গ্রহণ কর, সহজ্বাধা নয়। যে প্রপ্রের
প্রকৃত উত্তর বাকাদারা বলা যায় না, যা সহজ্বোধগন্য নয়, তা গাজ্ঞবন্ধা
নিশ্বয়ই ব'লতে পারবেন না, এই আশায় গার্গী বৃক্ ফলিয়ে যাজ্ঞবন্ধ্যের
সামনে দাঁডিয়ে বইলেন। সভাস্থ বাল্লণগণ্ড গার্গিকে প্রশংসাস্ট্রক্র
স্থিতে দেখতে লাগ্লেন।

কিন্ত্র 'উপয়্লিপরিবৃদ্ধীনাম চরজীগরবৃদ্ধয়ং'। এই জগতে একজন

যতই বুদ্ধিমান হউক নাকেন, তার চেয়েও বুদ্ধিমান লোক আছে। গাগী এমন একটা ফাঁদ যাজ্ঞবন্ধোর চারিদিকে বিস্তৃত করে রেথেছেন ्य, याद्धवद्धा (य नित्वहे यान, त्महे नित्वहे जीतक कीतन अ नित्वहे হ'বে। যদি বাক্য দাবা কিছু বলেন, তাহলে যে জিনিষ্টা অবাচা, ্যা বাকোর অভীত, তাকে বাকা দিয়ে প্রকাশ করলে একটা দোদ, অার যাজ্ঞবন্ধা যদি নিরুত্তর হ'য়ে দাঁড়িয়ে থাকেন, ভাহ'লে ত তিনি প্রাজিতই হলেন। কিন্তু যাজ্ঞবৃদ্ধা স্বীয় অপুর্ব্ধ প্রতিভাবলে কেমন কারে যে পাপীর ফা**দ** থে*ে নিজেকে* মুক্ত কাল্লেন, সেইটে একবার দেখা গাক। যাজ্ঞবন্ধা পাগী কৈ সম্বোধন ক'রে বলতে লাগলেন. 'গাসি ৷ যে বস্তুতে আকাশ ওতপ্রোত হ'য়ে থাকে, তোমার জিজাসিত ্দই বস্তুটিকে ব্ৰাহ্মণগুণ অঞ্চৱ ব'লে নিৰ্দেশ ক'ৱে থাকেন।" যাজ্ঞবজোৱ উত্তরটি বেশ কৌশলপর্ববকই দেওয়া হ'ল। বাজ্ঞবন্ধা নিজের উপর ্কান দোষ রাখলেন না। যত দোষ তা চাপিয়ে দিলেন ব্রাহ্মণগণের উপর : যদি তিনি নিজে বলতেন 'অম্যি বলচি যে সেই বস্কটি হ'চে অক্ষর, যাতে আকাশ ওতপ্রোত হ'য়ে আছে', তাহলে যে জিনিষ্টা বাক্য ঘার৷ প্রকাশের অযোগ্য, তাকেই বাকা দিয়ে নিদ্দেশ করার জন্ম তাঁর দোষ হ'ত। আর চুপ করে থাকলেও ভার<sup>°</sup> অজ্ঞতাই প্রকাশ পেত। তাই যাজ্ঞবল্লা ব'লেন, "পাগি, তমি যে বস্তুটিকে জানতে চাইচ, যাতে আকাশ ওতপ্রোত হ'য়ে আছে, দেই বস্তুটীকে ব্রাহ্মণ্**গ**ণ অক্ষর নামে অভিহিত করেন।"

গার্গী কিন্তু সহজে ছাড়বার পাত্রী নন। তিনি বাজ্ঞবন্ধ্যকে পুনরায় প্রশ্ন করেন, "ছাড়চা বাজ্ঞবন্ধা। তুমি বে ব'লে রাক্ষণেণ ব'লে থাকেন হে, আক্রণ অক্ষরে ওত্তোতে হ'বে আছে, সেই অক্ষর ব'লতে কি বুবায়ে হু" গার্গার তেই প্রশ্ন বাজ্ঞবন্ধা আবার বলতে লা'গলেন "গার্গি। এই অক্ষর সমুদ্ধে রাজ্ঞগণ্য যা বলেন তা তেমেয়ে

বলছি, তুমি বেশ মনোযোগ দিয়ে শোন। দেখ, গার্গি। আমাদের জ্ঞানেন্দ্রির ও অন্তঃকরণ দ্বারা কোন বস্তুকে যথন আমরা জানি, তথন সেই বস্তুকে আমর। অন্বয়মুখে বর্ণনা ক'রতে পারি। আমর। চোথ मिरह या प्तिथ, कान मिरह या अनि, नाक मिरह या जाञ्चान করি, জিভ দিয়ে যা আম্বাদ করি এবং হক দিয়ে যা স্পার্শ করি, দেই দেই বস্তু আমাদের ইন্দ্রির গোচর হওয়ায়, আমরা আঙ্গুল দিয়ে অপরের চোথের সামনে সেই সেই বস্তুকে বরে বলতে পারি, बहै। बहे बहु, बहै। के बहु, बहै। बकहै। स्नात हुन, बहे हुन মৌমাছি ব'দে কেমন গুন গুন শদ করচে, ফুলটীর কি স্থলর গন্ধ, ফুলের মধুবড় মিষ্ট, ফুলটীর স্পর্ণ বেশ কোমল : কিন্তু যে বস্তুকে আমরা ইন্দ্রিয় দিয়ে ধ'রতে পারি না, মন দিয়ে, বন্ধি দিয়েও ছুঁই ছুট ক'রে ছুঁতে পারি না, দেই বস্তুকে ব্রুতে হ'লে, ভার স্বরূপ বর্ণন করতে হ'লে অনুয়মুখে বর্ণনা করা যায় না; তাকে তথন নিষেধ্যথে ব'লতে হয়। আমরা ইন্দ্রি দিয়ে বা জানি, আমাদের সেই বিদিত বস্তু থেকে সেই পদার্থটা সম্পূর্ণ ভিন্ন, সেই জন্ত সেটা 'বিদিতাং অথ' এবং আমাদের যা কিছু অজ্ঞাত সে জিনিষ্টা তারও বাইরে, তাই সেটা 'অবিদিতাং অবি'৷ আমাদের জ্ঞাততা ও অজ্ঞাততঃ স্বই প্রকাশ করতে সেই জিনিষ্টা স্বতরাং যে জিনিষ্টা দকলের অবভাদক, দেই দর্ম্বপ্রকাশককে, এমন কি জিনিষ আছে যা দিয়ে প্রকাশ ক'রতে পারা যায় ৷ তাই দেই বস্তু সম্বন্ধে কিছু ব'লতে গেলে আমাদের ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়ের বিষয় এবং ইন্দ্রিয় দিয়ে অজ্জিত জ্ঞানকে বাদ দিয়ে দিয়ে ব'লতে হয়, নিষেধমুখে, নেতি নেতি করে বর্ণন ক'রতে হয়। সেই জন্ম ব'লতে হয়, গার্গি ! বাকা বাকে প্রকাশ ক'রতে পারে না, কিন্তু বাকা বার দ্বারা প্রকাশিত, এই অক্ষর সেই বস্তঃ মন যাকে মনন ক'রতে পারে না

মন যাঁর ছারা প্রকাশিত, এই অক্ষর সেই বস্তু: বৃদ্ধি গাকে প্রকাশ করতে পারে না. বৃদ্ধি যাঁর ছারা প্রকাশিত, এই অক্ষর সেই বস্তু; ইন্দ্রিয় যাঁকে প্রকাশ করতে পারে না, ইন্দ্রিয়ণণ যাঁর ছারা প্রকাশিত: এই অক্ষর সেই বস্তু। এই অক্ষর সেই বস্তু গাগি! গাকে এই ভ্তগণ প্রকাশ করতে পারে না, কিন্তু ভ্তসমূহ যাঁর ছারা প্রকাশিত। সেই বস্তুই এই অক্ষর যাকে নামরূপ প্রকাশ করতে পারে না, কিন্তু নামরূপ গাঁর ছারা প্রকাশিত: দেশকাল গাকে প্রকাশ করতে পারে না, দেশকাল যাঁর ছারা প্রকাশিত. সেই বস্তুই এই অক্ষর। এই অক্ষর যে কি, ভা শোনে। গাগি! ব্রাহ্মণগণ বালে থাকেন যে, এই অক্ষর অস্তলং, অন্যু, অহাস্বং, অলাহিত্ম, অর্ম্বং, অস্তায়া, অত্য, অবারু, অন্যুক্তম, অত্তরং, অপ্রাণম্, অস্ক্রম, অন্ত্রং, অলাহিত্ম, অগ্রুম, অস্তায়া, অন্তর্গ, অবারু, অন্যুক্তম, অভ্যের, অন্তর্গ, অবারু, অন্তর্গ, অর্থান্, অম্বারু, অন্যুক্তম, অভ্যের্ম, অন্তর্গ, অন্তর্গ, অবাহু, অন্তাক্তকম, অভ্যের্ম।

এই অক্ষর স্থলও নহেন, স্ক্ষেও নহেন, ইনি হুস্থ নন, দীর্ঘণ্ড নন দুবোর যত কিছু পরিমাণ, যত কিছু দুর্ম আছে, এই অক্ষর সেই সমুদ্র পরিমাণ, সেই সমুদ্র স্থাবিরহিত, অলি ওণ যে লৌহিত্য, এই অক্ষর সেই লৌহিত্য নয়. এ অ-লোহিত : জলের ওণ যে ক্ষেহ, সে ক্ষেহ্ণ অক্ষর নন, অক্ষর অস্নেহ, এই অক্ষর দ্রা নন, তাই ইনি অছোয়, অক্ষরারও ইনি নন। না ইনি বাব : না ইনি আরাণ ; এই অক্ষর-অভিরিক্ত এমন কোন চিত্র বস্থা নেই, যার সঙ্গে ইনি কোন না কোন সম্বন্ধ লিপ্ত হয়ে আছেন, তাই ইনি অসঙ্গ। ইনি অর্স, অগ্ল : আমানের লার ইহার চক্ষ্ণ নাই, কণ্ড নাই, ইনি অনুক্, অকণ, অবার ও অমনঃ : স্থি স্থা চন্দ্রাদির লায় ইনি কোন জ্যোতিক্ষও নন, ইনি অতেজঃ আমরাণ বেমন প্রাণ্যায়র সাহায়ে জীবন ধারণ করি. এই অক্ষর সেরপভাবে

বিভ্যান থাকেন না, ইনি অপ্রাণ অমুথ; এই অক্ষরের অভিরিক্ত অন্ত কোন বস্তু নেই যে অক্ষরকে সেই বস্তু পরিমিত ক'রেব, এ গে অমাত্র; এতে কোন খণ্ড, কোন অংশভাব নেই, কোন ছিদ্র নেই, এ অক্ষর অনন্ত; ইহার বাহিরও নেই, অভ্যন্তরও নেই, ইনি অবাহ্য; স্বগত, সজাতীয়, বিজাতীয় কোন প্রকার ভেদ এতে নেই, ইনি অভেদ, ইনি কিছু ভক্ষণ করেন না, কিংবা ইহাকেও কেহ ভক্ষণ করে না। ইনি ভোক্তাও নন, ভোগ্যও নন, কোন গুণ ঘারাই তাঁকে বিশেষিত ক'রতে পারা যায় না, তিনি সমন্ত বিশেষ- কম্মবিরহিত। এই অক্ষর অথও, অভেদ, অদ্বিতীয়, একর্স, নির্বিশেষ চিংস্করপ।

শোনো গাগি! এই অবও, অভেদ নির্কিশেয অক্ষর বিশ্বরূপে কল্লিত হ'ছেন; বৃদ্ধি, মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, আমাদের স্কুল, স্ক্রা, কারণ শরীর; জাগ্রং, ক্রপ্ন, স্থাপ্তি আমাদের এই অবস্থান্ত্রয় এই সমৃদায় বিশ্বই এই নির্কিশেষ অক্ষরে কল্লিত, অধ্যন্ত। যে জিনিষটা যাতে কল্লিত হয়, সেই কল্লিত বস্তু তার অধিষ্ঠান গেকে নানসন্তাক হয়, কল্লিত বস্তুর অধিষ্ঠানকে কল্লিত বস্তু কথনই অতিক্রম ক'রতে পারে না। শোনো গাগি। রজ্জ্কে লোকে ভান্তিবশতঃ সাপ দেখে, সেই যে কল্লিত সর্প কথনই বজ্জ্কে অতিক্রম ক'রে থাকতে পারে না। আরও দেখ গাগি, সেই কল্লিত সর্পের শত্তা রজ্জ্ব সন্তা থেকে নান, কম, যথন সর্পত্রাতি চ'লে যায় তথনও রজ্জ্যাকো। এই বিশ্বও সেইরূপ এই অক্ষরে কল্লিত। এই অক্ষরকে অতিক্রম ক'রে বিশ্বের কোন পদার্থই যেতে পারে না। কল্লিত বস্তুর, অনিত্য অসং বস্তুর একটা, অধিষ্ঠান থাকা চাই। ত্রান্তি নির্ধিষ্ঠান হ'তে পারে না। তাই এই কল্লিত বিশ্বের একটা অধিষ্ঠান নির্ধিষ্ঠান হ'তে পারে না। তাই এই কল্লিত বিশ্বের একটা অধিষ্ঠান নির্ধিষ্ঠান হ'তে পারে না। তাই এই কল্লিত বিশ্বের একটা অধিষ্ঠান

এমন কোন বস্তুনেই, যা এই অক্ষরের বাইরে গিয়ে, অঞ্রের সতঃ ছাড়া অন্য স্ক্রাবিশিষ্ট হ'য়ে দাঁড়াতে পারে। অঞ্চর যেন রাজা। আব্রমন্তহ পর্যান্ত জগতের প্রত্যেক জিনিষ্টাকেই এই রাজার শাসন মেনে চ'লতে হ'ছে ৷ তাই বলি গার্গি, এই অক্ষরের প্রশাসনে স্থা চন্দ্র বিধত হ'লে আছে: তালে ও প্রথিবী এই অক্ষরের প্রশাসন অমান্ত করতে সমর্থ হয় না, তা'রাও গাগি, তারাও এই অক্ষরের প্রশাসনে বিধৃত। এই অক্ষরের প্রশাসনে নিমেন, মহন্ত, অহোরাত্র, পক্ষ, মাদ, ঋতু ও দংবংদর্দমূহ নিয়মিত কাল এই অকরকে এতিক্রম ক'রতে পারে না, গার্গি। ঐ যে তুয়ারমণ্ডিত ধেতবর্ণ পর্বেত সকল হ'তে নদীসমূহ নিগতি হয়ে কলকলরবে দিগ্দিগ্রে ভুটে চলেছে, के एर काम मनी अर्वानितक, किया गाँग अभिष्ठम नितक, क्याम मनी বা অহা দিকে প্রবহমানা, কেন এইরপ হয় গার্গি, কেন এইরপ হয় গ অন্ত দিকে প্রবাহিত হবার সামর্থা থাকলেও কেন এই নদী স্কল স্বাস্থ নির্দিষ্ট পথে বহুমানা গ্রাহা কি জান পার্গি ওট যে অক্ষর, এই অক্ষরের প্রশাসনেই পাগি ঐ নদীসমূহ তাহাদের স্বস্থ নির্দিষ্ট পথে প্রধাবিত। অধিক আর তোমাচ কি ব'লব গার্গি, জগতে যত কিছ ক্রিয়া, দান বল, ব্যান বল, উপাদনা বল, দেবতার উদ্দেশে যজ্বল, পিতৃগণের উদেশোষজ্বল, সুব, সুব কাল্ট এই অক্রের প্রশাসনে জনিয়লিতে ৷

শোন। পার্গি। এই অক্ষরকে যে বাক্তি আনুস্করণে উ।লবি
না ক'রে হাজার হাজার বংসর ধরে বজ করে, তপজা করে, তাহার
সেই সহজ্র বংসরের অভ্নষ্টিত বজ দেই সহজ্র বংসরব্যাপী তপজ
ভাহাকে অমৃতত্ব প্রদান ক'রতে, পারে না, কারণ ভাহার সেই বজং
সেই তপজা ধ্বংস্থীল। বজ্ঞ ক'রে, তপজা ক'রে বারা ফল আকাজ্ঞা
করে ভারা তাক্রপণ। ভারা অল্প স্থের জল্ নিজের প্রকৃত স্করপ

এই সক্ষর, এই ভূমাকে উপলন্ধি না করে মৃত্যুম্থে পতিত হয় আর পরলোকে স্বীয় তপোলন স্থগভোগ ক'রে, আবার এই জনমৃত্যুরপ সংসার আবর্ত্তে নিপতিত হয়। আর যিনি এই অক্ষরকে, এই ভূমাকে আব্যারপে উপলন্ধি করেন তিনিই ব্রাহ্মণ গর্মেণ। তিনিই ব্রাহ্মণ। তিনি দেহত্যাগের পর আর জনমৃত্যুরপ সংসারপ্রবাহে পতিত হন না।

এই যে অক্ষর, গাগি! এই অক্ষর কাহারও কতৃকি দৃষ্ট হন না, শত হন না, মত বা বিজ্ঞাতও হন না। ইনি ব্যতীত আর কোন শ্রোতাও নেই, দুগাও নেই, মহাও নেই, বিজ্ঞাতাও নেই। এই অক্ষরে গাগি! এই অক্ষরে আকাশ ওতপ্রোত হ'য়ে আছে। এই অক্ষরে স্থাকাশ চিংস্বরূপ; ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার এ স্বকে এই অক্ষর প্রকাশ ক'রচে, চৈত্তময় ক'রচে, সেইজত্ত এদের কোনটাই এই অক্ষরকে প্রকাশ ক'রতে পারে না। ইনি এদের অগোচর। আবার এই অক্ষরই গাগি! আমাদের প্রত্যেক চিন্তার, প্রত্যেক ভাবের, প্রত্যেক বৃত্তির সাক্ষী. প্রত্যেক বৃত্তির অবভাসক। ইনি আছেন বলেই আমরা দ্রষ্টা, শ্রোতা, মন্তা, বিজ্ঞাতা। আমাদের প্রস্তৃত্ব, শেত্ব, মন্তৃত্ব, বিজ্ঞাত্ব, স্বই এই অক্ষরের প্রসাদে। সেই জ্লাই বলেছি গাগি! এই অক্ষর ব্যতীত অত্য কোন দ্রুটা, শ্রোতা, মতা, বিজ্ঞাতা নেই, এই অক্ষরই সর্ব্ধ বিকল্পের অবিষ্ঠান। এই অক্ষরেই গাগি, আকাশ ওতপ্রোত হ'য়ে আছে।"

যাজ্ঞবজ্যের উত্তর শুনে গাগীর হানয়, নন, প্রকায়, বিশ্বয়ে ভ'রে উঠল। গাগী যাজ্ঞবন্ধাকে নমস্পারপূর্বক ব্রান্তাদিগকে সম্বোধন করে বললেন, "পূজনায় ব্রান্তালগণ, যাজ্ঞবন্ধাকে যদি শুধু নমস্কার ক'রে আপনার। মৃক্তিলাভ ক'রতে পারেন! তাহলে সেইটাই আপনাদের পক্ষে যথেষ্ঠ লাভ ব'লে মনে ক'রবেন। আপনাদের মধ্যে এমন কেইই নেই যিনি এই ব্রহ্মবিদ্ যাজ্ঞবন্ধাকে বিচারে পরাজিত ক'রতে পারেন।" এই কথা ব'লে গাগী স্বীয় স্থাদন গ্রহণ করলেন। দতা নীরব। দভাস্থ আহ্মণগণ যাজ্ঞবন্ধার পাণ্ডিতো, বিচারকৌশলে মৃধ্ব হ'য়ে চিত্রাপিতির লায় অবস্থান ক'রতে লাগলেন।

গাৰ্গী যখন যাজবল্ধাকে বিচাবে প্রাজিত ক'বতে না পেরে স্বীয় আসনে গিয়ে ব'সলেন, তথন সেই সভাস্থ বান্ধণগণ বাজ্ঞবন্ধ্যের সহিত বিচারে জয়ের কোন আশা নেই ভেবে চুপ করে ব'দে রইলেন। কিন্তু ত্রাহ্মণগণের হৃদয়ে পুনরায় আশার সঞ্চার করে দাড়িয়ে উঠলেন শাকলা। শাকলা একজন ঋষি: মন্ত্র সময়ের তাঁর জ্ঞান ব্র কম নয়। ঋষিবা হ'চ্চেন মন্ত্রন্তা, মন্ত্র হ'চেচ দেবতাদের শ্রীর। স্থতরাং প্রত্যেক মন্ত্রেরই একজন না একজন দেবতা আছেন। এখন শাকলা এই দেবতাতত্ত্ব সময়ে যাজ্ঞবন্ধাকে প্রশ্ন করলেন। তিনি যাজ্ঞবন্ধাকে জিজাসা ক'রলেন, "আচ্ছা, যাজ্ঞবন্ধা, তুমি যে নিজেকে বছ বেদজ্ঞ বলে পরিচয় দিচ্চ, মন্ত্রন্ত সম্বন্ধে তোমার কি জ্ঞান আছে, তারই একটা পরিচয় দাও দেখি। আচ্ছা বল দেখি শাক্তবন্ধা, দেবতার সংখ্যা কত ?" শাকলোর প্রশ্নে যাজবলা ধীবভাবে উত্তর দিলেন, "শোনো শাকলা, বর্তুমানে আমরা যে সমস্ত ঋক দেখতে পাই, সেই সব ঋক হতেও প্রাচীন মন্ত্র হ'ছে নিবিদ। বর্ত্তমান ঋকওলি স্ক্রং। স্কুত কেন বলা হয়, তাত ত্মি জান শাকলা, বর্তমান ঋকওলি স্থন্দরভাবে স্থন্ধ ফলর ছলে—গায়ত্রী, ত্রিষ্টব, স্নগতী, পংক্তি, বুংতী প্রভৃতি ান নিবদ্ধ। বর্ত্তমান অকগুলি স্থন্দর ছন্দে উক্ত বলে ইংাদিগ্রে স্থক তলা হয়। কিন্তু নিবিদ মন্ত্রওলি ছন্দোবদ্ধ নয়; এই মন্ত্রওলির ছন্দ বেশ স্পষ্ট নয়। তবে বজুর ভাগই বেশী, কারণ এই মন্ত্রগুলি না ঋক, না যজুং। তবে যজুর ভাগই বেশী, কারণ এই মন্বওলি কেবল সম্পূর্ণ-রূপে যজ্ঞকালেই বাবহৃত হয়। তমি ত জান শাকলা হে বর্ত্তমান

ঋক্বেদের মহার্টা কর, বশির্চ, বিশ্বামিত্র প্রভৃতি ঋষিগণও তাঁহাদের দৃষ্ট মন্ত্রসমূহে এই নিবিদ্ মন্ত্রসমূহের উরেণ করেছেন। কাব্য উশান, কক্ষীবান্ কুংস, হিরণাস্তুপ প্রভৃতি ঋষিগণ বহু নিবিদ্ মন্ত্রের দ্রুটা। ক্ষতাং এই নিবিদ্ মন্ত্রের দ্রুটা। ক্ষতাং এই নিবিদ্ মন্ত্রের দ্রুটা। ক্ষতাং এই নিবিদ্ মন্ত্রের দ্রুটা। ক্রেরি প্রের এক অন্বিতীয় প্রজাপতিই ছিলেন। তিমি কামনা করেছিলেন যে তিনি বহু হ'য়ে অভিবাজক হ'বেন। স্পষ্টির কামনায়, তিনি এক বংসর তপস্তা করেছিলেন। এক বংসর তপস্তার পর, তিনি ন্নাদশটা শক্ষ উচ্চারণ করেছিলেন। এই দ্বাদশটা শক্ষ হাদশ বাক্যান্থক নিবিদের মূল। ঐতরেয় ঋষিও এই কংলাক্তন—

"প্রজাপতিব। ইদমেক এবাগ্র আদ দে। কামরত, প্রজায়ের ভূয়ান্ং-স্থামিতি: স্তপো তপ্যত। স্বাচ্যবচ্ছং। স্সংবংসরস্থাপরস্থাং ব্যাহরদ্দাদশ কুজো দাদশপদ। বা একাং নিবিদ্ এতাং বাব তাং নিবিদং ব্যাহরস্থাং স্বাণি ভৃতাত্মস্পস্থাত।" (ঐত, রুলণ, ২, ৩৩)

এই নিবিদ্ সেই মথ, শাকলা, যে মথ দারা অগ্নি মান্ত্য স্থাই করেছিলেন। নিবিদ্ যে বর্তমান ঋক্বেদ হ'তেও প্রাচীন তাহা কুংস আঞ্চিবস তাহার দৃষ্ট ঋক্মাথে বলেছেন "স পূর্বরা নিবিদঃ করাতাথে বিনাঃ প্রজাঃ অজনয়ন মনুনাং" (ঝ ১, ৯৬,২)

নিবিদ্ স্বলাশবস্ক মন্ত এই নিবিদ্ মন্ত সকল সাধারণতঃ সোমযোগে ব্যবহৃত হয়। কোন একটা দেবতা বা বহু দেবতাকে একসঙ্গে আহ্বান করিবার সময় প্রাচীন শ্ববিরা এই নিবিদ্ মন্ত্র ব্যবহার করতেন। এই মন্ত্রে ইষ্টদেবতার নাম এবং সেই দেবতার গুণ ও কার্যাবলী সংক্ষেপে বিবৃত হ'ত। তোমাকে ছু একটা নিবিদ্ বলি তাহলে তুমি ব্রুতে পার্বে, শকলা।

### মক্ত্রতীয় নিবিদ্

শোঁ সাবোমিজো মজ্জানংসোমশু পিবতু।
মক্তংস্তোতো মক্লগেং। মক্তংস্থা মক্লদৃধং।

ঘরবুতা সজলপং। মক্লতামোজসা সহ · · · · ·

.....মকদ্বিঃ সথিভিঃ সহ। ইল্লোমকতাং ইহ**শ্র**বং ইহসোমস্য পিবতু। ... ...

#### স্বিত নিবিদ

সবিতাদেব সোমতাপিততু। হিরণ্যপাণিঃ স্তজিহবঃ ... নোগ<sup>ু</sup>ং বেণুং।

## ভাবা পৃথিবী নিবিদ

জাবা পৃথিবী দোমতা মংসভাং। পিভাচ মাতাচ পুত্রশ্ব প্রজনঞ্চা বেহুশ্চ, ঝ্যভশ্চ। বজা চি পিবলা চ ... ... প্রেদ্ রন্ধ, প্রেদং ক্ষত্রং।

#### ঋতৃ নিবিদ

শ্বভবো দেবা সোমস্থ নংসন্। বিষ্টুবী স্থপসা। কমণ সুহস্তাঃ। ধন্তা ধনিষ্ঠা। শ্মাংশমিষ্ঠাঃ ... ...

নেত্রং বিশ্বজুবং বিশ্বরূপামতফন্...(প্রদং ব্রহ্ম প্রেদং ক্ষত্রং।

প্রাচীন ঋষিপণ নোম্যাপ সময়ে সাধারণতঃ মধ্যন্তিন ও সারংস্বনে এই সল্লাক্ষরমুক্ত নিবিদ্ মন্ত দারা দেবগণকে আহ্বান ক'বতেন এই সোম্যোপ দারা তাহাদের হিপ্রিদাধন করিতেন। এই নিবিদ মন্ত এলি প্রেদ স্থাপ বা স্বর্গ লাভের সোপোন বলে গণা হইত। ব্রতিমান ঋরেদের মর্জ্রেষ্টা বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত প্রভৃতি ক্ষিপ্ত এই নিবিদ অবলম্বনে বহু জক্ত রচনা করেছেন। তাহাদের • দৃষ্ট মন্ত্রম্ভ বহু স্থালে, ভব্ত নিবিদ্ধিত প্রভিন্ন ভব্ত দার্থ হয়।

গোতিমো বাহগণ 'বিধেদেব।' দেবতাদিগকৈ সম্বোধন ক'রে ব'লেছেন— "তান্ পূর্ব্যা নিবিদা হৃমহে ব্য়ং ভগং মিত্রমদিতি"। (ঝ ১, ৮২, ৩)

প্রাচীন নিবিদ্-মন্থ ছার। আমরা ভগ, মিত্র, অদিতি প্রভৃতি দেবতা-গণের উদ্দেশ্যে হোম করি।

পূর্বেও বলেভি তে কংস আঙ্গিরস ঋষিও অগ্নিকে সংখ্যাধন ক'বে বলেভেন "স পূর্বেল! নিবিদা কবাতায়োরিমাঃ অজনল্লানুনাং"। (সং১, ৯৬, ২)

অগ্নি প্রাচীন নিবিদের ছার। (প্রজাপতি) মন্তসমূহের এই প্রজা দুকল স্কামি করেভিলেন।

কৃষি বামদেবও তদ্ও মহে নিবিদ্মপ্তের উল্লেখ করেছেন। তিনিও ইন্ত অদিতিকে সংখ্যন কারে বলেছেন—

"কিন্সিদলৈ নিবিদো ভনংকে..." ঋ, ৪, ১৮ ৭)

বিখামিত অধিধ দৃষ্ট বহু মণ নিবি**দ নয় অ**ধলদনে ত্রিত। (সাঙ্ভণ্ডণ্ড,১১)

এখন ধূঝতে পেরেছ শাকলা যে, নিবিদ অতি প্রাচীন নয়।
আমাদের প্রাচীন অধিগণ তাঁছাদের দৃষ্ট মন্ত্রসমূহে দেবতার সংখ্যা
উল্লেখ ক'রে গেছেন। বৈবস্থত মন্ত্র "যে ত্রিংশতি ত্রয়ম্পরো দেবাসো
বহিরাসদন্" ... ে (ঝ ৮, ২৮) মন্ত্রে দেবতার সংখ্যা ৩০ বলেছেন।
ঋষি পুরুজ্জেপও বলেছেন "যে দেবাসো দিব্যেকাদশস্থ পৃথিবামেরোকাদশস্থ অপ্রাক্ষিতে। মহিনৈকাদশস্থ ... " । ঝা, ১, ১৩৯, ১১ ) মন্ত্রেও
বেবতার সংখ্যা ৩০ তেত্রিশ বলিয়া নিদিষ্ট হয়েছে। এগার জন দেবতা
ফর্গে, এগার জন দেবতা অন্থরীক্ষে এবং এগার জন দেবতা পৃথিবীতে
অবস্থান করেন। ঋষিগণ যে নিবিদ অবলম্বনে দেবতার সংখ্যা

নির্দেশ ক'রেছেন, দেই নিবিদটি হ'চ্চে বিখেদেবা নিবিদ। বিখেদেবা নিবিদটী এই :---

বিধেনের সোমত মংসন্। বিধে বৈধনরাঃ। বিধে হি বিধমহসঃ।
মহি মহান্তঃ। তঃকালানেমতিথি গানং। আজাপাতবাহসঃ। বাতালানো
অগ্নিদ্তঃ। যে লাক পৃথিবীক তত্তঃ। অপশ্চ স্বশ্চ। ব্রহ্ম চ ক্ষত্রক।
বহিশ্চ বেলিক। যক্তঃ চোরচান্তরীকং। যে স্থ ব্য় একাদশা। ব্যুশ্চ
বিশেচ। ব্যুশ্চ ব্রি চ শতাঃ। ব্যুশ্চ বি চ সহস্রাঃ তাবন্ত ভিষাচঃ।
ভাবতেঃ বাতিষাচঃ। তাবতীঃ পান্ধীঃ। তাবতাগ্রাঃ। তাবন্ত উদরবে: তাবতো নিবেশনে। অতো বাংদেবা ভ্যুংসঃ স্থা মাবো দেবা অপিশ সামা পরিশ্যা বৃক্ষি। বিধেদেবা ইহ্সব্রিহ সোমতা মংসন্।
প্রেমাঃ দেবা দেবভতিং অবতু দেবা। ধিয়া। প্রেদং ব্রহ্ম প্রেদঃ
ক্ষত্রং। প্রেদং ক্রন্থ বছমানব্যু। চিত্রাশ্ চিত্রাভিকতিভিঃ। শতং
ব্রক্ষাল্বেমা গ্রুম্।

এখন ব্রুতে পাল্ল, শাকলা, প্রাচীন ঋষিপণ দেবতাদিপের সংখ্যা তেতিশ, তিন শত তিন, তিন সহস্র তিন কিংবা ভাহারও অধিক উল্লেখ করেছেন। সুর্গে, অভঃরীকে, পুথিবীতে দেবগণের বাস।

যে ,সব দেবতা স্বর্গে থাকেন তাহারা দৌং, সুধা, করুণ, মিত্র, সবিত্র, প্রা, বিষয়, বিবস্থান, আদিতা, উষা অধিনীয়গল। অন্তরীক্ষে যে সব দেবতার বাস, তাহারা হ'ছেন :—ইন্স, রুদ্র, মরুদর্গণ, প্রকর্মা আপঃ, বান্থবাত, অহি বুরা, অজ্ঞাকপান, মাত্রিধা, অপা াং, বিত্ত আপা এবং পৃথিবীতে যে সব দেবতারা অবস্থান করেন তাঁহারা — নদীস্কল, সরস্বতা, পৃথী, অগ্নি, বৃহস্পতি, সোণ—যাজ্ঞবন্ধোর কথাত বাস দিয়া শাকলা বলে, উঠলেন, "থান, থান, যাজ্ঞবন্ধা, ওসব কথা আসি শুনতে চাই না। আমার প্রশ্নের উত্তর স্পষ্ট ক'রে না দিয়ে,

তুমি তুর্ নিজের পাণ্ডিত্য প্রকাশ করে চলেছ, ওসর হবে না। বল, বেশ স্পাষ্ট করে সভার সমক্ষে বল, দেবতার সংখ্যা কত।"

যাজ্ঞবন্ধ্য—তোমাকে ত পূর্বেই বলেছি বৈশ্বদেব নিবিদে যতগুলি দেবতার উল্লেখ আছে, তাহাই দেবতার সংখ্যা। ত্রয় একাদশা, ত্রয়শ্চ, ত্রিংশচ্চ, ত্রয়শ্চ ত্রিচ শতাং, ত্রয়শ্চ ত্রিচ সহস্রাং। তেত্রিশ, তিনশত, তিন, তিন সহস্র তিন।

শাকল্য—তুমি ঠিক বলেছ যাজ্ঞবন্ধা, তোমায় আবার জিজ্ঞাসা করি—"দেবতা কতগুলি ?"

যাজ্ঞবন্ধা—তেত্রিশ।

শাকলা—ঠিক, কিন্তু আবার বলি দেবতার সংখ্যা ক**তগু**লি ? যাজবন্ধা—ছয়।

শাকল্য-সভা, কিন্তু বল দেখি দেবভার সংখ্যা কত ?

যাজ্ঞবন্ধ্য—তিন।

শাকলা—তোমার কথা সতা, কিন্তু বল দেখি দেবতার সংখ্যা কত ? যাজবন্ধা—তুই।

শাকল্য—ঠিক বলেছ, আবার বলি যাজ্ঞবন্ধা, বল দেখি দেবতার সংখ্যা কত প

যাজ্ঞবন্ধা---দেড।

শকিলা—দতা, আচ্চাবল দেখি যাজবন্ধা দেবতার সংখ্যা কত ? যাজবন্ধা—এক।

শাকলা—ঠিক বলেছ যাজ্ঞবন্ধা। এখন বল দেখি সেই তিন শত তিন সহস্ৰ তিন দেবতা কে কে গ

্ শাপ্তবন্ধা—এই যে তিনশত তিন ও তিন সহস্ৰ তিন দেবত। ইহার।
দকলেই তেত্রিশটা দেবতার মহিমা, তৈত্রিশটা দেবতার বিভূতি,
তিত্রিশটা দেবতার বিভিন্ন বিকাশ। আসলে দেবতা হ'চেন তেত্রিশ।

্ শাকল্য—সেই তেত্রিণ দেবতা কে কে ?

যাজ্ঞবন্ধা— সেই তেত্রিশটী দেবতা ইচ্ছেন আট জন বস ; এগার জন কলে, বার হান আদিতা ; এবং ইন্দু ও প্রসাপতি।

শাকলা—বস্তুই বা কাহার, রূপ্রই বা কাহার।, বার জন আদিত্যই বা কে, আর কেই বা ইন্দ্র, আর প্রজাপতিই ব। কে, তা বেশ স্পষ্ট করে বল।

্যাজ্ঞবন্ধ্য — শোনো শাকল্য, অগ্নি, পৃথিবী, বায়ু, অন্থনীক্ষ, আদিতা, তোঁ, চন্দ্রনা ও নক্ষমমূহকে বহু বলে। সমস্ত জগং এই বহুগণে নিহিত। এই দেবতাগণ সমূদ্য প্রাণিগণের কন্মফলের আশ্রয়। ইহারাই দেহ ইন্দ্রিরূপ কাল্য ও কারণক্ষপে পরিণত হ'লে সমস্ত জ্বগংকে স্থিত ক'চ্চেন এবং নিজেরাও বাস ক'চ্চেন। এই দেবতাগণ সমস্ত জ্বগংকে বাস করাচ্চেন বলে, ইহানিগকে বস্ত বলে।

মন্ত্রাশরীরে যে দশ ইন্তিয় ও মন, এই এগার জনই হ'লেন একাদশ করত। এরা যথন মন্ত্রা শরীর ত্যাগ করে যান, তথন সেই মন্ত্রোর আত্মীয় স্থজনকৈ কাদায়ে গমন করেন, সেইজন্ম এঁদের করে বলে। আর দ্বাদশ মাসই হ'ল দ্বাদশ আদিতা। কারণ তাঁরি পুনঃপুনং গমনাগ্রমন করেন এবং প্রাণিগণের আয়ু ও ক্ষাফল লয়ে চলে যান। এই দ্বাদশ মাস্ সমন্ত আলোন বা গ্রহণ করে চলিয়া যায় বলিয়া ইহাদিগকে আদিতা বলে। আরো শোনো শাকলা, তন্য্রিভুই ইন্দ্র, অশ্নি বা ব্রু, বীষাই ইন্দ্র এবং যক্তই প্রজাপতি, আর প্রগণই হ'লে যক্ত

শাকলা পুনরায় যাজ্ঞবঙ্কাকে প্রশ্ন করলেন, "এতে যাজবঙ্কা, তুমি যে ছয় দেবতার নাম করেছিলে, দেই ছয়টা দেবতাই বা কে কে ? তিনটি দেবতাই বা কারা ? ছটা দেবতাই কোন্ কোন্? দেড়টা দেবতাই বা কে ? আর কোনটাই বা এক দেবতা ?"

শাকল্যের প্রশ্নে যাজ্ঞবন্ধ্য বললেন, "যে ছয়টী দেবতার নাম

करति हिनाम ठाँता इ'एफन अब्रि, शृथिवी, वायु, अख्वीक, आिवज এवः ছো বা ছালোক। পুর্বের যে তেত্রিশ দেবতার কথা বলেছি তাঁরা এই ছয়টীর এও জুজি। এই ছয় দেবতারই বিভিন্ন বিকাশ। ভোমাকে যে তিনটা দেবতার কথা বলেছি সেই তিনটা দেবতা হ'চেন ভৃঃ, ভৃবঃ, সঃ। এই পৃথিবী, সন্ত্রীক্ষ ও চ্যুলোকের অন্তন্ত হ'চেচ প্রের ঐ ছয়টী দেবতা। আর যে ছটা দেবতার কথা বলেছি সেই ছটা দেবতা হ'ক্তেন অন্ন ও প্রাণ। পর্বেষ্যত দেবতার কথা বলেছি দেই সমস্ত দেবতা অর ও প্রাণ এই ছুই দেবতার অন্তর্জন। আর বায়ই হ'চেনে সেই দেওথানি দেবতা। এই বায়ই সমস্ত জগতে কল্যাণ সাধন, সমদ্ধি-সাধন করেন বলে ইহাকে অধার্দ্ধ বলে। আর সেই একটা দেবতা, যাঁর কথা তোমায় বলেছি, তিনি হ'চ্ছেন প্রাণ। এই প্রাণই ব্রন্ধ, পণ্ডিত্রণ ইহাকে 'তাং' এই শব্দ দ্বারা নির্দেশ করেন। দেবতা অনন্ত। সেই অনস্ত দেবতা বৈশ্বদেব নিবিহুক্ত দেবতার অহুত্র্কি। আবার বৈশ্বদেব নিবিহুক্ত দেবতাগণ তেত্রিশ দেবতার অন্তর্গত। সেই তেত্রিশ দেবতাও আবার যথাক্রমে, ছয়, তিন, ছই, দেছ ও এক দেবতার অন্তর্ভি। এই যে অসংখ্য দেবতা এঁরা এক প্রাণেরই বিস্তার। প্রাণই অগ্নি: "প্রাণো বৈ জাতবেদাং"। (২.৩৯ ঐতবেয় ব্রাহ্মণ)।

শাকলা বাজনকোর উত্তর শুনে আবার ব'লতে লাগলেন—"বুথাই তোমার পাণ্ডিতা, বুথাই তোমার বড়াই, যাজনকা আমি নিশ্চয়ই বলতে পাবি তুমি সেই পুরুষকে জান না, যে পুরুষের পৃথিবী আয়তন, অগ্নি চক্ষ্ এবং মন জ্যোতিং। শাকলোর কথায় যাজনকা একটু হেসে উত্তর দিলেন, "শাকলা, তুমি যে পুরুষের কথা ব'লচ সেই পুরুষকে জানলেই যদি পণ্ডিত হওয়া যায়, তাহালে তুমি নিশ্চয় জেনে রাগো যে আমি সেই পুরুষকে জানি। এই যে শরীর পুরুষ, ইমিই তোমার সেই পুরুষ। এই শরীর পাঞ্চভীতিক; অহু মাংস, ক্ষির, অস্থি, মজ্জা ও শুক্র এই ছয়টি দারা রচিত, এই ছয়টীও সমস্ত ইন্দ্রিবর্কের সাধ্রণভূত যে দেবতা এই পার্থিব শরীরকে 'আমি' বলিয়া জানে, সেই শরীরাভিমানিনী দেবতাই তোমার জিজ্ঞাসিত পুক্ষ: এবং তোমার এই পুক্ষের দেবতা বা অবল্যলন হ'ছে ভক্তালের পরিণাম যে রস সেই রস।

শাকল্য পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন "আচ্ছা, যাজ্ঞাবল্কা, বল দেখি কাম যার শরীর, হুদুর যাহার চফু, মন যাহার জ্যোতিঃ সেই পুরুষ কে? এবং ভার দেবতাই বা কে ? রূপসমূহ যার শরীর, চক্ষু যাহার নয়ন, মন যাহার জ্যোতিঃ, সমস্ত দেছের একমাত্র আশ্রয় সেই পুরুষই বা কে, আর কেই বা ভার দেবতা ? আরে৷ বলি যাক্তবন্ধা, বল দেখি আকাশ যার শরীর, শ্রোত্র ধার নয়ন, মন যার জোতিঃ দমন্ত আতার পরম আশ্রাত্তল সেই পুরুষই বা কে এবং কেই বা তার দেবতা। শোনো যাজ্ঞবন্ধা, এবার তোমার বডাই বকা যাবে, বল দেখি অন্ধকারই যার শরীর, জদ্য যাহার চক্ষ, মন যাহার জ্যোতিঃ সমস্থ দেহের আশ্রয় সেই পুরুষ কে? আর তার দেবতাই বা কে ৷ আবে বল দেখি বিশেষ বিশেষ রূপ সকল যার শ্রীর, চক্ষুই যার নয়ন, মন যার জ্যোতিঃ সেই পুরুষ কে, আরু কেই বা দেবতা ৪ কে সেই, পুরুষ, বল দেখি যাজ্ঞবৃক্কা, যার শরীর—জল, জন্ম—চক্ষ, মন—জ্যোতিঃ আর সেই পুরুষের দেবতা কে ভামার পাণ্ডিমোর একবার পরিচয় দাও দেখি যাজ্ঞবন্ধা, বল দেখি শুক্রই যার শ্রীর জন্য যার চক্ষ, মন যার জ্যোতিঃ দেই শিংসম্পি: আশ্রয় সেই পুরুষ-কে, আর কেই বা ভার দেবভা।

শাকল্যের প্রশ্নে যাজ্ঞবন্ধ্য ব'ল্তে লাগলেন "তুমি একেবারে খনেক প্রশ্ন করে ফেলচ দেপছি। কিন্তু তোমার এ প্রশ্নগুলি আমার নিকট বালকের প্রশ্নের ন্যায় বৈধে হ'ল্ডে। এই প্রশ্নগুলির উত্তর এখন দিচি শোন! আমাদের চিত্তে যে সমুদ্য বৃত্তি উঠচে, আমরা সেই সেই বৃত্তির সম্ভ মভিমানবশতঃ বহু হ'য়ে হ'য়ে যাচিট। যথন কামবৃত্তি চিত্তে উঠছে,

তথন আমরা কামময় হচ্ছি, বখন ক্রোধের বুত্তি উঠছে, তথন হচিচ ক্রোধময়; যথন লোভবৃত্তির উদয় হ'ছে তথন লোভময় হ'য়ে যাক্তি। এইরপে—শাকল্য, এইরপে আমরা চিত্তের প্রতি স্পন্দরের সঙ্গে স্পন্দিত হচ্চি। আর এই যে স্পন্ন, এই যে বৃত্তি এটাকে জাগিয়ে দিচেচ বিষয়— রূপ, রদ, গন্ধ, ম্পর্শ, শক। বিষয়ই হোক, বা বিষয়ের স্থৃতিই হোক অবিরত আমাদের চিত্তে ভেউ তলচে। আর আমাদের চিত্তও দেই দেই বিষয়রূপে বা সেই সেই বিষয়ের সংস্কাররূপে পরিণত হ'চেচ এবং আম্ব্রাও ত্রায় হ'য়ে পড়চি। এখন দেখ শাকলা, যেই আমাদের চিত্তে অহংকারের বত্তি উঠছে, তথনি আমর। নিজেদের ছোট কারে দেখচি আর ব'লচি, 'মামি বাজবন্ধা,' 'আমি শাকলা, 'মামি উন্ত,' আমি এই স্থল দেহ। আবার ধথন কামবৃত্তির উদয় হ'চেছ তথন এই কামবৃত্তির সঙ্গে অভিযান ক'ল্ডি এবং কামময় হ'য়ে গিয়ে ভাবছি কামই আমার শরীর, ফ্রন্থ আমার চক্ষ্মনই আমার জ্যোতিঃ আর স্থীলোক প্রভৃতি এই কামবৃত্তি চিত্তে জাগিয়ে দিক্তে ব'লে ভাবচি স্বীলোকই এই বুতির দেবতা। যথন রূপের বৃত্তি জাগে তথন ভাবছি রূপই আমার শ্রীর, আর দেই ভোগাবস্ত রূবকে যে পাইয়ে দিচ্ছে সে হ'ছেছ চক্ষ্, আর মন্ট দেই ভোগাবস্তু রূপকে আমার চিত্তে নিয়ে আসচে বলে মনই আমার জোতিঃ, আর লাল, নীল, দর্ভ প্রভৃতি দম্দর বর্ণই আদিতো অন্তর্নিহিত। স্কুট্রাং মাদিতা মণ্ডলে অবিষ্ঠিত পুরুষ রূপের সহিত অভিমান ক'বে ভাবতেন রূপই তাঁর শবীর, মন্ট জ্যোতিঃ : এই পুরুষ আর এই রূপময় মানুৱা একই পুরুষ এবং উভয়েরই দেবতা হ'জে সত্য বা অধাব্য চকু !

আবার দেখ শাকলা, আকাশে শদের উৎপত্তি হ'চ্ছে। এই শদ বর্থন আমরা শুনি, তখন আমরা দেই দেই শদের সঙ্গে অভিমান ক'রে দেই সেই শদমর হ'লে যাই, আল ভাবি আকাশ আমার শরীর, ভৌত্ত

আমার নয়ন, কেননা শ্রোত্র দিয়েইত দেই দেই শুদ্ধ শুনি, শ্রোত্রই আমাদিগকে দেই দেই শন্ধের কাছে নিয়ে যায়, তাই ভাবি শ্রেষ্ট আমানের ন্য়ন, মনই জ্যোতিঃ, এবং দিক স্বতই হ'চেচ এই শ্রবণেক্রিয়ের অভিমানী পুরুষের দেবতা। আর এই যে আমাদের অজ্ঞান, এই যে মোহ, এই মজানবৃত্তি যখন চিত্তে ওঠে তথন আমবা নোলভিভত হয়ে, অজ্ঞানময় হ'য়ে যাই এবং ভাবি অজ্ঞান বা তমঃই আমার শরীর, আর এই অজ্ঞান আমরা হৃদয়ে অমুভব ক'রে থাকি ব'লে. ভাবি সদয়ই আমার চক্ষ, মন্ট জোতিঃ। এই যে অজান্ময় বা চায়াময় পুরুষ এই পুরুষের দেবত। হ'জেন মৃত্য। সমস্থ বিশ্বভিট মৃত্য নিয়ে আদে। তাই মৃত্যই হ'ছে এই অজ্ঞান্য্য বা ছায়াম্য পুক্ষের দেবতা। আবেল দেখ শাকলা, আদর্শে বা আয়নার মবো আ্মরা আমাদের প্রতিবিদ্ধ দেখতে পাই। এই যে আদর্শের পুরুষ, এই যে প্রতিবিদ্ধ দেটা আভাস। আভাস কাকে বলে তাত জান। আভাস বা প্রতিবিশ্ব হ'ক্ছে দেই জিনিষ্টা বে জিনিষ্টায় বিদেৰ কোন লক্ষণ নেই অথচ বিদেৰ মত প্রকাশ পায়। জলে সুযোৱ প্রতিবিধ তমি নিশ্চয়ই দেখেত. শাকলা। স্থোর দেই প্রতিবিদ্ধ কিন্তু স্থা নয়, মথচ স্থোর মত প্রকাশ পার ৷ এখন শোন শাকলা, এই যে ভিল্ল ভিল্ল রূপসমূহ, যা আমরা চোথ দিয়ৈ দেখি, কান দিয়ে শুনি, হুদ্য দিয়ে অভূভব কবি, এই সব ভিন্ন ভিন্ন রূপসমূহে যে পুরুষ অভিমান ক'ছেছে, দেই ভাবতে এই রূপসমূহ তার শ্রীর, চক্ষ্ট তার নয়ন, মন জ্যোতিং, আর এই প্রতিবিধিত প্রথম্ব দেবতা হ'কে প্রাণ : আর এই যে প্রতিভোগ্য বিষয়ে অংমরা বস আহাদন করি, এই রসই যথন আমরা হদ্যে অভ্নত্তর করি তথন আমরা রসময় বা জলময় হ'য়ে যাই এবং ভাবি জলই আমার শ্রীর, হৃদযুই আমার চক্ষ বা বদ অভভব কারবার উপায়, মন জ্যোতিঃ এই বদ রূপ জলের অধিষ্ঠাতদেবত। হ'কেন্নুন ব্রুণ। শোনো শাকলা, পুত্র আমাদের

গৌণ আত্মা তা তুমি জান। পুরের সঙ্গে যথন আমরা অভিমান করি তথন আমরা পুরুষর হ'রে থাই। তথন আমরা ভাবি গুকুই আমার শরার, হদর আমার চক্ এবং মনই আমার জ্যোতিঃ। এই পুরুমর শরীরের দেবতা হ'চ্ছেন প্রজাপতি। যাজবদ্ধা আবার ব'লতে লাগলেন, "শাকলা, তোমার দব প্রশের উত্তর ত তুমি পেয়েছ কিন্তু এটা বুঝতে পাক্ত কি যে, এই কুল পাঞ্চাল দেশীয় ব্রাদ্ধাণণ তোমার প্রতি সঁ ড়াশীর মত বাবহার করছেন। নিজের হাত আগগুনে না দিয়ে যেমন সাঁড়াশীর আগগুনের ভিতর দিয়ে কাছ করে নেয়, আর দ্ধাহয় শুরু সাঁড়াশী, সেইরপ শাকলা, সেইরপ এই কুক পাঞ্চাল দেশীয় ব্রাদ্ধাণণ তোমাকে আমার তেন্দে দক্ষ করাচ্ছেন"।

শাকলা চুপ করে গেছলেন কিন্তু যাজব্দ্ধার কথায় তাহার অভিমান আবার জেগে উঠল। তিনি উকৈঃপ্ররে ব'লতে লাগলেন, "কি! এত বড় শাদ্ধা! কুঞ্জ পাঞাল দেশের রাজানমন্তলীকে নিন্দা! তুমি কত বড় বিদ্যান্ত্যেছ ? তুমি রূলসমধ্যে কি জান ? তুমি কি তত্ত্বেনেছ ? যাজবেল্লা বল্লোন, "দেব শাকলা, আমি দিকসমূহ এবং তাদের দেবতাকে জানি"। যাজবেলার উত্তরে শাকলা উত্তৈদ্ধিত হ'য়ে ব'ললেন, 'জান, জান তুমি দিক্সমূহকে ? জান তুমি দেই দেবতাদিগকে ? আছোরল দেবতাদিগকে ?

শাকল্য : তুমি যথন দিক্সমূহকে জান তথন ত তুমি নিজেই দিকল্লপ হয়ে গেছ ৷ এখন বল দেখি পুৰু দিকের দেবতা কে দু

যাক্রবন্ধ্য। পূর্ব্বদিগের দেবতা আদিতা।

শাকলা। আদিত্য কাহাতে প্রতিষ্ঠিত?

ষাজ্বন্ধা। আদিতা চক্ষতে প্রতিষ্ঠিত।

শকল্য। চক্ষ্কোথায় প্রতিষ্ঠিত ?

থাজ্ঞবন্ধা। চক্ষু রূপে প্রতিষ্ঠিত। চকু দিয়াই লোকে রূপ দেখে।

শাকলা। রূপসমূহ আবার কোথায় প্রতিষ্ঠিত ?

ু যাজ্ঞবন্ধা। রূপসমূহ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। হৃদয় দিয়েই লোকে রূপ উপলব্ধি করে, তাই রূপসমূহ হৃদয়েই প্রতিষ্ঠিত।

শাকলা। ঠিকই বলেছ থাজ্ঞবন্ধা। কিন্তু বল দেখি দক্ষিণ দিকের দেবতাকে ?

যাক্তবন্ধা। যম দক্ষিণ দিকের দেবতা।

শাকলা। যম কোথার প্রতিষ্ঠিত ?

गांकवदा। गरका

শাকল্য। যজ্ঞ কিসে প্রতিষ্ঠিত ?

যাক্তবকা। যক্ত দক্ষিণায় প্রতিষ্ঠিত।

শাকলা। দক্ষিণা কিলে প্রতিষ্ঠিত ?

যাজ্ঞবন্ধ্য। দক্ষিণা শ্রদায় প্রতিষ্ঠিত।

শাকল্য। সেই শ্রন্ধা আবার কিসে প্রতিষ্ঠিত ?

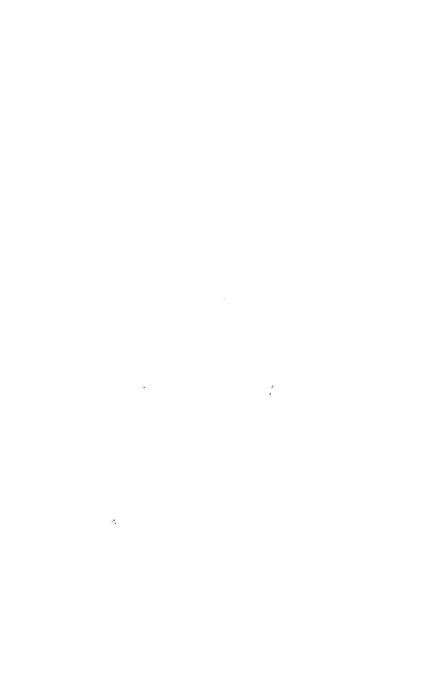
ষাজ্ঞবন্ধা। প্রদামনে, হদয়ে প্রতিষ্ঠিত ?

শাকলা। ঠিক বলেছ, আছো বল দেখি পশ্চিম, উত্তর এবং উদ্ধি দিকের দেবতা কে কে এবং তাঁরা কোখার প্রতিষ্ঠিত ?

যাজ্ঞবন্ধা। পশ্চিমদিকের দেবতা বক্ষণ। বক্ষণ জলে প্রতিষ্ঠিত।
সেই জল আবার শুক্রে প্রতিষ্ঠিত। এবং শুক্র হৃদরে প্রতিষ্ঠিত। সেই
জলই, শাকলা, সেই জন্মই পিতার আক্রতিসদৃশ পুত্র ছারলে লোকে বলে
'এই পুত্র যেন পিতার হৃদয় খেকে বহিগত হ'য়েছে। যেন হৃদ। দিয়েই
দিখিত হ'য়েছে। তাই বলছি শুক্র হৃদরে প্রতিষ্ঠিত। আমর উত্তর
দিকের দেবতা হ'চ্ছেন সে'ম। এই সোম দীক্ষায় প্রতিষ্ঠিত। দীক্ষা আবার
সত্যে প্রতিষ্ঠিত। দেই সতা আবার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। আমরা হৃদয়
দিয়েই সত্য উপলব্ধি করি। উদ্ধি শিকের খারি। গারি বাকের প্রতিষ্ঠিত।
বাক আবার হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত।

শকিলা। সেই হৃদয় কোথায় প্রতিষ্ঠিত ?

যাজবন্ধা। নামরূপাত্মক এই জগং, সবই হ্বন্যে প্রতিষ্ঠিত। মনই, হান্যই, চিত্তই স্পন্দিত হয়ে বিষয়রূপে ও কার্যা এবং কারণরূপে ফুটে পড়েছে। এই যে হ্বন্য ইহা আমাদের শরীরের বাইরে অন্ত কোন বস্তুতে প্রতিষ্ঠিত নেই। ওহে অহল্লিক শাকলা, যদি এই হ্বন্য আমাদের শরীরের বাইরে অন্ত কোন স্থানে বর্ত্তমান থাক্ত, তাহলে এই শরীরকে কুকুরে ভক্ষণ করত, পাথীরা ইহাকে ক্ষত বিক্ষত ক'রত তাই বলি, অহ্লিক, এ হ্বন্য আমাদের শরীরেই আছে।



# শ্বেভকেতু

( )

অরুণ নামে এক ঋষি ছিলেন। তাঁহার পুত্র উদ্দালক আরুণি বৈদিক কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডে সমাক্ ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি বে, কেবল ব্রহ্মবিদ ছিলেন তাহা নহে, ব্রহ্মনিষ্ঠও ছিলেন। এইরূপ সর্ব্বস্তঞ্ সম্পন্ন বন্ধবিদ্ উদালক আ**ক্ষ**ণির খেতকেতু নামে এক পুত্র ছিলেন। পূর্বেব বৈদিক আর্য্যসমাজে শিক্ষা বাধ্যতামূলক ছিল। স্থানে স্থানে গুরুকুল,: अধিকুল প্রতিষ্ঠিত ছিল। এই গুরুকুলে বা ঋষিকুলে মুনি ঋষিরা বাদ করিতেন। মুনি ঋষিরা আদর্শ গৃহস্থ ছিলেন। বিলাদ ব্যুসন পরিত্যার্গ করিয়া সরল সাধুজীবন যাপন এবং বেদ ও তত্ত্ত্তানের অনুশীলনই তাহাদের জীবনের লক্ষ্য ছিল! সমাজ তাহাদিগকে বুত্তি-প্রদান করিত। রাজা তাঁহাদিগকে সাহায্য করিতেন। এই গুরুকুল বা ঋষিকুলে বালকদিগকে প্রেরণ করা হইত। বালকেরা গুরুকুলে উপস্থিত হইলে ঋষিগণ তাহাদিগকে উপনয়ন দিয়া বেদ শিক্ষা দিতেন। বালকগণ পঞ্চবিংশ বয়ংক্রম পর্যান্ত গুরুকুলে ব্রন্ধচর্য্য পালনপূর্ব্বক বেদ-বিছায় পারদর্শী হইয়। গৃহে প্রত্যাগমন করিতেন। প্রত্যেক পিতা তাঁহার পুত্রকে বেদবিভাগ অভিজ্ঞ দেখিতে ইচ্ছা করিতেন। উদ্দালক আরুণির মনেও তাঁহার পুত্র খেতকেতৃকে সর্ববিভায় পারদর্শী দেখিতে ইচ্ছা হইল। উদ্ধালক আৰুণি মহাবিদান ছিলেন। তিনি নিজেই পুত্ৰতে শিক্ষা দিতে পারিতেন, কিন্তু তাহাকে কোন কার্য্যশতঃ প্রবাসে গমনকরিতে হইবে জানিয়া এবং শ্বেতকেতুরও উপনয়ন ও অধ্যয়নের সময় উপস্থিত হইয়াছে দেখিয়া তিনি শ্বেতকেতুকে বলিলেন—"শ্বেতকেতো বস ব্রহ্মাচর্য্যং। ন বৈ সোম্যা, অশ্বাৎ কুলীনঃ অনন্চ্য ব্রহ্মান বন্ধারিব ভবতি"।

খেতকেতো! আমাদের বংশের অন্ত্রপ উপযুক্ত গুরুর নিকট খাইয়া ব্রজচ্য অবলম্বন কর। বংস আমাদের বংশের কেহই বেদপাঠ এবং ব্রজচ্য অন্তর্চান না করিয়া কেবল ব্রজবন্ধ হইয়া সংসারে অবস্থান করে নাই।

"ব্রহ্মবন্ধু" এই শব্দের অর্থ হইতেছে — ব্রাহ্মণ যাহার বন্ধু এমন ব্যক্তি। সে নিজে ব্রাহ্মণ নহে, ব্রাহ্মণের সহিত তাহার সম্বন্ধ আছে মাত্র। শ্বেতকেতুর সময়ে ব্রাহ্মণবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া যাহারা বেদ অধ্যয়ন না করিতেন, যাহারা ব্রহ্মচ্য পালন করিয়া ব্রাহ্মণোচিত আচার ব্যবহারসপান না হইতেন, তাহারা সমাজে প্রকৃত ব্রাহ্মণ বলিয়া স্বন্ধা হইতেন না। সমাজে তাহারা অনাদৃত হইতেন। সেইজ্লা উদ্দালক আফণি স্বায় পুত্র স্বেতকেতুকে গুরুত্বলা নামপারায়ণ হইয়া গুরুত্বল অবহান পূর্বকে বেদ অধ্যয়ন এবং বৈদিক আচারসম্পান্ন হইতে আদেশ করিলেন। শ্বেতকেতু গুরুত্বলে গ্রমন করিলেন।

অল্পবয়দে গুরুকুলে বাদ করিলেও বালকদিগের হৃদয় ও মনের দর্বাদীন উন্নতিদাধন হইত। বৈদিক সমাজের লক্ষ্য ছিল নিংশ্রেন বা মুক্তি (Freedom)। মুক্তি বলিতে, Freedom বলিতে ঝাইরা উচ্ছ্ছালত। বুঝিতেন না, স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশে জীবন্যাপনকেই তাঁহারা মুক্তজীবন বলিতেন না। দামাজিক নিয়ম শৃছ্খলাকে অগ্রাহ্ম করিয়া, পিতামাতার অবাধ্য হইয়া, যথেষ্ট ইন্দ্রিয় চরিতাথকে তাঁহারা স্বাধীনতা বলিতেন না। শাস্ত্রীয় বিদিনিশেন (Social laws) অগ্রাহ্ম

করিয়া, যথেচ্ছ বাধাহীন ইন্দ্রিয় স্বথভোগকে তাঁহারা পরাধীনতাই বলিতেন। এইরূপ জীবনকে পশুজীবন বলিয়া অভিহিত করা হইত. কারণ এরূপ জীবন মাতুয়কে মন্ত্যুজীবনের লক্ষ্য যে মৃক্তি, যে পরমানন্দ প্রাপ্তি, যে পরম কল্যাণ, সেই পরম কল্যাণের দিকে, পরমানন প্রাপ্তিরূপ মন্তুগ্রজীবনের লক্ষ্যের অভিমুখে লইয়া যাইতে পারে না, বরং ইহা মান্তনকে শত শত কামনা জালে আবদ্ধ করিয়া অনন্ত অনুর্থবাশির দিকে, অশান্তির অভিনুখে ক্রমাগৃত আকুর্যণ করিয়া তাহাকে পশুতে পরিণত করে। সেইজন্ম বৈদিক সমাজে প্রথম হইতেই বালক্ষিপাকে উপনীত ক্রিয়া শ্রেয়েমার্গে প্রিচালিত ক্রা হইত। বাল্যকালে হৃদয়ে যে ভাব অন্ধিত হয়, যে আদর্শে দৃঢ়নিষ্ঠা জন্মে, যে সমুদ্র সদাচারে বালকগণ অভ্যন্ত হয়, সেই সব সদাচার. লন্দ্যের প্রতি সেই দুঢ়নিষ্ঠা, গভীরভাবে অন্ধিত হানয়ের সেই ভাব সমূহ যৌবনে ও বাৰ্দ্ধকো শ্রেয়োলাভে মহুলকে বহুলপরিমাণে সাহায্য করিয়া থাকে। উদালক আরুণি সেইজন্ম তাঁহার পুত্র খেতকেতুকে গুরুগৃহে যাইয়া ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন পূর্ব্বক বেদাধ্যয়ন ও বৈদিক সদাচার সম্পন্ন হইতে আদেশ করিয়াছিলেন।

ছাদশ বর্ষ বয়দে খেতকেতু পিতৃ আদেশে নিজবাটী পরিত্যাগ করিয়া গুরুকুলে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। বালকগণ গুরুকুলে যাইয়া পিতা মাতার স্নেহের অভাব অন্তভব করিত না। গুরু এবং গুরুপত্মী বালকদিগকে পুত্রের ন্থায় স্নেহ করিতেন। খেতকেতুও আনন্দে গুরুকুলে অবস্থান করিতে লাগিলেন। গুরুকুলেই খেতকেতুর উপনয়ন হইল। উপনয়নের পর খেতকেতু ব্রহ্মচারীর নিয়ম পালনপূর্বাক, গুরুভুশ্রমা করিয়া অতি মনোযোগের সহিত যজ্প চারিবেদ অধ্যয়ন করিলেন। খেতকেতু যে কেবল বেদ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন তাহা নহে, বেদের অর্থন্ড তাঁহার উত্তমরূপে হাদয়ক্ষম হইয়াছিল। এইরপে ঘাদশ বংসর

গুরুকুলে অবস্থান করিরা বেতকেতু বেদবিভায় পারদর্শী হইয়া উঠিলেন। গুরু খেতকেতুর পাণ্ডিতা ও বিভাবতায় সম্ভুষ্ট হইয়া তাঁহাকে বলিলেন, "বংদ! এখন তোমার গৃহে প্রত্যাগমন করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে; স্বতরাং তোমাকে এখন যাহা উপদেশ করিব গৃহে যাইয়া গার্হস্থাজীবনে সেগুলি যথাযথ পালন করিবে।" এই বলিয়া গুরু খেতকেতুকে বলিতে লাগিলেন—

"সত্যং বদ। ধর্মং চর। স্বাধ্যায়াথ মা প্রমদঃ! আচার্যায় প্রিয়ংধনং আহত্য প্রজাতন্তং মা ব্যবচ্ছেংসীঃ। সত্যাথন প্রমদিতবাম্। ধর্মাথন প্রমদিতবাম্। কুশলাথন প্রমদিতবাম্। ভূত্যৈ ন প্রমদিতবাম্। স্বাধ্যায় প্রবচনাভ্যাংন প্রমদিতবাম্।"

প্রমাণ দারা গে বিষয় অবগত হইবে, দেই বিষয় সম্বন্ধ বলিবার সময় ঠিক দেইরপই বলিবে। কাহারও প্রতি পক্ষপাতী হইয়া কিংবা ভয়ে তাহার অনুথাচরণ করিবে না। দ্বিধাহীনচিত্তে, নির্ভয়ে সতা কথাই বলিবে। শান্তে যে সব কর্ম বিহিত হইয়াছে, যে সমূদ্য সদাচার উপদিষ্ট হইয়াছে ভূমি যত্নপূর্বক দেই সব বিহিত কর্ম, দেই সব সদাচারের অনুষ্ঠান করিবে। বেদপাঠ, শান্তাধায়ন হইতে বিরত হইবে না। আলহ্যতাাগ করিয়া প্রতাহ নিয়ম পূর্বক শান্ত্রপাঠ করিবে। কুককুল হইতে গৃহে প্রতাগেমনের সময়, গুরুকে তাহার অভিলবিত ধন প্রদান করিয়া বিল্লাদানের দক্ষিণ। প্রদান করিবে। গুরুক আত্মতি লইয়া গৃহে গ্রমনপূর্বক আত্মতারূপ ক্যার পাণিগ্রহণ করিবে এবং যাহাতে বংশের ধারা বিচ্ছিণ না হয় সেইজন্ম পুরোৎপাদনে যত্নশীল হইবে। পুরু না হইলে পুরেষ্টি যজ্ঞের অন্তর্গান করিবে। ভূমি যেরূপ শারীরিক ও মানসিক উৎকর্মলাভ করিয়াছ, যেরূপ জ্ঞান এবং সদাচার সম্পন্ন হইয়াছ, তোমার সেই শক্তি, সেই জ্ঞান এবং সংকর্ম দ্বারা সমাজের প্রভূত কল্যাণ সাধন করিবে।

বেদবিক্যা বৈদিক আচার যাহাতে পুরুষাত্মক্রমে বৈদিক সমাজে প্রবর্ত্তিত থাকিয়া জগতের কল্যাণসাধন করিতে সমর্থ হয় সেইজন্ম বংশের ধারা বিচ্ছিন্ন করিবে না। কথনও সত্যন্ত্রপ্ত ইইবে না। ভূলিয়াও মিথ্যাচরণ করিবে না। ধর্মাত্মপ্রান করিয়া নিজের এবং সমাজের কল্যাণ সাধন করিবে। সংপথে থাকিয়া অর্থ উপার্জন করিতে বিরত ইইবে না। চতুর্বর্গের মধ্যে ধর্ম, কাম ও মোক্ষলাভ করিতে ইইলে অর্থের একান্ত প্রয়োজন। সংপথে থাকিয়া যে অর্থ উপার্জন করিবে সেই অর্থহারা নিজেকে এবং সমাজকে ঐপ্র্যাশালী করিয়া তুলিবে। প্রত্যাহ নিয়মপ্র্র্বক শাস্ত্রাধ্যমন করিবে এবং যাহাতে বিলার বিশ্বতি না হয় সেইজন্ম প্রত্যাহ অধ্যাপনা করিবে। আরও তোমাকে বলি,—

দেবপিতৃকাব্যাভ্যাম্ন প্রমদিতব্যম্। মাতৃদেবোভব। পিতৃদেবো ভব। আচাব্যদেবো ভব। অতিথিদেবো ভব। যানি অনব্যানি কর্মানি তানি দেবিতব্যানি নো ইতরাণি। যানি অস্থাকম্ স্ক্চরিতানি, ভানি দ্বা উপাশানি নো ইতরাণি।

যত্ত্ব, শ্রাদ্ধ, তর্পণ প্রভৃতি দেবকার্য্য এবং পিতৃকার্য্যে আলস্তপরবশ হইয়া অবহেলা করিবে না। মাতাকে দেবতার ন্তায় ভক্তি করিবে, পিতাকে দেবতার ন্তায় ভক্তি করিবে, আচার্যাকে দেবতার ন্তায় সেবা করিবে, অতিথিকে দেবতার ন্তায় পূজা করিবে। যে সম্দ্র কর্ম অনিন্দিত, যাহা শিষ্টাচারসম্মত দেই সম্দ্র কর্মের অফুষ্ঠান করিবে। যাহা সদাচার-বহিভূত, যাহা নিন্দনীয় সেরপ কর্ম কথনও করিবে না। তোমাকে বলিয়া রাখি বংস, আচার্যাগণ যে সম্দ্র বেদবিহিত পুণ্যকর্মের অফুষ্ঠান করেব, তুমি দেই সব পুণ্যকর্মের অফুষ্ঠান করিবে। কিন্তু যদি ভাঁহারা কর্মও বৈদিক আচার-বিরুদ্ধ কর্ম করেন, তুমি তাহা ক্যাপি করিবে না।

শোন বংস—যে কে চ অত্মং শ্রেয়াংসঃ ব্রান্ধণাঃ। তেষাং ত্রা আসনেন প্রত্যাম্। শ্রুদ্ধা দেয়ম্ অপ্রদ্ধা অদেয়ম্। শ্রিয়া দেয়ম্। হিয়া দেয়ম্। ভিয়া দেয়ম্। সংবিদা দেয়ম্। অথ যদিতে কল্ব-বিচিকিৎসা বা বৃত্ত-বিচিকিৎসা বা ক্তাং, যে তত্ৰ প্ৰাজ্ঞাঃ স্মানিকঃ যুক্তা তাত্ৰ হৈ অনুদ্ৰাঃ ধৰ্মকামাঃ স্থাং, যথা তে তত্ৰ বৰ্তেরন, তথা তত্ৰ বল্লে তাত্ৰ হৈ আদেশঃ। এব উপদেশঃ। এবা বেদোপনিষদ্। এতং অনুশাসনম্। এবম্ উপাসিত্রাম্। এবম্ চ এতং উপাক্তম্।

আমাদিগের হইতে যে সকল শ্রেষ্ঠ বিদ্বান আচালাগণ আছেন, তাঁহাদিগকে তুমি আসন প্রদান কবিয়া প্রজা করিবে। কোন সভায় তাঁহাদিগকে সম্মানিত হইতে দেখিয়া তাঁহার প্রতি 🗟 🗟 প্রায়ণ হইবে না। তাঁহারা যাহা উপদেশ করেন, তাঁহাদের স্হিত জুত ্র করিয়া ভাহার মর্মার্থ গ্রহণ করিবে। দান করিবার সময় অভিশয় আদ্ধার সহিত দান করিবে। তাজিলা সহকারে, অবজাভরে, অশ্রদ্ধার সহিত কথনও দান করিবে না: নিজের অবস্থা ব্রিয়া শক্তি অভূস্যতে দান করিবে। গর্ব্ব ও অহম্বার পূর্ব্বক দান করিও না, বিনীত ১ইছার ন করিবে। ধনরত্ব চিরকাল থাকে না, মৃত্যু প্রতিদিন সকলের আয়তবণ করিয়া চলিয়াছে, দেইজন্ম, অর্থের স্থাবহার করিয়া, দান ভাষা মৃত্যুভয় মুক্ত হওয়া যায় এই বৃদ্ধিতে দান করিবে। মৈত্রী প্রভৃতি কার্যোর জনা, দান করিবে! যদি কখনও বেদবিহিত কিংবা খাতি-বিহিত কর্মে বা আচার সম্বন্ধ তোমার মনে সংশয় উপস্থিত হয়, তাহা হুইলে সেই সময় সেই স্থানে সরল স্বভাব ধার্মিক সদাচারসপায় যে সংদয় ব্রাল্য বর্তুমান থাকেন, তাঁহাদের কর্ম ও স্থাচার অবল্যন ব ্ব। ইহাই শ্রুতির আদেশ, ইহাই উপদেশ, ইহাই ঈশ্বরের বাকা। তোমাকে रंग श्रकात छेपानम श्रमान कतिलाम छुपि काइम्यानीका मिटेशिन পালন করিবে, এই উপদেশে অনাদর প্রদর্শন করিবে না।"

খেতকেতু ওরুর উপদেশ শিরোধার্য করিয়। তাঁহাকে দক্ষিণ। প্রদান পূর্বক স্বগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। স হ দাদশবৰ্ষ উপেত্য চ হুৰ্কিংশতিবৰ্ষঃ সৰ্কান্ বেদান্ অধীত্য মহামনাঃ, অন্চানমানী স্তন্ধ এয়ায়। তং হ পিতা উবাচ বেতকেতো যং ছ সোমা ইদং মহামনাঃ অনুচানমানী, স্তন্ধ অসি, উত্ত্য আদেশং অপ্ৰাক্ষঃ ?

শেতকৈতৃ দাদশব্য বয়ঃক্রমকালে গুরুগ্রে গমন করিয়াছিলেন। তথায় তিনি সমুদয় বেদ অর্থের সহিত অধ্যয়ন করিয়া যথন গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন, তথন তাঁহার বয়াক্রম চতুর্বিংশতি বংসর। উদ্ধালকআফ্রণি পুত্র খেতকেতৃকে বেদবিভায় পার্দশী অবলোকন করিয়া আনন্দিত হইলেন বটে, কিন্তু ইহাও লক্ষ্য করিলেন যে, তাঁহার পুত্র বেদবিজার পারদশী হইলেও তাঁহার স্বভাব প্রাপ্ত হয় নাই। বিজ্ঞা দদাতি বিনয়ং, বিশ্বান ব্যক্তি বিনয়ী হইয়া থাকে ৷ কিন্তু শ্বেতকেতৃতে বিনয়ের নম্রতার অভাব দেখিলেন। আরুণি দেখিলেন শ্বেতকেতুর মনে পাণ্ডিত্যের অহস্বার হইয়াছে। খেতকেতৃর মনে হইয়াছে যে, খেতকেতৃ অপেকা বিদান আর কেই নাই, সে যেমন স্থনরভাবে শাস্ত্রব্যাখ্যা করিতে পারে, আরু কে**হ**ট তাহার তুলা শান্তব্যাথা। করিতে সমর্থ নহে। পুত্রের এইরপ পাড়িজ্যাভিমান ও বিছার অহন্ধার দর্শনে আরুণি একদিন খেতকেতৃকে দমীপে আছ্বান করিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন "বংস, তমি বেদবিলায় পারদর্শী হইয়াছ সতা কিন্ত এই বেদবিলা ভোমাকে বিনয় প্রদান না করিয়া ঔদ্ধতা ও গ্রুষ্ট প্রদান করিয়াছে। ইহাতে বোধ হইতেছে তুমি গুরুর নিকট হইতে আদেশ প্রাপ্ত হও নাই; যাহা কেবল শাস্ত্র এবং আচার্য্যের নিকট হইতে মবগত হওয়া যায়, যে উপায় দারা মতুয়া জীবনের একমাত্র লক্ষা প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারা যায়, সেই উপায়, সেই আদেশ কি তুমি তোমার আচার্যাকে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলে? তুমি গৃহে প্রত্যাগমনের পূর্বে তোমার আচার্যাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে কি <sup>•</sup>

"যেন অশ্রতং শ্রুতং ভবতি, অমতং মতং, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি ?"

বে আদেশ শ্রবণ করিলে অন্ন ধাবতীয় অশ্রুত বিষয়ও শ্রুত হয়, যুক্তিও তর্কদারা যাহা পূর্বের বিচারিত ও নির্ণীত হয় নাই, তাহাও বিচারিত ও নির্ণীত হইয়া যায়, যাহা কিছু অজ্ঞাত আছে, দে সমস্তই অবগত হওয়া যায়, সমস্ত বেদ, প্রাকৃতিক যাবতীয় বিজ্ঞান মান্ন্যকে যে কৃতকৃত্যতা প্রদান করিতে অসমর্থ, দেই কৃতকৃত্যতা যাহাকে জানিলে লাভ করা যায়, তুমি কি সেই আদেশ সেই বস্তুটীর সহদ্ধে তোমার আচার্য্যকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে ?

পিতার প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া খেতকেতু বিস্মিত হইলেন। স্থবর্ণকে জানিলে স্থবর্ণ ইইতে ভিন্ন যাবতীয় পদার্থের জ্ঞান কি প্রকারে ইইতে পারে, এক জাতীয় বস্তুর জ্ঞানে অপর জাতীয় বস্তুর জ্ঞান অসম্ভব বলিয়া খেতকেতুর মনে ইইল; সেইজন্ম তিনি পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

কথং ল ভগবং স আদেশো ভবতীতি ?
হে ভগবন্ সে আদেশ কি প্রকারে সন্তব হইতে পারে ?
ঝিষি আরুণি তথন খেতকেতুকে বলিলেন—
যথা সোম্য একেন মৃংপিণ্ডেন সর্বাং মুদ্রায়ং বিজ্ঞাতং স্থাং,
বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ং মুদ্রিকেত্যেব সত্যম্।
যথা সোম্য, একেন লোহমণিনা সর্বাং লোহময়ং বিজ্ঞাতং স্থাং,
বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ং লোহমিত্যেব সত্যম্।
যথা সোম্য একেন নথনিক্তনেন সর্বাং কাফ্যিসং বিজ্ঞাতং স্থাং,
বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ং ক্ষোয়সমিত্যেব সত্যম্।
এবং সোম্য স্থানেশো ভবতি ইতি।

বংশ, তুমি যে ভাবিতেছ এক বস্তব জ্ঞানে অপর বস্তব জ্ঞান কিরুপে সন্তব হইতে পারে, তাই। বলিতেছি শ্রবণ কর। বেমন একমাত্র মৃত্তিকার জ্ঞান হইলে মুগ্রহ বাবতীয় পদার্থের জ্ঞান হয়, দেইরূপই এই আদেশ। কলসী, ঘট, সরা, হাঁড়ি ইহাদের মৃত্তিকা ব্যতীত ইহাদের কোন স্বতন্ত্র

সত্তা নাই, যদি মৃত্তিকা ব্যতীত ইহাদের কোন সূতন্ত্র সত্তা থাকিত, তাহা হইলে মৃত্তিকার জ্ঞানে মৃত্ময়, কলসী, ঘট প্রভৃতির জ্ঞান হইত না। কিন্তু মৃত্তিকা বাতীত ত ইহাদের কোন পুথক সতা নাই, সেইজন্ত মৃত্তিকাকে অবগত হইতে মুণ্ময় সমস্ত পদার্থের জ্ঞান হইয়া থাকে। আর এই যে ঘট, কলসী, হাঁড়ি, দরা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ ভোমার নয়ন-গোচর হইতেছে, ইহারা নাম ব্যতীত আরু কি হইতে পারে? ইহার বিকার; এবং বিকারেরই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাকে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করা হয় মাত্র। স্বতরাং ঘট, কলদী, প্রভৃতি বিকারেরই ভিন্ন ভিন্ন নাম মাত্র; দেইজন্ম উহারা সত্য নয়, একমাত্র মৃত্তিকাই সত্য ঘট, কলদী, সরা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম যথন ব্যবহার করিতেছ, তথনও এ সমস্ত নাম দারা মৃত্তিকাকেই লক্ষ্য করা হইতেছে, কারণ ঘট প্রভৃতির প্রতি অণু প্রমাণু, ঘট প্রভৃতির অন্তর বাহির, অধঃ উদ্ধি পরিব্যাপ্ত করিয়া একমাত্র মৃত্তিকাই বিজ্ঞমান বহিয়াছে। এক সং বস্তুকে, এক মৃত্তিকাকে নানা নামে অভিহিত করিলে দেই সং বস্তুর, দেই মৃত্তিকার সত্যত্তের, মুত্তিকাত্মের কি কোন হানি হইয়া থাকে ? মুত্তিকা ইইতে পথক করিয়া 'ঘট' বলিয়া কোন বস্তুকে কি দেখাইতে পারা যায় ? তাহা পারা যায় না। সেইজন্ম ঘট প্রভৃতি বিকারসমূহ কেবল নামমাত্র, মৃত্তিকাই সত্য। দেইরূপ একমাত্র স্থবর্ণের জ্ঞানে হার, বলয় প্রভৃতি যাবতীয় **স্থ**র্ণময় পদার্থের জ্ঞান হইয়া থাকে। হার, বলয় প্রভৃতি বিকার কেবল নাম্যাত্র; স্থাই একমাত্র সতা। সেইরূপ লৌহের জ্ঞানে সমূদয় লৌহময় পদার্থের कान रहेशा थारक। এই जल वरम, तमरे जातमा, य जातमान कातन জাগতিক সমস্ত পদার্থের জ্ঞান হইয়া থাকে। তুমি সেই আদেশ কি তোমার আচার্য্যের নিকট জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে ?

পিতার বাক্য শ্রবণে শ্বেতকেতুল মন ১ঞ্ল হইয়া উঠিল, কারণ তিনি আচার্য্যকে সেই আদেশ সম্বন্ধ কোন প্রশ্ন না ক্ষিয়াই গুরুগৃহ হইতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। পাছে পিতা তাঁহাকে সেই আদেশ জানিবার জন্ম পুনরায় গুরুগৃহে প্রেরণ করেন, সেই ভয়ে শ্বেতকেতু বলিলেন—

ন বৈ নৃনং ভগবন্তঃ তে এতং অবেদিয়ুঃ। যং হি এতং অবেদিয়ান্
কথং মে ন অবক্ষান্ ইতি। ভগবান্ তু এব মে তং ব্রবীতু
ইতি। আমার পূজনীয় আচার্যাদেব নিশ্চয়ই সেই আদেশ জানিতেন
না। যদি তিনি ইহা জানিতেন তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই
উহা আমাকে বলিতেন, কারণ আমি তাহার অত্যন্ত ভক্ত এবং
প্রিয়পাত্র ছিলাম। সেই জন্ত আমি প্রার্থনা করি আপনিই আমাকে
সেই আদেশ সন্তরে উপদেশ প্রদান কর্মন।

স্বীয় পুত্র স্বেতকেতৃর বাকো প্রতি হইয়া উদ্দালক আরুণি বলিলান— তথা সোমা, ইতি ং উবাচ।

আছে। বংস, আমি ভোমাকে সেই আদেশ সম্বন্ধে উপদেশ করিতেছি। তুমি মনোযোগ পূর্বক উজা শ্রবণ কর।

উদ্ধালক আকণি ভাষার প্রিয়পুত্র শ্বেভকেতৃকে বলিলেন—

"সৎ এব সোম্য, ইদং অগ্রে আসীং। একং এব অদ্বিতীয়ং।" তৎহ একে আন্তঃ অসৎ এব ইদম্ অগ্রে আসীং একমেবাদ্বিতীয়ম্।

ভশাৎ অসভঃ সৎ জায়ত"॥

"বংস, স্প্তির পূর্ণের এ জগং কেবলনাত্র এক অদিতীয় সংস্করপই ি । কেহ কেই স্পৃত্তি সদদে বলিয়া থাকেন যে, উংপত্তির পূর্ণের এই জগং এক অদিতীয় অসং স্করপই ছিল। সেই অসং ইইতেই সং স্বরপ এই জুগতের উংপত্তি হইয়াছে।" সংবৃদ্ধি আনাদিগকে কথন ও পরিত্যাগ করে না। 'ঘট আছে' ইহা যেমন' সংবৃদ্ধিকে আশ্রয় করিয়া হয়, 'ঘট নাই' এই জ্ঞানও সংবৃদ্ধিকে অবলম্বন করিয়াই হইয়া থাকে। ভাব,

অভাব সমস্তই সংবৃদ্ধিকে অবলম্বন না করিয়া ফুর্ত্তি পাইতে পারে না। আবও দেখ, মুণায় ঘট একটি কার্য্য, ইহার কারণ হইতেছে মৃত্তিকা। মৃত্তিকা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইয়া ঘট থাকিতে পারে না। মৃত্তিকার সভাই ঘটের সভা। ঘট, মৃত্তিকা হইতে স্বতন্ত্র-সত্তা-বিশিষ্ট পদার্থ না হইলেও মৃত্তিকার সহিত ইহা সম্পর্ণরূপে অভেদও নহে, কারণ ঘটকে কেই মৃত্তিকা বলে না, ঘটের উৎপত্তিকে কেই মৃত্তিকার উৎপত্তি এবং ঘটের ধ্বংস হইলে কেহ মতিকার ধ্বংস বলে না। ঘট যেরূপ আমাদের প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়া থাকে, অর্থাৎ ঘটে যেমন আমরা জল, স্বত, তৈল প্রভৃতি রাথিয়া থাকি, কেবল মৃত্তিকায় আমরা তাহা রাথিতে পারি না। স্ততরাং ঘট আমাদের যেরূপ প্রয়োজন সিদ্ধ করে, মৃত্তিকা আমাদের সেরপ প্রয়োজন দিদ্ধ করে না। ঘটকে কেই মৃত্তিকা বলিয়া অভিহিত করে না কিংবা ঘটে মৃত্তিকাবৃদ্ধিও হয় না। মৃত্তিকার সহিত অপ্থকরূপে বিজ্ঞান থাকিয়া ঘটরূপ কার্যাপদার্থ আমাদের ইন্দ্রিগোচর হইয়া থাকে। উপাদান কারণ হইতে কাণ্যপদার্থ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রও নয়, কিংবা সম্পূর্ণ অভেদও নহে, কিংবা ভেদাভেদও নহে। কিন্তু ঘট, সরা, হাঁড়ি প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যপদার্থের এক মৃতিকাই অন্বগত ধন্দীরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। দেইরূপ এই জগৎপ্রপঞ্চের প্রতোক পদার্থে একমাত্র সংবস্তুই অতুগত ধর্মীরূপে বিজ্ঞান রহিয়াছে। দেইজন্তই তোমায় বলিয়াছি যে, সৃষ্টির পূর্বের এই সমস্ত জ্বাৎ একমাত্র সম্বস্তুই ছিল। সেই এক অদ্বিতীয় সংবস্তু বাতীত আর কিছুই ছিল না। ইহা হইতে যেন এরপ ব্রিও না যে এখন আর সেই এক অদিতীয় বস্তু বিল্লমান নাই। এখনও সেই এক অদিতীয় ্পদ্ববস্তুই বিজমান রহিয়াছে, তবে 'ইদং' বিশিষ্ট হইয়া উহা বর্ত্তমানে প্রতিভাত হইতেছে, যেমন ঘটবিশিষ্ট হইয়া মৃত্তিকাই প্রতীত হইয়া থাকে।

ষেমন ঘটবিশিষ্ট হইয়া মৃত্তিকাই প্রতিভাত হইতেছে, সেইরূপ, প্রিরপুর, সেইরূপ নামরূপাত্মক জগং-বিশিষ্ট হইয়াই সেই এক অদিতীয় সদস্তই বিভাত হইতেছে। ঘট যেমন মৃত্তিকা হইতে পৃথক হইয়া, স্বতন্ত্র-সন্তা-বিশিষ্ট হইয়া কথনই অবস্থান করিতে পারে না, সেইরূপ 'ইদং' প্রতামগোচর এই বিশাল প্রপঞ্চ সেই এক অদিতীয় সদ্বস্ত হইতে পৃথক হইয়া স্বত্র-সন্তা-বিশিষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইতে পারে না। ঘটের সন্তা ও প্রকাশ যেমন মৃত্তিকার সন্তা ও প্রকাশ কের, সেইরূপ 'ইদং' প্রতায়-গোচর এই জগতের সন্তা ও প্রকাশ সেই এক অদিতীয় স্বপ্রকাশ সদ্বস্তকেই অপেক্ষা করিয়া হইয়া থাকে। ঘট যেমন মৃত্তিকাকে কথনই অতিক্রম করিতে পারে না, ঘট ছোটিই হউক আর বড়ই ইউক. মৃত্তিকা যেমন সেই ছোটি বড় প্রত্যেক ঘটের সীমা, প্রত্যেক ঘটের অবনি; সেইরূপ বংস, সেইরূপ সেই এক, অদিতীয় স্বপ্রকাশ সদ্বস্তকে এই বিশাল জগতের ছোট বড় সমস্ত পদার্থের সীমা, সমস্ত জগতের অবনি। সেইজ্য প্রথিগর বলিয়া থাকেন—

ভীষাস্মাৎ বাতঃ প্ৰতে, ভীষোদেতি সূৰ্য্যঃ। ভীষাস্মাৎ অগ্নিশুন্তম্ভ, মৃত্যুগ্ৰিতি পঞ্চমঃ॥

বায়, তুর্গা, অগ্নি, ইন্দ্র, মৃত্যু এই এক, অদিতীয় স্বপ্রকাশ সদ্বস্থকেই আশ্রয় করিয়া স্থ-স্থ কর্মে নিরত রহিয়াছে। ইহারা কথনক এই সদস্তকে লজ্মন করিতে, ইহার বিরোধী, ইহার প্রতিদ্বন্ধী হ<sup>7</sup> সমর্থ হয় না। এই এক, অদিতীয়, স্বপ্রকাশ, নিত্যা, অবিকারী সদ্বস্থতেই কোটি কোটি ত্র্যা, চন্দ্র, কোটি কোটি ত্রদাও বিরত হইয়া রহিয়াতে।

ঘট, কল্মী হইতে; কল্মী আবার হাঁড়ি হইতে; হাঁড়ি সরা হইতে বিভিন্ন হইলেও, ঘট, কল্মী, হাঁড়ি, সরা যেমন মৃত্তিকাত্ম কথনও পরিত্যাগ করে না, মৃত্তিকা বেমন ইহাদের প্রত্যেকের মধ্যে অমুগতধর্মীরূপে বিভামান থাকে; দেইরূপ, প্রিয়পুত্র, সেইরূপ আমা হইতে তুমি ভিন্ন হইলেও, মারুষ হইতে পশু, পশু হইতে পশু।, পশু। হইতে কুমিকীট, কীট হইতে লতা বৃক্ষ, বৃক্ষ হইতে পৃথিবী, পৃথিবী হইতে জ্বল, জল হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে বায়ু, বায়ু হইতে আকাশ বিভিন্ন হইলেও, তুমি, আমি, পশু, পশ্বী, আকাশ, বাতাস প্রভৃতি চেতন, অচেতন সম্দ্র পদার্থই এই এক, অন্বিতীয়, স্প্রকাশ নিত্য অধিকারী সদ্বস্তকে পরিত্যাগ করিতে পারে না, এই স্প্রকাশ সদ্বস্তই এই বিশাল জগতের চেতন অচেতন প্রত্যেক বস্তুতে, অণু পরমাণুতে অনুগত ধর্মীরূপে বিভ্যান রহিয়াছে।

শেতকেতু, তোমাকে আরও একটি কথা বলি, তুমি তাহা বিশেষ মনোযোগ পূর্বক চিন্তা করিয়া দেখ। তোমাকে পূর্বক উত্তমরূপে ব্রাইয়া দিয়াছি যে, ঘটরূপ কার্য্য তাহার উপাদানকারণ মৃত্তিকা হইতে ভিন্নও নহে, অভিন্নও নহে কিংবা ভিন্নাভিন্নও নহে। ঘটবিশিষ্ট হইয়াই মৃত্তিকা প্রতীত হইয়া থাকে। সেইরূপ এই জ্বগংরূপ-কার্য্য সেই এক, অদ্বিতীয়, স্বপ্রকাশ সদ্বস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে ভিন্নও নহে, সম্পূর্ণরূপে অভিন্নও নহে কিংবা ভিন্নাভিন্নও নহে। সেই এক, অদ্বিতীয় নিতা, অনিকারী, স্বপ্রকাশ, সদ্বস্ত 'ইদং' রূপ এই নামরূপাত্মক জ্বাংবিশিষ্ট 'হইয়া প্রকাশ পাইতেছে। তোমাকে যে ঘট-বিশিষ্ট হইয়া মৃত্তিকাই বিল্নমান রহিয়াছে বলিয়াছি, এথানে এই বিশিষ্ট বা সম্বন্ধযুক্ত কথাটীর অর্থ কি তাহা বিশেষ মনোযোগের সহিত চিন্তা করিয়া দেখ। ঘটের সহিত মৃত্তিকার কি সম্বন্ধ ? কোন্ সম্বন্ধ-বিশিষ্ট হইয়া মৃত্তিকা ঘটরূপে প্রতীত হয় ? এ সম্বন্ধ কথনই সংযোগ-সম্বন্ধ হইতে পারে না। কারণ তুইটি পূথক পদার্থের মধ্যে সংযোগ সম্বন্ধ হইতে পারে। মৃত্তিকার সহিত ঘটের কোন বিশেষ দেশে সম্বন্ধ নাই। মৃত্তিকার হইতে ঘট বলিয়া

কোন স্বতন্ত্র পদার্থও থাকিতে পারে না। ঘটের প্রতি অণু প্রমাণুতেই মৃতিকা অ্নুগতধর্মীরূপে বিল্লমান রহিয়াছে স্বতরাং ঘটের সহিত মৃতিকার সমবার-সম্বর্গত হইতে পারে না, স্বরূপ-সম্বর্গও হইতে পারে না। মৃতিকার সমবার-সম্বর্গও হইতে পারে না, স্বরূপ-সম্বর্গও হইতে পারে না। মৃতিকার সহিত ঘটের তাদাআ্য-সম্বর্গই উপপন্ন হইতে পারে। এই সম্বর্গও কল্লিডা, আধ্যাসিক। ঘট যেমন একটি বাক্য মাত্র, নাম মাত্র, মৃতিকাই যেমন সত্য; সেইরূপ পশু, পক্ষী, মন্ত্র্যা, দেবতা, জড়, চেতন কেবল নাম মাত্র; এক অদিতীয়, নিত্য, অবিকারী, স্বপ্রকাশ 'সং' বস্তুই বিল্লমান রহিয়াছে। যেমন রজ্ক্কে সর্প বলিয়া বোধ হয়, শুক্তিকে রজত বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ ভাল্তজ্ঞানবশতঃ এক অদিতীয় সেই সদ্ বস্তুই 'ইদং' শব্দ বাচ্য হইরা জ্বংরূপে প্রতীত হইতেছে।

## "(钅)

উদালক আকণি তাঁহার প্রিয়পুত্র খেতকেতৃকে পুনরায় বলিতে লাগিলেন—বংস খেতকেতৃ, এখন বোধ হয় তুমি বুঝিতে পারিয়াছ যে এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, নামরূপাত্মক জগং উংপত্তির পূর্বের কেবল সংই ছিল। এখন আমরা যাহা দেখিতেছি, শুনিতেছি, আত্মাণ করিতেছি, আত্মাণ করিতেছি; স্পর্শ করিতেছি তাহাও সেই সদ্বস্তই; তবে সেই সদ্বস্তই এখন নামরূপবিশিপ্ত হইয়া আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হইতেছে। দেখ বংস, নামরূপাত্মক এই জগংরূপ কার্য্য হয় অসং, নয় সং, নয় সদসং কিংবা এই তিন প্রকার হইতে বিলক্ষণ কোন কিছু হইবে। এখন বেশ কার্য্য ব্রিয়া দেখ এই জগং সদসং-স্বরূপ হইতে পারে না; কার্ণ 'সং' মানে সেই বস্তু যাহা সতত সর্ব্ব্রে একরূপে বিল্লমান আছে, কখনও যাহার অভাব হয় না। দ্বা গুণ এবং ক্রেও যাহার সন্তার্ম 'সং' বলিয়া প্রতীত হইতেছে, ইহা সেই বস্তু। আরু 'অসং' মানে যাহা নাই। স্কৃত্রাং

এমন কোন বস্তু হইতে পারে না, যাহা 'আছে' ও 'নাই'। একই আধারে যুগপং অন্তির এবং নান্তিত্ব থাকিতে পারে না; এমন কোন বস্তু আমাদের জ্ঞানে আসিতে পারে না. যাহা অসত্ত-বিশিষ্ট সত্ত কিংবা সত্ত বিশিষ্ট অসত্ত। কারণ আলোক এবং অন্ধকারের ন্যায় সং এবং অসং পরস্পার বিরোধী। আরও দেখ সং, অসং কিংবা সদসং হইতে ভিন্ন এমন কোন কাষ্যবস্ত হইতে পারে না। কাষ্য হয় সং হইবে, नम्र अन्य इटेरन, नम्र महम्य इटेरन । कार्या रम्र महम्य इटेरक शास्त्र না তাহা তোমাকে দেখাইয়াছি এবং এই তিন প্রকার হইতে বিলক্ষণও কোন বস্তু হইতে পারে না! যাহ। এই চতুকোটিবিনিমুক্তি অর্থাৎ याहा मर् नरह, बमर् नरह, मन्मर् नरह किरवा এই जिन প্রকার হইতে বিলক্ষণও নহে, তাহা অলীক। সেই বস্তু কথনও আমাদের ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ন হয় না । এমন কোন বস্তু হইতেই পারে না. যাহা দতের অভান্তাভাব, অদতের অভান্তাভাব, অভান্তাভাব এবং এই তিন প্রকার হইতে যাহা বিলক্ষণ ভাহারও অত্যন্তাভাব। স্বতরাং যহোরা বলিয়া থাকে "অসদেব ইদমগ্র আদীং একমেবাদ্বিতীয়ম" তাহাদের সেই উক্তি দমীচীন নহে। আর 'চতুদোটি-বিনিমুক্তি এই যে অসং ছিল' ইহা বলে কে? 'এক, অদিতীয় অসং ছিল—এই বাকাই সতের অন্তিত্ব প্রতিপাদন করিতেছে। ক্থন ও ইহা দেখে নাই, কাহারও জ্ঞানে ইহা প্রতিভাত হয় না যে, বন্ধ্যাপুত্র মরীচিকার জলে স্নান করিয়া, আকাশকুস্তমে বিভৃষিত হইয়া শশশন-নিম্মিত ধন্ত ধারণ করিয়া অগ্রসর হইতেছে। আবার 'এক' ও 'অদিতীয়' এই গুইটি পদও সদস্তকেই সমর্থন করিতেছে। স্বতরাং অত্যন্ত অভাব, অত্যন্ত অসং হইতে কথনই কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে না। ু কারণ যদি অতান্ত অসং হয়, তাহা হইলে কারণের সহিত কার্যোর সমবায়, সংযোগ, স্বরূপ প্রভৃতি কোন প্রকার সম্বন্ধই উপপন্ন হইতে পারে

না। অসতের সহিত অসতের কিংবা সতের কোনরপ সমন্ধই হইতে পারে না। কোন বিশেষ কার্য্যের অদর্শনকেই লোকে সেই কার্য্যের অভাব বলিয়া মনে করে। বীজ হইতে অঙ্কুরের উদ্গান্ হইয়া থাকে, মৃত্তিকা হইতেই ঘটের উৎপত্তি। বীজের যাহা অবয়ব, তাহা অঙ্কুরেই অঙ্কুরুত্ত হইয়া থাকে; মৃত্তিকাই ঘটে অঞ্গত হয়। কারণ সং না হইলে কি প্রকারে তাহা কার্য্যে অভ্গত হইতে পারে ? সকলেই বলে 'ঘট আছে,' 'পট, আছে,' 'আমি আছি,' 'তুমি আছ,' কেহই 'ঘট অসং,' 'পট অসং,' 'আমি নাই', 'তুমি নাই' বলিয়া সেই সেই পদার্থ উপলব্ধি করে না। সেইজন্ম বলি বংস—

কুতস্ত থলু দোম্য এবং স্থাৎ ইতি হোবাচ। কথংঅসতঃ সং জায়েত ইতি। সং তু এব সোমা ইদম অগ্রে আসীং একামেবাদিতীয়ম। কোন প্রমাণ দারাই অসং হইতে সম্বস্তুর উংপত্তি সিদ্ধ করা যাইতে পারে না। যাঁহারা বলিয়া থাকেন বিজ্ঞানই শুধু বাহিরে বস্তুর আকারে প্রতিভাত হইতেছে মাত্র; বাহ্যবস্তু বলিয়া পরমার্থতঃ কোন বস্তু নাই. তাঁহাদের মতেও অসং হইতে সতের উৎপত্তি সিদ্ধ হইতে পারে না। বিজ্ঞানের অন্তিত্বও তাঁহাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে। তাঁহাদের মতে বিজ্ঞান ক্ষণিক স্থৃতরাং সেই ক্ষণিক বিজ্ঞানের নৈরন্তব্য ও উপপন্ন হয় না। আরু ঘট,বলিয়া যদি কোন বস্তু না থাকে, ভাহা হইলে যে ব্যক্তি ঘটপ্রার্থী ্দ কথনও মৃত্তিকা লইষা ঘট নিৰ্মাণ করিতে প্রবৃত্ত হইত না। 'সং হইতেই সতের উৎপত্তি হয়' এই বাকো যেন মনে করিও না ছে াট ভইতে ঘটের উৎপত্তি হয়। আর কাষ্য এবং কারণের ম**ে যদি** ভেদই না থাকে, তাহা হইলে 'কার্যা ও 'কারণ' এই ছুইটি নাম কেন বলা হয় গুণোন, বংস, ঘট হইতে ঘট উংপন্ন হয় না সতা কিন্তু মৃত্তিক। হুটতেই ঘট উৎপন্ন হুইয়া থাকে। মৃত্তিকাচ্ন, মাটির তাল, ঘট, ্দরা, হাড়ি প্রভৃতি মৃত্তিকারই সংস্থান মাত্র। কার্য্যে কার্যে ভেদ **আছে** 

কিন্তু কার্য্যে ও কারণে ভেদ নাই। মাটির চূর্ণ, মাটির তাল, মাটির ঘট, সরা, হাঁড়ি ইত্যাদি কথনও মৃত্তিকা ব্যতীত থাকিতে পারে না; মৃত্তিকাই ইহাদের স্বরূপণী এক মৃত্তিকাই ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। নাম ও রূপেরই শুধু পরিবর্ত্তন, শুধু বিকার দৃষ্ট হয় কিন্ত যাহ। মৃত্তিকা তাহা মৃত্তিকাত্তরূপ কথনও পরিত্যাগ করে না। নাম ও রূপের পরিবর্ত্তন হইলেও মৃত্তিক। মৃত্তিকাই থাকিয়া যায়। ঘটকে মৃত্তিক। হইতে সম্পূর্ণরূপ ভিন্ন বলা যাইতে পারে না, আবার ঘটকে মৃত্তিকার সহিত সম্পূর্ণ অভিন্নও বলা যায় না। যাহা কোন বস্তু হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নও নহে কিংবা সম্পূৰ্ণ অভিন্নও নহে, তাহা সেই বস্তু হইতে ভিন্নাভিন্নও হইতে পারে না। দেথ বংস, যথন অস্পষ্ট আলোকে রজ্জুকে সর্প, দণ্ড, জলগারা বলিয়া লোকে মনে করে, তথন বল দেখি, সেই সর্প, দণ্ড ও জলধারা রজ্জুর অবয়ব ব্যতীত আর কোথা হইতে উৎপন্ন হইবে ? রজ্জুর অবয়ব হইতেই রজ্জ্-দর্প, রজ্জ্-ন ও ও রজ্জু-জলধারা প্রতীতিগোচর হইয়া থাকে। এই রজ্জ্-সর্পকে আকাশকুস্থমবং একেবারে অসং পলিতে পার না; কারণ রজ্-দর্প প্রতীতি গ্রাহ্ হইতেছে, কিংবা রজ্ব মত রজ্-দর্পকে **সংও** বলিতে পার না, কারণ প্রদীপ লইয়া আসিলে সেই রজ্জু-সর্প আর দৃষ্টি-গোচর হয় না; তথন একমাত্র রজ্জুই বিছমান থাকে। সেইজন্ত ঘট প্রভৃতি বস্তু, নামরপা মুক এই জগং সং হইতে ভিন্নও নহে, অভিন্নও নহে, ভিন্ন-ভিন্নও নহে। নাম-রূপাত্মক এই জগৎকে আকাশকুস্কুমবং অসং বলা যাইতে পারে না, কারণ ইহা প্রতীতির গোচর হইতেছে; আবার ইহাকে সংও বলা याहेरल भारत नां, कांत्र मर वस्तुत खान इहेरल, खक्, আচাर्या ७ भाषाक्रभ **্প্রদীপের সাহায্যে সংবস্তুর উপলব্ধি হইলে, তথন নামরূপাত্মক এই জগ্ৎ** থাকে না। তথন শুধু সংই বিজমান থাকে। এইজন্ম জগংকে অনির্ব্বচনীয় বা মিথ্যা বলা হইয়াথাকে। এক, অদ্বিতীয় "নিম্বলং, নিক্সিং, শান্তং, নিরব্তাং, নির্জনং"সদস্ততে ভাতজানবশতঃই নামরূপাত্মক এই জগং পরিদৃষ্ট হইতেছে 🗜

অম্পষ্ট আলোকে যেমন রজ্ঞতে রজ্জ্-সর্প দৃষ্ট হইয়া থাকে, সেইরূপ ভাস্তজান বা মায়া বা প্রকৃতি বা শক্তি বা তমঃ বা অবিছায়েত এক অবিতীয় সন্তিদানৰ ত্ৰন্ধে নামরপাত্মক জগ্য দৃষ্ট ইয়। ইহা মনে ভাবিও না যে, এই মায়া, শক্তি, বা প্রকৃতি স্বীকার করা হেতু অদিতীয়ত্বের কোন ছানি হইল। অধৈততত্ত্বের হানি হইত যদি এই মাঘা বা প্রকৃতি বা শক্তির এই এক অবিতীয় স্চিদান্দ ত্রগা হইতে স্বত্ত স্ত্র স্ত্র প্রকাশ থাকিত। ত্যি আমার সভার অপেকা কর না, আমার অবিজ্ঞানেও ত্যি পাক, তুমি যে স্থানে, যে সময়ে থাক, আমি ঠিক দেই সময়ে, দেই স্থানে থাকি না; সেই জন্ম তুমি আমা হইতে প্তর। দেশ, কাল ও বস্ত হার। আমেরা উভয়ে পরিক্রির। আবার আমার মন্তক হস্ত নয়; হস্ত পদ নয়, পদও আবার আমার অন্ধূলি নয়, অন্থলিগুলি আবার আমার ইন্দ্রিয় নয়, আমার ইন্দ্রিগণ আবার মন নয়; অংমি কিছু ঐ বটবুক নহি, না আমি মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধা, সেইজন্ম আমি স্বপ্ত, স্জাতীয় ও বিজাতীয় ভেদ-বিশিষ্ট। কিন্তু এই এক, অদিতীয় সংবস্তু দেশকাল বস্তু দারা পরিচ্ছিন্ন নহেন, না ইহাতে কোন স্বগত, সজাতীয়, বিজাতীয় ভেদ বিগ্নমান আছে। এই স্বপ্রকাশ সংবস্থ অথণ্ড, অপরিচ্ছিত্র, একর্স। একথণ্ড দৈদ্ধব লবণে যেমন দৈদ্ধব ব্যতীত আর কোন পদার্থ নাই, সেইরূপ এই সং বস্তুতে সং চিং ও আনন্দ ব্যতীত আরু কোন পদার্থ নাই, দেইজন্ম মহর্ষিগণ বলিয়া থাকেন "নেহ নানান্তি কিঞ্চল এই ব্রক্ষে কোন প্রকার নানা নাই। তবে এই যে নানাময়ী জগৎ রচনা দষ্ট হইতেছে, ইহা অস্পষ্ট আলোকে রজ্জুতে রজ্জু-সর্পের তায় জানিবে। দং চিং জানদ ব্রহ্ম ব্যতীত জগতের কোন পৃথক সত্তা नारे। এই যে বিশাল জগং পরিদৃষ্ট হইতেছে, আছে বলিয়া, সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে, ইহার অন্তিম, ইহার সত্যম এই সং বস্তুর উপর নির্ভর করে, এই দং বস্তু আছে তাই, জগং আছে বলিয়া বোধ হইতেছে,

যেমন রজ্জ্ব আছে তাই তাহাতে রজ্জ্বর্স প্রতীত হয়। তোমাকে পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, এমন কোন স্থান নাই, এমন কোন কাল নাই যুখায় এই সংবস্ত বিভয়ান না আছে। আমাদের এই কুটীর যথন নির্মিত ইইলাছে, তথন যেমন দে আকাশ হিতই নির্দ্ধিত হইয়াছে দেইরূপ বংস যা কিছু আছে বলিয়া বোধ হ'তেছে, ভাহা সচ্চিৎ আনন্দকে লইয়া প্রতীত হইতেটে। একনাত্র সং বস্তুই আছে, আর যাহা সংবলিয়া প্রতীত হইতেছে তাহা ভুধু বিকার, ভুধু নামমাত্র। ব্যন মালার সহিত এই সং-বস্তুর তাদাত্মা সহন্ধ হয়, তখন সেই সংবস্থ যেন মায়াবিশিষ্ট হইয়া পড়েন এবং নিজেকে সয়শক্তিমান সয়ড় ও সয়বিদ বলিয়। মনে করেন। \* তথন তাঁহাতে স্কট করিবার ইচ্ছা হয়। স্বটি বলিতে সং বাতীত অন্য একটা কিছু বুঝিও না। সেই স্বপ্রকাশ সংবস্তর বিভারই হইতেছে স্প্রি। আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, পৃথী, স্বেদ্জ, জরাযুজ, অওজ, উদ্ভিজ প্রাণিসমূহ, বৃদ্ধি, মন, চিত্ত, অহ্ঞার, ইন্দ্রিগণ, প্রাণসমূহ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম দারা দেই সংবস্তকেই অভিহিত করা হইতেছে, যেমন অন্ধকারে একমাত্র রজ্ঞাকেই সর্পা, দণ্ড, জলবারা প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। সং বস্ত হইতে স্বতন্ত্রা মালা বা প্রকৃতি বা শক্তি জগতের কারণ নহে। এই সং বস্তই জগতের কারণ। তিনিই উপাদান কারণ এবং তিনিই নিমিত্ত কারণ। সেই জন্ম এই সং বস্তুর উপলব্ধি বা জ্ঞানে সব বিদিত হইতে পারা যায়। এখন দেই দংবস্তার বিস্তাররূপ এই জগ্ কিরূপে হইল, তাহাই তোমাকে বলিতেছি। নামরূপাত্মক জগতের উৎপত্তি বর্ণনা করা আমার অভিপ্রায় নয়, কিন্তু তোমার বুদ্ধি ঘাহাতে সংবিষ্যিণী হয়, অবৈত-বিষয়িণী হয়, যাহাতে একত্ব জ্ঞানে তুমি অবস্থান করিয়া ক্লতক্বত্য হইতে পার, দেইজন্ত সৃষ্টি সম্বন্ধে তোমাকে কিছু উপদেশ প্রদান করিয়া দেখাইব ষে, এই জগতের প্রত্যেক বস্তুই সং—মূল; এবং কোন

আদ্ধ আচেতন জড়াত্মিকা মায়া বা প্রকৃতি বা শক্তি এই জগতের কারণ নয়। পূর্বেই তেমাকে বলিয়াছি মায়াবিশিষ্ট সচিদানন্দ ব্রক্ষই জগতের কারণ এবং এই জগংও এই সচিদানন্দ ব্রক্ষের সংস্থান ব্যতীত আর কিছুই নয়। আরও বলিয়াছি যে, যথনই মায়ার সহিত কল্পিত তাদাত্ম্য সম্বন্ধ হয়, তথনই সিম্কার উদয় হয় এবং সেই সদ্বস্ত নিজেকে স্বব্জি, স্ববিদ্ ও স্বব্ধ ক্রিয়াকু বলিয়া মনে করেন। তিনিই আঁকাশ ও বায়রূপে আপনাকে বিতার করিয়া পুনরায়—

তং ঐকত বহু স্থাং প্রজায়ের ইতি। তং তেজঃ অস্জত,

তং তেজঃ ঐকত বহু স্থাং প্রজায়ের ইতি। তং অপঃ অস্জত। তথাং

যুত্র ক চে শাচিতি, স্বেদতে বা পুরুষঃ তেজিদঃ এব তং অধি আপিঃ জায়ন্ত।

মায়ার সহিত কল্লিত তালা আসম্বন্ধহেতু সংশক্ষরাচ্য সেই পরব্রেদে ধ্যম সিদ্দেশার উদয় হইল, তথন তিনি আলোচনা করিয়া বছরূপে উংপন্ন হইবার ইচ্ছা করিলেন। তথন তিনি তেজ স্পষ্টি করিলেন অর্থাৎ তেজারূপে বিবর্তিত হইলেন। তৎপ্রে তেজারূপে বিবর্তিত সেই সং ব্রুদ্ধ আলোচনা করিলেন 'আমি বছ হইব'। এইরূপ আলোচনা করিয়া তিনি জল স্পষ্টি করিলেন। অর্থাৎ জলরূপে বিবর্তিত ইইলেন। পরবুদ্ধ স্বরূপে অবস্থিত থাকিয়াই আকাশ, বায়ু, তেজ ও জলরূপে প্রতিভাত হইলেন। জল হইতেছে তেজের কায়্ম, সেইজন্ম মহুল্য যে কোন স্থানে এবং যে কোন স্ময়ে শোকতপ্ত কিবা স্কেন্ত হয়, সেই সময় যে অঞ্চ এবং ঘর্ম নির্গত হয় তাহা অভ্যন্তরীণ তেজ হইতেই নির্গত হয়্মা থাকে। বংদ বেতকেতু, তোনাকে এই য়ে আকাশ, বায়ু, তেজ ও জলের স্পষ্টির কথা বলিলাম ইহাতে মনে করিও না যে, ইহারা সহস্থ হইতে পূথক। রজ্ম যেমন সর্প্, দণ্ড, জলবারা; মৃতিকা যেমন ঘট, সরা, হাড়ি ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হইয়া থাকে, সেইরূপ এই এক, অধিতীয় দং বস্তুই, আকাশ, বায়ু, তেজ, জল

প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ভ্রান্তজ্ঞানবশতঃ মানবগণ এই একই সংপদার্থকে বহুরূপে, নানারূপে, দ্বৈতরূপে দেখিতেছে। কোন পদার্থ ই অসং নতে। বাহারা সদবস্ত হইতে পথক অসং পদার্থ কল্পনা করিয়। থাকে এবং সেই অসং পদার্থের উৎপত্তি ও বিনাশ স্বীকার করে. তাহার। তত্ত্বদর্শী নহে। একমাত্র সদবস্তকেই ভিন্ন ভিন্ন নাম দারা অভিহিত করিয়া লোকে অন্তর্ক্তপে দেখিয়া গাকে। সর্প বলিয়া, জলধারা বলিয়া, ঘট বলিয়া, সরা বলিয়া একমাত্র রজ্ঞ এবং মৃত্তিকাকে যেমন লোকে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করিয়া ভিন্নরূপে অবলোকন করে, সেইরূপ, পিতা-মাতা, স্বামী স্ত্রী, পুত্র কতা, আত্মীরস্বজন, পশু পক্ষী, কুমি কীট, উদ্ভিদ, পথী, জন, তেজ, বায়ু আকাশ, মায়া, প্রকৃতি, শক্তি, অবিতা, তমঃ, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, দেবতা, গন্ধর্ম প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম দারা এই একই সংপদার্থকে, একই সচ্চিদানন্দ পরব্রন্ধকে অভিহিত করা হয় মাত্র। পুর্বেই তোনাকে বলিয়াছি যে এই নাম শুধু বিকার, মিথ্যা, একমাত্র সংপদার্থ ই সতা। এই সজিলানন্দ পরবুলাই আপুন মহিমায় আপুনি বিরাজ করিতেভেন। তোমার বৃদ্ধিকে সদ্বিষ্থিণী কর, প্রব্রন্ধবিষ্থিণী কর। নামরপাত্মক এই বিশাল জগং পরবুল হইতে স্বতন্তরণে বিজ্ঞান নাই। পিতৃব্দি, নাতৃব্দি, পুএবৃদ্ধি, ক্যাবৃদ্ধি, স্বামীবৃদ্ধি, জ্বংবৃদ্ধি পরিতাপ করিয়া, দেই দেই স্থানে সং বৃদ্ধি, অদ্বৈত্যুদ্ধি, সচ্চিদ্যানন্দ পরবুদ্ধবৃদ্ধিতে উদ্দ্ধ হও, সভাের প্রতিষ্ঠা কর, সভাপ্রতিষ্ঠ হও—

'সলমপাতা ধর্মতা ত্রায়তে মহতো ভয়াং।'

9

এক বিজ্ঞানে কি প্রকারে সর্ম্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হইতে পারে, এক বস্ত বিজ্ঞাত হইলে কি প্রকারে সর্ম্ববৃদ্ধ বিজ্ঞাত হয়—তাহাই বুঝাইবার নিমিত্ত উদ্দালক আঞ্জুণি স্বীয় পুত্র শ্বেতকেতৃকে পুনুরায় বলিতে লাগিলেন—বংস শ্বেতকেতু, তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি এক অদিতীয় সংপদার্থ ছিল, আড়ে এবং ভবিষাতেও থাকিবে। যাহা কিছু দৃষ্টিগোচর হইতেছে, তংস্মস্তই এই সংবস্তরই সংস্থান মাত্র। এই সদস্ত হইতে ভিন্ন হইয়া, স্বতন্ত্র হইয়া কোন পদার্থ ই বিজ্ঞান নাই। 'জগং' বলিয়া 'জীব' বলিয়া যাহা কিছু দেখিতেছ, তাহারা সকলেই এই সদস্ত হইতে অনতা, সেইজতা একমাত্র এই সদস্ত বিজ্ঞাত হইলে সব বিজ্ঞাত হয়। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি যে, এই সদ্বস্ত ঈক্ষণ করিলেন, আলোচনা করিলেন, "আমি বহু হইব"। এই রূপে আলোচনা করিয়া তিনি তেজ্ঞ ও জলরপে বিবর্ত্তিত হইলেন। জলরপে বিবর্ত্তিত কেই সদস্তই পুনরায় আলোচনা করিলেন—

তা আপ ঐকন্ত বহ্বাঃ স্থাম প্রজায়েমহি ইতি। তা অন্নম্ অস্প্রন্ত তথাদ্যত কচ বর্ষতি তদেব ভূয়িষ্ঠম্ অন্নম্ ভবতি। অদ্যঃ এব তং অধি অন্নাতং জায়তে।

'আমি বছ হইব'।—এইরপ আলোচনা করিয়া দেই সদস্ত পৃথিবীরূপে বিবর্ত্তিত হইলেন। দেইজন্ম থে কোন স্থানে বৃষ্টিপাত হয়, সেই স্থানে প্রচুর পরিমাণ আন উৎপন্ন হইয়া থাকে। জল হইতেই আন সমূহের উৎপত্তি হুয়। বীহি, যব প্রভৃতি আন পাথিব। জল হইতেই এই পার্থিব আনসমূহের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

এইরপে দেই সদস্তই আকাশ, বায়, তেজ, জল ও পৃথিবীরূপে বিবর্ণিত হইয়াছেন। বস্থ স্বীয় স্বরূপ পরিত্যাগ সাঁ করিয়া অহরূপে প্রতিয়াগ হওয়ার নামই বিবর্ত্তিত হওয়া; যেমন, বজ্জু তাহার রজ্পরূপ পরিত্যাগ না করিয়া অম্পষ্ট আলোকে সর্প, জলধারা, দণ্ড, মালা প্রভৃতিরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। এই কৃটস্থ, অসম, চিয়াতা, এক অদিতীয় সদস্ত মায়াশবলিত, মায়ারূপ উপানিবিশিষ্ট হইলে তাহাতে সিফ্কার, জগংরূপে বিবর্তিত হইবার ইচ্ছা হয়। এই যে মায়াশক্তি, এই মায়াশক্তির, আশ্রম

এবং বিষয় হইতেছে এই সদস্তই। এই সদস্ত ব্যতীত মায়াশক্তিব কোন স্বতর সত্তা নাই। বেশ ভাল করিয়া অন্ধাবন কর, বংস! উত্তমরূপে ব্রিয়া লও—এই মায়াশক্তি, প্রকৃতি, তমঃ বা অবিলা সদস্ত ইতে স্বতর নয়। সদস্তর সত্তাম, সদস্তর প্রকাশেই এই মায়াশক্তির সত্তাও প্রকাশ। সদস্ত ব্যতীত মায়াশক্তির কোন স্বরূপ নাই। সংস্বরূপে এই মায়াশক্তিও তাহার কার্য্য এই জ্বংপ্রপঞ্চ সত্য; কিন্তু স্বস্বরূপে মায়াশক্তিও তাহার কার্য্য এই জ্বংপ্রপঞ্চ সত্য; কিন্তু স্বস্বরূপ বালিয়া কিছু নাই। সংপদার্থ ই ইইতেছে মায়াশক্তির স্বরূপ। অস্পষ্ট আলোকে বংলুতে যে রজ্ব্নপি দেখা যায়, দেই রজ্বুস্প রজ্বুরূপে সত্য কিন্তু সপ্রিরূপে সত্য নয়। দেইরূপ জ্বংও জীব সং-স্বরূপে সত্য কিন্তু সপ্রিরূপে সত্য নয়। কোরন জ্বাণ জ্বাং ও জীবের কোন নিজ্বেপ নাই। একমাত্র চিন্যর সংপদার্থ ই উইাদের স্বরূপ।

যাহারা বলেন, সন্ধরজস্তমোমন্ত্রী কোন এক অচেতন প্রকৃতি এই জগতের কারণ, তাঁহাদের সেই উক্তি সমীচীন নহে। এই অপূর্ব্ধ রচনা-কোশল জড়াগ্রিকা প্রকৃতিতে সন্থব হইতে পারে না। চৈতন্ত-অবিষ্ঠিত না হইয়া জড়ে করুম ভোক্তম বা কোন ব্যাপার পরিদৃষ্ট হয় না। বুদ্ধিরপ উপাধি বিশিষ্ট হইয়া চিন্মর সংপদার্থই হিরণাগর্ভ, স্থ্রায়া, বিরাট প্রভৃতিরপে জগং কারণ হইয়া থাকে। আর ঈশর, হিরণাগর্ভ স্থ্রায়া অন্তর্থামী, বিরাট এবং কোটি কোটি জীব ও জগং এই চিন্ময় সংপদার্থ হইতে অনন্তর্বারা এই এক অবিতীয় সংপদার্থের বিজ্ঞানে, সমূদ্র পদার্থ বিজ্ঞাত হইয়া থাকে। এই এক অবিতীয় সংপদার্থের বিজ্ঞানে, সমূদ্র পদার্থ বিজ্ঞাত হইয়া থাকে। এই এক অবিতীয় চিন্ময় সংপদার্থ হৈ তোমার, আমার সকলেরই আল্লা। আয়ত্ত্বের অপরোক্ষান্ত্তি হইলে, স্বন্ধেলে অবস্থান হইলে সংসারবন্ধন দ্রীভূত হয়। তাই বলি বংস, তুমি এই অসং, মিথ্যাভূত জসংপ্রপঞ্চের দিকে দৃষ্টি না দিয়া এই জসংপ্রপঞ্চের অবিষ্ঠান, এই জসংপ্রপঞ্চের স্বন্ধতি দৃষ্টি না দিয়া এই জসংপ্রপঞ্চের অতি দৃষ্টি নাও।

্ তোমার বৃদ্ধি এই অতি স্থন্ধ অধৈততত্ত্বে সমার্চ হউক।

জগতে পশুপক্ষী এই সমূদয় প্রাণী দৃষ্ট ইইতেছে, তাহারা সবই ্তিন শ্রেণীর অস্তর্কুত। সেই তিন শ্রেণী ইইতেছে—

তেষাং খলু এষাং ভূতানাং ত্রীণি এব বীজানি ভবন্তি। অণ্ডজং জীবজং উদ্ভিজ্জং ইতি—

এই সমস্ত জীবগণের তিনটী কারণ—অওজ যথা পশ্চিমর্প ইত্যাদি; জীবজ যথা জরায়ুজ মন্ময় প্রভৃতি এবং উদ্ভিদ্ধ বৃক্ষনতা প্রভৃতি।

প্রিয় শেতকেতু, এই জগতে যত কিছু পদার্থ দৃষ্টিগোচর ইইতেছে, তাহাদের প্রতোকেরই তুইটী দিক আছে, তুইটি অংশ আছে। একটা দিক হইতেছে 5ৈতত্ত্বের দিক, সজিদানন্দের দিক; আরু একটা দিক হইতেছে ভৌতিক, জড়ের দিক: এই ছুটো দিক ক্রমে ক্রমে স্পষ্ট হইতে স্পষ্ঠতর ইইয়াছে—উদ্ভিদে, অওজে, জীবজে। তাই বলিয়া মনে कविष्ठ ना देशनमाना-ममनिजा, शक्तशानिनौ धरे পृथिवी, बमाजिका, মেহণালিনী স্বক্ত দলিলধারা, রূপ ও সৌন্দর্ব্যের অভিবাক্তকারী তেজ, জীবনপ্রদ, কুম্বম-দৌরভবাহী সতত সঞ্জ্যশীল বায়প্রবাহ এবং কোটি কোটি ব্ৰহ্মাণ্ডকে অবকাৰ্শ প্ৰদানকাৰী সীমাহীন আকাৰ ইহাৱা কেবল জ্বভাত্মক। ইহাদিশের প্রত্যোক্টীতেও চৈতন্তেরও একটা দিক আছে। কিন্তু দেই চৈত্ত যেন মহাস্থ্যপ্তিতে মগ্ন হইয়া বহিয়াছে। দেইজ্ঞ উক্ত মহাতৃত্সমূহকে লোকে জড় বলিয়া অভিহিত করে। এক অদিতীয় সংস্করপ, চিংস্করপ, আনন্দ্ররপ, পদার্থ ই উপাধিবিশিপ্ত হইয়া জী ও জ্ঞাংরূপ ব্যবহারের আম্পদ হইয়াছে, উপানিবিশিষ্ট সেই একই সংপদার্থকে লোকে নানা জীব ও জগং বলিয়া অভিহিত করিতেছে। স্থাকাশ এই সংপদার্থ সির্বাত্ত অন্তুম্বাত, সর্বাত্ত অন্তুপ্রবিষ্টি হইয়া ভৌতিক পদার্থের সহিত তাদাত্ম্যসম্বন্ধহেতু, সেই সেই পদার্থে অভিমানবশতঃ ব্যষ্টি ও সমষ্টিভাবে সহত্র সহত্র নাম, সহত্র সহত্র রূপে ফুটিয়া পড়িয়াছে।

## সেয়ং দেবতা ঐক্ষত হস্ত অহম্ ইমাম্ তিস্তো দেবতা অনেন জীবেন আত্মনা অনুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি ইতি।

উপ।বিধিশিষ্ট সেই চিন্নয় সংপদার্থ ই চিন্তা করিলেন—ভাল, আমি এই জীবাত্মারূপে তেজ জল ও পৃথিবীরূপে ভূতত্রয়াত্মক দেবতাদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়া নাম ও রূপকে অভিব্যক্ত করিব।

শোন খেতকেত, আমার এই কথাটি সর্বাদা স্মরণ রাখিবে যে, যথনই আমি "দেবতা" এই শব্দ ব্যবহার করিব, তথনই তাহাকে অপেক্ষাকৃত অপরিচ্ছিন্ন বলিয়া জানিবে। যেমন তেজ দেবতা, জল দেবতা, পৃথিবী দেবতা অর্থাৎ সমগ্র তেজ, সমগ্র জল, সমগ্র পৃথিবী। এখন যাহাকে তেজ, জল বা পৃথিবী বলিয়া জানিতেছ তাহা পরিচ্ছিন্ন, তাহা উক্ত তিন ভূতের সম্মিলিত অবস্থা; তাহা ব্যষ্টি, পরিচ্ছিন্ন। এই পরিচ্ছিন্ন ভৌতিক পৃথিবীর দেবভাব বা পৃথিবী দেবতা হইতেছেন অগ্নি বা জ্যোতিঃ। জলের দেবভাব বা জল দেবতা হইতেছে রদম্বরূপ, আনন্দম্রূপ, তেজের দেবভাব বাতেজ দেবতা ও জ্যোতিঃম্বর্ণ। ইহারা সকলেই সমান সকলেই অনন্ত। উক্ত তিন মহাভূত স্বৃষ্টি করিয়া দেই সং পদার্থ জীবাত্ম-রূপে ইহানিগের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন। এই সংঘরূপ চিংম্বরূপ পদার্থ পরমার্থতঃ অদৃদ্ধ, অদংদারী এবং নিতা, শুদ্ধ, মুক্ত হইলেও মায়ারপ উপানি বশতঃ জীব সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন। তথন তাঁহাতে সংকল্প এবং মহাভতের অভ্যন্তরে প্রবেশ উপপত্ন হয়। চিন্নাত্র সংপ্রার্থের আভাদই হইতেছে ঈশ্বর ও জীব, নির্ক্তিকর চিন্নাত্র এই সংপদার্থ মায়া-রূপ উপাবির সহিত সম্বন্ধবশতঃ ঈশ্বর-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন। তথনই তাঁহাতে পূর্ব্ব পূর্ব্ব কল্লের সংস্কার জাগিয়া উঠে। তথনই তিনি নিজেকে সর্ব্বক্ত স্ক্রবিদ, স্ক্র্র শক্তিমান বলিয়া মনে করেন, এবং ঈক্ষণপূর্বক জ্ঞাং স্কৃষ্টি कांत्रन। मात्रा इटेटलट्ड ट्यांगायलन। এटे मात्रा टिल्लिनीश इटेग्रा সমষ্টি ও ব্যষ্টিরূপে নানা নাম ও রূপে পরিণত হইতে থাকিলে চৈতন্যও

তোমাকে বলেছি একমাত্র স্বপ্রকাশ সংপদার্থই সত্য। এই যে আকাশ, বাতাদ প্রভৃতি ভৌতিক জগং এবং আমি, তুমি, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, তক্ষ, লতা প্রভৃতি জীবসমূহকে সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে ইহাদের কাহারও নিজের বলিয়া কোন স্বরূপ নাই। যেমন মুগ্রয় কলদী, সরা, হাঁড়ি প্রভৃতির নিজের কোন স্বরূপ নাই; মৃত্তিকাই যেমন উহাদের প্রত্যকেরই স্বরূপ; কলসী বলিয়া, 'সরা,' 'হাঁড়ি' বলিয়া বেমন কোন সং পদার্থ মৃত্তিকা হইতে স্বতম্ভ হইয়া বিজ্ঞান নাই; কল্পী, হাড়ি, স্বা প্রভৃতি যেমন এক মৃত্তিকারই সংস্থানবিশেষ; কলসী প্রভৃতি থেমন কতকগুলি নাম মাত্র, সেইরূপ খেতকেতু, সেইরূপ এই বিশাল জ্বং ও জীব কেবল নামমাত্র। এই ভৌতিক জগতের ও জীবের নিজের কোন স্বরূপ নাই। একমাত্র স্বপ্রকাশ আনন্দ্রন সংপদার্থই এই জীব ও জগতের স্বরূপ। সংস্বরূপে জীব ও জগং সত্য কিন্তু নিজ স্বরূপে ইহারা মিথ্যা, কেবল নামও রূপমাত্র। যেমন ঘট বলিয়া সরা বলিয়া একমাত্র মুত্তিকাকেই লোকে অভিহিত করে, সেইরূপ পিতা বলিয়া মাতা বলিয়া, यांगी विनया, खी विनया, भूब विनया, क्या विनया, वसवासव विनया, আত্মীয়-স্বজন বলিয়া, হাবঁর বলিয়া, জন্মন বলিয়া, জড় বলিয়া, চেতন বলিয়া আমরা এই এক অদ্বিতীয় সচ্চিদাননকেই অভিহিত করিয়া থাকি। আমাদের বৃদ্ধি স্কাদা নান্ত্রপ-বিধ্যাণী হইতেছে বলিয়া আমবা আমাদের স্বরূপ এই সচ্চিদানন্দকে জ্ঞানতঃ উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না। তুমি এই স্বপ্রকাশ, আনন্দ্রন সংপদার্থ দারা জীব ও জগংকে ঢাকিয়া স্ফো তিলে তৈলের আয়, দ্বিতে ঘতের আয় এই সংপদার্থ জীব ও জগতের নাম ও রূপের অন্তর বাহির, অবঃ উর্দ্ধ ব্যাপিয়া রহিয়াছে। জগৎ 'জগৎ' वनिया, जीव 'जीव' वनियां, नामक्रम 'नामक्रम' वनिया त्य जामारम्ब मृष्टिरभाष्ठव হইতেছে; সত্য বলিয়া প্রতীত হুইতেছে ইহার কারণ কেবলমাত্র এই স্বপ্রকাশ আনন্দঘন সংপদার্থের সত্যতা। এই সংপদার্থ ই 'সত্যস্ত সত্যং'।

স্থুল জগতই সাধারণতঃ আমাদের দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত বা পঞ্চ তন্মাত্র যথন পঞ্চীকৃত হয়, তথনই তাহারা আমাদের জ্ঞানেন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ম হইয়া থাকে এবং আমাদের ব্যবহারের যোগ্য হয়। কিন্তু বেশ করিয়া ভাবিয়া দেখ, খেতকেতু, সাধারণতঃ আমরা দর্শনেন্দ্রিয় দ্বারা, রূপ দেখিয়া দেই দেই রূপের এক একটা নাম নির্দেশ করি। তেজের আবির্ভাব হইতেই স্থল জগং বেশ স্পষ্টরূপে আমাদের অন্তভৃতিতে আসে। সেইজন্য আমি বলিয়াছি সেই সংপদার্থ -ঈক্ষণ করিয়া তেজোরূপে বিবন্তিত হইলেন। সেই তেজোদেবতা **ঈক্ষণ** করিয়া জলদেবতা এবং জলদেবতা ঈক্ষণ করিয়া পৃথিবীদেবতারপে বিবত্তিত ইইয়াছেন। তোমাকে যে বার বার 'দেবতা ঈক্ষণ করিলেন' 'দেবতা ঈক্ষণ করিলেন' বলিয়াছি তাহার একমাত্র কারণ হইতেছে পাছে তুমি মনে না কর যে এই এক অদ্বিতীয় সংপদার্থ হইতে স্বতন্ত্র কোন মূল পদার্থ যথা মায়া, শক্তি বা প্রকৃতি জগতের কারণ। কোন জড় প্রকৃতি জগতের কারণ নহে। চেতনই জগতের কারণ। স্প্রিমম্বন্ধে তোমাকে উপদেশ দিবার জন্ম তেজ, জল ও পৃথিবী—এই তিন মহাভূতই যথেষ্ট विनया मत्न कति। जगराज्य ममन्छ वन्तरहे, जामारमय भवीत, हे क्रिय, मन, প্রাণ সবই এই তিনভূতের সংমিশ্রণ মাত্র। পূর্ব্বেই তোমাকে বলিয়াছি, ংষমন একমাত্র স্থ্রবর্গ ই হার, অঙ্গুরী প্রভৃতি স্থ্রবর্ণময় ভূষণে অনুস্থাত থাকে, দেইরূপ দেই এক, অদ্বিতীয়, স্বপ্রকাশ সংপদার্থ স্বীয় আভাসরূপ জীবাত্মা-রূপে তেজ, জল ও পৃথিবী তন্মাত্রা মধ্যে প্রবেশ করিয়া উক্ত ভূতত্রয়কে ত্তিবৃথ ত্রিবৃথ করিয়া নাম ও রূপকে প্রকাশ করিলেন।

় তাসাং ত্রিবৃতং ত্রিবৃতং একৈকাং করবাণি ইতি। সা ইয়ং দেবতা ইমাঃ তিস্রঃ দেবতাঃ অনেন এব জীবেন আত্মনা অনুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাক্রোং। সেই সং পদার্থ সংকল্প করিলেন যে এই তেজ, জল ও পৃথিবীরূপ দেবতাসমূহের প্রত্যেককে ত্রিবিং ত্রির্থ অর্থাং তিনভূতাত্মক করিব। এইরূপ সংকল্প করিলা জীবরূপে অর্থাং স্বীয় অভাসরূপে উক্ত তিন দেবতার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইলা নাম ও রূপকে প্রকৃষ্টিত করিলেন।

তেজ, জল ও পৃথিবী পরস্পার মিলিত হইলেও, তাহাদের সেই মিলিত বিভিন্ন অবস্থাকে লোকে এক একটি নাম দাবা অভিহিত করিয়া থাকে। এই যে পৃথিবী দেখিতেছ, ইহা শুধু পৃথিবী নয়, ইহাতে পৃথিবী, জল ও তেজ রহিয়াছে, তবে পৃথিবীর ভাগ বেশী বলিয়া ইহাকে পৃথিবী বলা হইতেছে মাত্র।

তাসাং ত্রিবৃতং, ত্রিবৃতং একৈকাং অকরোং। যথা তু খলু সোম্য, ইমাঃ তিস্রঃ দেবতাঃ ত্রিবং ত্রিবিং একৈকাভবতি তল্নে বিজ্ঞানীহি ইতি।

সেই সং পদার্থ জীবরূপে তেজ, জল ও পৃথিবীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহাদের প্রত্যেকটিকে ত্রিরং ত্রিবং করিয়াছিলেন। তিনভূতাত্মক হইয়াও সেই দেবতাত্রয় (তেজ, জল পৃথিবী) যে প্রকারে এক একটি নামে পরিক্রিত হইয়া থাকে তাহা, হে সোমা, আমার নিকট হইতে বিশেষভাবে অবগত হও।

এই যে একটা সুলপদার্থ দৃষ্টিগোচর হইতেছে যাহাকে তুমি 'অগ্নি' এই একটি নাম দারা অভিহিত করিতেছ এবং ভাবিতেছ যে উহা আটি পদার্থ নাত্র। কিন্তু বিচার করিয়া দেখ, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে—এই পদার্থটী যাহাকে তুমি অগ্নি বলিতেছ, উহা একটী পদার্থ নহে। উহাতে লোহিতরূপ দৃষ্ট হয় তাহা তেজো মাত্র, অমিশ্রিত তেজ, যে ক্রুবর্ণ উহাতে দেখা যায় তাহা শুদ্ধ অবিমিশ্রিত জলের রূপ, যে ক্রুবর্ণ উহাতে দেখা যায় তাহা শুদ্ধ অবিমিশ্রিত পৃথিবীর রূপ মাত্র। এখন ব্রিতে

পারিলে যাহাকে তুমি অরি বলিতেছ তাহা লোহিত, শুক্ল ও কৃষ্ণ এই তিন কপের অতিরিক্ত কোন পদার্থ নয়; উহা তেজ জল ও পৃথিবী এই তিন মহাভূতের সংমিশ্রণ মাত্র। বে পদার্থে 'অরি' এই নাম এবং সেই নামের অন্তর্জন বৃদ্ধি তোমার হইতেছিল এখন সেই পদার্থে উক্ত 'হরি' এই নাম এবং সেই নামান্তরূপ বৃদ্ধি তোমার নিকট মিখ্যা বলিয়া বোধ হইতেছে। উক্ত পদার্থে যদি কিছু সত্য থাকে তাহা ঐ লোহিত, শুক্ল ও কৃষ্ণবর্ণ ব্যতীত, ঐ তিনটী রূপ ছাড়া আর কিছুই নাই। তাই তোমাকে বলি বংস—

যদগ্নে রোহিতং রূপং তেজসঃ তৎ রূপং, যং শুরুং তৎ অপাম্, যং কৃষ্ণং তৎ অন্নস্ত। অপাগাৎ অগ্নেঃ অগ্নিরং। বাচারম্ভণং বিকারো নামধ্যেং ত্রীণি রূপাণি ইত্যেব সত্যম্।

অগ্নির বাহা লোহিত রূপ দৃষ্ট হয়, তাহা বস্তুতঃ তেজেরই রূপ, বাহা শুক্ল রূপ তাহা জলের রূপ, বাহা কৃষ্ণবর্ণ তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে অগ্নি বলিয়া লোহিত, শুক্ল ও কৃষ্ণরূপ ব্যতীত কোন পদার্থ নাই। অগ্নির অগ্নির এইরূপে চলিয়া গেল। কারণ উহা নাম মাত্র, বাক্যের বিকার এবং মিথাাভূত। উক্ত তিনটি রূপই সত্য অর্থাৎ উক্ত তিনটী রূপ ব্যতীত অগ্নি বলিয়া কোন একটা স্বত্য পদার্থ নাই।

দেইরূপ বংস যাহা কিছু আছে বলিয়া বোধ হইতেছে, তাহাদের এই অন্তির দেই সং পদার্থ ব্যতীত আর কিছুই নহে। যাহা তোমার আমার জ্ঞানে প্রকাশ পাইতেছে তাহা দেই চিং, দেই স্বপ্রকাশ সং পদার্থ ব্যতীত অন্ত কিছু নহে, যাহা কিছু ভোগ্যরূপে, স্ব্ধরূপে অন্তভ্ত হ'ইতেছে তাহা দেই আনন্দ্রন সং পদার্থ ব্যতীত অন্ত কোন স্বতন্ত্র পদার্থ নহে। এই এক, অদ্বিতীয় আনন্দ্রন স্বপ্রকাশ সং পদার্থকেই স্থামরা ভিন্ন ভিন্ন নাম, ভিন্ন ভিন্ন রূপ দারা বিশেষিত করিয়া বলিতেছি

মাত্র। কিন্তু বস্ততঃ এই নাম ও রূপ মিথ্যা, কেবল বাক্যের বিকার মাত্র। একমাত্র পদিদানন্দই সত্য। তাই বলি বংস, তুমি জগতের প্রত্যেক পদার্থকে বিশ্লেষণ করিয়া বিবেক বিচার পূর্ব্বক চিং ম্বরূপ, আনন্দ স্বরূপ এই সং পদার্থকেই গ্রহণ কর। হংস যেমন জল পরিত্যাপ করিয়া কেবল মাত্র হুদ্ধই গ্রহণ করিয়া তৃপ্তিলাভ করে, তুমিও সেইরূপ মিথ্যাভ্ত নাম ও রূপকে পরিত্যাপ করিয়া সচিচ্নানন্দে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া রুত্রহত্য হও।

পুত্র খেতকেতৃকে একাগ্রচিত্তে তাঁহার উপদেশ শ্রবণ করিতে দেখিয়া উদ্দালক আরুণি প্রীত হইয়া পুনুৱায় বলিতে লাগিলেন—

বংস খেতকেতু, পূর্বে তোমাকে দেখাইয়াছি যে যাহাকে তুমি আনি বলিয়া অভিহিত কর তাহা শুধু লোহিত, শুক্ল ও কৃষ্ণবর্ণ ব্যতীত আন্ত কিছু নহে। সেইরপ যাহাকে আদিত্য বলিয়া, চন্দ্র বলিয়া, বিহুঃ বলিয়া একটি বিশেষ বিশেষ পদার্থ বলিয়া অভিহিত করিতেছ তাহাও এই লোহিত, শুক্ল ও কৃষ্ণরূপ ছাড়া আর কিছুই নহে।

যৎ আদিত্যস্থ রোহিতং রূপং তেজসঃ তংরূপং, যং শুক্লং তৎ অপাং, যং কৃষ্ণং তং অন্নস্থ। অপাগাং আদিত্যাং আদিত্যখং। বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণি ইত্যেব সত্যম্।

যং চক্রমসঃ রোহিতং রূপং তেজসঃ তং রূপং, যং শুক্লং জং অপাং, যং কৃষ্ণং তং অন্নস্ত। অপাগাং চক্রাং চক্রস্থং। বাচারস্তুণং বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণি ইত্যেব সত্যম্।

যং বিছ্যতো রোহিতং রূপং তেজসঃ তং রূপং, যং শুক্লং তং অপাং, যং কৃষ্ণং তং অন্নন্ত । অপাগাং বিছ্যতো বিছ্যন্তং । বাচারম্ভণং বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণি ইত্যেব সত্যম ।

যাহা স্থেঁয় রক্তবর্ণ তাহা তেজের রূপ, যাহা শুরু তাহা জনের রূপ, যাহা রুঞ্চ তাহা পৃথিবীর রূপ, চল্রে যাহা লোহিত রূপ দৃষ্ট হয় তাহা তেজের রূপ, যাহা শুরু তাহা জনের রূপ, যাহা রুঞ্চ তাহা পৃথিবীর রূপ, ঐ বিত্যুতে যাহা লোহিত রূপ, তাহা তেজের, যাহা শুরু তাহা জনের রূপ, যাহা রুঞ্চবর্ণ তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে আদিত্যের আদিত্যন্ত, চল্রের চল্রন্থ, বিত্যুতের বিত্যুত্ত চলিয়া গেল, কারণ তাহারা কেবল মিথ্যাভূত নামমাত্র কেবল লোহিত শুরু, রুঞ্চ বর্ণ ই সত্য অর্থাং যাহাকে লোকে আদিত্য, চল্র ও বিত্যুৎ বিলিয়া অভিহিত করে তাহা তেজ, জল ও পৃথিবী ব্যতীত অন্য কিছু নহে। এইরূপে বাহা জগতে যত কিছু বিশেষ বিশেষ পদার্থ দৃষ্টিগোচর হইতেছে তাহা তেজ, জল ও পৃথিবী এই ভূত্রুয়ের সংমিশ্রণ ব্যতীত অন্য কিছুই নহে। সেইজন্য—

এতদ্ধ স্থা বৈ তদ্বিদ্বাংস আহুঃ পূর্বের মহাশালা মহা-শ্রোত্রিয়াঃ ন নোইছা কশ্চন অশ্রুতং অমতং অবিজ্ঞাতং উদাহরিয়াতি ইতি হি এভাো বিদাঞ্চকুঃ।

যং অবিজ্ঞাতমিব অভূং ইতি এতাসাং এব দেবতানাং সমাস ইতি তদ্ বিদাঞ্চক্রুঃ যথা তু খলু সোম্য ইমাঃ তিস্র দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য ত্রিবুং একৈকা ভবতি তন্মে বিজানীহি ইতি।

এই রূপত্ররের বিজ্ঞান হইতে অর্থাং নামরূপাত্মক এই জ্বাং যে কেবল লোহিত-শুক্ত-কৃষ্ণ তেজ জল পৃথিবী এই তিন মহাভূতের সমষ্টি মাত্র ইহা উত্তমরূপে অবগত হইয়া এবং এই নামরূপাত্মক জ্বাং যে জ্বাংরূপে মিথ্যা ও সংস্করূপে সত্য, একমাত্র স্বপ্রকাশ সং পদার্থই সত্য এইরূপে সং পদার্থের বিজ্ঞান লাভ করিয়া পূর্বতন বড় লোক, বিদান্ পণ্ডিতগণ বলিয়াছিলেন—সামাদের অশ্রুত, অমত, অবিজ্ঞাত এমন কোন বিষয়ই এ পর্যান্ত কেহ আমাদের সন্মুথে উপস্থাপিত করিতে পারেন নাই। কারণ তাঁহারা রূপত্রয়ের বিজ্ঞান হইতেই জগতের যাবতীয় ভৌতিক পদার্থের স্বরূপ অবগত হইয়াছিলেন। জগতে যত কিছু পদার্থ আছে তাহারা তেজ, জল ও পৃথিবী এই তিন মহাভূতের সমষ্টি মাত্র। কেবল নাম ও রূপ। নাম কেবল বাক্যের বিকার মাত্র, মিথ্যাভূত। সচ্চিদানন্দই একমাত্র সত্য বস্তু। এই সং বস্তুর বিজ্ঞান লাভ করিলে জগতের সমৃদ্য পদার্থ ই বিজ্ঞাত হইয়া যায়। বাহ জগৎ ফ্রেপ মিথ্যা। কেবল নাম মাত্র, সেইরূপ আমাদের স্থূল স্ক্ষ শরীরও উক্ত তেজ, জল পৃথিবী এই তিন মহাভূতের সমষ্টি মাত্র, কেবল নাম-রূপ শুধু মিথ্যা। একমাত্র এক অদ্বিতীয় স্বপ্রকাশ সং পদার্থই সত্য।

¢

উদ্দালক আফণি একজন মহিষি। ঋষিগণ সত্যদ্রষ্ঠা ছিলেন। এখন যেরপ, আমরা ইন্দ্রিয় বারা, মনের বারা জ্ঞান লাভ করি, ঋষিরা সেরপভাবে জ্ঞানলাভ করিতেন না। মন আমাদের ষষ্ঠ ইন্দ্রিয়। কেবল এই ষষ্ঠ ইন্দ্রিয় মনের বারাও জ্ঞানলাভ করা যায়। চক্ষ্ কর্ণ না কিলা জিহলা অক্—এই যে পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয়, ইহারা মনেরই বিভিন্ন কাশ। স্বপ্রাবস্থায় 'এক মনই' বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ণণের স্বস্টি করিয়া বিষয়ত ভাগজনিত জ্ঞান অফ্ভব করে। জাগ্রং অবস্থার সংস্কার লইয়া মনই স্বপ্রাবস্থায় বিষয়সমূহও স্বৃষ্টি করিয়া থাকে। সমৃদ্র্য বিষয় ও সেই সেই বিষয়ের জ্ঞান স্ক্রভাবে মনে বিভ্নমান রহিয়ছে। কিল্ক মানবীয় মন সাধারণতঃ বহিম্প বলিয়া, পরিজ্ঞির বলিয়া, অয়ময় ও প্রাণময় কোষবারা বন্ধ বলিয়া ইহা জ্ঞানলাভের জন্ম ইন্দ্রিয়, এবং প্রাণময় আয়য়য় কোষের উপর নির্ভর

করে। শ্বধিগণ সাধনাবলে মন ইন্দ্রিয় ও প্রাণের পরিচ্ছিন্নত্ব দূর করিয়া। তাহাদিগকে দেবভাব প্রাপ্ত করাইতেন। তাঁহাদের দেহ পর্যান্ত দিব্যভাব

পৃথিব্যৈ চ এনম্ অগ্নেশ্চ দৈবী বাক্ আবিশতি। সা বৈ লিশী বাক্ যয়া যৎ যৎ এব বদতি তৎ তৎ ভবতি।

দিবশ্চ এনম্ আদিত্যাৎ চ দৈবং মন আবিশতি, তৎ বৈ ্রিবং মনো যেন আনন্দী এব ভবতি অথো ন শোচতি।

অস্ত্যশ্চ এনম্ চন্দ্রমসশ্চ দৈবঃ প্রাণ আবিশতি, স বৈ দৈবঃ াবো যঃ সঞ্চরংশ্চ অসঞ্চরংশ্চ ন ব্যথতে অথো ন রিয়তি।

্থিবী হইতেছে স্থুল জড়দেহ। সাধনাবলে ঋষিগণের স্থুলদেহ
াথ্যদেহ, মনোময়দেহ দিব্যভাব ধাবণ করিত। দেহ দিব্যভাব ধাবণ
ারিলে দৈবী বাক্ ঋষিতে প্রবেশ করিত। দেহ দিব্যভাব ধাবণ
ারিলে দৈবী বাক্ ঋষিতে প্রবেশ করিত, তথন তিনি যাহা যাহা
াথ্যন ঠিক তাহাই হইত। তালোক এবং আদিত্য ইন্দ্রিয়াতীত
াথ্যন ঠিক তাহাই হইত। তথন জালোক ইইতে আদিত্য ইইতে
াথ্যন তাঁহাতে প্রবেশ করিত। তথন মন অতিমনে পরিণত হইত।
াই প্রতিমন যুগপথ সমষ্ট ও ব্যষ্টি জগথকে প্রকাশ করিতে সমর্থ।
বুল ক্ষা সময় বিশ্ব এই অতিমনে বিশ্বত। স্থুল ক্ষা সমুদ্য বিশ্বের জ্ঞানও
আগতে ও খণ্ডরূপে এই অতিমনে বিশ্বত। স্থুল ক্ষা সমুদ্য বিশ্বের জ্ঞানও
আগতে ও খণ্ডরূপে এই অতিমনে বিশ্বত। স্থুল ক্ষা সমুদ্য বিশ্বের জ্ঞানও
আগতে ও ব্দির উপর নির্ভর করিত না। তাঁহাদের জ্ঞান-ইন্দ্রিয় নিরপেক্ষ,
সংগ্রাথ অপ্রেক্ত ছিল। মন দৈব ইইলে শোক মোহ বিদ্রিত হইত
আগত আনিংশ সভত অধিষ্ঠিত থাকিক্তেম। জল এবং চন্দ্রমা আনন্দের
আগত আনিংশ সভত অধিষ্ঠিত থাকিক্তেম। জল এবং চন্দ্রমা আনন্দের
আগত আনিংশ সভত সমুদ্র বা আপঃ প্রমাত্মার প্রতীক। তথন
অপ্রের্থন প্রতিতে সমুদ্র বা আপঃ প্রমাত্মার প্রতীক। তথন

প্রাণ তাহাকে বলে—যে প্রাণ, সঞ্চরণশীল কিংবা অসঞ্চরণশীল কোর্ন অবস্থায় ব্যথা প্রাপ্ত হয় না, কি স্থাবর কি জন্ধম কোথায়ও বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। ঋষিগণের জীবন জন্ম-মৃত্যু পরিচ্ছেদ রহিত হইত, অন্ন বা জড় তাঁহার জীবনকে পরিচ্ছিন্ন করিতে পারিত না। ঋষিগণ দিবাদেহে দিবা-জীবনে দিবামনে সচ্চিদানন প্রমেশ্বের নিরাবিল আনন্দ আস্থাদন করিতেন। উদালক আরুণি এইরূপ একজন ঋষি ছিলেন। এক বস্তুর বিজ্ঞানে কি প্রকারে সমূদয় পদার্থের জ্ঞান লাভ করা যায় তাহাই তিনি স্বীয় পুত্র শেতকেতৃকে উপদেশ করিয়াছেন। তিনি শেতকেতৃকে উত্তমন্ধপে বঝাইয়া দিয়াছেন যে এক অদ্বিতীয় সংপদার্থকে সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে জানিলে সব পদার্থ ই অবগত হওয়া যায়। মৃত্তিকা প্রভৃতির দুষ্টাত্ত্বারা তিনি খেতকেতুকে বুঝাইয়া দিয়াছেন যে একমাত্র সচ্চিৎ আনন্দ পর্যেশ্বরই সতা। তাঁহাকে ভিন্ন ভিন্ন নামে, ভিন্ন ভিন্ন রূপে অভিহিত করা হয় মাত্র। যেমন মৃত্তিকার ভিন্ন ভিন্ন সংস্থানকে সরা, হাঁডি, কলসী প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হয়; যেমন রজ্জুকে দর্প, জলধারা, দণ্ড, মালা প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হয়, সেইরূপ এক অদ্বিতীয় সচ্চিদানন্দকে निक, माग्ना, श्रकृति, जेबर, जीव, वक, वक, देवल, व्यदेवल, मखन, निखन নিও গোওণী প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত কর। হয়। জগতে কোন পদার্থ সংস্থরূপে মিখ্য। নহে। কিন্তু সদ্ধিদানন্দ ব্যতীত জগতের পৃথক সত্তা নাই, যেমন বজ্জু বাতীত সর্পের পুথকু সত্তা নাই, মৃত্তিকা ব, ভীত কলদীর পৃথক সত্তা নাই। রজ্জ্ব ও মৃত্তিকার জ্ঞান হইলে রজ্জ্ব ৬ মৃত্তিকার বিবর্ত্ত দর্প কলসী প্রভৃতি পদার্থ ও তাহাদের জ্ঞান বেরূপ বাধাপ্রাপ্ত হয় দেইরপ একমাত্র সফিদানন্দ প্রমেশ্রের সাক্ষাংকার হইলে জগং ও জগতের জ্ঞান বাধাপ্রাপ্ত হইয়া, থাকে। তথন জ্ঞাতা ক্রেয় থাকে না। একমার সন্ধিদানন্ত জ্ঞাতা জেয় জ্ঞানরপে প্রতিভাত হয়। আমর। অগ্নি, আদিতা, চন্দ্রমা, বিদ্যাৎ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম প্রয়োগ করিয়া

্এক একটা পৃথক্ পৃথক্ বস্তুর নির্দেশ করিয়া থাকি; কিন্তু সেই সেই
নামীয় কোন বস্তু নাই। সেই বস্তুগুলি কেবল তেজ, জল ও পৃথিবীর
সংমিশ্রণ মাত্র। আমাদের দেহও উক্ত তিন বস্তুর সংমিশ্রণ ব্যতীত
আর কিছুই নহে। এক্ষণে উদ্দালক আরুণি ইহাই শ্বেতকেতুকে
বুঝাইবার নিমিত্ত বলিলেন।

অন্ধমনিতং ত্রেধা বিধীয়তে, তস্ত্র যঃ স্থবিষ্ঠো ধাতুস্তৎ পুরীষং ভবতি, যো মধ্যমন্ত্রাংসং, যঃ অণিষ্ঠঃ তৎ মনঃ।

আপঃ পীতাঃ ত্রেধা বিধীয়ন্তে। তাসাং যং শ্ববিষ্ঠঃ ধাতুঃ তৎ মূত্রং ভবতি, যো মধ্যমঃ তৎ লোহিতং, যঃ অণিষ্ঠঃ স প্রাণঃ।

তেজঃ অশিতং ত্রেধা বিধীয়তে। তস্ত যঃ স্থবিষ্ঠঃ ধাতুঃ তৎ অস্থি ভবতি, যো মধ্যমঃ স মজ্জা, যঃ অণিষ্ঠঃ সা বাক্। অন্নময়ং হি সোম্যা! মনঃ, আপোময়ঃ প্রাণঃ, তেজোময়ী বাক্ইতি।

আমরা বে অন্ন ভক্ষণ করি তাহা জীর্ণ হইয়া তিনভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। যাহা সুলতম অংশ তাহা পুরীষ, যাহা মধ্যম অংশ তাহা মাংস এবং যাহা সুন্ধাতম অংশ তাহা মনোরপে পরিণত হয়। মন অন্নেরই স্পাতম পরিণাম বলিয়া ইহা ভৌতিক বস্তু। অক্যাক্ত ইন্দ্রিয়গণকে মন ব্যাপিয়া থাকে এবং ইহা অতি স্পান্ধ বলিমা বাবহিত ও দূরবভী বস্তুর জ্ঞান জন্মাইতে সমর্থ। মনকে যে নিতা বলা হয় তাহা আপেক্ষিক জানিবে। এক অদিতীয় সচ্চিদানন্দ পরমেশ্র বাতীত আর কিছুই নিতা নহে।

্জল পান করিলে সেই জল জঠরাগি দ্বারা পচ্যমান হইয়া তিনরূপে বিভক্ত হয়। তাহার যে স্থল অংশ তাহা মৃত্ররূপে, যে মধ্যম অংশ তাহা রক্তরূপে, যাহা স্ক্রতম ভাগ তাহা প্রাণরূপে পরিণত হয়। তৈল মৃত প্রভৃতি তেজোময় পদার্থ ভক্ষিত হইয়া তিন ভাগে বিভক্ত হয়। তাহার স্থলতম ভাগ অস্থিরপে, মধ্যম ভাগ মজ্জারপে এবং স্ক্ষাতম অংশ বাকরপে পবিণত হইয়া থাকে।

প্রিয় খেতকেতৃ, তুমি নিশ্চয়রপে অবগত হও যে মন অল্লয়য়, প্রাণ জলময় এবং বাক্ তেজায়য়ী। ইহা যেন ভূলিয়া যাইও না যে আমরা অত্রিবংকৃত অল্ল, জল ও তেজ ভক্ষণ বা পান করি। ত্রিবং অর্থাং অল্ল, জল ও তেজের মিলিত বস্তুই ভক্ষণ করিয়া থাকি। তেজের মাত্রা ই এবং জল ও অল্লের মাত্রা যাহাতে ই+ই অর্থাং ই তাহাই ত্রিবং তেজ, এইরপে জল ই+তেজ ই+মল ই=ত্রিবিং জল এবং অল্ল ই+তেজ ই+জল ই=ত্রিবিং জল এবং অল্ল ই+তেজ ই+জল ই=ত্রিবিং আল্ল এবং অল্ল ই+তেজ ই+জল ই=ত্রিবিং আল্ল এবং অল্ল ই+তেজ ই+তেজ ই+তেজ ই+তেজ ই+তেজ ই+তেজ ই+তেজ ই+ত্রিবিং আল্ল করি না কিংবা অত্রিবংকৃত সলিলও পান করি না। খেতকেতৃ পিতার উপদেশ প্রবণ করিয়া বলিলেন, "ভগবন্, আপনি যেবলিলেন মন অল্লময়, প্রাণ আপোময় এবং বাক্য তেজোময় তাহা আমি সম্যক্রপে ব্রিতে পারি নাই, স্থতরাং পুন্রায় আপনি আমাতে ঐ বিষয়ে উপদেশ কর্ম।

ভূয় এব মা ভগনান্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি। তথা সোম্যতি হোবাঁচ।

শ্বেতকেতুর প্রশ্নে উদালক আরুণি মতীব প্রীত হইয়া বলিতে লাগিলেন—

দধঃ সৌম্য মথ্যমানস্থ যঃ অণিমা স উর্দ্ধঃ সমুদীযতি, তৎসর্পির্ভবতি॥ এবমেব খলু সৌম্য অন্ধস্থ অশ্যমানস্থ যঃ অণিমা স উর্দ্ধঃ সমুদীয়তি। তৎ মনো ভবতি।

অপাং সৌম্য পীয়মানাশং যঃ অণিমা স উদ্ধৃঃ সমুদীষতি। স প্রাণো ভবতি। তেজসঃ সৌম্য অশ্যমানস্থ যঃ অণিমা স উদ্ধ ি সমুদীষতি। সাবাগ্তৰতি।

অন্নময়ং হি সৌম্য মনঃ ; আপোময়ঃ প্রাণঃ তেজোময়ী বাক্। ইতি।

বংস খেতকেতু, তুমি দেখিয়াছ দধি মন্ত্রন করিলে তাহার অতি স্ক্ষাংশ নবনীতরূপে উর্দ্ধে উথিত হয়, গরে তাহাই মৃতরূপে পরিণত হইয়া থাকে। সেইরূপ বংস, ভূকান জঠরাগ্নিবারা মথিত হইলে তাহার অতি স্ক্ষাংশ উর্দ্ধে উথিত হইয়া ক্রমে মনোরূপে পরিণত হয়।

ঙ্গল পান করিলে জ্বলের অতিস্ক্ষ্মভাগ উর্দ্ধে উথিত হয় এবং ক্রমে তাহা প্রাণরূপে পরিণাম প্রাপ্ত হয়।

এইরপ, থেতকেতু, আমর। ঘৃতাদি যে সব তেজাময় পদার্থ ভক্ষণ করি সেই তেজাময় পদার্থের অতিস্কা অংশ উদ্ধে সম্থিত হয় এবং তাহাই ক্রমে বাকারপে পরিণত হইয়া থাকে। এইজন্তই তোমাকে বলিয়াছি মন অলময়, প্রাণ আপোময় এবং বাক তেজোময়ী।

খেতকেতু স্বীয় পিতার উপদেশ শ্রবণ করিয়া পুনরায় বলিলেন—

ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি। তথা সোম্যেতি হোবাচ।

ভগবন্, আপনি যাহা উপদেশ করিলেন তাহা এখনও আমি সম্যক্-ক্লমে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি নাই স্ক্তরাং আপনি কুপাপ্র্বক পুনরায় উক্তবিগয়ে আমাকে উপদেশ প্রদান করুন।

খেতকেতুর তত্ত্ব অবধারণ বিষয়ে ঐকান্তিকতা দর্শনে সন্তুষ্ট হইয়া উদ্দালক আরুণি বলিলেন, "আচ্ছা, বংস, আমি পুনরায় তোমাকে বলিতেছি শ্রবণ কর।" a

মহর্ষি আরুণি মনের অন্নময়ত্ব, প্রাণের আপোময়ত্ব এবং বাকের তেজাময়ত্ব স্বীয় পুত্র স্বেতকেতৃকে বুঝাইয়া দিলেও শেতকেতৃ তাহা উত্তমরূপে বুঝিতে পারিলেন না। প্রাণ আপোময় এবং বাক্ তেজোময়ী ইহা বুঝিতে পারিলেও মনের অন্নময়ত্ব বিধয়ে তাঁহার সন্দেহ থাকিয়া গেল। সেইজন্ম থখন তিনি মহর্ষি আরুণিকে বলিলেন, "ভগবন্ আপনি দৃষ্টান্তবারা মনের অন্নময়ত্ব প্রতিপাদনপূর্বক আমাকে উপদেশ প্রদান করুন," তথন মহর্ষি আরুণি বলিলেন—

ষোড়শকল সৌম্য পুরুষঃ, পঞ্চদশাহানি মাশীঃ; কামমপঃ পিব; আপোময়ঃ প্রাণো, ন পিবতো বিচ্ছেৎস্যত ইতি॥

বংস, পুরুষ ষোড়শকলাযুক্ত; পঞ্চদশ দিবস ভোজন করিও না, কিন্তু যথা ইচ্ছা জল পান করিও; কারণ প্রাণ আপোময়; জল পান না করিলে প্রাণ-বিয়োগ হইতে পারে।

আমরা যে সম্দর অর ভোজন করি সেই অরের স্ক্ষতম ভাগ মনকে শক্তিনীপার করির। তোলে। অরের দারা বিদ্ধিত মনের সেই শক্তি যোড়শভাগে বিভক্ত হইয়া কলা নামে অভিহিত হয়! এই যোড়শশক্তি-সমন্বিত, দেই ক্রিয়ত্ত্ত্ব, জীবদিশিই পুরুষকেই যোড়শকল বলা ইয়া থাকে। এই মানসীশক্তিনিশিষ্ট হইয়াই পুরুষ দ্রষ্টা, শ্রোতা, মান, জাতা, বিজ্ঞাতা, কর্তা এবং অপর সর্ববিধকার্য্যে সমর্থ হইয়া থাকে। মনের এই শক্তি যদি না থাকে, পুরুষ বদি এই মানসীশক্তি-শৃত্তা হয়, তাহা হইলে কোন বিষয়েই তাহার সামর্থ্য থাকে না। স্বতরাং দেহ ও ইক্রিয়ের সামর্থ্য মনেরই কার্য্য। আবার মনের এই শক্তি অর হইতে লব্ধ হয়। ভুক্তার হাতে জাত এই শক্তি মনে বোডশভাগে বিভক্ত হয় বলিয়া এই শক্তিম্বক্ত

পুরুষকে বোড়শকল বলে। যদি তুমি ইহা প্রত্যক্ষ করিতে ইচ্ছা কর তাহা হইলে পঞ্চদ দিবদ ভোজন করিও না। কিন্তু প্রাণ জলের বিকার বিলিয়া যথেচ্ছ জল পান করিও; তাহা না হইলে তোমার প্রাণ-বিয়োগ হইতে পারে। কার্য্য কথনও স্বীয় কারণকে অবলম্বন না করিয়া থাকিতে পারে না। শেতকেতু পিতার উপদেশ মত কার্য্য করিলেন। অর্থাৎ—

স হ পঞ্চদশাহানি নাশাথ হৈনমুপসসাদ। কিং ব্ৰবীমি ভো ইত্যুচঃ সোন্য যজুংধি সামানি ইভি, স হোবাচ ন বৈ মা প্ৰতিভান্তি ভো ইভি॥

খেতকেতু মনের অরময়হ প্রত্যক্ষ করিবার অভিলাষে পঞ্চলশ দিবস ভোজন করিলেন না। তংপরে গোড়শ নিবনে ধীয় পিতা মহর্ষি আরুণির নিকট উপস্থিত হংয়া বলিলেন, ''পিতঃ, আমি এখন কি বলিব, তাহা আদেশ করুন।" আরুণি বলিলেন—"বংস, তুমি ঋক্, যজু, সাম মন্ত্রসমূহ বল।" পিতার আদেশ শুবণে খেতুকেতু ধলিলেন—"পিতঃ ঋগাদি বেদত্রর আমার মনে ক্ষিত হংতেছে না।" মহর্ষি আরুণি তখন শেতকেতুকে বলিলেন—"বংস, তোমার মনে ঋক্, যজু, সাম মন্ত্র কি কারণে প্রতিভাত হইতেছে না ভাষা বলিতেছি শ্রবণ কর।"

তং হোবাচ যথা সোম্য মহতোহত্যাহিতশ্য একঃ অঙ্গারঃ খছোতমাত্রঃ পরিনিইঃ স্যাৎ, ভেন তভোহপি ন বছ দহেৎ, এবং সোম্য তে খোড়শানাং কলানাস্ একা কলা অতিশিপ্তা স্যাৎ; তরা এতর্হি বেলান্ন অনুভবসি। অশান; অথ মে বিজ্ঞাস্যানি ইতি॥

বেমন প্রভুত পরিমাণ কাইছি দারা প্রজালত মহান্ অগ্নির সামাত ংজাং পরিমাণ একগও অসার অবনিষ্ঠ থাকিলে সেই অস্থারস্থিত অগ্নি-তাহা হইতে অবিক পারিমাণ কাই তুরাদি দার করিতে সমর্থ হয় না, সেইরপ হে সৌমা, অলোপচিত তোমার মন্ত্র গোড়শকলার মধ্যে একটা মাত্র কলা অবশিষ্ট পাকার সেই একটা হাত্র কলা ছাত্র বেদসমূহ স্মরণ করিতে পারিতেছ না। এখন গাঙ, ভোজন কল, ভাহ্ন ইটলে স্মামার উপদেশ-বাক্য নিঃসন্দেহরপে বুকিডে পারিয়েয়।

**খেতকেতু পিতার উ**পদেশ হক্ত কালি ক্রিকেন।

় সহাশাথ হৈননুপ্ৰয়াল। তং হ'বং কিঞ্পপ্ৰাচ্ছ সৰ্বাং হ প্ৰতিপেলে।

তং হোবাচ যথা সৌমা সহজে: ইজ্যাজিত লা এক মৃ অঙ্গারম্ খন্তোতমাত্রং পরিনিষ্ঠং তং ভূগৈ: উপস্থাগার প্রভালয়েৎ; তেন ততেহিপি বহু দক্ষেত্র।

এবং সৌম্য তে নোড়শানাং কলানাষ্ একা কলা অ তশিগ্ৰ অভূৎ; সা অন্ধেন উপস্কাহিতা প্ৰান্তীতনা এতি বিদান্ অনুভবসি। অন্ধ্যাং হি সৌম্য খন, আপোনহঃ প্ৰাণঃ, তেজাময়ী বাক্ ইতি। তৎ ফ অন্য বিজ্ঞে ইভি বিজ্ঞে ইতি॥

থেতকেতু শিতার আদেশ অস্থাতে এই মন কলিও প্রসার শিতৃসমীপে উপস্থিত হইলেন। তথা মহলি অকলি ভাষাবালুকে সাধা কিছু জিজাসা করিয়াছিলেন থেতা গ্রেই সমস্য স্থান্ত্রি ভাগ শন্ধতঃ ও অর্থতঃ বলিতৈ সমর্থ হইমানিকান ল

তথন আকণি পুনরার বোরবেজুকে বজিজন সকল কলাদিনার বর্দিত প্রজানত সন্ধি বলি প্রেলার বলিকে বিলান কলাক করা বার, থাকে এবং সেই অস্পার্কিত অনিকে স্থিতি বলিকে প্রতিক্রিক করা বার, তাহা হইলে সেই মন্ত্রি ক্রিপেল্য ক্রিক বিলান করা করার ক্রমণক্ষের প্রত্যার, অনের দারা উপচিত ক্রেমিল মন্ত্রি শক্তিক প্রতিক্রিক বিলাক করার ক্রমণক্ষের ক্রের তার, অনের দারা উপচিত ক্রেমিল মন্ত্রি শক্তিক প্রতিক্রিক। নােড্শ কলা

হ্রাস হইতে হইতে একটা মাত্র কলায় অবশিষ্ট হইয়াছিল, এখন ভোজন করা হেতু সেই কলা জন্নদারা বদ্ধিত হইয়াছে, সেইজন্ম তুমি এখন বেদাদি শাল্প শারণ করিতে সমর্থ হইয়াছ। আংগরাভাবে মনের শক্তির হাস এবং আংগরে মনের শক্তির বৃদ্ধি হয় বলিয়া মনকে আনময় বলা হইয়া থাকে। মনের অন্নময়ত্ব যেনপে দিন্ধ হইল, প্রাণের আপোময়ত্ব এবং বাকের তেজাময়ত্বও সেইন্ধপে দিন্ধ হইতে পারে। সেইজন্ম আমি বলিয়াছি মন অন্নময়, প্রাণ সলিলময় এবং বাক্ তেজাময়া। শেতকতৃও পিতার উপদেশে মনের অন্নময়ত্ব, প্রাণের আপোময়ত্ব এবং বাকোর তেজোময়ত্ব সম্যুক্তরপে অবপ্ত হইয়াছিলেন।

উদ্দালক আফণি বলিতে লাগিলেন, "বংস খেতকেতু, এখন তুমি উত্তমরূপে বুঝিতে পারিয়াছ আমাদের বাহিরে এই বিশাল ব্যক্ত জগৎ তেজ, জল ও পৃথী এই ভৃতত্ত্বাত্মক ব্যতীত আর কিছুই নয় এবং আমাদের স্থলদেহ আমাদের প্রাণ, আমাদের মন ইহারাও এই ভূত-ত্রবাত্মক। আবার এই ভতত্রর হইতেছে সম্মূলক। সেই একই সংপদার্থ এইরূপে বিভাত হইতেছে। জগং ও আমাদের দেহ প্রাণ ও মন সেই সংপদার্থের সংস্থান বাতীত আর কিছুই নয়। সেই একমাত্র সংপদার্থকেই ভিন্ন ভিন্ন নাম ও বিভিন্নরূপ দারা লোকে অভিহিত করে মাত্র। মুনায় ঘট, কল্সী, সুরা, হাঁডি ঘেমন মুত্তিকারই সংস্থান-বিশেষ, ঘট কলদী প্রভৃতি যেমন নাম মাত্র এবং মৃত্তিকাই যেমন সত্য, দেইরূপ এক অদিতীয় সংপদার্থ ই একমাত্র সত্য বস্তু, আর জ্বাং, দেহ, প্রাণ, মন ইত্যাদি কেবল নাম মাত্র। কলসী প্রভৃতির যেমন মৃত্তিকা ব্যতীত স্বতমু সতা নাই, দেইরূপ এই জগতেরও দেই এক অদিতীয় সংপদার্থ বাতীত স্বতম্ব সতা নাই। সেই এক অদিতীয় সংপদার্থ ই জগতের ঁস্বরূপ। সংস্বরূপে জগৎ সত্য, কিন্তু জগং-স্বরূপে জগং মিণ্যা, কারণ জগতের কোন স্বীয় স্বরূপ নাই। যাহার কোন স্বীয় স্বতন্ত্র স্বরূপ নাই,

শুধু প্রতীতির গোচর হয় তাহা মিথ্যা ব্যতীত কি হইতে পারে ? তুমি সর্বাদা এই এক অদ্বিতীয় সংপদার্থের মনন কর। তোমার বৃদ্ধি অবৈততত্ত্বে সমার্ক্ হউক।

9

মহর্ষি উদালক আরুণি স্বীয় পুত্র খেতকেতৃকে কি প্রকারে এক বস্তুর বিজ্ঞান হইতে জগতের যাবতীয় পদার্থের তত্ত্ব অবগত হইতে পারা যায় তাহা উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিলেন। যেমন এক মৃত্তিকার তত্ত্ব অবগ্ত হইলে মুন্নয় যাবভীয় পদার্থ জানিতে পাবা বায় সেইরূপ এমন এক বস্থ আছে যাহাকে অপরোক্ষরণে জানিতে পারিলে, জগতের মুদ্র প্লাথের জ্ঞান হইয়া থাকে। দেই বস্তুটী হইতেছে সং। 'সং' হইতেছে দেই বস্তুর স্বরূপ-লক্ষণ; কারণ দেই সহস্ত এক। এই এক সং বস্তুটী স্বর্গত-স্ক্রাতীয় ভেদরহিত। ইহা অথও, একর্দ। এমন কোন পদার্থ নাই শাহা এই এক, অথও, স্ক্রা, নির্বিশেষ, নিরঞ্জন সং বস্তুটী হইতে পুথক হইয়া বিভামান থাকিতে পাঁরে: দেইহেত ইহা অদিতীয় অধ্যং বিজাতীয় ভেদরহিত। এই স্বগত-স্বন্ধাতীয়-বিজাতীয় ভেদরহিত এক, অদিতীয় স্বস্তুই জগতের উপাদান; উপাদান বলিয়া এই স্বস্তু মৃত্তিকার আয় জড় নর; ইহা স্বপ্রকাশ, চিৎ বা চৈত্যস্বরূপ। এই চৈত্যস্বরূপ সম্বস্ত নির্ভিশ্য আনন্দম্বরপ। এই এক, অদিতীয় সচিৎ আনন্দ্রন বস্তুটীই সভঃ; এবং সতত পরিবর্তনশীল, বিকারী 'ইদং' প্রত্যায়ের গোচর এই জ্বং মিথ্যা। 'মিথ্যা' মানে আকাশকুস্থম বা বন্ধ্যাপুত্রের ক্রায় সতের অত্যন্তাভাব নয়। 'মিথ্যা' মানে নাস্তিত্ব নয়, শুল্ল নয়। কারণ আকাশ-কৃত্বম, বন্ধ্যাপুত্র, নান্তিত্ব, শৃত্ত আমাদের প্রতীতির গ্রাহ্ হয় না; কিন্তু এই পরিবর্ত্তনশীল জগং আমাদের প্রতীতির গোচর ইইতেছে।

স্থতরাং এই জগতের নিশ্চয়ই প্রাতীতিক সত্তা আছে। এই যে প্রাতীতিক সত্তা ইহা আরোপিত সত্তা। সেই এক অদ্বিতীয় সচ্চিদানন্দ্যন নিত্য সম্বস্তুর স্তাত্ত জগতে আরোপিত হওয়ায় জগৎকে সতা বলিয়া আমরা অভিহিত করি। কিন্তু সচ্চিদানন, এক অন্বিতীয় সদস্ত যেরপ সতা, এই জগং সেরপ সতা নয়। সংবস্তুটী নিতা, জগং অনিতা, সদস্ত অপরিণামী, কিন্তু জগুং সতত বিকারী: সদস্ত হৈতক্সস্বরূপ, কিন্তু জগং জড়: সদস্ত নিরতিশয় আনন্দ, কিন্তু জগং নিরতিশয়, নিরাবিল নিতা আনন্দের প্রতিবন্ধক। এখন প্রশ্ন হইতেছে যদি এক অদ্বিতীয়, সচ্চিদানন্দ সম্বস্তুই বিজ্ঞান থাকে তাহা হইলে তদ্বিলক্ষণ এই ज्ञर कि প্रकारत इंश्ला এই ज्ञार मिक्किमानम इंश्रेट প्रथक নর : ইহা সেই সদ্বস্তরই সংস্থান-বিশেষ। যেমন রজ্জর অবয়ব হইতে সর্প, জলবারা, দও, মালা প্রভৃতি পদার্থ এবং তত্ত্বিষ্টিণী বৃদ্ধি উৎপন্ন হইয়া থাকে, দেইরূপ ঈক্ষণ বা চিং-শক্তি সমন্বিত দেই এক অদ্বিতীয় ুস্বস্থ ইইতে মূর্ত্ত অমূর্ত জ্বগং ও জ্বগং-বৃদ্ধি উংপল হয়। तब्ज यथन मर्भक्त(भ, जनवादाक्त(भ, मण वा भानाक्र(भ आभारम्ब জ্ঞানের গোচর হয়, তথনও যেমন রজ্জুর কোন পরিবর্ত্তন হয় না, যে রজ্ব সেই রজ্বই থাকে, সেইরূপ স্ষ্টিকালেও সেই এক অদিতীয় সদস্তই বিজ্ঞমান বহিয়াছে। বজ্জুতে দর্প প্রভৃতি যেমন নাম ও রূপমাত্র, এবং উহার নিজের কোন বাস্তব সতা নাই; রজ্জুর সত্তাই যেমন উহার সতা: সেইরূপ জীব ও জগং কেবল নাম ও রূপমাত্র; ইহাদের নিজের কোন পারমার্থিক সত্তা নাই। সেই এক অদ্বিতীয় স্বস্তুর সভাই উহাদের সত্তা। জগৎ এই সদস্তর বিবর্তমাত্র।

যাহা বিকারী, যাহা কার্য্য, তাহা কারণ হইতে বস্ততঃ ভিন্ন নয়;
সেইহেতু তাহা মিথ্যা। কার্য্য যথন কারণ হইতে বস্ততঃ ভিন্ন পদার্থ নয়;
উহা যদি কারণেরই সংস্থান বা আকারবিশেষ হয়, তাহা হইলে কার্য্য

মিখ্যা হইলে কারণও মিখ্যা হইতে পারে এরপ মনে করা ঠিক নয়; যেহেতু কার্যের সন্তা হইতে কারণের সন্তা ভিন্ন; কারণ অধিক সন্তাক, আর কার্য্য ন্যূন-সন্তাক। ঘট নষ্ট হইলে মৃত্তিকা নষ্ট হয় না; কিন্তু মৃত্তিকা না থাকিলে ঘটের উৎপত্তিই অসম্ভব। কার্য্যের সন্তা সম্পূর্ণরূপে কারণের সন্তার উপর নির্ভর করে বলিয়া এবং কার্য্য কারণ হইতে ভিন্ন না হওয়া হেতু কারণের জ্ঞানে কার্য্যের জ্ঞান হইয়া থাকে। সেইজন্য সেই এক অদিতীয় সদ্বস্ত বিজ্ঞাত হইলে যাবতীয় বস্তু বিজ্ঞাত হয়।

এই নিষ্কল, নিষ্ক্রিয়, শাস্ত, নিরবজ, নিরঞ্জন, অমূর্ত্ত, চৈতল্যময় সদ্বস্ত হইতে, রজ্জুর অবয়ব হইতে সর্প, জলধার' প্রভৃতি আকারের ক্রায় নাম-রূপাত্মক এই বিশ্বের সৃষ্টি হইয়াছে। এই বিশ্ব সেই সদ্বস্তরই বিবর্ত্ত। श्रीत अर्थ हे हहे एक एक आधिका। मन्न यथन नाम-त्राप-विशिष्ट हहेगा প্রতিভাত হন তথন সেই সচিং বস্তুকেই জীব, জগং প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হয়। এই সম্বস্ত চিংশক্তিরূপ উপাধিবিশিষ্ট হইয়া সর্ব্বজ্ঞ. সর্বাবিদ সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর বলিয়া অভিহিত হন। তাঁহার এই চিংশক্তি, মায়া, প্রকৃতি, অবিলা, তমঃ প্রভৃতি নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই চিংশক্তির সদ্বস্ত হইতে কোন স্বতন্ত্র পুথক সত্তা নাই; সংবস্তই এই চিংশক্তির স্বরূপ: সেইজন্ম এই শক্তি এক, অদিতীয় স্বগত, সজাতীয়, বিজাতীয় ভেদ-রহিত সদস্তর প্রতিদ্দী ইইতে পারে না। ইহা এক অদ্বিতীয় সদ্বস্ত হইতে কোন পূথক বস্তু নহে বলিয়া একত্বের, অদ্বৈত*ে*র কোন হানি হয় না! শ্রুতির উদ্দেশ্য শক্তির পরিণাম এই বিশ্বকে সাখ্যা করা নয়: এই বিশ্ব যাহার বিভৃতি, যাহার উপাধি, যাহার ঐশ্বর্যা, সেই বিশ্বাতীত নামরপদারা অদংস্পুষ্ট, "নেতি নেতি"র অবধি, সর্বপ্রকার ভেদ-রহিত, অথণ্ড, একরদ দেই সুদ্বস্তুর প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করাই শ্রুতির একমাত্র উদ্দেশ্য। চিংশক্তিবিশিষ্ট সেই সদস্তই পঞ্চ-ভতাত্মক এই বিশ্বকে সৃষ্টি করিয়া, এই বিশ্বে অমুস্থাত আছেন।

বাহিরের এই বিশাল বিধ এবং পদারের বৃদ্ধি, মন, চিত্ত, অহকার, ইক্রিয়,
প্রাণ ও স্থলদেহ— দেই এই শক্তির বিকরে। বালা বিকার তালা সত্য ।
নয়; তালা নমে ও এপ্রমান । প্রিলেন্ন প্রমেপ্রই একমাত্র সত্য ।
এই কথাটাই মৃত্তিক বিভূতি বিভিন্ন উল্লেব্য দারা উদ্দালক আফ্রনি
স্বীয় পুত্র বেত্রকভূতেক উভ্যান্তপে ব্রাইয়া নিলেন। শেতকেত্ব
বৃদ্ধি যালাভ এই অলেক্ডিডে আন্তর্ভয় সেইজন্য শেতকেত্বক সম্বোধন
করিয়া পুন্ধার ব্রিলেন্ন—

উদ্ধানকে। ব আক্রি বেতকেভুম্ পুত্রম্ উবাচ স্বপ্নান্তং মে সোমা বিজ্ঞানি হাতি, বতা এতং পুরুষঃ স্বপিতি নাম, সভা সোমা চলা সম্প্রো ভবতি। স্বম্ অপীতো ভবতি, ভত্মাৎ এক ব্যক্তি ইতি আচক্ষতে। স্বং হি অপীতো ভবতি।

উদ্ধাপন আগনি, বাস গুর লোকাকতুকে ব্রিতে লাগিলেন—"বংস, আমি তেনাত বিক্রি তির্মকরণ থলিয়াতি। তুমি স্পষ্টই ব্রিতে পারিয়াত এই যে কাজ জল্ব, ইনা কেজন জন এবং পৃথিবীর বিকার ব্যাতীত আর বিক্রি নহন তেনারে মুখ্য নেনং, জান, ইন্দ্রিয় এবং ধাড়শ কলাযুক্ত মনভারে এই নহন, জল এবং পৃথিবীর বিকার ব্যাতীত আর বিক্রি নহন, জল এবং পৃথিবীর বিকার তাহাও ভোমাকে উত্তমরূপে ব্রাহেণ্ড নিরাজি। তুমি এখন উত্তমরূপে ব্রাহেও পারিয়াত যে সুলদের কাজনালয় এবং মন জ্ঞানেন্দ্রিয় অর্থনের কাজনালয় অর্থনের কালানার জাইন এই যে তেনালয় বিল্যাক বিল্যান ইনাল্ড নাল্ড বিল্যাক ক্রিয়াল ক্রিয়াল বিল্যাক ক্রিয়াল ক্রিয়াল বিল্যাক ক্রিয়াল বিল্যাক বিল্যাক ক্রিয়াল কর্মাল ক্রিয়াল ক্র

রুদ্ধিকে দেই এক, অদিতীয়, সর্বাবিধ ভেদরহিত অথও, একরদ, নিষ্কল, নিরবয়ব, স্চিদানল্ঘন একমাত্র স্তা সেই স্বস্তুতে নিবদ্ধ করাইবার জন্ত। আমার প্রিয় পুর, তুমি একাগ্রচিত্তে আমার উপদেশ শ্রবণ কর, তাহা হইলে দেই সদস্তর অপরোক্ষারভৃতিলাভে ধরা হইবে। আমি পূৰ্বেই তোমাকে বলিয়াছি যে সেই এক অদ্বিতীয় সম্বন্ধ ঈক্ষণ করিয়া বিশ্বরূপে নিজেকে বিস্তার করিয়াছেন। তিনিই আকাশ, বায়, তেজ, জল, পৃথী, স্থলদেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয় ও মনরূপে বিভাত হুইতেছেন। তোমাকে আমি আরও বলিয়াছি এই সম্বস্তুর ঈক্ষণ হইতেছে চিংশক্তি, চৈত্তা বা জ্ঞানশক্তি। চৈত্তাময়ী এই শক্তি বল এবং ক্রিয়াখ্রিকা। বল মানে প্রাণ, ইচ্ছা। জ্ঞান-বল-ক্রিয়াখ্রিকা এই চিন্নয়ী শক্তি অথণ্ডা, একরসা, সর্বাহ্মস্থাত। এবং সমদয় বিশ্বকে ধারণ করিয়া রহিত্রাছে। এই শক্তি সেই স্চিদ্রানন্দ্রন সদ্বস্ত হইতে অমন্যা। চিন্নয়ী এই শক্তি স্চিচ্গন্দ্ঘন এই স্বস্তুর উপাধি। এই শক্তি দেশ ও কালে বিভক্ত হট্যা নিজেতেই সমষ্টি ও বাষ্টি বিশ্বরূপে প্রকাশ পাইতে: । এই চিন্নয়ী প্রাণ শক্তিই কার্য্য ও করণরূপে, .দে**হ ও ইন্দ্রিয়রূপে** ফুটিরা পড়িয়াছে। এক অধিতীয় সচিচ্নোনন্দঘন সেই সম্বস্ত এই শক্তি ও তাহার প্রত্যেক সমষ্টি ও ব্যষ্টি পরিণামকে সন্ত্রা ও প্রকাশ প্রদান করিয়া, প্রত্যোক নাম ও রূপকে স্বীয় সন্ত্রা ও প্রকাশ দারা অভিব্যক্ত করিয়াছেন। সেইদল্য এই সদ্বস্ত সেই দেই নাম, দেই দেই রূপে অভিহিত হট্যাছেন। শক্তি ও াতার প্রাণন, দর্শন, প্রবণ, ঘাণ, মনন, কর্ত্ব, ভোক্তব, প্রভৃতি উপাধির সহিত সম্বন্ধহত সেই এক অদিতীয়, সচ্চিদানন্দ প্রমেশ্বরই সর্বন্ধতে, সর্বা-শক্তিমান ঈশ্বর এবং তিনিই জাতা, ভোক্তা, এটা, ঘাতা, 'আমি' প্রভৃতি নামে ক্থিত হইয়া জীব সংজ্ঞা প্রাপ্ত হ'ন। শোন বংস খেতকেতু, যেমন একই জলরাশি উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব, পশ্চিম দিক্

সমূহের সহিত সম্বন্ধ বশতঃ উত্তর সাগর, দক্ষিণ সাগর, পূর্ব্ব ও পশ্চিম সাগর নামে অভিহিত হয়; যেমন একই স্ত্রী কিংবা পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট হইয়া ভার্য্যা, মাতা, ভগ্নী, জনক, স্বামী, ভাতা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হইয়া থাকে, দেইরূপ এক, অদ্বিতীয় সদস্ত চিন্ময়ী প্রাণশক্তি ও তাহার বিকারের সহিত সম্বন্ধ বশতঃ দেই শক্তি ও তাহার বিকারের সহিত একীভূত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত হইতেছেন। মন সেই সম্বস্তুর উপাধি। এই উপানিবিশিষ্ট হইয়া দেই এক অদিতীয় আনন্দঘন সম্বস্তুর জীবসংজ্ঞা প্রাপ্ত হন। তোমার সন্মথে যদি একথানি দর্পণ রাখি তাহা হইলে সেই দর্পণ মধ্যে তুমি নিজেকে প্রবিষ্ট বলিয়া বোধ করিবে, কিন্তু সেই দর্পণ-থানি তোমার দল্প হইতে সরাইয়া লইলে যেমন দর্পন্মনাত্তি তোমার मुथ थात्क ना, तमहेक्रल, वरम, मनक्रल উপाधित विलास 'क्षीव' मरक्का দুরীভূত হয়; তথন জীবকে 'স্বপিতি' এই নামে অভিহিত করা হয়। দেইজন্ম তোমাকে বলিয়াছি যে তুমি আমার নিকট হইতে স্বয়ুপ্তির তত্ত্ব অবগত হও। এই জীব যথন স্বয়ুপ্ত অবস্থায় শয়ন করিয়া থাকে তথন লোকে তাহাকে 'স্বপিতি' এই নামে অভিহিত করে। এই নামে তাহাকে কেন অভিহিত করে জান ? সেই জীব তথন সতের দহিত, এই এক অদিতীয় সম্বস্তুর সহিত মিলিত হয়: সে তথন স্বীয় স্বরূপ প্রাপ্ত হয়; সেইজন্ম তথন তাহাকে 'স্বপিতি' বলা হয়. কারণ সে তথন "ম্ব" বা স্বীয় স্বরূপ সেই এক অদ্বিতীয় সম্বস্তুকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

জাগ্রত ও স্বপ্লাবস্থায় শরীর, ইন্দ্রিয়, মন বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে অবিরত ধাবিত হইয়া যথন পরিশ্রান্ত হয় তথন শ্রম দূর করিবার নিমিত্ত জীব স্বয়্প্রাবস্থায় স্ব-স্বরূপ সচিদানন্দ প্রমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইয়া জাগ্রং ও স্বপ্লাবস্থার শ্রম দূর করিয়া থাকে; যেমন— স যথা শকুনিঃ সূত্রেণ প্রবন্ধা দিশং দিশং পতিত্বা অন্যক্র আয়তনম্ অলক্ষ্বাবন্ধনমেব উপশ্রেয়তে। এবমেব খলু সোম্য তল্মনো দিশং দিশং পতিত্বা অন্যক্ত আয়তনম্ অলক্ষ্বা প্রাণম্ এব উপশ্রেয়তে; প্রাণবন্ধনং হি সৌম্য মন ইতি।

বেমন স্ত্রদার। আবদ্ধ পক্ষী চারিদিকে গমন করিয়া অন্তত্ত্ব কোথাও কোন বিশ্রামস্থান দেখিতে না পাইয়া বিশ্রামের জন্ম পুনরায় সেই বন্ধন স্থানকেই আশ্রয় করে সেইরপ হে সোম্য, মন-উপাধিযুক্ত সেই জীবায়াও জাগ্রং ও স্বপ্লাবস্থায় নানাবিধ বিষয় ভোগের নিমিত্ত দিকে দিকে পরিশ্রমণ করিয়া অন্তত্ত্ব কোথাও বিশ্রামস্থান প্রাপ্ত না হইয়া শ্রান্তি দ্র করিবার নিমিত্ত প্রাণের প্রাণ সেই পরমাত্মাকেই আশ্রয় করে। হে সোম্য, তুমি নিশ্চয় জানিও যে প্রাণ উপলক্ষিত সেই পরমাত্মাই মন উপাধিযুক্ত জীবের বন্ধন বা আশ্রয়।

## Ъ

শ্বেতকেতুকে নিবিষ্টাচিতে উপদেশ শ্ববণ করিতে দর্শন করিয়া মহর্ষি উদ্দালক আফণি পুলকিতচিতে বলিতে লাগিলেন—"বংস শ্বেতকেতু, তোমাকে যে আমি স্থান্থির তত্ব আমা হইতে অবগত হইতে বলিয়াছিলাম কেন তাহা বোধ হয় তুমি বৃবিতে পারিয়াছ। জাগ্রং কিংবা স্থপ্প অবস্থার তত্ব না বলিয়া তোমাকে যে স্থান্থির তত্ব বলিয়াছি ভাহার কারণ আছে। বংস, তুমি প্রথমে দৃক্, দৃষ্ঠা ও দর্শন, জ্ঞাতা, জ্ঞেয়, ও জ্ঞান এই তিনটী বিষয়ের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য কর। জাগ্রং অবস্থায় আমাদের শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গদ্ধের জ্ঞান হইতে হইতেছে। এই জ্ঞান মানে কি? বিষয়ের জ্ঞান মানে হইতেছে এই যে, আমাদের ইন্দ্রিয়ণ বিষয়সমূহকে ব্যাপ্ত করিছে। চক্ষ্ ইন্দ্রিয় রূপকে, কর্ণ শন্দ, নাদিকা গন্ধ, জিহ্বা রস, এবং ত্বিন্দ্রিয় স্পর্শকে ব্যাপ্ত করিয়া

ভাহাদিগকে প্রকাশ করিতেছে, তবে সেই সেই বিষয় সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান হইতেছে। তুমি বলিতে পার যে স্থ্যই ত সব বস্তুকে প্রকাশ করিতেছে; কিন্তু বংস, যদি আমাদের ইন্দ্রিয়গণ না থাকে তাহা হইলে সুর্য্য উদিত হইয়া সব বস্তুকে প্রকাশ করিলেও সেই সব বস্তু-সম্বন্ধে আমাদের কথনই কোন জ্ঞান হইতে পারে না। সূর্য্য অন্তমিত হইলে চন্দ্র; চন্দ্র অন্তমিত হইলে তারকাসমূহ; অমানিশিতে আকাশ মেঘাচ্ছন হইলে অগ্নি এবং অগ্নি নির্বাপিত হইলে কেবল বাক বস্তু-সমূহকে প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু যদি আমাদের চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও বগিন্দ্রিয় না থাকে তাহা হইলে সূর্য্যই প্রকাশ পাউক, চক্রই উদিত হউক, তারকাসমূহই কিরণ প্রদান করুক, অগ্নিই প্রজ্ঞলিত হউক, কিংবা উচৈচঃম্বরে কেহ আমাদিগকে আহ্বান করুক, আমাদের বিষয় সম্বন্ধে কোন প্রকার জ্ঞানই হইবে না। হইলে বুঝিতে পারিভেছ আমাদের ইন্দ্রিয়ণণই বিষয়সমূহকে প্রকাশ করিয়া বিভিন্ন বিষয় সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান উৎপাদন করিতেছে। কিন্তু বংস, ইন্দ্রিয়গণের এই যে প্রকাশ, এই প্রকাশ তাহাদের স্বাভাবিক প্রকাশ নয়। ইন্দ্রিয়গণ জড়, ইহাদের নিজের কোন প্রকাশ নাই; জাগ্রং অবস্থায় আমরা ইহা সমাক উপলব্ধি করিতে পারি না। ইন্দ্রিগণ যে জড় তাহা আমরা জাগ্রং ও স্বপ্লাবস্থা তুলনা করিয়া সম্যক্রপে বুঝিতে পারি। স্বপ্লাবস্থায় আমাদের ইন্দ্রিয় বহির্বিয়য় হইতে উপরত হয়। চক্ষু আর বাহিরের রূপরাশি দেখেনা; কর্ণ আরু বহির্জগতের কোন শব্দ শোনে না, নিদ্রিত পুরুষের নাসিকার নিকট চন্দন কিংবা কোন উগ্ৰগন্ধযুক্ত বস্তু রাখিলেও দে তাহা আত্রাণ করে না, না দে কোন বস্তু ভক্ষণ করে, না কোন বস্তুর স্পর্শ তাহার অহুভূত হয়। কিন্তু এই শ্বপ্লাবস্থায় সেই নিদ্রিত পুরুষ ঠিক জাগ্রৎ অবস্থার মত দেখে, শোনে, আদ্রাণ, ভক্ষণ ও স্পর্শ করিয়া থাকে। ঠিক

জাগ্রৎ অবস্থার মত দে তাহার বাহিরে নানাবিধ বস্তু প্রকাশিত দেখিতে পায়। কে তথন এই স্বপ্লাবস্থার বস্তুসমূহকে নির্মাণ করে আর কেই বা তাহাদিগকে প্রকাশ করে ? স্বপ্লাবস্থার এই যে প্রকাশ, এই প্রকাশ হইতেছে অন্তঃকরণের প্রকাশ। মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার লইয়া অন্ত:করণ। এই অন্ত:করণ কথন মন, কথন বৃদ্ধি, কথন বা চিত্ত নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এখন দেখিতে পাইতেছ জাগ্রং অবস্থার ইন্দ্রিগণ যে বিষয়দম্হকে প্রকাশ করে দেই প্রকাশ ইন্দ্রিগণের নিজের নয়, সেই প্রকাশ 'ধার করা' প্রকাশ—ইন্দ্রিয়গণের এই প্রকাশ অন্তঃকরণের প্রকাশ, বৃদ্ধির প্রকাশ, মনের প্রকাশ, চিত্তের প্রকাশ। আরও দেখ ম্বপ্লাবস্থায় বাহিরের জগং আমাদের নিকট থাকে না অথচ আমরা ম্বপ্লাবস্থায় ঠিক জাগ্রং অবস্থার অহুরূপ জগৎ দেখিয়া থাকি। এই জগৎ কোথা হইতে আদিল ? কেই বা স্বপ্লাবস্থার এই জগৎকে নির্মাণ করিল? স্বপ্লবেস্থায় এক অন্ত:করণ ব্যতীত, মন ব্যতীত, বৃদ্ধি ব্যতীত, চিত্ত ব্যতীত অন্ত কেহ নাই। স্থতরাং ইহাই যুক্তিযুক্ত যে স্বপ্লাবস্থার জগৎ মনই নিশ্মাণ করে। মন কোন উপাদান দিয়া স্বপ্লাবস্থার এই জগংকে নির্মাণ করে? জাগ্রং অবস্থায় আমরা যে সমুদর বস্তু উপলব্ধি করি, দেই দেই বস্তুদমূহের সংস্কার দ্বারাই মন এই স্বপ্রাবস্থার জ্বংকে নিশ্বাণ করিয়া তাহাকে প্রকাশ করে। এই সংস্কারসমূহ মনেতেই লীন থাকে, ইন্দ্রিয়গণও মনেতেই লীন হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয়গণ মনেরই ্ক্তি-বিশেষ, বিভিন্ন বিষয় প্রকাশ করিবার জন্ম মনই ভিন্ন ভিন্ন ই প্রিয়ন্ত্রপ আকার ধারণ করে মাত্র। আর স্বপ্লাবস্থার জগংও স্ক্লারূপে মনেতেই লীন থাকে, স্নতরাং মনের বাহিরে স্বপ্লাবস্থার জগং বিভ্যমান নাই। কিন্তু বংস, এই যে মন বা বুদ্ধি বা চিত্ত বা অন্তঃকরণ যাহা ইন্দ্রিয়গণ এবং বিষয়সমূহকে নির্মাণ করিয়া প্রকাশ করিয়া থাকে, সেই মন বা বৃদ্ধি বা চিত্তের প্রকাশও তাহার স্বপ্রকাশ নয়। এ প্রকাশও তাহার 'ধার করা' প্রকাশ; কারণ মন বৃদ্ধি, চিত্ত অন্ধকার ইহারা জড়; সেইজন্ম ইহাদের নিজের কোন প্রকাশ বা চৈততা নাই, ইহারাও ইন্দ্রিয়, কেবল দাধন মাত্র। দেইজন্ম ইহাদের সমষ্টিকে অন্তঃকরণ বলে। মন বা বৃদ্ধি যে জড় তাহা আমরা বুঝিতে পারি যথন স্ব্যুপ্তির দহিত জাগ্রং অবস্থার তুলনা করি। স্বযুগ্ডি অবস্থাতে মন, বৃদ্ধি, চিত্ত অহন্ধার স্ব স্ব কার্য্য হইতে উপরত হয়, তাহারা প্রাণশক্তিতে যাইয়া বিলীন হয়। এই যে প্রাণশক্তি ইহা পরিচ্ছিন্না, তমঃপ্রধানা; সেইজ্অ মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার তমঃ দারা অভিভূত হইয়া কিছুই জানিতে পারে না। এই প্রাণ-শক্তিই পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া কর্মেন্দ্রিয়, জ্ঞানেন্দ্রিয়, এবং মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহন্ধাররূপে অতিব্যক্ত হইয়াছে এবং ইহাই আবার রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্ম ও শব্দরপেও পরিণত হইয়াছে। স্বৃধি অবস্থায়, ইন্দ্রিয় ও মন তাহাদের বিষয়-সংস্থারের দহিত তাহাদের কারণ এই প্রাণশক্তিতে গিয়া বিশ্রাম লাভ করে। স্থপ্ত অবস্থা হইতে যখন মানুষ জাগিয়া উঠে তথন সে বলে "আমি এতক্ষণ স্থাথে নিদ্রা গিয়াছিলাম, কিছুই জানিতে পারি নাই।" স্বযুপ্ত অবস্থায় অন্তঃকরণ তমংঘারা পরিব্যাপ্ত হয় বলিয়া এই তমঃকেই সে তথন বিষয় করে অর্থাৎ তমঃর আকারে পরিণাম প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ অন্তঃকরণে তথন কেবল অক্তানবৃত্তি থাকে, সেইজন্ত অন্তঃকরণ বিষয় সমূহকে পৃথক পৃথক করিয়া জানিতে পারে না। রজো-গুণের প্রাবল্যেই বিক্ষেপর সৃষ্টি হয়; বিক্ষোপের সৃষ্টি হইলেই ক্রম বা পৌৰ্ব্বাপৰ্য্য, কাৰ্য্য-কাৰণ, জ্ঞাতু-জ্ঞেয় ভাব জ্ঞানিয়া ওঠে এবং তথনই মাতুষ পৃথক পৃথক বিষয়সমূহকে জানিতে পারে। স্তবৃপ্তি অবস্থা তমঃপ্রধান বলিয়া মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার ও ইন্দ্রিয়গণকে আত্মলাভ করিতে দেয় না। মেঘাক্তর অমানিশিতে ষেমন গাঢ় অন্ধকার পৃথিবীর বিভিন্ন বস্ত-সমূহকে আবৃত করিয়া তাহাদের পৃথক পুথক অন্তিত্তকে লুপ্ত করিয়া দেয়, . সেইরূপ বৎস, সেইরূপ স্থাপ্তি অবস্থায় তমোগুণ ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, চিন্ত,

অহস্কারকে আবৃত করিয়া তাহাদের পৃথক্ পৃথক্ অন্তিত্বের লোপসাধন করে। তথন বিজ্ঞমান থাকে শুধু তমঃ-প্রধানা প্রাণশক্তি। চিত্তও এই তম:-প্রধানা প্রাণশক্তির আকারে আকারিত হয় বলিয়া চিত্তে তম: বা অজ্ঞানের ছাপ পড়িয়া যায় এবং সেইজন্ম জাগরিত হইয়া মাত্র্য বলিয়া থাকে "এতক্ষণ আমি কিছুই জানিতে পারি নাই।" স্থাপ্তি অবস্থায় রঙ্গঃ ও স্বত্ব অভিভৃত থাকে; শুধু এক অনির্ব্যাচ্য, অথও অজ্ঞানরপা প্রাণশক্তি বিভ্যমান রহে ধলিয়া নিরাবিল আনন্দের অনুভৃতি চিত্তে প্রকাশ পাইতে থাকে, দেইজন্ম স্থপুরুষ জাগরিত হইয়া বলে "আমি স্বথে নিদ্রা গিয়াছিলাম।" স্বয়ুপ্তি অবস্থার এই যে স্বথের এবং অজ্ঞানের স্মৃতি জাগ্রং অবস্থায় আফাদের হইয়া থাকে, এই স্মৃতি কথনই সম্ভবপর হইত না যদি অজ্ঞান এবং স্থুপ সুযুপ্তি অবস্থায় অনুভূত না হইত ; কারণ অনুভূত বিষয়েরই স্মৃতি হইয়া থাকে। অহুভূত মানে জানদারা প্রকাশ হওয়া, এই জ্ঞান বুত্তির সহিত একীভূত হইয়া, বুদ্ধির সহিত চিত্তের সহিত, সহিত, ইন্দ্রিরের সহিত একীভূত হইয়া বিষয়কে প্রকাশ্য করে: কিন্তু যথন বন্ধি, মন, প্চিত্ত, অহন্ধার ইন্দ্রিয় তাহাদের কারণ তমঃতে অর্থাৎ তম:-প্রধান প্রাণশক্তিতে লীন ঘট্যা যায়, তথন এই জ্ঞান সেই তমঃ-শ্রধান প্রাণশক্তিকে প্রকাশ করিয়া থাকে। এই তমঃ-প্রধান প্রাণশক্তি বন্ধির, মনের, চিত্তের, অহম্বারের বাসনায় বাসিত থাকে বলিয়া স্তুপ্রোথিত পুরুষ পুনরায় বাসনা জালে জড়িত হই হা পড়ে।

শোন শ্বেতকেতু, তোমাকে পূর্বে যে সদস্তর কথা বনিধাছি সেই
সদস্ত নাম-রূপকে অভিব্যক্ত করিয়া প্রত্যেক নাম ও রূপের সহিত অভেদে প্রকাশ-পাইয়া থাকে। 'ঘট আছে', 'পট আছে', 'আমি আছি', 'তুমি আছ'—এই যে 'আছে', 'আছে', এই যে অস্তিত্ব, এই যে সত্তা, এই সত্তাকে ঘট, পট, আমা তোমা হইতে কথনই পৃথক্ করিয়া জানা যায় না। দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত, সমবায় ও বিশেষ প্রভৃতি সব পদার্থের স্থিতই এই সদ্বস্ত অভেদে প্রতীত হইয়া থাকে। জগতে এমন কোন পদার্থ নাই বাহার সত্তা এই স্বস্তুর স্তার স্মান কিংবা ইহাকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়। সেইজন্য ঋষিগণ বলিয়া পিয়াছেন—"ন তৎ সমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে" এই সম্বস্তুর সমান কিংবা ইহা হইতে বড় কিছুই দেখা যায় না। দেশ কালও এই সদস্ত হইতে ন্যুন-সত্তাক। এখন বেশ ভাল করিয়া বুরিয়া দেখ সুষুপ্তি অবস্থায় আমাদের অন্তঃকরণ ও ইন্দ্রিয়গণ তাহাদের কারণ তমঃ প্রধান প্রাণশক্তিতে বিলীন হইলে এই স্বস্তু অজ্ঞানরূপ। প্রাণশক্তির সহিত অভেদে প্রকাশ পাইতে থাকে। এই সদ্বস্ত চিং ও আনন্দময়; সেইজন্ম স্বয়ুপ্তি অবস্থায় তমঃ-প্রধানা প্রাণশক্তি কেবল আনন্দময়রূপে প্রকাশ পায়, এবং চিত্ত স্বীয় কারণ তমঃ-প্রধানা প্রাণশক্তিতে পরিণত হয় বলিয়া চিত্তে আনন্দ ও অজ্ঞানের ছাপ দ্রুরূপে অঙ্কিত হইয়া যায় এবং সেইজন্ম স্বয়ুপ্তি হইতে জাপরিত হইলে চিত্ত বখন মন, বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়রূপে ফুটিয়া পড়ে তখনই সেই স্থপ্তোখিত পুরুষের অজ্ঞান ও আনন্দের স্মৃতি হইয়া থাকে। এই সম্বস্ত নিরপেক, নিতা, অবিনাশী, সর্বান্ত্যাত ও স্বপ্রকাশ। এমন কোন দেশ নাই, এমন কোন কাল নাই যেথানে, বা যথন এই স্বপ্রকাশ সম্বস্তর প্রকাশ বা হৈচত্ত্যরূপতার বিলোপ ঘটিয়া থাকে। সেইজন্ত ঋষিগণ বলিয়াছেন—

> "ন হি দ্রষ্ট্রঃ দৃষ্টেঃ বিপরিলোপো বিগতে অবিনাশিস্বাৎ।" মাদ, অন্ধ, যুগ, কল্প, দেশ-কাল-জলবিতে উঠিছে মিশিছে দেখি দদা কিন্তু এ সত্তার কভু নাহি হেরি জন্ম লন্ন; 'অস্তি', 'ভাতি.' এ সত্তা দর্কাদা॥

এই স্থপ্রকাশ আনন্দম্বরপ সদস্ত জ্ঞাত অজ্ঞাত সৰ পদার্থকৈই প্রকাশ করিয়া থাকে এবং সেই সব পদার্থকে প্রকাশ করিয়া তাহাদের সহিত অভেদে প্রতীত হয়। স্ব্রুপ্তি অবস্থায় যথন ইন্দ্রিয়গণ এবং অন্তঃকরণ তমঃপ্রধানা প্রাণশক্তিতে বিলীন হয়, তথন এই স্বপ্রকাশ, আনন্দঘন সম্বস্ত সেই প্রাণশক্তিকে প্রকাশ করিয়া বিরাজ করিতে থাকে। এই প্রাণশক্তি স্বপ্রকাশ আনন্দঘন সম্বস্তুর উপাধি। এই শক্তি সম্বস্তুতে কল্পিত হইয়া থাকে। সেইজন্ম এই প্রাণশক্তি ও তাহার বিকার, মন, বুদ্ধি চিত্ত. অহস্কার, ইন্দ্রিয়গণ, স্থুলদেহ এবং শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ প্রভৃতির দোষ ও গুণদারা এই অকল্পিত চিৎ ও আনন্দস্বরূপ সৃদস্ত হুষ্ট হন না। এই সহস্তর প্রকাশে সমস্ত বিশ্ব এবং আমাদের মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহস্কার, দেহ প্রকাশিত হইয়া আত্মলাভ করে; ইহারই আনন্দে, ইহারই অমৃতে, ইহারই রুসে সব রুসিত রুহিয়াছে। এই রুস, এই অমৃত, এই আনল জীবসমূহ স্বয়ুপ্তি অবস্থায় তমঃ দারা অভিভূত থাকিয়া আস্বাদন করে এবং তাহাদের জাগ্রং ও স্বপ্নকালীন প্রান্তি দূর করিয়া পুনরায় সজীব হইয়া উঠে। তুমিও এই অমৃত আস্বাদন কয়িয়া ধল হও। যাহাতে এই অমৃতস্বরূপ রুম্বরূপ প্রকাশস্বরূপ সদস্ততে তোমার চিত্ত আরুত হয় দেইজন্ম তোমাকে বলি, তুমি আমার নিকট বুভুক্ষা ও পিপদার তত্ত্ব অবগত হয়।

অশনা-পিপাসে মে সোম্য বিজানীহি ইতি যত্ত এতৎ পুরুষঃ অংশিষতি নাম, আপঃ এব তৎ অশিতং

নয়ত্তে। তৎ যথা গোনায়ঃ

অশ্বনায়ঃ, পুরুষনায়ঃ , ইতি এবং তৎ অপঃ

আচক্ষতে অশনায় ইভি।

তত্র এতৎ শুঙ্গং উৎপতিতং সোম্য বিজাদীহি, নেদং অমূলং ভবিয়তি ইতি।

হে সোম্য, তুমি আমার নিকট হইতে ভোজনেক্তাও পানেক্তার তথ্য অবগত হও। পুক্ষ যথন ভোজন করিতে ইচ্চা করে তথন তাহাকে 'শ্অশিশিষতি" এই নামে অভিহিত করা হয়। দে ষধন জলপান করে তথন দেই পুরুষ কর্তৃক পীত জ্ঞলসমূহ ভুক্ত দ্রব্যের কঠিন ভাগকে দ্রবীভূত করিয়া তাহাকে রসাদিরপে পরিণত করে; তথন ভুক্ত আর জীর্ণ হইয়া থাকে। পুরুষ কর্তৃকি পীত জ্ঞলসমূহ ভুক্ত অরকে দ্রবীভূত করিয়া রসাদিরপে পরিণত করে বলিয়া জলকে 'অশনায়' নামে অভিহিত করা হয়, যেমন লোকে দেখা যায় গোসমূহকে যাহারা লইয়া যায় তাহাদিগকে গোনায়, অশ্পালককে অশ্বনায় এবং সৈত্তগণকে পরিচালন করেন বলিয়া রাজা বা সেনাপতিকে পুরুষনায় বলা হয়। বীজ হইতে যেমন কায্যরূপ অঙ্গুর উৎপন্ন হয় সেইরূপ এই শ্রীর রূপ শুক্ত বা কার্য্য জন্ম পদার্থ বলিয়া কথনই অমূল অর্থাং কারণরহিত হইতে পারে না। এইরূপে কার্য্যপরম্পরাক্রমে জগতের মূল সেই সদ্প্রকে উপলব্ধি করিতে প্রয়ত্ব কর।

જ

খেতকেতু স্বীয় পিতা মহর্ষি উদালক আক্রণির উপদেশ শ্রবণ করিয়া বিনীতভাবে তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "পিতঃ, আপনি যে বলিলেন আমাদের এই শরীর মূল-বহিত নয়, বটাদি বৃক্তের অঙ্ক্রের ন্তায় আমাদের শরীর যদি সমূলই হয়, তাহা হইলে শরীরের সেই মূলটী কোন্ বস্তু?" খেতকেতুর প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া মহয়ি আক্রি পুনরায় বলিলেন—

তস্ত ক মূলং স্তাৎ অন্তত্ত অনাৎ ? এবমেব থলু সোমা!

অনেন ভক্ষেন আপো মূলং অবিচ্ছ; অভিঃ দোমা! ভক্ষেন তেজো-মূলং অবিচ্ছ; তেজদা দোমা! ভক্ষেন দন্দং অবিচ্ছ। দন্দো: দোমা! ইমাঃ দক্ষাঃ প্ৰজাঃ, দদায়তনাঃ দংপ্ৰতিষ্ঠাঃ। প্রিয় খেতকেতৃ, আমাদের এই শরীরে মূল অর্থাৎ কারণ অন্নব্যতীত আর কি হইতে পারে? আমি পূর্ব্বেই ত্রিব্ধ প্রকরণে তোমাকে উত্তমরূপে ব্রাইয়া দিয়াছি যে, আমরা যে সম্দয় অন্ন ভক্ষণ করি সেই অন্নস্মৃহই জীর্ণ ইইয়া আমাদের, অস্থি, মজ্লা, শুক্র, রুধির, মাংস, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহলার প্রভৃতি সৃষ্টি করিয়া থাকে। স্কুতরাং ভৃক্ত অনকেই শরীরের মূল বলিয়া জানিবে। এইরূপে অন্নরূপ কার্য্য দারা অন্নের মূল জলকে অবগত হইবে। জলও একটি কার্য্য বা জন্ম-পদার্থ, স্কুতরাং জলরপ কার্য্যদারা জলের কারণ বা মূল তেজকে জানিবে। বংস! আবার তেজকেও কার্য্য বলিয়া জানিবে, স্কুতরাং কার্যারূপ তেজেরও কারণ আছে; সেইজন্ম তেজরূপ কার্য্যদারা তেজের মূলকারণ সদস্তকেক কারণরূপে অন্সক্ষান কর। হে সোম্যা, তোমাকে অবিক আর কি বলির, যত কিছু জন্ম পদার্থ বিল্যমান আছে সবই সন্মূলক অর্থাৎ এই সদস্ত হইতে উৎপন্ন, এই সদস্ততেই দ্বিত এবং প্রলয়কালে এই সদস্ততেই বিলীন হইয়া থাকে। তোমাকে আবার বলিতেভি—

## অথ যত্ৰ এতংপুরুষঃ পিপাসতি নাম ;

তেজ এব তৎপীতং নয়তে;

ভদ্ যথা গোনায়ঃ, অশ্বনায়ঃ, পুরুষনায় ইতি এবং তৎ তেজ আচষ্ট উদন্তা ইতি, তত্র এতং এব শুক্তম্ উৎপত্তিতম্। সোম্য ! বিজানীহি নেদম্ অমূলং ভবিষ্যতি ইকি

"অনিশিষতি", 'স্বপিতি, নামের তায় পুরুষের আর একটা নাম পিপাসতি। পুরুষ যথন পান করিতে ইচ্ছা করে তথন তাহাকে "পিপাসতি" এই নামে অভিহিত, করা হয়। আমরা বে সমস্ত অন্ধ ভক্ষণ করি, আমাদের সেই ভুক্ত অন্ধ জলদারা পরিণাম প্রাপ্ত হয়। জল ক্লিন্ন করিয়া দ্রবীভূত করিয়া ফেলিত। সেইজন্ম তেজ বা দৈহিক অগ্নি যথন আমাদের শরীরস্থ জলকে শুষ্ক করে তথন আমাদের জল পানের ইচ্ছা হয়। দেই সময় পুরুষকে "পিপাসতি" এই নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে; এবং তেজ শরীরস্থ জলরাশিকে বা উদক্কে রুধির, শুক্র, প্রাণাদিরপে পরিণত করে বলিয়া তেজকে "উদ্যু" বলা হয়। যেমন যে ব্যক্তি গো-গণকে পরিচালিত করে তাহাকে "গোনায়," অশ্বর্গণকে ষে পরিচালিত করে তাহাকে "অশ্বনায়" এবং দৈন্তগণকে যে পরিচালিত করে তাহাকে "পুরুষনায়" বলা হয়, দেইরূপ তেজ শরীরস্থ জলকে পরিচালিত করিয়া ক্ষরিবাদিরূপে পরিণত করে বলিয়া তেজকে "উদন্তু" নামে অভিহিত করা হয়। আমাদের এই শরীর যেরূপ ভক্তারের পরিণাম, দেইরূপ ইহা আমাদের কর্ত্ব পীত জলেরও পরিণাম। স্থতরাং এই দেহ কথনই অমূল হইতে পারে না অর্থাৎ ভুক্তান্ন এবং পীত জলের পরিণাম এই দেহের মূল বা কারণ আছে।

তস্য ক মূলং স্যাৎ অন্যত্র অন্ত্যঃ?

অন্তিঃ সোম্য ! শুকেন

তেজোমূলং অবিচ্ছ, তেজসা.

সোম্য ওঙ্গেন সন্মূলমরিচছ; সমূলাঃ সোম্য! ইমাঃ সর্কাঃ প্রজাঃ

সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ। যথা মু খলু সোম্য ় ইমাঃ: তহ্মঃ দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য ত্রিরুৎ ত্রিরুৎ একৈকা ভবতি, তত্বক্তং পুরস্তাৎ এব ভবতি । অন্য নোম্য! পুরুষদ্য প্রয়তো বাক্ মনসি

সম্পত্ততে, মনঃ প্রাণে,

প্রাণঃ ভেজসি, ভেজঃ পরস্যাং দেবভায়াম্।।

শোন বংস, ভূজার ও পীত জলসমূহের পরিণাম এই দেহের মূল জল বাতীত আর কি হইতে পারে? কিন্তু জলও একটা কার্য্য, স্থতরাং এই কার্য্যরূপ জলেরও কারণ আছে। এই জলরপ কার্য্যরারা জলের কারণ তেজের অসুসন্ধান কর এবং তেজ-রূপ কার্য্য দ্বারা তেজের কারণ সেই সংপদার্থের অসুসন্ধান কর। হে সোম্য, সম্লায় প্রজার মূল হইতেছে এই সংপদার্থ। সকলেই সম্লক, সকলেই এই সংপদার্থে স্থিত রহিয়াছে, এবং সংবস্ততেই এই সব প্রজাগণ লীন হয়। হে সোম্য, তেজ, জল ওপৃথিবী এই তিন দেবতা পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া প্রত্যেকে বেরুপ ত্রিবৃং হইয়া থাকে তাহা পূর্বেই তোমাকে ব্লিয়াছি। হে সোম্য, পুরুষ যথন মৃমূর্হ্য, তথন তাহার বাগিন্দ্রিয় মনে লীন হয়, মন প্রাণে প্রণ যাইয়া তেজে মিলিত হয়; তেজ আবার প্রদেবতা আ্রায় মিলিত হইয়া থাকে।

এখন তুমি স্থাপ্টই ব্ৰিতে পারিতেছ আমাদের স্থাদেহ, প্রাণ, ইন্তিয়, মন—সমন্তই পঞ্চভূতের কার্য। আমরা যাহা ভক্ষণ করি, পান করি তাহা তিনরূপে বিভক্ত হইয়া থাকে। যাহা নিরুষ্ট তাহা মলম্বাদিরিপে পরিণত হয়, যাহা ময়য়য়৾য় তাহা মাংস, রুপর, মেদ, অছি, মজা, শুক্র ও ওজ ধাতুতে পরিণত হইয়া সন্তর্মাতুময় এই ফুল শরীরকে বন্ধিত করে। যে ভাঁগ অতিশয় স্থাম তাহা ময়, প্রাণ, বাক্ প্রভৃতিতে পরিণত হইয়া স্থাম-শরীরের পুষ্টি সাধন করে। আমাদের এই ফুল ও স্থামেদেহ সংযাত অর্থাৎ তেজ, জল ও পৃথিবীর সমষ্টি, উহারা কার্য স্থাতরা উহাদের কারণ আছে, সেই কারণেরও আবার কারণ আছে, এইয়পে অয়য়দান করিলে দেখিতে পাইবে জীব ও জগতের কারণ একমাত্র সেই সদস্থ। এই জগতে যাহা কিছু ইন্দ্রিয়গোচর হইতেছে তাহারা সকলেই সাম্লা সং প্রতিষ্ঠা, সদায়তনা; অর্থাৎ এই সচিৎ আনন্দম্মপ্রপ পরমেশ্বর হইতেই জাত, তাঁহাতেই স্থিত এবং তাহাতেই বিলীন হইয়া থাকে।

আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, পৃথিবী, আমাদের স্থুলদেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার—এ দ্বই এই স্টিডং-আনন্দস্কর্মপ প্রমেশ্বরের উপাধি। উপাধি দেই জিনিষ যাহা বস্তুর স্বরূপে প্রবেশ করিতে পারে না, কিন্তু উপাধির ধর্মে, উপাধির রঙে বস্তুকে গুণবিশিষ্ট করিয়া তোলে, রঙিয়ে তোলে। ফটিকের নিকট যদি জবা ফুল রাথ তাহা হইলে ফটিককে লাল দেখাইবে; কিন্তু জবাফুলের লালিমা স্ফুটিকের স্বরূপে প্রবেশ করিতে পারে না। স্ফুটিক স্ত্যু স্ত্যুই লাল হইয়া ধায় না; জবাফুল স্বাইয়া লইলে স্ফটিক যেরপ সভাবত: শুল্র. সেইরূপ শুল্রই থাকে। লাল, নীল, সবুজ, পীত প্রভৃতি বর্ণের কাচপাত্তে জল রাখিলে, জলকেও লাল প্রভৃতি রঙে রঞ্জিত বলিয়া বোধ হইবে। দেইরূপ আমাদের স্থলদেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয় ও মন সচিৎ-আননদম্বরূপ পরমেশ্বের উপাধি বলিয়া তাঁহাকেও এই সব উপাধির ধর্মে রঞ্জিত বলিয়া বোধ হয়। স্থলত, রুশত, প্রভৃতি দেহুধর্ম; অন্ধত্ব, বধিরত্ব প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ন্ম; কুনা, পিপাদা প্রভৃতি প্রাণন্ম। স্থপ, তুঃখ, কাম, ক্রোধ, লোভ, দয়া, প্রীতি প্রভৃতি চিত্তধর্ম দ্বারা প্রমার্থ স্ত্যু, অভয়, অমৃত, অজর, অশোক এই সম্বস্তুকে বিশেষিত করিয়া দেখি এবং তথনই তাহাকে "অশিশিসতি" পিপাসতি কর্ত্তা, ভোক্তা, মন্তা, দ্রষ্টা, জ্ঞাতা, পাপী, পুণ্য-বান, জানী, মুর্য, সুখী, দুঃথী—এই সব নামে অভিহিত করি। উপাধির সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট হইয়াই সজিদানন্দ প্রমেশ্বই বিভিন্ননামে অভিহিত হন, বিভিন্নরূপে রূপায়িত হইয়া থাকেন। উপাধির সহিত এই যে সম্বন্ধ এই সম্বন্ধ প্রাল্যা-সম্বন্ধ, আধ্যাসিক-সম্বন্ধ, কল্লিত-সম্বন্ধ বলা হইয়া থাকে। যথন গুইটা বিভিন্ন বস্তু অভেদে প্রতীত হয় তথন সেই সম্বন্ধকে তাদাত্ম-সম্বন্ধ আধ্যাদিক-সম্বন্ধ,কল্লিত-সম্বন্ধ বলা হয়। এথন তুমি উত্তমরূপে বিবেচনা করিয়া দেখ কেবল অবিবেক বশতঃই আত্মাকে পরিচ্ছিন্ন বলিয়া, স্থণী তুঃখী বলিয়া, কর্ত্তা ভোক্তা বলিয়া বোধ হইতেছে। তুমি বিবেক অবলম্বন কর এবং মনন ও নিদিধ্যাসন ঘারা সর্বভ্তের সর্ব্বপ্রাণীর মূল কারণ এই এক, অথপ্তৈকর্ম, অহৈত সহস্তকে অবধারণ কর। তুমি সর্বাদা মনে রাখিবে বে—কার্য্য মাত্রেরই কারণ আছে। যাহা কার্য্য, যাহা বিকারী, তাহা কথনই অমূল বা নিজারণ হইতে পারে না। পৃথিবী বা অয় হইতেছে একটী কার্য্য; ইহা বিলীন হইয়া যায় ইহার কারণ জলে; জলও কার্য্য এবং ইহা বিলীন হইয়া যায় ইহার কারণ তেজে। তোমাকে আর অধিক কি বলিব; এই সমূদ্র ব্যক্ত ও অব্যক্ত জগংও একটা কার্য্য; স্থতরাং জগতেরও কারণ আছে এবং সেই কারণ হইতেছে এই সহস্ত । সহস্ত যদি স্ব-প্রকাশ না হয় তাহা হইলে তাহা জড় ও দৃশ্য হইয়া যায়; কার্য্যও বিকারী হইয়া পড়ে। সেইজ্যু তোমাকে পুনং পুনং বলিতেছি যে এই মূল কারণ সহস্ত চিংস্কুল বা স্বপ্রকাশ। আরও একটা বিষয় তুমি নিশ্চিতরূপে মনে স্থির করিয়া রাখিবে যে অস্তিম্ব বা 'সং' এবং 'স্থ্যকাশ' এর কোনই সার্থকতা থাকে না যদি না এই স্প্রকাশ, চিংস্কুলাব সহস্ত আনন্দস্করপ না হয়। এই সচিচ্বানন্দই জগতের মূল কারণ। সেইজ্যু ঝ্যিগ্র্ণ বিলিয়াছেন—

"যতো, বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যং প্রয়ন্ত্যভিসংবিশন্তি তৎ বিজিজ্ঞাসম্ব, তৎ ব্রহ্ম ইতি।"

ষাহা হইতে এই ভূতসমূহ জাত হয়; যাহাতে এই ভূতসমূদ স্থিতিলাভ করে; যাহাতে এই ভূতসমূহ পরিণামে বিলীন হইয়া থাকে সেই বস্তব অফ্সন্ধান কর। সেই বস্ত ব্রন্ধ। এই ব্রন্ধই সচ্চিদানন্দ। তুমিও জ্বাৎরূপ কার্যালারা এই স্চিদানন্দ ব্রন্ধের অফ্সন্ধান কর।

শোন বংস, মহন্ত যথন মুম্র্হিয়, তথন তাহার আত্মীয়ম্বজন তাহার নিকট উপবেশন করিয়া বলিতে থাকে "একী ভবতি ন পশ্রতি" এই মুম্র্ব্যক্তি এখন দেখিতেছে না; "একী ভবতি ন জিছতি, ন রসয়তে, ন বদতি, ন মছতে, ন স্পৃশতি, ন বিজ্ঞানাতি," এ ব্যক্তি এখন আর আছাণ করিতেছে না, আস্বাদ করিতেছে না, কথা বলিতে পারিতেছে না, কিছুই স্বরণ করিতে পারিতেছে না, কিছুই জানিতে পারিতেছে না। ক্রমে ক্রমে তাহার ইন্দ্রিয়গণ মনে, মন বৃদ্ধিতে, বৃদ্ধি প্রাণে যাইয়া বিলীন হইয়া একীভাব প্রাপ্ত হয়। প্রাণ আবার এই সদস্ততে বিলীন হইয়া বায়। জ্ঞানিও বংস, 'জগং', 'জগং' বলিয়া যাহাকে অভিহিত করিতেছ তাহা এই সচ্চিং-আনলম্বরূপ আত্মারই বিতার ব্যতীত—সংস্থান ব্যতীত আর কিছুই নয়। মূম্ম্ম ঘট, কলসী, সরা বেরূপ মৃত্তিকার সংস্থান ব্যতীত আর কিছুই নয়; সেইরূপ এই বাক্ত ও অব্যক্ত জগং, আমাদের স্থল ক্ষেদেহ এমন কি যা কিছু বিভক্ত হইতেছে তাহা সচিং-আনল ব্যতীত আর কিছুই নয়। ঘট বলিয়া যেমন কোন বস্তু মৃত্তিকা হইতে স্বতন্ত হইয়া বিভ্যমান নাই সেইরূপ এই চিংস্বরূপ, জ্ঞানলম্বরূপ স্বস্তু হইতে পৃথক হইয়া কোন বস্তু নাই।

স যঃ এবঃ অণিমা ঐতদাস্ম্যং ইদং সর্ব্বং ;
তৎ সত্যং স আত্মা, তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি।
ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি।
তথা সোম্য ইতি হোবাচ।

সেই এই যে অণু হইতে ও অতি সৃষ্ম অণু এই সদস্ত; এই সমস্ত জগংই সচিদানন্দময়। এই চিংস্বরূপ আনন্দস্বরূপ সদস্তই সত্য। 'আমি' 'আমি' বলিয়া যাহাকে লক্ষ্য করিতেছ, এই সদস্তই সেই আত্মা। 'প্রিয় খেতকেতো, তুমিই সেই আত্মা,' তুমিই সচিৎ-আনন্দস্বরূপ। তোমার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, শোক, নাই, মোহ নাই, জরামৃত্যুরূপ স্থুলদেহের ধর্ম, ক্ষ্ণাতৃফারূপ প্রাণের ধর্ম, শোকমোহাদি মনের ধর্ম তোমাকে স্পর্শপ্ত করিতে পারে না। তুমি নিজেকে কথনও ছোট

করিয়া দেখিবে না। তুমি নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্ত। সচিৎ-আনন্দাই, তোমার স্বরূপ, সতত সর্বত্র 'আমিই সচিৎ-আনন্দস্বরূপ' এইরূপ মনন কর, তাহা হইলে স্ব-স্বরূপ অমৃতত্বে স্থিতিলাভ করিতে পারিবে।

## 20

যাহাতে খেতকেতৃর বৃদ্ধি অবৈততত্ত্বে আর্
ট্রু ইদালক অরূণি পুনরায় বলিতে লাগিলেন, "বাহা, খেতকেতৃ, যাহাকে আমরা সত্য বলিয়া মনে করি যাহারা আমাদের ইন্দ্রিগ্রাহ্য, সেই রূপ, রস, গদ্ধ, স্পর্ন, শবাদি বিষয়সমূহ কেবল নাম ও রপ মাত্র; তাহারা বিকারী। সমুদ্র জগং তেজ, জল ও অরের বিকার; আবার এই তেজ, জল, ও অরের মূল কারণ হইতেছে সদস্ত। এই সদস্তই "সত্যস্ত সত্যং"। বাহা কিছু "আছে" বলিয়া, 'সত্য' বলিয়া প্রতীত হইতেছে, তাহারা প্রত্যেকেই এই 'সত্যস্ত সত্যং সদস্তরই সভাতে সভাবান্। এই সদস্তই পরমার্থ সত্য, ইহাই অভয়গদ। স্বযুপ্তি সময়ে এই সদস্তকেই প্রাপ্ত হইয়া প্রাণিগণ আনন্দ লাভ করিয়া থাকে। একমাত্র এই সংস্করণ, চৈতন্ত্র-স্বরূপ আমন্দ্রমূরণ বস্তুই বিভাত হইতেছে। জগং সচিৎ-আনন্দরম্ব। যেমন মুক্তিকা-নির্মিত কলসী, সরা প্রভৃতি মুন্মর, স্থবর্ণ-নির্মিত হার প্রভৃতি স্বর্ণমন্ব; যেমন উচ্চ নীচ তরঙ্গসমূহ সলিলমন্ব; সেইজ্বশ্ব্যিষ্ট, সমষ্টি এই বিশাল বিশ্ব সন্মন্ন, চিন্মর, আনন্দমন্ব। এই সচিদ্রানন্দই তোমার স্বরূপ: তৃমিই সচিচনানন্দ বন্ধ।

খেতকেতু স্বীয় পিতা মহর্ষি আরুণির উদদেশ শ্রবণ করিয়া বিনীত-ভাবে বলিলেন—"আপনি যে বলিলেন প্রতিদিন প্রাণিগণ স্ব্যুপ্তিসময়ে চিৎস্বরূপ, আনন্দব্রূপ এই সম্বস্তুকে লাভ করিয়া আনন্দিত হয়, তাহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? আমারও ত' প্রতিদিন স্ব্যুপ্ত অবস্থা হয়; কিন্তু কৈ আমি ত এই সচিদানন্দকে লাভ করি না। এই সচিদা- নন্দ, যথন আমার স্বরূপ তথন স্বয়ৃপ্তি অবস্থায় স্বীয় স্বরূপ প্রাপ্ত হইলে, জাগ্রাৎ অবস্থায় পুনরায় দেই স্বরূপ হইতে বিচ্যুত হই কেন? জাগ্রাৎ অবস্থায় স্বরূপের জ্ঞান আমার থাকে না কেন? আপনি অন্থ্রাহ করিয়া দৃষ্টান্তবারা পুনরায় আমাকে ইহা বুঝাইয়া দিন—

ভূয় এব মা ভগবন্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি। তথা সোম্য ইতি হোবাচ॥

খেতকেতু স্বৃথি অবস্থায় সচ্চিদানল প্রাপ্তি সম্বন্ধে সন্দিহান হইয়া 
যথন বলিলেন, "হে ভগবন, আপনি পুনরায় আমাকে ব্রাইয়া দিন।"
তথন মহযি আরুণি "আচ্ছা তাহাই হউক" বলিয়া পুনরায় খেতকেতুকে বলিলেন—

যথা সোম্য মধু মধুকৃতো নিন্তিষ্ঠন্তি,

নানাত্যয়ানাং বৃক্ষাণাং

রসান্ সমবহারং একতাং রসং গময়ন্তি।

তে যথা তত্ৰ

ন বিবেকং লভ্যন্তে অমুখ্য অহং

বৃক্ষস্থা রসঃ অস্মি ইতি,

এবমেব খলু সোম্য ইমাঃ সর্কাঃ

প্রজাঃ সতি

সম্পত্ন ন বিহুঃ সতি সম্পত্যামহে ইতি।

বংস, মধুমক্ষিকা নানাবিধ পুষ্প হইতে রস সংগ্রহ করিয়া সেই সেই বিভিন্ন রসসমূহকে মধুতে পরিণত করিলে, মধুরূপে অবস্থিত সেই বিভিন্ন রসসমূহের যেমন কোন পার্থক্য থাকে না অর্থাং ভিন্ন ভিন্ন পুষ্পের রস যেমন বলিতে পারে না "আমি অমুক বৃক্ষের রস, আমি অমুক বৃক্ষের রস," সেইরূপ বংদ প্রাণিগণ প্রতিদিন স্বয়ৃপ্তি সময়ে এই সদস্তর সহিত মিলিত 
ইইয়া জানিতে পারে না বে তাহারা সচ্চিদানন্দের সহিত মিলিত 
ইইয়াছে। প্রলম্বললে এবং মৃত্যুসময়েও এইরূপই ইইয়া থাকে 
জানিবে। প্রাণিগণ নিজ নিজ কর্ম ও জ্ঞানের সংস্কার লইয়া স্বয়ৃপ্তি 
সময়ে এই সদস্তর সহিত মিলিত হয় বলিয়া স্বয়ুপ্তিভক্ষে তাহারা তাহাদের 
নিজ নিজ দেহেতে ফিরিয়া আসে। তাই বলি বৎস—

ত ইহ ব্যাছো বা, সিংহো বা, বৃকো বা, বরাহো বা, কীটো বা, পতক্ষো বা, দংশো বা, মশকো বা, যৎ ষং ভবন্তি, তদা ভবন্তি।

সচিদানন্দ পর্মেখরের প্রকৃত স্বরূপ না জানিয়া, ভাহারা স্বর্ধি সময়ে সং-সম্পন্ন হয় বলিয়া স্বর্ধি-ভক্ষের পর নিজ নিজ জ্ঞান ও কর্মের সংস্কার অনুসারে পুনরায় জাগ্রং অবস্থায় ফিরিয়া আসে। ব্যাদ্র, সিংহ, বৃক, বরাহ, কীট, পতঞ্চ, দংশ বা মশক স্বর্ধি-ভক্ষে পুনরায় নিজ নিজ বোনিতে প্রভাবর্ত্তন করে। কিন্তু বংস, যাহাকে ব্যাদ্র বলিয়া, সিংহ বলিয়া, মন্থুম্ব বলিয়া, আকাশ, বায়ু, তেজ, জল, পৃথী বলিয়া আমরা অভিহিত করিতেছি ভাহাদের প্রকৃত স্বরূপ এবং জ্ঞাতার প্রকৃত স্বরূপ আমরা জ্ঞানিতে পারি না কেন ভাহা জান ? নাম ও রূপ 'অহং' রূপে এবং 'ইদং' রূপে সচিদানন্দকে যেন আবরণ করিয়া রাখিয়াছে। স্বর্বাকে হার বলিয়া, বলয় বলিয়া অভিহিত করিলেই কি স্বর্ব অন্ত বস্তু হইয়া বায় ? হার ও বলয় গুরু নাম ও রূপ মাত্র। এই হার ও বলয়রূপ নাম ও রূপ মাত্র। এই হার ও বলয়রূপ নাম ও রূপ যাত্র। তাহার কায়্য নামরূপাত্মক এই জ্লাং সচিদানন্দকে জানিতে দেয় না। যেমন হার ও বলয় স্বর্ব বাতীত জ্ল কিছুই নহে, হার ও বলয় যেমন স্বর্বণাত্মক, সেইরূপ—

স মৃ এবঃ অণিমা ঐতদাঘ্যাং ইদং সর্ব্বং।
তৎ সত্যাং, স আত্মা, তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি,
ভূম্ এব মা ভগবন্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি।
তথা সোমা ইতি হোবাচ।

"স্বৃপ্তিদময়ে প্রাণিগণ যে দক্তর সহিত মিলিত হয়, এবং জাগ্রৎ অবস্থার যাহা হইতে ফিরিয়া আদে সেই দ্বস্ত সন্মাতিসন্ম। এই সন্মাতি-সুন্দ্র সম্বস্ত ই একমাত্র সত্য। এই সচ্চিদানন্দ সম্বস্তুর সত্তায় বিশ্ব স্ত্রাবান্ নামরূপাত্মক দমুদায় বিশ্বই দচ্চিদাত্মক। 'অহং' 'অহং' বলিয়া 'আমি' 'আমি' বলিয়া ঘাহাকে আমরা দর্বদা অভিহিত করি দেই আত্মাও দচ্চিদানন ৰ্যতীত আর কিছুই নহে। স্বেতকেতু, তুমিও সেই সচ্চিদানন।" খেতকেতু স্বীয় পিতা মহর্ষি আরুণির উপদেশ শ্রবণ করিয়া বিনীতভাবে:বলিলেন, "পিত:, আপনি যে বলিলেন প্রাণিগণ প্রতিদিন স্বয়ৃপ্তিসময়ে সচ্চিদানন্দে মিলিত হয় এবং জাগ্রৎ অবস্থায় তাঁহা হইতেই ফিরিয়া আসে, তাহা হইলে ভাহারা জানিতে পারে না কেন ? আমি ধ্বন একগ্রাম হইতে অক্ত গ্রামে গমন করি তথন ত আমি বেশ জানিতে পারি যে আমি অমুক গ্রাম হইতে আসিয়াছি, সেইরূপ স্থাপ্তিসময়ে যদি আমি সচ্চিদানন্দে মিলিত হই তাহা হইলে জাগ্রং অবস্থায় আমি জানিতে পারি না কেন त्य, आिय मिक्किमानम इटेर्ड जाबर अवसाय कितियां आमियाहि । देश আমাকে বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিন।" খেতকেতুর প্রার্থনা প্রবণ করিয়া মহর্ষি উদ্দালক আরুণি বলিলেন, "আচ্ছা, আমি পুনরায় তোমাকে বুঝাইয়া দিতেছি; তুমি অবহিত্চিতে প্রবণ কর।" মহর্ষি আক্রণ দৃষ্ঠান্তদার। খেতকেতৃকে বুঝাইতে প্রবৃত্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন—

<sup>•</sup> ইমাঃ সোম্য নদাঃ পুরস্তাৎ প্রাচ্যঃ স্থানস্তে,

পশ্চাৎ প্রতীচ্যস্তাঃ সমুজাৎ সমুজমেব অপি যস্তি সমুজ

এব ভ্ৰস্তি, তা যথা তত্ৰ ন বিছঃ 'ইয়ম্ অহম অস্মি,' 'ইয়ম্

অহম্ অস্মীতি । এবমেব খলু সোম্য ইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ

সত আগম্য ন বিছঃ সত আগচ্ছামহে ইতি। ত ইহ

ব্যান্ত্রো বা সিংহো বা বুকো বা বরাহো বা কীটো বা

পতক্ষো বা দংশো বা মশকো বা যদ্ যদ্ভবন্তি তদা ভবন্তি।

প্রিয় খেতকেতু, প্র্কিদিক্স্থিত এই নদীসমূহ প্র্কিদিকে প্রবাহিত হইতেছে।
এই নদীসমূহ সমুদ্র হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে; সমুদ্রের জলরাশিই
মেঘাকার ধারণপ্র্কিক পুনরায় বৃষ্টিরূপে পর্বত প্রভৃতির উপর পতিত
হইয়া নদীর আকার ধারণ করিয়া থাকে; পরে এই নদীসমূহ ধাবিত
হইয়া যথন সমুদ্রে পতিত হয়, তথন তাহারা সমুদ্রই হইয়া য়য়। তথন
সেই নদীসমূহ জানিতে পারে না "আমি গঙ্গা নদী কিংবা আমি সিন্ধু নদী।"
সেইরূপ, বৎস, উৎপন্ন সমৃদয় প্রজা স্বসূপ্তি সময়ে সদ্প্রতে মিলিত হইয়াও
তাহাকে জানিতে পারে না এবং এই সিচিৎ-আনন্দ্রন প্রমেশ্বর হইতে
আসিয়াও অর্থাৎ স্বয়প্তি হইতে পুনরায় জাগরিত হইয়া ব্রিতে পারে না
যে তাহারা এই সদ্ধন্ত হইতে আসিয়াছে। এই জয়ের এবং পূর্বে পূর্বে
জনোর যে সব কর্ম ও জানসংস্কার লইয়া তাহারা নিপ্রিত হইয়াছিল,

নিজাভঙ্গের পরও সেই সেই সংস্কারাপন্ন হইয়া আপনাদিগকে ব্যাঘ্র, সিংহ, বৃক, বরাহ, কচি, পভঙ্গ, জাঁস কিংবা মশক বলিয়াই মনে করে। এই যে স্বপ্রকাশ, আনন্দঘন সদস্ত ইহাই তোমার আমার সমন্ত জগতের স্বরূপ। তাই তোমাকে বলি—

"স য এষ অণিমা, ঐতদাব্যাং ইদং সর্ব্বং,

তং সত্যং, স আত্মা,

তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো ইতি।" ভূয় এব মা ভগবন বিজ্ঞাপয়তু ইতি।

"তথা সোমা" ইতি হোবাচ।

শেতকেতো এই যে স্ব-প্রকাশ সহস্ত ইহা অতি সৃদ্ধ। এই যে সুর্যোর আলোক দেখিতে পাইতেছ এই সুর্যালোক হইতেও ইহা নির্মাল ও সৃদ্ধ। এই স্থপ্রকাশ সহস্তর প্রকাশেই স্থ্য দীপ্তি পাইতেছে, এই যে সর্ব্বাপী আকাশ দেখিতেছ এই আকাশ হইতেও এই স্থপ্রকাশ সহস্ত সৃদ্ধ ও নির্মাল। এই আকাশও এই সহস্ততে ওতপ্রোত হইয়া থাকে, মৃন্ময় কলসী যেমন মৃত্তিকায় ওতপ্রোত হইয়া থাকে, ছোট বড় তরঙ্গগুলি যেমন জলে ওতপ্রোত হইয়া অবস্থান করে, দেইরূপ এই বিশাল বিশ্ব এই নির্মাল স্ব-প্রকাশ সহস্ততেই ওতপ্রোত হইয়া বহিয়াছে। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য যে সমৃদ্য পদার্থকৈ সত্য বলিয়া মনে করিতেছ তাহারা সকলেই স্কিদানন্দময়; তাহাদের কোন বাস্তব সন্তা নাই; এই সহস্ত হইতে পৃথক্ হইটা তাহারা বর্ত্তমান নাই, সহস্তর স্বাতেই তাহারা সন্তাবান্, সহস্তর প্রকাশেই তাহারা সত্য বিশাল প্রতীত হইতেছে। এই সহস্তই একমাত্র সত্য; ইহাই সকলের স্বরূপ; ইহাই প্রকৃত "আমি"; ইহাই তোমার আমার সকলের আজা। তুমিই সেই সচিদানন্দ।

খেতকেতু পিতার উপদেশ শ্রবণ করিয়া বলিলেন, "পিতঃ, আপনি যে বলিলেন ছোট বড় তরঙ্গগুলি যেমন জলে ওতপ্রোত হইয়া আছে সেইরপ জগতও সেই সদ্পতে ওতপ্রোত হইয়া রহিয়াছে, ইহা আমি সমাক্রপে বৃঝিতে পারি নাই। জলে যে সব ছোট বড় তরঙ্গ বৃদ্ধু প্রভৃতি উথিত হয় তাহারা ত দেখিতে পাই জল হইতে উথিত হইয়া পুনরায় জলকে প্রাপ্ত হইয়া বিনষ্ট হইয়া যায়; কিন্তু আপনি বলিলেন জীবগণ অহরহঃ স্বয়প্তি সময়ে এই সদপ্তকে প্রাপ্ত হইয়াও থিকে, কৈ তাহারা ত এই সদ্পর সহিত স্বয়প্তি সময়ে মিলিত হইয়াও বিনষ্ট হয় না; তাহারা ত স্বর্পি হইতে আবার পূর্ব দেহ মন লইয়া জাগিয়া উঠে। স্বতরাং আপনি পুনরায় দৃষ্টান্ত প্রদর্শন প্রবিক আমাকে ইহা ব্র্যাইয়া দিন।" মহবি আরুণি পুরের প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া বলিলেন—"আছো বৎস, আমি পুনরায় তোমাকে দৃষ্টান্ত ঘারা ব্র্যাইয়া দিতেছি। প্রজাগণ প্রতাহ স্বয়প্তি সময়ে এই সদ্পর সহিত মিলিত হইয়াও কেন বিনষ্ট হয় না। শোন বৎস—

অস্ত সোম্য মহতো বৃক্ষস্ত যো মূলে

অভ্যাহন্তাৎ জীবন্ স্ৰবেৎ,

যো মধ্যে অভ্যাহন্তাৎ জীবন্ স্ৰবেৎ

যঃ অগ্রে অভ্যাহগ্যাৎ জীবন

স্রবেৎ, স এষ জীবেন আত্মনা

অনুপ্রভূতঃ পেপীয়মানে৷

মোদমানঃ তিষ্ঠতি।

অস্ত যৎ একাং শাখাং জীবো জহাতি অথ সা শুষ্যতি, দ্বিতীয়াং জহাতি অথ সা

শুয়তি, তৃতীয়াং জহাতি

অথ সা শুষ্যতি, সর্ব্বং জহাতি সর্ব্বং শুষ্যতি। এবমেব খলু সোম্য বিদ্ধি ইতি

হোবাচ, জীবাপেতং বাব

কিল ইদং মিয়তে ন জীবো মিয়তে ইতি।

স য এষঃ অণিমা

ঐতদাত্ম্যং ইদং সর্ব্বং, তৎ সত্যং,

স আত্মা; তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো

ইতি। ভূয় এব মা ভগবন্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি,

তথা সোমা ইতিহোবাচ।

এই যে বিশাল বৃক্ষ দেখিতেছ, ইহার মূলে যদি তুমি কুঠাবদারা আঘাত কর তাহা হইলে বৃক্ষটী বিনষ্ট হইবে না, কেবল উহা হইতে বদ নির্গত হইবে মাত্র, যদি মধ্যভাগে কিংবা অগ্রভাগে আঘাত কর তাহা হইলেও বৃক্ষটী মরিয়া যাইবে না, কেবল আঘাত-প্রাপ্ত স্থান হইতে বৃদ্দ নির্গত হইবে। কিন্তু বৃক্ষটী জীবদারা ব্যাপ্ত থাকায় স্বীয় শিক্ডদারা মাটী হইতে জল ও বৃদ্দ সংগ্রহ করিয়া এবং প্রদম্হদারা বায়ু হইতে স্বীয় দেহের পৃষ্টিকর থাল্যদ্বা আহরণ করিয়া এই হইয়া বিভ্যান থাকিবে।

এই বুক্ষের একটা শাখা যদি জীব কর্ত্ত্ব পরিত্যক্ত হয় তাহা হইলে সেই শাখাটা শুদ্ধ হইয়া যাইবে, জীব যদি দ্বিতীয় শাখাটা পরিত্যাস করে তাহা হইলে সে শাখাটাও শুদ্ধ হইয়া যাইবে; জীব যদি সমস্ত বৃক্ষটীকে পরিত্যাস করে তাহা হইলে সমস্ত বৃক্ষটী শুদ্ধ হইয়া যাইবে। সেইরূপ, বংস, জীব-রহিত হইয়া এই দেহ মৃত্যুম্থে পতিত হয়, জীব কিন্তু মৃত্যুম্থে শতিত হয় না। তুমি সর্কাদা এই এক অদ্বিতীয় নির্মাল আকাশ হইতেও স্ক্ষা স্ব-প্রকাশ, আনন্দস্বরূপ এই সদ্বস্তুতে স্বীয় চিত্তকে একাগ্র কর।

মহর্ষি উদ্দালক আরুণি শ্বেতকেতুকে বলিলেন—"বংস, এখন তুমি বুঝিতে পারিলে দ্বীব প্রতিদিন স্বীয় স্বরূপ এই স্ব-প্রকাশ সদস্তকে প্রাপ্ত হইয়াও কেন বিনষ্ট হয় না। আমি পূর্বের ভোমাকে বহু দৃষ্টান্ত ছারা বুঝাইয়াছি যে জীবগণ স্বৃধৃপ্তি অবস্থায় স্ব-স্বরূপ সচ্চিদাননকে প্রাপ্ত হইয়াও জানিতে পারে না যে তাহারা স্বরূপত: সচিদানন। সমুদ্রজন সূর্য্য কতৃক আরুষ্ট হইয়া মেঘরূপে পরিণত হয়, পরে সেই মেঘ বৃষ্টিরূপে ভূতলে পতিত হইয়া নদীসমূহের স্বষ্ট করে। এই নদীসমূহ পুনরায় ধাবিত হইয়া যথন সমূদ্রে পতিত হয়, তথন তাহারা জানিতে পারে না যে তাহার। मম্ভকে প্রাপ্ত হইয়া সমুজই হইয়া গিয়াছে; নানাবিধ পুষ্প হইতে রদ দংগ্রহ করিয়া মধুমক্ষিকা যথন দেই বিভিন্ন রদদমূহকে এক মধুতে পরিণত করে তখন দেই বিভিন্ন রসসমূহ জানিতে পারে না যে তাহারা মধু হইয়াছে এবং মধুই তাদের স্বরূপ; দেইরূপ বংস, জীবগণ স্বৃধ্যি অবস্থায় জানিতে পারে না যে তাহারা স্বীয় স্বরূপ সচ্চিদানন্দকে প্রাপ্ত হইয়াছে। তোমাকে আরও বলিয়াছি যে জীব্র্গণ কর্ত্তক পরিত্যক্ত স্থল অন্ধপ্রতান্ধ ও দেহাদি বিনষ্ট হইয়া যায় কিন্তু জীবগণ বিনষ্ট হয় না। সমূব্রে যে ছোট বড় তরঙ্গু উত্থিত হয় সেই তরঙ্গসমূহ সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া স্ব স্ব আকার পরিত্যাগ করে মাত্র কিন্তু সেই তরঙ্গগুলির অন্য তরঙ্গাকারে পরিণত হইবার উন্নাথতা থাকিয়া যায়। সেইরূপ মৃত্যুসময়ে জীবকর্তৃক স্থলদেহ পরিত্যক্ত হইলেও, স্থলদেহ বিনষ্ট হইলেও, অত্য স্থলদেহ ধারণ করিবার উন্মুখতা জীবের থাকিয়া যায়। স্থা-প্রস্তুত শিশুর হুলুপান প্রবৃত্তি, তাহার হাসি ও কান্না প্রভৃতি দর্শনে প্রতীত হয় যে শিশুর উক্ত প্রবৃত্তি তাহার জন্মান্তরের অহুভূত স্তম্পান ও স্থপত্রথের স্থতিবশত:ই হইয়া থাকে। স্বয়ুপ্তি হইতে উত্থিত পুরুষও তাহার অসমাপ্ত কর্ম করিয়া থাকে। সেইজন্ত কি মৃত্যু সময়ে, কি স্ত্যুপ্তি অবস্থায়, কি প্রলয়কালে জীব মরে না। জীবের অতীত ও বর্ত্তমান জন্মের জ্ঞান ও কর্ম্মের সংস্কার ভাহাকে বাসনা-বাসিত করিয়া রাথে বলিয়া সে মৃত্যুসময়ে কিংবা সৃষ্প্রিকালে স্বীয় স্বরূপ সচিদানন্দকে প্রাপ্ত হইয়াও জ্ঞানতঃ স্ব-স্বরূপকে জানিতে পারে না এবং জ্ঞানতঃ স্ব-স্বরূপ নিত্য, সচিৎ স্থপাত্মক এই নির্ক্রিশেষ সম্বস্তকে জানিতে পারে না বলিয়াই অহংতা ও মমতাভিমানে বন্ধ হইয়া সংসারচক্রে আবর্তিত হইতে থাকে। এইজন্ম মহর্ষিগণ বলিয়া থাকেন "তমেব বিদিছা অভিমৃত্যুমেতি, নান্তঃ পদ্ম বিভাতে অয়নায়।" একমাত্র স্বীয় স্বরূপ নির্কিশেষ, নিরতিশয় আনন্দস্বরূপ, স্ব-প্রকাশ এই সম্বস্তকে জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যায়; জন্মমৃত্যুর কবল হইতে মৃক্তিলাভ করিবার আর অন্ত উপায় নাই। নামরূপাত্মক এই বিশাল জগৎ আকাশ হইতেও নির্মাল ও স্ক্র্ম এই সম্বস্ত ইত্তেই জাত হইয়া এই সম্বস্ততেই প্রকাশ পাইতেছে এবং প্রলয়ে ইহাতেই লীন হইয়া থাকে। সেই যে এই স্ক্র্যাতিস্ক্র সম্বন্ধ, সে সম্বস্তই তোমারে, আমার, সমস্ত জগতের স্বরূপ; সমস্ত জগৎ সন্ময়, চিন্নয়, আনন্দময়; যাহা কিছু বিভাত হইতেছে তৎস্মস্তই সচিদানন্দ। বৎস শ্বেতকেতু, তুমি তাহাই; তুমিই সেই সচিদানন্দ।"

পিতার উপদেশ শ্রবণে খেতকেতু বিনীতভাবে স্বীয় পিতা মহর্ষি আরুণিকে বলিলেন—"পিতঃ, তুইটী সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ পদার্থের মধ্যে কি প্রকারে কাল্য-কারণ সম্বন্ধ থাকিতে পারে ? এই বিশাল জগং বত নাম ও বত্ত রপ-বিশিষ্ট, আর সেই সম্বস্ত নামরপ-বিরহিত; সেই সম্বস্ত স্ক্র্ম আর এই জগং সুল। সেই সম্বস্ত নিতা ও স্ব-প্রকাশ; আর এই জগং সতত পরিণামশীল এবং পর-প্রকাশ ; স্কতরাং নামরপবিশিষ্ট এই অত্যন্ত সুল জগং, নামরপরহিত সেই অত্যন্ত স্ক্র্ম সত্যস্বরূপ সম্বস্ত ইইতে কি প্রকারে উৎপন্ন হইতে পারে ? আপনি দৃষ্টান্ত দ্বারা পুনরাম্ব স্থামাকে ব্রুবাইয়া দিন।"

বেতকেত্র প্রশ্ন শুনিয়া মহধি আফণি বলিলেন—"বংদ, আমি

্অপরাবিভাবিষয়ক তত্ত্বসূহ লাভ করা হর্লভ তথন পরাবিভাবিষয়ক তত্ত্ব স্বদয়ক্ষম করিতে হইলে মনকে কি প্রকার সমাহিত করা প্রয়োজন তাহা সহজেই ব্ঝিতে পারিতেছ। মন বাহ্যবিষয়ে আসক্ত থাকিলে, বহিম্প হইয়া সর্বদা রূপ-রুদ-গন্ধ-ম্পর্শ-শন্ধের প্রতি ধাবিত চইতে ংগাকিলে পরাবিচ্চা অর্জন করা স্তুদূর পরাহত। তোমাকে আমি এতদিন ধরিয়া যুক্তি, শ্রুতি ও অমুভূতির সাহায্যে যে তত্ত্ব বুঝাইতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তোমার যদি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা না থাকে, যদি তুমি খনস্তুচিত্ত না হও, তাহা হইলে এই অতি সৃক্ষতত্ত্ব কথনই হানয়ক্ষম করিতে সমর্থ হইবেনা। আমি তোমাকে যাহা বলিতেছি তাহা যে ভুগু আমার অন্তুত সত্য তাহা নহে, পূর্ব পূর্ব প্রিগণও এই সত্য অন্তুত্ব করিয়াছেন; শ্রুতিও এই সত্য প্রতিপাদন করেন এবং যুক্তিও এই সত্য সমর্থন করিয়া থাকে। তাই তোমাকে বলি, তুমি আমার বাক্যের উপর শ্রন্ধা-দপ্তর হও। আমার বাকোর উপর শ্রন্ধা-দপ্তর না হইলে আমার উপদেশ তোমার জনয়ে গভীরভাবে অন্ধিত হইবে না ৷ এই স্তম্ম বটবীজকণাটির মধ্যে তুমি কিছুই দেখিতে পাইতেছ না, কিন্তু বংস, তুমি আমার কথায় বিশ্বাস কর, এই স্থন্ম বটবীজ কণাটির মধ্যে বিজ্ঞান বহিয়াছে বহু শাখা-পল্লব ফলস্মন্তিত বিশাল একটি বট ১ বুক্ষ। সেইরূপ এই বিশাল জগং ওংপ্রোত হইয়া বহিয়াছে নিত্য, স্থাকাশ, স্থাত্মক, সৃন্ধাতিসুন্ধ এই সম্বস্ততে। সর্বাদা মনে রাখিও—

সঃ য এষঃ অণিনা, ঐতদাঝ্যং ইদং সর্বং।
তৎ সত্যং, স আত্মা, তৎ হম্ অসি শ্বেতকেতো ইতি ।
ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি।
তথা সোম্য ইতি হোবাচ।

দেই যে এই স্ক্লাতিস্ক্ষ সদস্ত, ইন্দ্রিগ্রাহ্য এই সব তরায়। এই নিত্য অপরিণামী সং-চিং-স্থাত্মক বস্তুই একমাত্র সত্য। এই বিশাস জগং সচিদানন্দময়। স্থবর্ণ-নির্মিত হার বেমন স্থর্ণময়, মৃত্তিকা-নির্মিত কলসী বেরপ মৃনায়, ফেন বৃদ্ধু দতরঙ্গ বেরপ জলময়, সেইরপ বংস এই বিশাল জগং সনায়, চিনায়, আনন্দময়। সচিদানন্দ পরমেশ্বর ব্যতীত এই জগতের কোন পৃথক্ সত্তা নাই। মহর্ষিগণ সেইজন্ম বলিয়া থাকেন—

ব্রক্রৈবেদং অমৃতং। পুরস্তাৎ ব্রহ্ম, পশ্চাৎ ব্রহ্ম, দক্ষিণত শেচান্তরেণ, অধশ্চোদ্ধঞ্চ প্রস্তং, ব্রক্রৈবেদং বিশ্বং ইদং বরিষ্ঠম্।

এই নির্কিশেষ সদস্ত, এই ব্রহ্ম, সচ্চিদানন্দ প্রমেশ্বর অমৃতস্বরূপ। তিলে তৈলের স্থায়, দধিতে দ্বতের স্থায়, সেই অমৃত সমস্ত জগংকে ব্যাপ্ত করিয়া আছে। যাহা কিছু বিভাত হইতেছে তাহা আনন্দস্বরূপ, অমৃতস্বরূপ সচ্চিদানন্দ প্রমেশ্বই। সম্মুণে প্রমেশ্বর, পশ্চাতে প্রমেশ্বর, দক্ষিণে, উত্তরে, অধঃ উদ্ধের্, সতত সর্কত্তি সেই প্রমেশ্বরই বিরাজ্ব করিতেছেন। এই যে বিশাল বিশ্ব ইহা প্রমেশ্বরই। প্রিয় শেতকেতু, এই অমৃতস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ, স্থপ্রকাশ সদস্তই একমাত্র সত্য। এই সদস্তই আত্মা। এই সদস্তব্যতীত অন্ত কোন ক্রষ্টা নাই, অন্ত কোন জ্যো। এই সদস্তব্যতীত অন্ত কোন ক্রষ্টা নাই, অন্ত কোন জ্যোতা নাই, অন্ত কোন বিজ্ঞাতা নাই, অন্ত কোন ভাজা নাই। এই সদস্তই তোমার, আমার সকলের আত্মা। ইহা হইতে অতিরিজ্ঞ অন্ত কোন আ্মা নাই। বংস, তুমিই সেই আ্মায়, তুমিই সচ্চিদানন্দ।

মহর্ষি আরুণির উপদেশ শ্রবণে খেতকেতু পুনরায় বলিলেন—পিতঃ, বাহা আমরা দেখিতে পাই, শুনিতে পাই, আছাণ করিতে পারি, স্পর্শ করিতে পারি তাহার অন্তিষ্দহদ্ধে আমাদের মনে কোন প্রকার সংশ্য উপস্থিত হয় না। কিন্তু এই সচিদানন্দ প্রমেশ্বর বাহাকে আপনি একমাত্র সত্য বস্তু বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন, তাঁহাকে ত প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি না, স্তরাং, প্রত্যক্ষের অবিষয়ীভ্ত যে বস্তু তাহার অন্তিষ্ক কিরপে সিদ্ধ ইইতে পারে? আপনি

কুপা পূর্বক পুনরায় আমাকে দৃষ্টাস্তবারা ইহা ব্রাইয়া দিন। শেতকেতৃর প্রার্থনা শুনিয়া মহিষ আকৃণি বলিলেন—"বংস, তাহাই হইবে, আমি পুনরায় ভোমাকে দৃষ্টাস্তবারা এই তত্ত্ব ব্রাইয়া দিতেছি, ভূমি অবহিত হইয়া প্রবদ কর। ঐ যে আকাশে ছোট ছোট তারা দেখিতেছ উহারা আমাদের পৃথিবী হইতেও বড়। কিন্তু তুমি চক্ষ্বারা উহাদিগকে কত ক্ষ্ দেখিতেছ; আরও দ্বে যে সমস্ত নক্ষত্র বহিয়াছে তাহাদিগকে তৃমি চক্ষ্ বারা দেখিতে পাও না, তাই বলিয়া কি তাহারা নাই প্রোমার শরীরে কত কটি রহিয়াছে তাহা তুমি দেখিতে পাও না। ইন্দ্রিম্বরণের শক্তি সীমাবদ্ধ; তাহাদের শক্তিকে যদি বদ্ধিতও কর তাহা হইলেও তাহাদের বাহিরে পদার্থ থাকিতে পারে বাহার সম্বদ্ধে ইন্দ্রিয়াণ কিছুই জানিতে পারে না। তোমাকে দৃষ্টাস্কবারা ব্রাইতেছি—

লবনং এতৎ উদকে অবধায় অথ মা প্রাতঃ উপসীদধা ইতি। স হ তথা চকার। তং হোবাচ—যৎ দোষা লবনং উদকে অবাধাঃ অঙ্গ, তৎ আহর ইতি। তং হ অবমৃষ্ঠা ন বিবেদ।

"তুমি এই লবণথগুকে জলপূর্ণ একটি পাত্রে নিক্ষেপ করিয়া রাধ;
পরে আগামীকলা প্রাতংকালে আমার নিকট আদিও।" খেতকেতু
পিতার আদেশমত কার্য্য করিয়া পরদিন প্রত্যুষে পিতার নিকট
উপস্থিত হইলে মহর্ষি আরুণি বলিলেন—"বংস, তুমি জলপূর্ণ পাত্রে
যে লবণথগু নিক্ষেপ করিয়াছিলে তাহা লইয়া আইম।" খেতকে গুলবণথগু আহরণ করিবার জন্ম পাত্রস্থ জল পুনং পুনং আলোড়ন
করিয়াও বুরিতে পারিলেন না যে জলে লবণথগু রহিয়াছে। তথন
খেতকেতু তাহার পিতাকে বলিলেন—পিতঃ জলমধ্যে দেই লবণথগুকে
ত দেখিতে কিংবা স্পর্শ করিতে পারিতেছি না।" খেতকেতুর উত্তর
শ্রুবণে মহর্ষি আরুণি বলিলেন—"প্রিয় পুত্র, পাত্রস্থ জলমধ্যে নিক্ষেপ

করিবার পূর্বে দেই লবণথণ্ড বিজ্ঞমান ছিল; তুমি তাহাকে দেখিয়াছ
এবং স্পর্শ করিয়াছ কিন্তু জলমধ্যে নিক্ষিপ্ত দেই লবণধ থকে তুমি
এখন দেখিতে পাইতেছ না, স্পর্শ করিতে পারিতেছ না, তাহা হইলে
হামার মতে দেই লবণথণ্ড অন্তিত-হীনই বলিতে হইবে। কিন্তু দেই
লবণথণ্ড ঐ জলমধ্যেই বিজ্ঞমান রহিয়াছে। যদি জ্ঞানমধ্যে দেই
লবণথণ্ডর অন্তিত্ব অব্যত হইতে ইচ্ছা কর তাহা হইলে—

যথা বিলীনঃ এব অঙ্গ অস্ত অস্তাৎ আচাম ইতি। কথম্ ইডি ? লবণম্ইতি। মধ্যাৎ আচাম ইতি। কথম্ ইতি ? লবণম্ইতি। অস্তাৎ আচাম ইতি। কথম্ ইতি ! লবণম্ ইতি। অভিপ্রাস্ত এতৎ অথ মা উপসীদথা ইতি। তৎ হ তথা চকার। তুল শশ্বং সংবর্ততে জি হোবাচ অজু বাব কিল সং সোম্য ন নিভালয়সে অধ্যাধ কিল ইতি।

এই জলের উপরিভাগ হইতে কিঞ্চিৎ জল লইয়া সেই ব।

"ধেতকেতু সেইরূপ করিলে তাহাকে মহর্ষি আরুণি জিজ্ঞাসা রেলেন

"জলের স্বাদ কিরূপ অন্তর্ভব করিলে ?" পুত্র বলিল—লবণ-স্বাদ অন্তর্ভব
করিলাম। পিতা বলিলেন—"ঐ জলের মধ্যভাগ হইতে কিঞ্চিৎ জল লইয়া
পান কর।" পুত্রও সেইরূপ করিলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"জলের
স্বাদ কিরূপ ?" পুত্র বলিল—"জলের স্বাদ লবণাক্ত।" মহর্ষি পুনরায়

শেতকেতুকে বলিলেন—"ঐ জলের নিম্নভাগ হইতে কিঞ্চিৎ জল লইয়া
পান কর।" পুত্র সেইরূপ, করিলে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—
"জলের স্বাদ কিরূপ অন্তর্ভব করিলে ?" পুত্র বলিল—"জলের স্বাদ
লবণাক্ত।" মহর্ষি আরুণি তথন খেতকেতুকে বলিলেন—"বংস তুমি

ঐ জল দ্বে নিক্ষেপ করিয়া মুখ ধুইয়া আমার নিকট আইস।" শেতকেতু
মুখ ধুইয়া এই কথা বলিতে বলিতে পিতার নিকট আসিয়া উপস্থিত

ইইলেন—"মামি রাত্রিতে যে লবণথণ্ড পাত্রন্থ জলমধ্যে নিক্ষেপ করিয়াছিলাম উহা ঐ জলমধ্যেই সর্বাদা সমাক্রণে বিজমান রহিয়াছে।" বেতকেতুকে বেতকেতুর উক্তপ্রকার উক্তি শ্রবণ করিয়া মহর্ষি আরুণি বেতকেতুকে বিলেন—বংস, ঠিক এইরূপই সেই নিতা, স্থপ্রকাশ, সদস্ত ইন্দ্রিয়ারার বিলেন—বংস, ঠিক এইরূপই সেই নিতা, স্থপ্রকাশ, সদস্ত ইন্দ্রিয়ারার প্রতাক্ষ উপলব্ধ না হইলেও, বটবীজাণুর মধ্যে বটবুক্ষের হ্যায়। জলের অবস্থিত লবণথণ্ডের হ্যায়, তেজ জল ও অন্নের পরিণাম এই দেক্টেই সর্বাদা বিজমান রহিয়াছে। জলমধ্যন্থিত লবণথণ্ডকে চক্ষু ও স্পর্শ দারা উপলব্ধি করিতে না পারিলেও তাহাকে যেমন জিহ্বাদারা উপলব্ধি করিতে না করিতে সমর্থ হইয়াছ সেইরূপ এই স্টেন্ট্র্নানন্দ পর্যমেশ্বকে, জ্বাংকারণ এই সদস্তকে চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ারা উপলব্ধি করিতে না পারিলেও অন্ধু উপারে ইহাকে অমুভব করিতে সমর্থ হইবে। সর্বাদা স্থাবণ

ক্রি বি 'ব ক্রিন এতদাব্যাং ইদং সর্বং।

স্ক্রেং স্ত্যাং, স আত্মা, তত্ত্বমদি খেতকেতো

ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু ইতি।
তথা দোম্য ইতি হোবাচ।

সেই এই সদস্ত স্ক্ষাতিস্ক্ষ, ইন্দ্রিগ্রাহ্ এই সমুদ্র জগং সদায়ক।
সেই সং পদার্থই একমাত্র সত্য। তিনিই আত্মা। খেতকেতু, তুমি
তিনিই।

সীয় পিতা মহবি আকণির উপদেশ শ্রবণ করিয়া শ্রেডক্ত্র্রললেন—"পিতঃ, সেই নিতা, স্বপ্রকাশ, আনন্দস্করপ সদস্তই যথন আত্মা, তথন আমার ধর্মার্থ স্বরূপ, আমার প্রকৃত "আমি" বা আত্মাকে যতক্ষণ না উপলব্ধি করিতে পারিতেছি ততক্ষণ ত আমার জীবন কৃতকৃত্য হইতেছে মা। অত্রব আপনি কুপাপূর্বক উপদেশ করুন আমি কোন্ উপায়ে আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া ধন্ত

হইতে পারি ?" খেতকেতুর প্রার্থনা শ্রবণে মহর্ষি বলিলেন—"বংস, তাহাই হইবে।"

মহিষ আরুণি স্বীয় পুত্র শেতকেতৃকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন— "বংস শ্বেতকেতু, তোমাকে পূর্ম্বেই বলিয়াছি স্বষ্টির পূর্ম্বে নামরূপাত্মক এই দৃশ্যমান জগংপ্রপঞ্চ এক অদিতীয় সংস্করণ ছিল। ইহাও তোমাকে বলিয়াছি যে সেই সদ্বস্তুর ঈক্ষণই স্বৃষ্টির কারণ। সেই সদ্বস্তুর ঈক্ষণ অর্থাৎ দৃষ্টিমাত্রেই জীব-জগং-ঈশ্বররূপ সৃষ্টি হুইয়াছে। যেমন শুরু রজ্জতে দৃষ্টিভঙ্গীবশতঃ সূর্প, জলধারা, মালা, দুও প্রভৃতি বিভিন্ন নামরূপ প্রতীত হয়, যেমন নির্মাল স্কবর্ণে দৃষ্টির ভিন্নতা অম্পারে হার, বলয়, অঙ্গুরী দৃষ্টিগোচর হয়, নির্মাল সূর্য্যকিরণে যেমন জল দৃষ্ট হইয়া থাকে দেইরূপ বংস দেই এক অদিতীয় সদস্তর ঈক্ষণ বা দৃষ্টিবিভ্রমবশতঃ জীব-জ্বগং ঈশ্বর কল্লিত হইয়াছে। সেই সম্বস্তুর ঈশ্বণ হইতেছে জ্ঞানশক্তি বা চৈতন্ত্ৰ—উদ্ধাসিত শক্তি। এই সম্বিদ বা চিৎ-শক্তি সেই স্বপ্ৰকাশ আনন্দস্বরূপ সদ্বস্তুর উপাধি। এই চিং-শক্তিরূপ উপাধিবশতঃ সেই অথণ্ড, একরদ, সর্কবিধ ভেদরহিত, সদঘন, চিদঘন, আনন্দঘন বস্তুই নিজেকে সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্ববিদ্যা সর্বশক্তিমান বলিয়া মনে করেন এবং বহু হইয়া প্রকটিত হইবার অভিলাষ হয়। সেই সংস্করণ স্বপ্রকাশ চৈতন্তকে যেন এই শক্তি আবরিত করে। অন্ধকার যেমন কক্ষকে আশ্রয় করিয়া দেই কক্ষকেই আব্বিত করে দেইরূপ এই শক্তি চিংম্বরূপ, আনন্দম্বরূপ সেই সদ্বস্ত্রকে আশ্রয় করিয়া তাহাকেই আবরিত করিয়া ফেলে। কিন্তু ভাহাকে প্রমার্থতঃ আবৃত করিতে পারে না। মেঘ যেমন স্থ্যকে আবরিত করিতে পারে না শুধু দর্শকের দৃষ্টি ও সুর্য্যের মধ্যে অবস্থান ক্ষিয়া সতত প্রকাশশীল স্থাকে. দর্শককে দেখিতে দেয় না, দেইরূপ এই শক্তি আমাদের সম্যক্দৃষ্টি ও স্বরূপের মধ্যে অবস্থান করে বলিয়া আমরা স্বীয় স্বরূপ দেখিতে পাই:না। আমাদের চক্ষুকে যেন এক আবরণ আসিয়া ঢাকিয়া ফেলে।

যথা সোম্য পুরুষং গন্ধারেভ্যঃ অভিনদ্ধাক্ষং আনীয় তং, ততঃ অতিজনে বিস্জেৎ, স যথা তত্র প্রাঙ্বা উদঙ্বা অধরাং বা,

প্রতাঙ্বা প্রায়ীত—অভিনদ্ধাক্ষ আনীতঃ অভিনদ্ধাক্ষা বিস্থঃ ॥

হে সোমা, কোন পুরুষকে চক্ষু বাঁধিয়া গান্ধার দেশ হইতে আনিয়া বিজন অরণ্যে পরিত্যাপ করিলে দে যেমন পর্বরম্থ, উত্তরম্থ, দক্ষিণম্থ কিংবা পশ্চিমনুথ হইয়া উচ্চৈঃস্বরে চীংকার করিতে থাকে—আমি বদ্ধ-চক্ষু অবস্থায় এগানে আনীত হইয়াছি এবং এই অবস্থাতেই এথানে পরিতাক্ত হইয়াছি। স্তব্যং আমি গৃন্তব্যস্তান নির্ণয় করিতে অসমর্থ হইয়াছি। দেইরূপ বংস, আমাদের সমাকৃদ্ষ্টিতে আসিয়া পড়িয়াছে একটা আবর্ণ, একটা মোহ। ধর্ম, অধর্ম, পাপপুণা, স্থতঃথ, শীতউন্ম, রাগদেষ প্রভৃতি বছবিধ দদভাববিশিষ্ট, তেজ, জল ও অন্নের বিকার, বাত-পিত্ত-কফ-মাংস-মেদ-অস্তি-মজ্জা-শুক্র-ক্রমি-মৃত্র-পুরীষযুক্ত এই দেহরূপ অরণ্যে আমরা পরিত্যক্ত ইইয়াছি। বিজন অরণ্যে পরিত্যক্ত বন্ধচক্ষু সেই পুরুষের ন্তায় আমরাও চীৎকার করিতেছি—আমি রাম, আমি শ্রাম, আমি অমুকের পুত্র, আমি অমুকের পিতা, আমি অমুকের স্বামী, এই গৃহ, ্ই অর্থ, এই সব আত্মীয়স্বজন, বন্ধবান্ধব আমার, আমি ব্রাহ্মণ, শামি ক্ষত্রিয়, আমি বৈশ্ব, আমি শৃক্ত, আমি ধনী, আমি নিধ নি, আমি পণ্ডিত, আমি মুর্থ, আমি ধার্মিক, আমি পাপী, আমি ব্রহ্মচারী, আমি গৃহী, আমি বাণপ্রস্থী, আমি সন্ত্রাসী, আমি স্থণী, আমি হুঃথী, আমি \* বালক, আমি ইযুবা, আমি প্রোঢ়, আমি বৃদ্ধ, আমি ব্যাধিগ্রস্ত, আমি স্বাস্থাবান, আমি নারী, আমি পুরুষ। আমার অর্থ হইয়াছে, আমার

ধন নষ্ট হইল, আমার প্রী মরিয়াছে, আমার সন্তান মরিল, আমি কিপ্রকারে বাঁচিয়া থাকিব? আমার টাকা ফুরাইয়া আসিতেছে, কি করিয়া আমি আমার স্ত্রীকে, পুত্রকে, আত্মীয়ক্ষনকে প্রতিপালন করিব, আমি অতি নিষ্ঠাবান, আমি অনাচারী, আমি কাহার নিকট পরিগ্রহ করি না, আমি ভিক্ষা করিয়া স্ত্রীবন ধারণ করি। আমি হুর্বল, আমার কেহ নাই, কে আমাকে সাহায়্য করিবে? আমি বিপদ্গ্রস্ত, কে আমাকে রক্ষা করিবে? এইরপে সহস্র অনর্থজালে জড়িত হইয়া আমরা চীৎকার করিতেছি। আমাদের এই যে চীৎকার ইহার মূলে রহিয়াছে সমাক্দৃষ্টির অভাব। মোহ বা ভ্রাস্তজানরূপ বসনে আমাদের চক্ষ্ আরত থাকায় আমরা আমাদের লক্ষ্য স্থির করিতে পারিতেছি না। বৎস শ্বেতকেতু,

তস্ত যথা অভিনহনং প্রমুচ্য প্রক্রয়াং এতাং দিশং গন্ধারাঃ এতাং দিশং ব্রজ ইতি। স গ্রামাদ্ গ্রামং পৃচ্ছন্ পণ্ডিতো মেধাবী,

গন্ধারান্ এব উপসম্পত্তেত, এবমেব ইহ আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ। তম্ম তাবদেব চিরং যাবৎ ন বিনোক্ষো অথ সম্পৎস্থে ইতি।

বনমধ্যে পরিত্যক্ত বদ্ধ-চক্ষ্ বাক্তি পথহার। ইইয়া চীংকার করিতে থাকিলে কোন দয়াদ্র চিত্ত ব্যক্তি তাহার চীংকার প্রবণে তাহার চক্ষ্ব বন্ধন উন্মোচন করিয়া তাহাকে বলেন "এই দিকের উত্তরে গান্ধার দেশ। তুমি এই দিকে গমন কর। তথন যেমন সেই মেধাবী পণ্ডিত ব্যক্তি শুপদেশ গ্রহণ করিয়া গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে অধিবাদীদিগকে জিজ্ঞানা করিয়া গান্ধার দেশ প্রাপ্ত হয়, ঠিক্ দেইরপ আচার্য্যবান্ ব্যক্তিই আত্মতত্ত্ব অবগত হইয়া প্রমানন্দ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। তাঁহার প্রকৃত স্বাতম্ব্য

লাভের সেই পর্যান্ত বিলম্ব যতক্ষণ না কর্মণাশ হইতে তিনি মুক্ত ইন ; কর্মক্ষয় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই তিনি ব্রহ্মব্যুরপতা লাভ করেন।

বাক্যের অর্থঞ্জান বিষয়ে যছাপি বাকাই উপায় তাহা হইলেও শাস্ত্রউপদিষ্ট মহাবাক্যসমূহের তাৎপর্য শ্রোত্রিয়, ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্য্যের উপদেশ
ব্যুতীত অন্তর্ভব করিতে পারা যায় না। বহুলোক আছেন বাঁহারা শ্রোত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্য্যের ম্থ-নিঃস্থত মহাবাক্য শ্রবণমাত্রেই দেই মহাবাক্য প্রতিপাদিত সভ্যকে সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে অন্তর্ভব করিতে সমর্থ হন না। তথন আচার্য্য তাঁহাদিগকে শ্রুতি, যুক্তি ও অন্তর্ভুতিদারা সম্বস্ত্রমন্থ যত কিছু সংশয় থাকে তাহা দূর করিয়া দেন। সেইজ্রন্ত তোমাকে বলিয়াছি 'আচার্যাবান্ পুরুষো বেদ' অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্য্য কর্ত্তক উপদিষ্ট হন তিনি সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে সদ্ঘন, চিদ্মন, আনন্দ্যন বস্তুকে আহ্রন্তর্প অন্তর্ভব করিয়া স্বরূপে স্থিতি লাভ করেন, সংসারচক্রে আর আবর্ত্তিত হন না। এইজন্য মহর্ষিগণ বলিয়াছেন—

## ভিত্ততে হৃদয়-গ্রন্থিঃ ছিত্ততে সর্ব্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি, তত্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥

পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার হইলে বিষয়ে আসন্তি দূরীভূত হয়, চিংজড়বন্ধন ছিল্ল হয়, পরমেশ্বর সদ্ধান্ধ সম্দ্র সংশয় দূর হইয়া যায় এবং
তাহার সঞ্চিত ক্রিয়মান প্রভৃতি কর্ম্মস্থ নয় হইয়া যায়। যিনি তত্ত্ত্ত্ত,
যিনি পরমেশ্বরকে সাক্ষাং অপরোক্ষভাবে আত্মরপে অন্তভ্তব করিয়াছেন
তাঁহার শরীরে অভিমান না থাকা হেতু তাঁহার পক্ষে সর্বাবিধ কশা বিনয়
হইয়া যায়। তিনি তথন অশরীর হন। তাঁহার কভ্রমভিমান,
ভোক্তত্ত্বাভিমান থাকে না বলিয়া তাঁহার পক্ষে কোন কর্মাই ফলদায়ক
হইতে পারে না। যাহাদের বৃদ্ধিতীক্ষ নয়, যাহারা শান্ত, দান্ত, উপরত,
তিতিক্ষ হইয়া শ্রোত্রিয় বন্ধনিষ্ঠ আচার্যা কর্ত্ব উপদিষ্ট হন নাই
তাঁহাদিগকে বৃঝাইতে হইলে বলিতে হয় যে আত্মসাক্ষাৎকারের পর

প্রারক্ক কর্ম থাকিয়া যায়। কিন্তু বংস খেতকেতু তুমি ইহা নিশ্চয় জানিও যে তত্ত্জানীর কোন কর্মই থাকে না; কারণ, বাসনা ক্ষয় হওয়া হেতু তাঁহার মন অমন হইয়া গিয়াছে। ঋষিগণ বলেন—

যদা সর্বের প্রমৃচ্যন্তে কানা যেইস্ত হৃদি প্রিতাঃ। অথ মর্ব্যোহমৃতো ভবতাত্র ব্রহ্ম সমশ্বুতে॥ তদ্ যথাহিনির্ব্যনী বল্মীকে মৃতে প্রতাস্তা শ্রীত এবমেব ইদং শরীরং শেতে।

মৃন্দ্বাক্তি ব্রঙ্গাহৈরকা জ্ঞানপ্রভাবে যথন হদয়ন্থিত সর্ববিধ বাসনা হইতে বিন্তু হন, তথন তিনি এই দেহেই অমৃতত্ব লাভ করেন। যেরপ সাপের থোলস উইস্তুপের উপর জার্গ অবস্থায় পড়িয়া থাকে সেই থোলসকে সর্প যেমন উপেক্ষা করে সেইরপ তত্ত্জানী আত্মদর্শীর শরীরে আত্মাভিমান থাকে না; স্বতরাং 'তাহার পক্ষে কর্তাহার শরীর' বলিয়া কোন বিশেষ শরীর না থাকায় তাহার পক্ষে সর্ববিধ কর্ম বিনই হইয়া যায়। ইহা মনে রাথিও বংস যে, কর্ম বা দেহ কথনই বন্ধের কারণ নয়। কর্মে কর্ত্বাভিমান ও ভোক্ত্রাভিমান এবং দেহে আত্মাভিমানই বন্ধের কারণ। অভিমান ভান্তজ্ঞানভমান অবং দেহে আত্মাভিমানই বন্ধের কারণ। অভিমান ভান্তজ্ঞানপ্রত আর তত্ত্জানীর আচার্যের উপদেশে ভান্তজ্ঞান দ্র হইয়া যায় বলিয়া ভান্তজ্ঞান বা অজ্ঞানের কার্যাও তাহার নিকট থাকে না। বংস ধেতকেতু, তুমি আত্মবিতারসিক হইয়া সর্ববিধ আর্থি সর্ব্ধবিধ ক্রেশ হইতে বিমৃক্ত হইয়া ক্তক্তা হও। স য এবঃ অনিমা ঐতদাল্মং ইদং সর্ব্বং, তং সত্যং, স আত্মা তত্ত্মসি শেতকেতো ইতি।" ভূয় এব মা ভগবান্

বিজ্ঞপয়তু ইতি। তথা সোম্য ইতি হোবচ।

এই যে সেই আত্মাইহা ক্লাতিক্ল, স্ত্রাং শ্রন্ধা ভক্তি ও নিবিড়

এই বে সেই আব্রা হয় হিন্নাও হয়, ত্রুরাং এরা তার তানাবর ব্যানহার। এই আত্রত্ত্র হার্গত হও। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বত কিছু স্বই আত্ময়। তিনিই সত্যা, তিনিই সকলের আত্মা। হে শেতকেতু, তিনি তুমিই।" স্বীয় পিতা মহর্ষি আরুণির উপদেশ শ্রবণ করিয়া শেতকেতু বিনীতভাবে বলিলেন—"পিতঃ, ব্রন্ধনিষ্ঠ আচার্য্য কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া সাক্ষাং অপরোক্ষভাবে আত্মতত্ব উপলব্ধি করিতে পাবা যায় তাহা আমাকে দৃষ্টান্তদারা পুনরায় বুঝাইয়া দিন।" শেতকেতুর প্রার্থনা শ্রবণে মহর্ষি অরুণি বলিলেন—"প্রিয় পুত্র, আমি পুনরায় তোমাকে দৃষ্টান্তদারা বুঝাইয়া দিতেছি তুমি একাগ্রচিত্তে শ্রবণ কর।" মহর্ষি অরুণি বলিলেন—

পুরুষং সোম্য উভ উপতাপিনং জ্ঞাতয়ঃ পর্যুপাসতে—
জানাসি মাং জানাসি মাং ইতি, তস্ত যাবং ন বাক্
মনসি সম্পত্যতে, মনঃ প্রাণে, প্রাণঃ তেজসি,
তেজঃ পরস্তাং দেবতায়াং, তাবং জানাতি।
অথ যদা অস্ত বাক্ মনসি সম্পত্যতে, মনঃ প্রাণে,
প্রাণঃ তেজসি তেজঃ পরস্তাং দেবতায়াং অথ ন জানাতি।
স্ব এষঃ অণিমা, ঐতদাস্ম্যং ইদঃ সর্ব্বং তং সত্যং,
স আত্মা, তত্ত্মসিং শ্বেতকেতো ইতি। ভূয় এব মা ভগবান্
বিজ্ঞাপয়তু ইতি। তথা সোমা ইতি হোবাচ।

বংস খেতকেতু, তব্জুব্যক্তি কি প্রকারে এই স্বপ্রকাশ আনন্দময় স্বস্থকে প্রাপ্ত হন, সেই ক্রম বা প্রণালী তোমাকে দৃষ্টান্তদারা বৃথাইয়া দিতেছি, তৃমি অবহিত হও। হে সোমা জরাদি ব্যাধিগ্রস্ত মুমুদ্রাক্তিকে বেইন করিয়া তাহার জ্ঞাতিগণ তাহাকে জিজ্ঞাসা করে—আমাকে জান ? আমাকে জান ? যতক্ষণ সেই মুমুদ্রাক্তির বাক্ মনেতে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে এবং তেজ ও পরাদেবতাতে মিলিত না হয়. ততক্ষণ সে জানিতে পারে। অনন্তর যথন তাহার বাক্ মনে, মন প্রাণে,

প্রাণ তেজে এবং তেজ পরাদেবতায় মিলিত হয়, তথন আর সেই
মুম্র্ব্যক্তি জ্ঞাতিগণকে চিনিতে পারে না।

এই সব জগৎ স্ক্ষাতিস্ক্ষ সেই সদস্তময়। তিনিই সত্য, তিনিই আরা। শেতকেত, তুমি তিনিই।" শেতকেতু বলিলেন—"ভগবান, পুনরায় আমাকে দৃষ্টাস্তদারা ব্রাইয়া দিন।" পিতা বলিলেন—"হে সোম্য, তথাস্ত।"

খেতকেভুর স্বীয় স্বরূপ সম্বন্ধে অন্তুসন্ধিংসার আগ্রহদর্শনে প্রীত হইয়া মহর্ষি আরুণি বলিতে লাগিলেন—"প্রিয়পুত্র, তোমাকে মরণক্রম বলিয়াছি। প্রত্যেক মানুষের তিন্টা অবস্থা হইয়া থাকে। সেই তিন্টা অবস্থা হইতেছে জাগ্রৎ, স্বপ্ন এবং স্কৃষ্প্তি! মানুষের যত কিছু জ্ঞান, মানুষের যা কিছু কর্ম, মামুষের সমুদয় জগৎ এই তিন অবস্থার অন্তর্গত। এই তিন অবস্থা বিশ্লেষণ করিলে, তুমি ইহলোক, পরলোক, বন্ধন ও মৃক্তি, জন্ম ও মৃত্যু বুঝিতে পারিবে। এই তিন অবস্থার বিশ্লেষণ দারা তুমি সম্পূর্ণরূপে হাদয়ক্ষম করিতে পারিবে—তুমি কে, তোমার যথার্থস্বরূপ কি। এই যে আমাদের সকলেরই 'আমি' 'আমি' এইরূপ জ্ঞান হইতেছে। এই "আমি"র অন্নসরণ করিয়া গমন করিলে তোমার স্বরূপ দেই সম্বস্তুকে লাভ করিতে পারিবে। এখন এম বংস, আমরা আমাদের জাগ্রৎ অবস্থাটীকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখি। জাগ্রং অবস্থায় তুমি ভাবিতেছ তুমি খেতকেতু; তুমি ব্রাহ্মণ, তুমি যুবক, তোমার পিতা উদ্দালক আরুণি, তুমি বেদজ্ঞ। এই স্থলশরীর তোমার; চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং হস্তপদ প্রভৃতি পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় তোমার। প্রাণ, অপান, ঝ্যান, উদান, সমান, প্রাণের এই পাঁচটী কার্যাও তোমার: মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহস্কার ইহারাও তোমার। এখন বেশ করিয়া বিবেচনা করিয়া দেখ যাহা তোমার তাহা কিন্তু তুমি নয়। তোমার পুস্তক, কিন্তু তুমি পুস্তক মও। বাড়ী তোমার কিন্তু তুমি বাড়ী নও। পিতা তোমার কিন্তু তুমি

পিতানও। মাতা তোমার কিন্তু তুমি মাতা নও। সেইরপ এই স্থলদেহ তোমার কিন্তু তৃমি এই স্থলদেহ নও। ইন্দ্রিয়গণ তোমার কিন্তু তুমি ইন্দ্রিরগণ নও। প্রাণসমূহ তোমার কিন্তু তুমি প্রাণসমূহ নও। তোমারই মন, তোমারই বুদ্ধি, কিন্তু তুমি মন, বুদ্ধি নও। পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, এবং মন, বুদ্ধি, চিত্ত ও অহলার এই উনিশ্টী তোমার, কিন্তু তুমি এই উনিশ্টী হইতে ভিন্ন। জাগ্রং অবস্থায় তুমি নিজেকে কর্ত্তা বলিয়া, ভোক্তা বলিয়া, জ্ঞাতা বলিয়া, দ্রষ্টা বলিয়া, মন্তা বলিয়া ভাবিতেছ। যে কর্তা দে কিন্তু করণ হয় না, কর্মাও হয় না; যে ভোক্তা সে ভোগ্য নয় ভোগও নয়, যে জ্ঞাতা দে কথন জ্ঞেয় হয় না, যে দ্রষ্ঠা দে কথন দৃষ্ঠ হয় না। প্রিয়পুত্র, তুমি এইবার ভাবিয়া দেখ যে তুমি কে। তোমার এই স্থলশরীর যেন একটী ঘর: এই ঘরের উনিশটা দরজা আছে। সেই উনিশটা দরজা হইতেছে—পাঁচটা জানেক্রিয়, পাঁচটা কর্মেক্রিয়, পাঁচটা প্রাণ এবং মন. বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহম্বার। এই উনিশটা দরজাবিশিষ্ট স্থলশরীররূপ ঘরের মধ্যে বাস করিতেছে কর্ত্তা তুমি, ভোক্তা তুমি, দ্রষ্টা তুমি, মন্তা তুমি, জ্ঞাতা তুমি। তুমি এই উনিশটা দরজার সাহায্যে তোমার বাহিরে যে সব পদার্থ আছে তাহাদিগকে দেখিতেছ, শুনিতেছ, আঘাণ করিতেছ, আস্বাদন করিতেছ, গমন করিতেছ, গ্রহণ করিতেছ, বাক্য উচ্চারণ করিতেছ, মৃত্র ও পুরীষ ত্যাগ করিতেছ; সংকল্প বিকল্প করিতেছ, নিশ্চয় করিতেছ, তোমার জ্ঞান ও কর্মের সংস্থার সমূদয় ধরিয়া রাথিতেছ, এবং অভিমান করিতেছ। এইরূপে এই উনিশটা সাধনের সাহায্যে তুমি জাগ্রৎ অবস্থায় স্থল বিষয়সমূহ অতি স্থলরূপে ভোগ করিতেছ। কিন্ধ বংস, স্বপ্নাবস্থায় তোমার ভোগ্যবস্তু স্থল থাকে না। স্বপ্নাবস্থায়ও তুমি এই উনিশটী দার দিয়া যাহা ভোগ কর সেই ভোগ্যবস্তমমূহ অতি সুক্ষা জাগ্রং অবস্থার বিষয়ভোগের সংস্কার হইতে তাহারা জাত।

তুমি নিজ বাটীতে নিদ্রিত আছ কিন্তু তুমি স্বপ্ন দেখিতেছ যে তুমি হিমালয়ে গিয়া মুনিঋষিদের সহিত কথোপকথন করিতেছ। কত নদ, কত পাহাড়, কত জীবজন্ধ, তুমি দর্শন করিতেছ; ঠিক জাগ্র**ং অবস্থার** মত স্বপাবস্থায় স্বথ ছঃখ অন্কভব করিতেছ এবং বিষয়সমূহকে তোমার বাহিরে দেখিতে পাইতেছ। কিন্তু বংস, স্বপ্নকালীন জগৎ ত তোমার বাহিরে নাই। তোমার মনই বিষয়দমূহ সৃষ্টি করিয়াছে। তুমি দেই মনঃকল্পিত বিষয়দমূহ ভোগ করিয়া স্থণী তুঃখী হইতেছ। অবস্থার জগ্ৎও দেইরূপ মনঃকল্পিত জানিবে। স্বপ্লবস্থায় তোমার স্থলদেহ শ্যাায় পড়িয়া থাকে, কিন্তু তুমি তোমার স্থলদেহের সাহায্য ব্যতীত অন্ত জগতে ঠিক জাগ্রংকালীন জগতের ন্যায়ই বিচরণ করিয়া থাক। তাহা হইলে স্পষ্ট বুঝিতে পারিলে যে তুমি এই স্থলদেহ নও। এই সুলদেহ হইতে তুমি বিলক্ষণ; এই সুলদেহ হইতে তুমি পৃথক্ একটা পদার্থ। আবার দেখ, যথন তোমার স্বয়প্তি হয়, তথন তোমার স্থল, সুশা কোন দেহই থাকে না। তথন নাথাকে তোমার মন, নাথাকে বদ্ধি, না থাকে অহঙ্কার: তোমার পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় ও পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় তথন নিশ্চেষ্ট। স্বয়ুপ্তি অবস্থায় কেমন একটা গাড় অজ্ঞান আসিয়া যেন তোমাকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। তুমি তথন কিছুই পৃথক্ পৃথক্ ভাবে জানিতে পার না। সুষুপ্তি হইতে উত্থিত হইলে তোমার শারণ হয় বে এতক্ষণ ধরিয়া তুমি নিদ্রাভিভূত ছিলে, কিছুই জানিতে পার নাই বটে কিন্তু এতক্ষণ ধ্রিয়া বেশ স্থেই নিদ্রা গিয়াছিলে। অন্তত্ত বিষয়েরই স্মরণ হইয়া থাকে। স্ত্রাং স্বৃপ্তিতে তোমার নিশ্চয়ই স্থপ ও অজ্ঞান অমুভত হয়েছিল। তুমি সেই সময় চিত্তরূপ দার দিয়া উহা অমুভব করেছিলে। জ্ঞানত: স্থৃপ্তি দারাই স্থাত্মক যে তোমার **স্বরূপ সেই** স্বরূপ তুমি স্থায়ীরূপে লাভ করিতে পার।

জাগ্রতের পর স্বপ্ন, স্বপ্নের পর স্ব্র্প্তি এবং স্ব্র্প্তির পর পুনরায়

জাগ্রতাদি অবস্থা হইয়া থাকে। একই অবস্থা নিত্য অপরিবর্ত্তনীয়ভাবে থাকে না। স্ক্তরাং এই অবস্থাগুলির ব্যভিচার হয় বলিয়া উহারা অনিত্য এবং পর-প্রকাশ্য। এই অবস্থাগুলিকে প্রকাশ করিয়া তুমি নিত্য বিঅমান রহিয়াছ। বংস খেতকেতু, সংস্বরূপ, চিংস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ তুমি আপন সতা ও প্রকাশ দিয়া জাগ্রং, স্বপ্ন স্ক্র্পি অবস্থাকে প্রকাশ করিয়া স্ব-স্বরূপে নিত্য বিঅমান রহিয়াছ। এই স্ক্র্পি অবস্থাকে বিল্লেখন করিয়া স্বাধিগণ বলিয়াছেন—

সলিল একো দ্রন্থী অদ্বৈতো ভবতি। এষ ব্রহ্মলোকঃ, অস্থা এষা প্রমা গতি। এষা অস্থা প্রমা সম্পং। এষঃ অস্থা প্রমো লোকঃ। এষঃ অস্থা প্রমা আনন্দঃ॥

সুষ্প্তি সময়ে বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না। যে অবিলাশক্তি দেশ ও কালরপে বিভক্ত হইয়া আমাদের নিকট অবিরত ভিন্ন ভিন্ন পরিচ্ছিন্ন, থণ্ড থণ্ড, বছবিধ বস্তু উপস্থিত করিতেছে, দেই শক্তি সুষ্প্তি সময়ে শান্ত ইয়া থাকে। দেইজন্ম সুষ্প্তিকালে অবিলাশকিদারা প্রবিভক্ত, থণ্ডীকৃত পরিচ্ছিন্ন বস্তুসমূহের অভাব হয় বলিয়া তথন বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানেরও অভাব হইয়া থাকে। দেইজন্ম বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের ভিন্ন জার্য্য লোপ পান্ন, স্কৃতরাং সুষ্প্তি সময়ে কেই কাহাকেও দেখে না, জনে না, বলে না, জানে না। তথন আল্লা স্বীয় স্বরূপ স্বপ্রকাশ স্বয়ংজ্যাতি আনন্দ্যন সদস্তবজ্ব সম্পরিস্ক্ত ইইয়া পরিছিন্নত্ব পরিত্যাগ পূর্বকি, সমগ্র অপরিচ্ছিন্নত্বরূপে অবস্থান করিয়া আপ্রকাম, ভান্মকাম ইইয়া সলিলের লান্ন নির্মালরূপ ধারণ করে। অবিল্যা শান্ত হয় বলিয়া বছবিধ দৈতজাল আর প্রতীত হয় না, দেইজন্ম আল্লা তথন স্বীয় নির্মাল, এক, অদ্বিতীয় আনন্দ্যনরূপে প্রকাশ পাইতে থাকে। ইহাই অমৃত, অভ্যাপদ। কার্য্য-কারণরূপে উপাধির বিলয়ে স্বয়ংজ্যোতি আল্লা স্ক্রিবিধ

সম্বন্ধ-রহিত হইয়া নির্কিশেষ অদ্য ব্রহ্মনন্দরণে বিরাজ করে। ইহাই প্রমাগতি। ইহাই ভূমা; ইহাই চিৎস্থাত্মক ব্রহ্ম।

বংস খেতকেতু, প্রতিদিন প্রাণিগণ তাহাদের স্বরূপ সদ্ভিদানন্দ্র স্বরূপ বিরুদ্ধানন্দ্র স্বরূপ করিতেছে, কিন্তু তাহাদের মন নির্মাল না হওয়া হেতু, তাহাদের মন বাসনাদ্বারা ভাবিত, বাসনাদ্বারা বাসিত, বাসনাদ্বারা অহুরক্ত থাকা হেতু জ্ঞানতঃ স্ব-স্বরূপ সচিদানন্দকে উপলব্ধি করিতে পারে না। বাসনাই তাহাদিগকে পুনঃপুনঃ সংসারচক্রে আবর্ত্তি করে। জাগ্রং অবস্থার পর যেমন স্বপ্র অবস্থা তারপর যেমন স্বরূপ্তি; স্বর্পুরি পর যেমন আবার ক্ষাগ্রং অবস্থা হইয়া থাকে, সেইরূপ বংস ইহলোক হইতেছে জাগ্রং অবস্থা, মৃম্ব্ অবস্থা হইতেছে স্বপ্রলোক এবং স্বর্পুরি অবস্থা হইতেছে মৃত্যু। মৃত্যুর পর নিজ নিজ জ্ঞান-কর্ম-বাসনা অনুসারে আবার জাগ্রং অবস্থারূপ পুনর্জন্ম। এইরূপে ভাত্তজ্ঞানবশতঃ প্রাণিগণ মৃগ্ধ হইতেছে।

এখন বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখ শেতকেতু, স্থানি অবস্থায় ইন্দ্রিগণ মনে লীন হয়, মন প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতি তাহার আশ্রয় সিচিদানন্দে লীন হইয়া যায়। জাগ্রং অবস্থায় তোমাকে এই স্থানিগ্র অবস্থা আনিতে হইবে; তাহা হইলে তুমি স্বীয় স্বরূপ সচিদানন্দ পরমেশরকে সতত সর্বাত্র উপলদ্ধি করিয়া কতকত্য হইতে পারিবে। বিশেষ ধীরভাবে চিন্তা করিয়া দেখ বংস, আমাদের মনে যত কিছু সংকল্প যত কিছু চিন্তা উদিত হয় সে সবগুলিই বাক্রপেতে উদিত হইয়া থাকে। মনে মনে যে সংকল্পই কর না কেন 'আমি ওথানে যাব'; 'আমি অম্ক কার্য্য করিব' ইত্যাদি তোমার যাবতীয় কার্য্য, যাবতীয় চিন্তাই অতি স্ক্র্যাক্রপে তোমার মনে উদিত হয়। এখন যদি তুমি বাক্কে মনে লীন করিতে পার, তাহলে মন চঞ্চলতা পরিত্যাগ করিতে বাদ্য হয়। সংকল্পস্থ যদি তাহাদের বিশেষ বিশেষ, রূপ ধারণ করিতে না পারে তাহলে মন বাছ্যবস্তার চিন্তা ক্রমে ক্রমে ছাডিয়া দিবে। তারপর বংস, মনকে

বৃদ্ধিতে লীন করিবে। বৃদ্ধিই দেশ ও কালের কল্পনা করিয়া সমস্ত বাষ্ঠ্য পদার্থকৈ ভিন্ন ভিন্ন সভা প্রদান করিয়া থাকে। মন যদি সংকল্প ত্যাগ করে তাহলে বৃদ্ধি কোন বাহ্বস্তকে তোমা হইতে এক পৃথক্ সন্তা প্রদান করিতে পারে না। তথন বৃদ্ধি তোমার বাহিরে কোন বস্তুকে তোমা হইতে পৃথক্ করিয়া, তাহাকে এক বিশেষ নাম ও রূপ দিয়া তোমা হইতে ভিন্ন একটা সত্য বস্তুর্গণে নিশ্চিত করিতে পারিবে না। তথন বৃদ্ধি তোমাতে লীন হইয়া যাইবে। তথন 'অহং'রূপে সদা প্রকাশমান তৃমি কেবল বিগ্যমান থাকিবে। তথন তোমার সর্ব্বাত্মভাবের উপলব্ধি হইবে। তৃমি চরাচর সম্দ্র জ্পংকে তোমার অঙ্গীভূত এবং তোমাকে সক্রে অহুস্তাত দর্শন করিতে থাকিবে। তৎপরে 'অহং'রূপে প্রকাশমান বে তৃমি, তোমার সেই অহংকে 'স্ক্রেজগং' এইভাব হইতে ব্যাবৃত্ত করিয়া তোমার প্রকৃত স্বরূপ 'শান্তং, শিবং, অবৈতং'রূপ সচিদানন্দে স্থিতি লাভ করিবে। এইজন্ত শ্বিগণ বার বার বলিয়াছেন—

যচ্ছেদ বাক্ মনসি প্রাজ্ঞঃ তং যচ্ছেং জ্ঞান আত্মনি। জ্ঞানম্ আত্মনি,মহতি নিযচ্ছেদ তং যচ্ছেং শাস্ত আত্মনি॥

এইরপে 'অহং'এর অনুসরণ ক্রমে ক্রমে প্রত্যক্ আরার প্রাবসিত হয়। এই প্রত্যক্ আরা সতত প্রকাশনীল; জ্যোতিংম্বরপ এই প্রত্যক্ আরা আপন মহিমার আপনি ভাষান্। প্রতি শরীরে অঞ্চতি বিরাজতে প্রতি শরীরে, প্রত্যেক অনুপরমাণুতে, স্থাবর জন্সম প্রত্যেক বস্তুর ক্রমের বাহির ব্যাপিয়। বিগ্রমান আছে বলিয়া এই সংস্করপ, চিংম্বরুপ, আনন্দ্ররুপ বস্তুকে প্রত্যক্ আরা বলা হয়। এই আরা প্রতীপেন, বিপ্রীতভাবেন অঞ্চতি আন্তে; এই আ্রা বিপ্রীতভাবে বিগ্রমান রহে বলিয়া প্রত্যক্-আরা বলা হয়। কাহার বিপ্রীতভাবে ইহা বিগ্রমান

থাকে ? যাহা কিছু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য দৃশ্যবস্তু তাহার বিপরীতভাবে ইহা বিভ্যমান থাকে। দৃশ্য থণ্ড; আত্মা অথণ্ড; দৃশ্য পরিণামী, আত্মা অপরিণামী; দৃষ্ঠ ধীরত্তির দারা প্রকাষ্ঠা, আত্মা ধীর্ত্তির দারা প্রকাষ্ঠ নহে। দুখ্য জড়, আত্মা চেতন। অথত্তৈকরম, নিতা, অপরিণামী খ-প্রকাশ আত্মা জগৎ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ, সম্পূর্ণ বিপরীত বলিয়া ইহা প্রত্যক্-আত্মা নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই প্রত্যক-আত্মাই একমাত্র সত্য। ইহা ব্যতীত আর যাহা কিছু সত্য বলিয়া প্রতীত হইতেছে তাহাদের স্ত্যুতা আপেক্ষিক, তাহাদের বাধ হইয়া থাকে, **সেইজ**ন্ম তাহাদিগকে মিথা: বা প্রাতীতিক সত্য বলিয়া অভিহিত করা হয়। অম্পণ্ট আলোকে রজ্জুতে যেরূপ দর্প দৃষ্ট হয় এবং দেই দর্পের সত্যতা ষেরপ প্রাতীতিক মাত্র, ঐ সর্প এবং সর্প-জ্ঞানের ষেরপ রজ্জুর জ্ঞান হইলে বাধ হইয়া যায় সেইরূপ এই সদঘন, আনন্দঘন, আত্মার সাক্ষাংকার হইলে নামরূপাত্মক জগং ও জগতের জ্ঞান বাবাপ্রাপ্ত হইয়া যায়। তথন কেবল আত্মাই 'মেমহিম্নি' বিরাজ করেন। বংস খেতকেতৃ তুমি দেহাদিতে আত্মবুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া স্বীয় অমৃত অভয়রূপে স্প্রতিষ্ঠিত হও। ঋষি বলেন—

তদ্ যথা অপি হিরণ্যনিধিং নিহিতং

অক্ষেত্রজা উপযু ্যপরি সঞ্চরন্তো ন বিন্দেয়ুঃ

এবমেব ইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ অহরহঃ গচ্ছন্তাঃ

এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্তি অনুতেন হি প্রত্যুঢ়াঃ॥

যাহার। নিবি-বিজ্ঞানশাপ্তে অভিজ্ঞ, তাহার। ভমি দেথিয়াই বুঝিতে পারে যে দেই ভূমির নীচে স্বর্ণ বিজ্ঞান আছে, কিন্তু যাহার। নিবিবিজ্ঞান-শান্তে অনভিজ্ঞ তাহারা স্বর্ণথনির উপর পুনঃপুনঃ বিচরণ করিলেও জানিতে পারে না যে দেই ভূমির নীচে স্বর্ণ বিজ্ঞান রহিয়াছে, দেইরূপ অবিজ্ঞান্ত প্রাণিগ্রণ ভ্রান্ত্জ্ঞানবশতঃ প্রত্যাহ স্থ্যুপ্তি সময়ে স্ব-স্থ

হৃদয়াকাশে বিরাজমান সচিত্রানন্দ পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইয়াও জানিতে পারে না যে আমি স্ব-স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছি। কেন পারে না? পারে না এইজন্ত যে তাহাদের দৃষ্টি আরত রহিয়াছে অজ্ঞানের এক ঘন আবরণছারা। তাই তোমাকে বার বার বলিতেছি তুমি বিচারবান্ হইয়া শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসনহারা অজ্ঞান অপনীত কর। তাহা হইলে আপনাতে আপনি উপলব্ধি করিবে যে তুমি "অপহত পাপ্মা, বিজরো বিমৃত্যুঃ বিশোকো, বিজিঘংসঃ, অপিপাসঃ, সত্যকাম, সত্যসংকল্পঃ"। তোমার ধর্ম নাই, অর্থ নাই, জরা নাই, মৃত্যু নাই, শোক নাই, মোহ নাই, ক্র্ধা নাই, তৃষ্ণা নাই। তুমি সত্যকাম, সত্যসংকল্প, স্ব্রত্থ-বির্হিত, সচ্চিৎস্থাত্মক।

যাহারা অবিদান, যাহাদের চিত্ত সামান্ত পরিচ্ছন বিষয়ে আসক, যাহারা ভেদদশাঁ, ব্রলাইনক্যজানদারা যাহাদের চিত্তের বৃদ্ধন্মারপ মলিনতা স্মান্কপে বিদৌত হয় নাই, তাহারাই পুনংপুনং সংসারচক্রে আবত্তিত হইতে থাকে। তাহাদের অসংযত্চিত্তে কামনা বিষয়ভোগের শত শত বাসনা জাগাইয়া তোলে। সেই সেই বাসনাভোগের নিমিন্ত তাহারা পুনংপুনং দেহ বারণ করিয়া স্থত্থে মৃহ্মান হইতে থাকে। শোন বংস খেতকেতু, মৃষ্ধ্ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া ঋষিগণ বলিয়াছেন—

স যত্র অয়ম্ আত্মা অবলং স্থেত্য সম্মোহং ইব ন্যেতি, অথ এনং এতে প্রাণাঃ অভিসমাযন্তি। সঃ এতা তেজাে মাত্রাঃ সমভ্যাদদানঃ হৃদয়ং এব অনু অবক্রামতি। সঃ যত্র এবঃ চাক্ষ্যঃ পুরুষঃ পরাক্ পর্য্যাবর্ত্তকে, অথ অরূপজ্ঞাে ভবতি। মুমূর্ব ব্যক্তি মৃত্যু সময়ে বলহীন হইয়া যেন সম্মোহপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। তথন চক্ষ্ প্রভৃতি ইন্দ্রিগণ আত্মার অভিমুখে গমন করে। তথন দেই আত্মা প্রকাশশীল ইন্দ্রি-বর্গকে সমাস্থত করিয়া হৃদয়ে অবস্থান করে। চক্ষ্র অন্তক্লতারূপ স্বীয় কাষ্য পরিত্যাগ করিলে এই মৃম্ব্ ব্যক্তি আর রূপ নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হয় না; তথন তাহার দর্শন শক্তি বিল্প্ত হইয়া য়য়। তথন সেই মৃম্ব্ ব্যক্তির আত্মীয় স্বজনগণ বলিতে থাকে—

একীভবতি ন পশুতি ইতি আহুং,
একীভবতি ন জিঘতি ইতি আহুং,
একীভবতি ন বদতি ইতি আহুং,
একীভবতি ন বদতি ইতি আহুং,
একীভবতি ন মন্তে ইতি আহুং,
একীভবতি ন ম্পুশতি ইতি আহুং,
একীভবতি ন ম্পুশতি ইতি আহুং,
একীভবতি ন বিজানাতি ইতি আহুং,
একীভবতি ন বিজানাতি ইতি আহুং,
তস্ম হ এতস্থ হৃদয়স্থ অগ্রং প্রছোততে।
তেন প্রজোতেন এব আত্মা নিজ্জামতি। চক্মুষ্ঠো
বা মূর্দ্ধ্যো বা অন্তেভাঃ শরীবদেশেভাঃ তম্ উৎক্রামন্তং
প্রাণঃ অনু উৎক্রামতি, প্রাণং অনু উৎক্রামন্তং স্বের্বি প্রাণাঃ অনু উৎক্রামন্তি। সবিজ্ঞানেব
অন্ববক্রামতি। তং বিল্ঞাকর্মণী সমন্বাবভেতে পূর্ব্বপ্রজাচ।

. এই মুমূর্ ব্যক্তির চদ্বিদ্রিয় হৃদয়ে যাইয়া একীভূত হওয়ায়, এই
ব্যক্তি দেখিতে পাইতেছে না, ডাণেদ্রিয় হৃদয়ে যাইয়া একীভূত হইতেছে
সেইজন্ম আত্রাণ করিতেছে না, রসনেদ্রিয় হৃদয়ে যাইয়া একীভূত হইতেছে
সেইজন্ম স্বাদ গ্রহণ করিতে পারিতেছে না, বাক্ ইন্তিয় হৃদয়ে যাইয়া

একীভূত হইতেছে সেইজন্ম কথা বলিতে পারিতেছে না, শ্রবণেন্দ্রিয় বাইয়া হলরে একীভূত হইতেছে সেইজন্ম ইহার শ্রবণশক্তি লোপ পাইতেছে। মন যাইয়া হলয়ে একীভূত হইতেছে সেইজন্ম চিন্তা করিতে পারিতেছে না, অক্ ইন্দ্রিয় হলয়ে যাইয়া একীভূত হইতেছে সেইজন্ম স্পর্ম অনুভব করিতে পারিতেছে না, বৃদ্ধি যাইয়া হলয়ে একীভূত হইতেছে সেইজন্ম ইততেছে সেইজন্ম ইহার ভিন্ন বিষয়ের বিশেষ বিশেষ জ্ঞান হইতেছে না।

মৃত্যু সময়ে হৃদয়ের অগ্রভাগ দিয়া আত্মা নির্গত হয়, স্থতরাং আত্মার নির্গমপথ জনয়ের সেই নাডীদার আহ্নোভিখানা উদ্যাসিত হয় এবং দেই জ্যোতিশ্য হানয়াগ্রপথে আত্মা বিনির্গত হয়। কর্ম ও জ্ঞানের তারতম্য অনুসারে আত্মা হ্রদয়াগ্রপথে বহির্গত হইয়া সূর্য্যালোকে ঘাইতে হইলে চক্ষু দিয়া: ব্রহ্মলোকে যাইতে হইলে ব্রহ্মরন্ধ পথে কিংবা অন্যান্ত ষ্ঠানে যাইতে হইলে শরীরের অন্য অন্য অবয়বপথে নিক্রান্ত হয়। আত্মা ষধন শরীর হইতে উৎক্রমণ করে তথন তাহাকে লক্ষ্য করিয়া প্রাণ উৎক্রমণ করিতে থাকে এবং প্রাণের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অক্যান্য ইন্দ্রিয়গণ উৎক্রমণ করিতে থাকে। উৎক্রমণ কালে আত্মা বিজ্ঞানসম্পন্ন অর্থাৎ কর্ম ও জ্ঞানের সংস্কারযুক্ত হইয়াই পরলোকে প্রস্থান করে। তথন ইহ-জীট্টীনর ও পূর্ব্ব পূর্ব্বজীবনের প্রাক্তন কর্ম উপাসনা ও জ্ঞানের সংস্কার আত্মার অনুগমন করিয়া থাকে। শোন খেতকেতৃ, আত্মা প্রমার্থতঃ আত্মাতে ইহলোক পরলোক গমনাগমনরূপ ব্যবহার আরোপিত হয় মাত। পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয়, পঞ্চ কর্মে ক্রিয়, পঞ্চ প্রাণ এবং মন ও বৃদ্ধি লইয়া স্ক্লদেহ গঠিত। প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষ লইয়া গঠিত ৷ এই স্কুদেহ আত্মজ্যোতিঃদারা উদ্ভাসিত হইয়া চৈতক্তময় হইয়া থাকে। এই চৈতশ্রময় দেহই গমনাগমন করে, স্থরত্বংথ ভোগ করে। এই দেহই আত্মার উপাধি। উপাধি কথন বস্তুর স্বরূপে প্রবেশ করিতে

পারে না, কিন্তু উপাধির ধর্মের ঘারা বস্তকে রঞ্জিত করিয়া তোলে মাত্র। এই সূক্ষনেহের ধর্মারারা আত্মাকেও সেই সেই ধর্মানান্ বলিয়া বোধ হয়। যতক্ষণ স্বরূপের জ্ঞান না হয় ততক্ষণ আত্মা সূক্ষনেহের ধর্মসমূহ নিজেতে আরোপিত করিয়া আমি মুমূর্, আমি মৃত, আমার পরলোকে গমন হইল, আমার জন্ম হইল এইরূপ মনে করে, কিন্তু যাহার একাল্প্রান্দরা আত্মবিষয়ক অজ্ঞান দূরীভূত হইয়াছে তাহার জন্ম মৃত্যু কিংবা ইহলোক পরলোকে গমনাগমন হয় না। সেইজ্ঞ ঋষিগণ বলিয়াছেন—

পর্য্যাপ্ত কামস্য কৃতাত্মনশ্চ ইহৈব সর্কের প্রবিলীয়ন্তি কামাঃ। ন তম্ম প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি, ইহৈব সমবলীয়ন্তে।

আপ্তকাম কৃতকৃত্য বিদ্বান্ত্যক্তির সমন্ত কামনা ক্ষয় হইয়া যায় স্থুতরাং তাঁহার আর স্থুলদেহ ধারণ করিয়া জন্মপরিগ্রহ করিতে হয় না। তাঁহার প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গণ মৃত্যুর পর আর কোথায়ও উৎক্রমণ করে না তাহারা স্ব স্ব কারণে লীন হইয়া যায়। ভ্রান্তজ্ঞানবশতঃই অবিদ্বান্ ব্যক্তি কামনা-তাড়িত হইয়া স্ব্যুপ্তি, মৃত্যু কিংবা প্রলয়কালে স্বীয় স্বরূপ সচিদানন্দ পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইয়াও স্বরূপচ্যুত হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্মন্ত্রুর বনীভূত হয়। বিদ্বান্ ব্যক্তি, প্রকৃত তহদনী মহাত্মা সত্যস্বরূপে সদা স্থ্রপ্রিতিষ্ঠিত। স্থুতরাং তিনি অবিদ্যা ও তৎকার্য্য এই জগতের স্থবহঃখে বিচলিত হন না। শোন বৎদ তোমাকে একটা উদাহরণ দ্বারা বুঝাইয়া দিতেছি।

পুরুষং সোম্য উত হস্তগৃহীতং আনমন্তি অপহার্ষীৎ — স্থেমম্ অকার্ষীৎ, পরশুম্ অস্মৈ তপত ইতি। স্বাদি তস্ম কর্ত্তা ভবতি, তত এব অনৃতং আত্মনাং কুরুতে; সঃ অনৃত্যভিস্কঃ অন্তেন আত্মানং অন্তর্মায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহাতি, স দহতে অথ হন্যতে।

হে সোম্য রাজপুরুষণণ যদি কাহাকে চোর বলিয়া সন্দেহ
করে এবং তাহার হাত বাঁষিয়া বিচারার্থ লইয়া আসে এবং
বলে যে এই ব্যক্তি চুরি করিয়াছে কি না তাহা পরীক্ষা করিয়া
দেখা হউক, তখন তাহার পরীক্ষার জন্য যখন একখণ্ড কুঠার
তপ্ত করা হয়, তখন সেই ব্যক্তি চুরি করিয়াও যদি বলে
"আমি চুরি করি নাই" এবং নিজের নির্দোষিতা প্রমাণ
করিবার জন্য মোহবশতঃ সেই তপ্ত কুঠার গ্রহণ করে তাহা
হইলে সে অসত্যদারা আদনাকে আবৃত করিয়া তপ্ত কুঠার
গ্রহণ করায় দগ্ধ হয় এবং অতঃপর রাজপুরুষগণদারা প্রহত
হইয়া থাকে। কিন্তু—

অথু যদি তস্ত অকর্ত্তা ভবতি, তত এব সত্যং আত্মানং কুরুতে, স সত্যাভিসন্ধঃ সত্যেন আত্মানং অন্তর্দ্ধায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহ্লাতি, স ন দহতে অথ মুচ্যতে।

যদি সেই ব্যক্তি বাস্তবিকই চুরি না করিয়া থাকে গ্রহা হইলে সে সত্যের বলে আপনার নির্দোষিতা প্রতিপাদন করিয়া থাকে। সেই ব্যক্তি সত্যের দ্বারা আপনাকে আরত করিয়া সেই তপ্ত পরশু গ্রহণ করিলেও দগ্ধ হয় না কারণ সে স্ত্যুসন্ধ। তথন সে মুক্তিলাভ করে। তাই বলি বৎস স যথা তত্ৰ ন অদাহেত; ঐতদাস্ম্যং ইদং সর্বাং তৎ সত্যং, স আস্থা, তম্বমসি খেতকেতো ইতি। তৎ হ অস্থা বিজজ্ঞো ইতি বিজজ্ঞো ইতি।

সেই সত্যবাদী পুরুষ যেরূপ তপ্ত পরশু হতে গ্রহণ করিয়াও দক্ষ হয়না এবং বন্ধন হইতেও বিমৃক্ত হয়, সেইরূপ সত্যাভিসন্ধ ও অনৃতাভিসন্ধ ব্যক্তিন্ধয়ের স্থাপ্তিকালে সচ্চিদানন্দ পরমেশরের প্রাপ্তি তুলা হইলেও ব্রহ্ম র বিদ্যান্ ব্যক্তি আপনাকে নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ বুদ্ধ হইতে উলিত হইয়া বা মৃত্যুর পর পুনরায় স্থাবে তুংখে মৃহ্মান হইতে থাকে। তুমি নিশ্চয় জানিও বংস এই সমস্ত জগৎ ব্রহ্মস্বাপ, এবং ইহাই একমাত্র সত্যবস্তা। এই সত্যবস্তাই আল্লা, হে শেতকেতু তুমি সচ্চিদানন্দ পরমেশ্বরই।

তুমি কথনও নিজেকে অল্লজ্ঞ, অল্লশক্তিমান্ বলিয়া মনে করিও না। অল্লজ্ঞ, সর্ববজ্ঞ, অল্লশক্তিমান্ সর্ববশক্তিমান্ এ সবই ওপাধিক। তুমি সরূপতঃ শুন্ধ-চেতন। তোমার কোন বিশেষ নাই। তুমি নির্বিশেষ শুদ্ধ চিংসরূপ, কেবল আনন্দ, অন্তসরূপ। তুমি তোমার উপাধিকে সতা দিয়া প্রকাশ করিতে যাইয়া উপাধির সহিত অনির্বিচনীয় তাদাল্যভাব প্রাপ্ত হইতেছ। এই উপাধিসমূহ তোমাকে আশ্রয় করিয়া তোমাকে যেন আবরণ করিয়া প্রকাশ পাইতেছে। ইহা অনির্বিচনীয় বলিয়া তোমাতে আরোপিত, কল্লিত হইতেছে মাত্র। কল্লিত বস্তুর দোষগুণবারা নিত্য, অকল্লিত সচ্চিদানন্দ তোমার কোন

ছানি নাই। বংস, অপ্পন্ত আলোকে যখন রজ্জুকে সর্প বলিয়া বোধ হয় তখন সেই সর্প যেমন রজ্জু হইতে ভিন্নও নহে, অভিন্নও নছে, উহা যেমন শুধু প্রাতীতিক সেইরূপ শুরুচেতন তুমি তোমাতে জীবভাব, জগংভাব, ঈশবভাব শুধু প্রাতীতিক মাত্র। द्रब्बू पर्श कथन ७ एश्मन करत ना। भद्री विकास स्य ब्रन पृष्ठे হয় সেই জলে মরুভূমিকে কখন সিক্ত হইতে দেখিয়াছ কি ? সেই জল পান করিয়া ত্য়গর্ত ব্যক্তিকে কি তাহার পিপানা নিবারণ করিতে দেখিয়াছ ? তাই বলি বৎদ তুমি জীবভাব পরিত্যাগ কর। তমি স্বরূপতঃ যথন সৎস্বরূপ, চিৎস্বরূপ, অমৃত স্বরূপ, তখন অবিরত নিজের ব্রহ্মভাব মনন করিতে থাক। ইহা নিশ্চয় জানিও বৎদ তোমারই মনঃকল্লনা স্থলরূপ ধারণ করিয়া জগৎরূপে যেন তোমার বাহিরে প্রতিভাত হইতেছে। যেমন স্বপ্নে তোমার মনঃকল্পনা স্কুলরূপ ধারণ করিয়া তোমার বাহিরে দৃষ্ট হয় সেইরূপ বৎস তোমারই চিত্ত যখন যেরূপ আকার গ্রহণ করিতেছে তখন সেই সেই আকারে আকারিত হইয়া সূল ও সূক্ষকপে তোমার সম্মুখে উপস্থিত হইয়া তোমাকেও প্রলোভিত করিতেছে এবং তুমিও চিত্তকে প্রকাশ করিতে যাইয়া সেই সেই আকারের সহিত নিজেকে মিলাইয়া ফেলিতেছ। তুমি, সাক্ষী-সাক্ষ্য, সবিশেষ-ির্থিশেষ. দ্বৈত-অদ্বৈত প্রভৃতি আপেঞ্চিক ভাবসমূহ পরিত্যাগ করিয়া সহ হও। তৃষ্টী স্তাব অবলম্বন কর।

খেতকেতু পিতার উপদেশ এবন করিয়া মনন করিতে করিতে স্ব-স্কুপ অবগত হইয়া কৃতকুতা হইয়াছিলেন।

# নচিকেতা

বৈদিকযুগে মুনি-ঋষিগণ যে স্থানে বাস করিতেন তাহাকে তপোবন বলিত। মুনি-ঋষিরা ছিলেন আদর্শ গৃহী। তাঁহাদের স্ত্রী ছিল, পুত্র ছিল, কন্তা ছিল, ধন-ঐশ্বর্যা সবই ছিল। তাঁহারা সব ভোগ করিয়াও ছিলেন মতে।ক্রা, বড বড কর্মা করিয়াও তাঁহারা ছিলেন অকর্তা। তথন মোক্ষের জন্ম, ভগবানকে লাভ করিবার উদ্দেশ্যে স্ত্রী, পুত্র, আত্মীয় স্বজন, ধন ঐশ্বর্যা পরিত্যাগ করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া গিরিগুহায় আলুগোপন করিতে হইত না। বর্ত্তমান সময়ে বাঁহারা সংসার তাগ করিয়াও কালপ্রভাবে যে সব সদগুণগুলি অর্জ্জন করিতে সম্পূর্ণ অসমর্থ, সেই সময় আদর্শ গৃহী প্রত্যেক মুনি-ঋযিতে সেই সব সদগুণগুলি বিরাজ-মান থাকিত। তাঁহাদের জীবনে জ্ঞান ও কর্মের অপূর্বর সমন্বয় দৃষ্ট হইত। তথন সমাজ ছিল জীবন্ত এবং সমাজন্ত ব্যক্তিগণের প্রাণ পুঁটীমাছের প্রাণের মত ছিল না। জ্ঞানের পরাকাষ্ঠালাভ করিয়া তাঁহারা যেরূপ অসাধারণ জ্ঞানী ছিলেন, সেইরূপ কর্মোতেও ছিলেন তাঁহারা অসাধারণ কন্মী। সমাজের মঙ্গল, মানব জাতির কল্যাণ, সমগ্র বিশ্বের হিতের জন্ম তাঁহার। জীবন উৎসর্গ করিতেন। তাঁহাদের বাসস্থান মনোরম, শান্তরসাম্পদ তপোবন সমহে রাজা রাজকার্য্যপরিচালনা সম্বন্ধে উপদেশ গ্রহণ করিবার জন্ম গমন করিতেন : জিল্লাম্ম তাঁহার হৃদয়ের সংশ্যসমূহ নিরসন করিবার জন্ম সেই কুটীরবাসী মূলি-প্রিদের শ্রণাপ্তর হইতেন। শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিক্ষু মুমুক্লুগণ স্বাতন্ত্রালাভের পন্থার অন্ত্রসন্ধানে দাগ্রহে আপ্রায় করিতেন সেই কুটীববাসী মৃনিঞ্চিদের চরণ। সেই সময়ে একদিন উরূপ একটি তপোবনে শ্বিগণ সমবেত হইয়াছেন। দেই সমবেত শ্বিগণের মধ্যে প্রশ্ন উঠিল—মৃত্যু কি এবং কি করিয়াই বা মৃত্যুকে অতিক্রম করা যাইতে পারে। মৃত্যুর পর জীবের পুনর্জন্ম হয়, না মৃত্যুর সহিতই সব শেষ হইয়া যায়। সমবেত শ্বিগণ উসব প্রশ্নের স্থনীমাংসার জন্ম তাঁহাদের মধ্যে একজন তত্ত্বজ্ঞ, সত্যুদ্রষ্ঠা শ্বিকে উক্ত প্রশ্নগুলির মীমাংসা করিতে অন্তর্রোধ করিলেন। তথন দেই তত্ত্বজ্ঞ, সত্যুদ্রষ্ঠা শ্বিষয়ের ভার আমার উপর অর্পণ করিয়া বলিলেন—আপনারা যে বিষয়ের ভার আমার উপর অর্পণ করিয়াছন তাহার মীমাংসা করা অতীব ছরুহ। কিন্তু গুরুপর প্রক্রাত্রমে আমি উক্ত বিষয়ে যে জ্ঞান লাভ করিয়াছি তাহাই আমি অন্ত এক প্রাচীন কথা অবলম্বন করিয়া আপুনাদের নিকট বিবৃত্তি করিব আপুনারা অবহিত হইয়া প্রবণ করুন। সমবেত শ্বিগণ বলিলেন—

ওঁ সহ নো অবতু, সহ নো ভুনক্তু সহবীর্য্যং করবাবহৈ। তেজস্বিনো স্থীতমস্ত মা বিদ্বিধাবহৈ॥ ওঁম্ শান্তিঃ, শান্তিঃ, শান্তিঃ॥

দকর্ল ঋষিগণ সমস্বরে উক্ত শান্তি পাঠ করিয়া একাগ্রচিতে আচার্যস্থানীয় সেই তত্ত্বপ্ত ঋষির উপদেশ শ্রবণ করিতে লাগিলেন। উক্ত শান্তি পাঠটী কৃষ্ণ যজুর্বেদের। প্রত্যেক বেদের এক একটী বিশেষ শান্তিপাঠ আছে। সমবেত ঋষিগণ যজুর্বেদীয় বলিয়া উক্ত শান্তি পাঠ করিলেন। তাঁহারা বলিলেন—হে পরমেশ্বর আমাদিগকে এবং আমাদের আহার্যাকে সর্ব্বতোভতাবে রক্ষা কর্মন। বিনি 'প্রণতগালক', সেই পরমেশ্বর আমাদিগের জ্ঞানের পরিপুষ্টি সাধন কর্মন। আমাদের আচার্য্য এবং আমরা ধেন

À

আত্মবলে বলীয়ান্ হই, ব্রহ্ণতেজে যেন আমাদের আচার্য্যের ও আমাদের বৃদ্ধি ও হাদর উদ্ধানিত হয়, আমাদের উভয়ের অধীত বিজ্ঞা যেন নিপ্রাভা না হয়। আমাদের আচার্যা এবং আমাদের মধ্যে যেন কোন বিদ্বেষ ভাব না থাকে। আধ্যান্মিক আধিভৌতিক আধিদৈবিক বাধাবিদ্বসমূহ উপশান্ত হউক। শান্তিপাঠ শেষ হইলে তব্নজ, সত্যক্রাধ্যা, সেই ঋষি বলিলেন—

উশন্ হ বৈ বাজপ্রবসঃ সর্ব্যবেদসং দদৌ।
তস্ত হ নচিকেতা নাম পুত্র আস।
তং হ কুমারং সন্তং দক্ষিণাস্থ নীয়মানাম্থ শ্রদ্ধা আবিবেশ,
সঃ অমন্যত।

বাজশ্রণার পুত্র আর্রাণ বাজশ্রবদঃ ফল কামনা করিরা দর্কান্থনান মূলক বিশ্বজিৎ যজের অর্প্রচান করিরাছিলেন। তাঁহার নচিকেতা নানে এক পুত্র ছিল। সেই যজে সমনেত সদজ্ঞদিগকে দান করিবার জল্ল গালীগণকে যথন বজ্ঞহানে আল্রন করা হইতেছিল, তথন সেই বালক নচিকেতার হৃদনে অভিক্য বৃদ্ধির উদর হইল। বৈদিক্যুথে নিরতিশ্য আনন্দ আইছিল সমাজের লক্ষা। এই নিতা, নির্মাণ, নিরতিশ্য আনন্দ কথনও অনুত, কথনও স্বর্গনামে অভিহিত হইত। এই স্বর্গ বা অনুতলাতের উপায় ছিল যজ্ঞ। মানুষ স্বভাবতঃ বহিম্প। মানুষের এই স্বাভাবিক বৃদ্ধি-প্রবৃত্তি তাহার মন ও ইন্দ্রিরগণকে অবিরত নানা বিষয়ে আকর্ষণ করিয়া বিক্ষিপ্ত করিতেছে। মানবদনের এই বহিম্প প্রভূত্তিরও উদ্দেশ্ত হইতেছে শাশ্বত আনন্দলাভ। কিন্তু এই প্রবৃত্তির বিষয় বহু বলিয়া মানবদন কণে কণে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে ধাবিত ইইয়া নিতা, নির্মাণ আনন্দলাভ করিতে পারিতেছে না। বিষয়ভোগ-জনিত যে আনন্দ তাহা থণ্ড, উৎপত্তি-বিনাশনাল। স্ক্তরাং তাহা শোক, নোহ, ছংখাদিঘারা অন্তরিদ্ধ। সেইজ্য বৈদিক সমাজের মহাপুর্যগণ বিষয়ভোগকে কতকগুলি বিধান-

ষারা নিয়ন্ত্রিত করিয়াছিলেন। মাহুষের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে সংযত করিয়া সেই প্রবৃত্তির গতি ফিরাইয়া দিয়াছিলেন দিব্য অমৃতময় জীবনের দিকে। ঐহিক কিংবা পারলোকিক অভ্যুদয় বৈদিক-সনাজ পরিত্যাগ করে। নাই। কিন্তু সেই ঐহিক ও পারলৌকিক অভ্যুদয়কে এমন কতকগুলি বিধিনিষেধ দারা স্থনিয়ন্ত্রিত করিয়াছিলেন যাহাতে সেই ঐহিক এবং পারলৌকিক বিষয়ভোগ নিত্য, শ্বাশ্বত আনন্দলাভের পথে বাধাবিদ্ন সৃষ্টি করিতে না পারে। তাঁহারা ভোগ ও ত্যাগের মধ্যে, জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে অপূর্ক সমন্বয় সাধন করিয়া সমষ্টি ও বাষ্টিরূপে মানবসমাজকে নিঃশ্রেয়সের পথে পরিচালিত করিয়াছিলেন। তাঁহারা যে উপায়ে মানব সমাজের এই প্রকৃত কল্যাণ সাধনে সমর্থ হইয়াছিলেন সেই উপায় হইতেছে যক্ত। বৈদিক-সমাজে বহুবিধ যজ্ঞ ছিল। এক এক যজ্ঞধারা মানুষ তাহার বিশেষ বিশেষ অভিলাষ পূর্ণ ক্রিতে সমর্থ হইত। গণিতশাস্ত্রে যেমন শ্রেটীর আৰু আছে যথা, ক. + ক. + ক. + ক. ... অনন্ত। এই যে একটী শ্রেণী অনন্ত পর্য্যন্ত চলিয়াছে, এই শ্রেণীর যেমন কোন বিশেষ সংখ্যার পরিমাণ বাহির করিতে পারা যায় অর্থাৎ—ক, +ক, +ক, + ... অনন্ত এই অনন্তশ্রেণীর যেমন ক ়ে, কত ? ক ু ়, কত ? ইহা বলা যাইতে পারে, সেইরূপ সর্ব্ধশক্তিমান প্রমেশ্বর এই যে অনাদি অনন্ত বিশ্বরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, তাঁহারও বিশেষ বিশেষ প্রকাশ সাক্ষাৎকার করিয়া সেই সেই শক্তি লাভ করা যাইতে পারে। যে প্রণালী দারা ভগবংশক্তির বিশেষ বিশেষ প্রকাশের মূল উৎসের সাক্ষাৎকার লাভ করা থায় সেই প্রণালী হইতেছে যজ্ঞসমূহ। প্রত্যেক যজ্ঞের একজন ঋষি, াজ্জন দেবতা এবং বিশেষ ছন্দ আছে। বেমন জনু, আলোক, বাতাস, বিদ্বাৎ, তাপ প্রভৃতি বিষয়সমূহের তত্ত্ব যে সব ভিন্ন ভিন্ন বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার করেছেন এবং দেই দেই বিশেষ জাবিদারের সহিত সেই দেই বিশেষ বিশেষ বৈজ্ঞানিকের নাম ও তাঁহার প্রদর্শিত পন্থা সন্নিবেশিত আছে, সেইরূপ

ঘাঁহারা যে যে বিশেষ বিশেষ উপায় অবলম্বন করিয়া অনন্ত বিশ্বরূপে বিভাত ভগবংশক্তির বিশেষ বিশেষ শক্তিকেন্দ্রের সাক্ষাৎকার লাভ করেছিলেন, তাঁহাদিগকে বৈদিক-সমাজে ঋষিও মুনি বলিত এবং তাঁহাদিগের সেই বিশেষ বিশেষ উপায়সমহকে মন্ত্র এবং সেই বিশেষ বিশেষ শক্তিকেক্রকে দেবতা নামে অভিহিত করা হইত। সাধারণভাবে যে সব অত্নষ্ঠানের দারা মন্ত্রপ্রতিপাগ্ন দেবতার সাক্ষাৎকার লাভ করা হইত সেই অফুষ্ঠানগুলিকে যজ্ঞ বলিত। কোন যজ্ঞে কোন মন্ত্রের বিনিয়োগ করিতে হইবে তাহাও ে বর্ত্তমান বিজ্ঞান-শাস্ত্রের জায়, মন্ত্রশাস্ত্র বা বেদে নিবন্ধ থাকিত। যদি কোন মান্ত্য জ্ঞান, ঐশ্বর্যা, বিত্ত, পুত্র, স্ত্রী, পশু, রাজ্যা, দীর্ঘায় প্রস্তৃতি লাভ করিতে ইচ্ছা করে তাহা হইলে সেই সেই বিশেষ বিশেষ বস্তু যে যে উপায়দারা যে যে ঋষি লাভ করেছিলেন, তাঁহাকে সেই সেই উপায় অবশ্বস্থন করিতে হটুবে অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ যজ্ঞের অন্তর্ছান করিতে হইবে যেমন রাজস্য যজ্ঞ, অশ্বনেধ যজ্ঞ, দর্শপূর্ণমাস যজ্ঞ, কারিরিযজ্ঞ, পুরোন্তিযক্ত, বিশ্বজিৎ যক্ত, সর্মদক্ষিণ যক্ত, অগ্নিহোত, জ্যোতিষ্টোম, সোমযাগ ইত্যাদি। বৰ্ত্তমান বৈজ্ঞানিকগণ যেরূপ বিশেষ বিশেষ যন্ত্র নিৰ্মাণ কৰিয়া বিশেষ বিশেষ প্ৰণালীতে পৱীক্ষা কৰিয়া বিশেষ বিশেষ সত্যে উপনীত হইয়াছেন সেইক্লপ ঋষিগণও যজ্ঞধারা বিশেষ বিশেষ কাম্য-পদার্য লাভ করিতেন। কামাযজ্ঞলি কর্তৃত্ব ও ভোক্তরবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া অন্তষ্ঠিত হইলে যজমান স্বৰ্গ বা নিরতিশয় আনন্দ বা নিঃশ্রেয়স বা মোক্ষলাভ করিতে সমর্থ হইতেন। বেদ-বিহিত কর্ম মাত্র্যকে প্রক্লত কল্যাণের পথে লইয়া যাইত। সেইজন্ম ঋষি উদ্দালক আরুণি সর্ব্রদক্ষিণ নামক এক যজের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। এই যজে যজমান তাঁহার সর্বাস্থ দক্ষিণাস্বরূপ ঋত্বিক ও দানের উপযুক্ত পাত্রদিগকে প্রদান করিতেন।

পুত্র কুমার নচিকেতা দক্ষিণা দিবার জন্ম বজ্ঞস্থলে গাভীগণকে আনীত

হইতে দেখিয়া পিতার জক্স চিন্তিত হইয়া পড়িলেন। প্রদ্ধা আসিয়া তাঁহার হৃদয়ে প্রবেশ করিল। তিনি মনে করিলেন—

### পীতোদকা জগ্ধতৃণা হ্রগ্ধদোহা নিরিন্দ্রিয়াঃ। অনন্দা নামতে লোকাস্তান্ স গচ্ছতি তাদদৎ॥

ঋতিক্দিগকে দক্ষিণা দিবার জন্ম এই যে গো সকল আনীত হইরাছে, ইহারা সম্পূর্ণ জীপ নার্গ, মনে হইতেছে এই গোসকল ইহাদের জীবনের শেষ-জল পান করিয়াছে, আর ইহাদের জল পান করিবার সামর্থ্য নাই। জীবনের অন্তিম থাল ইহারা ভক্ষণ করিয়াছে; পুনরায় ভক্ষণ করিবার সামর্থ্যও বুঝি ইহাদের নাই। বোধ হইতেছে ঘতটুকু হুগ্ধ প্রদান করিবার ইহাদের সামর্থ্য ছিল সেইসব হুগ্ধটুকু ইহাদিগের হইতে দোহন করা হুইয়াছে; পুনরায় আরে ইহারা হুগ্ধ প্রদান করিতে সমর্থ হুইবে না। আরও আনার বিশ্বাস হুইতেছে যে এই গোসকল এতদূর নার্থ ও নিস্তেজ হুইয়া পড়িয়াছে যে পুনরায় ইহারা কথনই গোবৎস প্রসব করিতে সমর্থ হুইবে না। স্থতরাং যে বজমান এইরূপে নিশ্বল জীর্থ নার্থ গোসকল এতদূর নার্থ হুইবে না। স্থতরাং যে বজমান এইরূপে নিশ্বল জীর্থ নার্থ গোসকল করে বেথানে আনন্দ নাই, স্থ্য নাই। তাই মনে হুইতেছে আমার পিতা বিশ্বজিৎ যজ্ঞের অন্তান করিয়াও এই যজ্ঞের ফল লাভ করিতে পারিবেন না।

নচিকেতা পিতার ভাবী কল্যাণের জন্ম চিন্তিত হইয়া পজিলেন।
নচিকেতা এখনও কুমার; তিনি বুজিতে পারিলেন না যে সর্কার ক্ষণযজ্ঞে কেবল যে ফুইপুই গাভী ও বুব দান করিতে হয় তাহা নতে; যজমানের যাহা কিছু থাকে সবই দান করিতে হয়। বুদ্ধ, ফুর্নলেজির, গাভী-সকলও দিতে হয়। নচিকেতা ইহানা জানায় মনে মনে ভাবিলেন যে পিতার কল্যাণসাধন ক্রাই পুজির কর্ত্র্বা, স্কুত্রাং তাঁহার শ্রীরের বিনিময়েও যদি পিতার কল্যাণ হয় তাহাও তাঁহার করা উচিত সেইজ্ঞ পিতাকে সম্বোধন করিয়া বার বার বলিতে লাগিলেন—

#### স হোবাচ পিতরং তত কম্মৈ মাং দাস্যদীতি। দ্বিতীয়ং তৃতীয়ং তং হোবাচ, মৃত্যুবে ত্বা দদামীতি॥

নচিকেতা স্বীয় পিতাকে তিনবার বলিলেন, "পিতঃ. আমাকে আপনি কাহাকে প্রদান করিবেন ?" প্রের উপর জ্ঞুন হইয়া আরুণি বলিলেন— "তোমাকে আমি যমকে প্রদান করিব।"

পিতার ঐরপ উক্তি শ্রনণে নচিকেত। মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলোন—পিতা ত আমাকে শ্বেহ করেন, তাহার নিকট যে সব ব্রন্ধারী অধায়ন করেন তাঁহাদের মধ্যে আমি প্রথম স্থান কিংবা দ্বিতীয় স্থান অধিকার করি। আমি কথনই তাঁহার নিক্ত শিশু নই; তবে পিতা আজ কেন আমাকে বলিলেন তোমাকে যমকে প্রদান করিব। এমন কি কর্ত্তবা আছে বাহা তিনি আমাকে যমকে প্রদান করিয়া আমাদারা সম্পন্ন করিয়া লইতে ইচ্ছুক। নচিকেতা মনে মনে বার বার বলিতে লাগিলেন—

#### বহুনামেমি প্রথমো বহুনামেমি মধ্যমঃ। কিং স্বিৎ যমস্য কর্ত্তব্যং দল্যাগ্যকরিণটি॥

মহর্ষি বাজশ্রবদঃ সভাবাদী ও সভাসংকল। তাঁহার মূখ হইতে উচ্চারিত বাণী মিথা। হইবার নহে। তিনি যথন একবার নচিকেতাকে বলিয়াছেন, ''তোমাকে মৃত্যুকে প্রদান করিব'' তথন নচিকেতাকে মৃত্যুর নিকট যাইতেই হইবে। কিন্তু পুত্রের প্রতি ক্রোধবণে বাহা বলিয়াছেন সেইজন্য তিনি শোকার্ত্ত হইবেন। পিতাকে শোকাকৃল দেখিয়া নচিকেতা পুনুরায় পিতাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—

## অনুপশ্য যথা পূর্ব্বে প্রতিপশ্য তথা পরে। শস্তমিব মর্ত্ত্যঃ পচ্যতে শস্ত্য মিবাজায়তে পুনঃ।!

আমাদের পিতৃপিতামহণণ যেরূপ আচরণ করিয়া গিয়াছেন তাহা আলোচনা করিয়া দেখুন। তাঁহারা সত্যনিষ্ঠ ও সত্যপর ছিলেন। তাঁহারা কখনও জীবনে সত্য হইতে ভ্রন্ত হন নাই। আরও দেখুন বর্তুমান সময়ে সাধু সচ্চরিত্র ব্রাহ্মণগণ কিভাবে জীবন যাপন করেন। তাঁহারা সকলেই সত্যবাদী এবং সত্যনিষ্ঠা। যাঁহারা অসাধু তাঁহাদেরই কথার ঠিক থাকে না। সেই অসত্যবাদী অসাধু ব্যক্তিগণ ব্রীহিষবাদি শস্তের স্থায় মৃত্যুমূথে পতিত হয় এবং স্থীয় কুকর্মের ফলভোগ করিবার জন্ম পুনরায় জন্মগ্রহণ করে। স্ত্রং স্বর্গ্ণলস্থায়ী মন্ত্র্যুজীবন লাভ করিয়া মিথ্যাচার সর্ব্ধথা পরিত্যাগ করা উচিত। আপনি যাহা বলিয়াছেন তাহাই করুন।

মহিষ আর কি করিবেন, নচিকেতাকে যমের বাড়ী যাইতেই দিতে হইল। এই যমের বাড়ী কোপায় ? আমাদের পুরাণে পৃথিবী হইতে উদ্ধে সাতটি লোক বা জগং এবং পৃথিবীর নীচে সাতটি লোক বা জগং কল্পিত হইয়াছে। তর্মধ্যে পৃথিবীর নীচে সাতটি লোক এবং ভূঃ ও ভূবঃলোক পর্যান্ত যমের অধিকার। চতুর্দশ ভূবনের মধ্যে নয়টি ভূবনের প্রাণিগণকে যমালয়ে যাইতেই হইবে। অবশিষ্ট স্বঃ, মহঃ, জনঃ, তপঃ, সত্যম্ এই পাঁচটী ভূবন যমরাজের অধিকারের বাহিরে। স্বতরাং যমের বাড়ী এই নয়টা ভূবনের মধ্যে কোথাও হইবে। পুরাণে যমের বুরীর বর্ণনা আছে। তাঁহার পুরীতে পাপকর্ম্ম ও পুণ্যকর্মকার্মাদিগের আবাসস্থান আছে। বাহারা পুণ্যকর্ম করেন উহাদের জন্ম যমপুরীর উত্তর, পূর্ব্ধ ও পশ্চিমদিকে নানাবিধ স্বথকর ভোগ্যবস্ততে পরিপূর্ণ বাসস্থান নির্মিত আছে। তাঁহারা গেই সব স্থানে গমন করিয়া নিজ নিজ

পুণ্যোচিত ভোগদ্রব্য সম্ভোগ করিয়া স্থাথে অবস্থান করেন। কিন্তু বাঁহারা পাপী তাঁহাদের জন্ম যমপুরীর দক্ষিণভাগে অতি ভয়াবহ, যন্ত্রণাদায়ক রোরব, কুম্ভীপাক প্রভৃতি নরকসমূহ নির্মিত রহিয়াছে। পাপীরা সেই সব নরকসমূহে অবস্থান করিয়া নিজ নিজ পাপকর্ম্মের জন্স তুর্বিসহ যাতনা ভোগ করিয়া থাকেন। যমরাজ পুণাাত্মা, আমাদের তুলনায় তিনি অমর। কিন্তু তাঁহার এই যমপদেরও পরিবর্ত্তন হয়। অন্ত কেহ স্কৃতিশালী ব্যক্তি নিজ পুণ্যবলে যখন যমপদ পাইবার উপযুক্ত হন তথন পূর্ব্ব যমরাজ অন্তলোকে গমন করেন এবং তাঁহার স্থানে নৃতন যমরাজ নিযুক্ত হন। মৃত্যুরহশ্ত যমরাজ বিশেষরূপে অবগত আছেন কারন স্বতল, বিতল, তলাতল, রসাতল, পাতাল হইতে ভূ, ভূবলোক পর্যান্ত নয়্ত্রী জগতের প্রাণিগণের শারীরিক, মান্সিক সর্ক্রিধ কর্ম্বের হিদাব তাঁহাকে রাথিতে হয়। স্কুতরাং ব্মরাজই মৃত্যুরহদ্যের উপযুক্ত বক্তা। এখন প্রশ্ন হইতেছে এই যে নচিকেতা সশরীরে বমরাজের বাড়ী গিয়াছিলেন কিংবা স্থলশরীর পরিত্যাগ করিয়া যমরাজের পুরীতে গমন করিয়াছিলেন। নচিকেতার জীবনী আলোচনা করিলে ইহাই মনে হয় যে নচিকেতা স্থলশবীর পরিত্যাগ না করিয়াই যমপুরীতে যাইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। অতি অল্ল সময়ের মধ্যে নচিকেতার যমপুরী গমন হইতে ইহাই অন্তমিত হয় যে নচিকেতার বাসস্থান হইতে যমপুরী বেনী দূরে অবস্থিত ছিল না। তাহা হইলে এই যমপুরী আমাদের এই পৃথিবীতেই অৰ্থ স্থিত ছিল। অথবা ইহাও হইতে পাৱে বে নচিকেতা মৃত্যুমুখে পতিত হুইয়া স্ক্রশারীরে ধমপুরী গমন করিয়া ধমের নিকট হুইতে মৃত্যুরহস্ত অবগত হইয়। পুনরায় তাঁহার মৃতদেহে আসিয়া প্রবেশ করিয়াচিলেন। কিন্তু ইহাও সন্তবপর নহে ; কারন তাহা হইলে নচিকেতার মৃতদেহ নিশ্চয়ই দাহ করা হইত, কিন্তু তাহাত হয় নাই। তবে আখ্যায়িকা, আখ্যায়িকা মাত। আপায়িকার সব খুঁটিনাটি বিশ্লেষণ করিতে গেলে সে আর

আখ্যায়িকা থাকে না। কিন্তু তর্বজ্ঞ ঋষি যাহা বলিতেছেন তাহার মূলে যে কোন সভা নাই, তাহা যে নিছক কল্পনা তাহাই বা কি করিয়া মনে করা যাইতে পারে। অবশ্য আখ্যায়িকার একটা নিজস্ব মূল্য আছে। আখ্যায়িকার দারা কোন হর্ত্ত স্ক্ষতত্ত্ব শ্রোতাদিগের মনে সহজে দুচুরূপে অঙ্কিত করিয়া দিতে পারা যায়। স্থতরাং আথাায়িকা সত্যের একটা প্রতীক। সত্যকে ব্যাথাা করিবার একটা শৈলী, একটা প্রণালী, একটা উপায় হইতেছে আগায়িকা। নচিকেতার মনে শ্রদ্ধার উদয়, পিতাকর্ত্তক যমালয়ে গমনের আদেশ, নচিকেতার যমালয়ে গমন এই সব ঘটনার মধ্যে কোন সত্য লুকাইয়া আছে ? এই সব ঘটনা যে সতোর প্রতীক তাহা জানিতে হইলে প্রাচীন শিক্ষা-প্রণালীর আলোচনার আবশ্যক! বর্তমান শিক্ষা মান্তবের ইক্রিয় ও ইন্দির্থাহ বস্তুতেই শীমাবদ। ইন্দিরদারা ইন্দির্থাহ বস্তুদ্দহের পরীক্ষা ও তত্ত্ব বিশ্লেষণ করিয়া যে জ্ঞান অর্জ্জিত হয় সেই জ্ঞানসমূহ চিত্তে সঞ্জিত করা হয়। বাহ্যবিষ্ঠাের জ্ঞানদারা মানবের মনকে সমৃদ্ধ করিয়া তোলা হয় ৷ ইন্দ্রিয়নারা পরীক্ষিত বাহিরের কতকগুলি সংবাদ শিক্ষার্থীকে প্রদান করা হয়। শিক্ষার্থীর মনস্তত্ত্বর্ত্যান শিক্ষার বাহিরে। কিন্ত প্রাচীন শিক্ষা-পদ্ধতি ক্ষতারূপ ছিল। শিক্ষার্থী অধুন হইতে দাদশবর্ষ বয়ংক্রমের মধ্যে গুরুকুলে প্রেরিত হইত। সেখানে শিক্ষার্থীর হইত উপনयन। 'डेल' मारन ममीरल এवः 'नयन' मारन लहेया विश्वा। स्व অন্তর্ভান, যে পদ্ধতি দারা শিক্ষার্থীকে মানবজীকনের উদ্দেশ্যের সমীপে লইয়া যাওয়ার ব্যবহা করা হইত তাহাকে উপন্যন বলিত। ত্রুঞ্লে শিক্ষার্থীকে প্রথমেই ব্রন্সচর্য্য পালন করিতে হইত। 'ব্রন্ধ' মানে বেন, ব্রন্ধ মানে বেদ-প্রতিপাল সভা। বৈদিক্যুগে অগ্নিকেও এল বলা হইত। এই অগ্নি ছিল 'অন্ধানাং- রসঃ' শরীরের সার বস্তু। 'অগ্নি র্জ্যোতিঃ, 'জ্যোতিরগ্নিঃ' অগ্নি ছিল জ্যোতিঃ। গুরু বা আচার্যা শিক্ষার্থীর অন্তঃ- শরীরে এই অগ্নিবা জ্যোতির উদ্বোধন করিয়া দিতেন। এই অগ্নিবা জ্যোতি মূলাধার হইতে উত্থিত হইয়া মন্তক ভেদ করিয়া উদ্ধদিকে অগ্রসর হইত এবং উর্দ্ধ হইতে পুনরায় অন্তঃশরীর উদ্ভাসিত করিয়া মূলাধার ভেদপূর্ব্বক নিম্নদিকে গমন করিয়া উপবিষ্ট শিক্ষার্থীর নিম্নভাগ বহুদুর পর্য্যন্ত জ্যোতির্দায় করিয়া তুলিত। এই জ্যোতি অন্তঃশরীরে স্থ্যারূপে, চন্দ্রনপে এবং বিছাৎরূপে প্রকাশ পাইত। ইহা ক্রমে বৃহৎ হইতে বৃহত্তর শিক্ষার্থীর অধঃ, উর্দ্ধ, সন্মুখও পশ্চাৎভাগে বছদূর বিস্তৃত এক আকাশের অভিব্যক্তি করিয়া দেই অন্তঃ আকাশকে দিব্যজ্যোতিতে পরিপূর্ণ করিয়া তুলিত। শিক্ষার্থী অন্তঃশরীরের এই বুহৎ হইতে বুহতুর জ্যোতিতে হোম বা আল্মনিবেদন করিত; দৈবী শক্তি অর্জন করিবার নিমিত্ত এই বৃহৎ হইতে বুহত্তর জ্যোতি বা ত্রন্ধের নিকট এবং ইহার বিভিন্ন বিকাশ অন্তঃশরীরে স্থা, চন্দ্র বা সোম এবং বিত্যুৎ বা ইন্দ্রিরে নিকট প্রার্থনা করিত। কোন মন্ত্রবারা কোন দৈবী শক্তি লাভ করিতে হয় গুরু বা আচার্য্য তাহা শিক্ষার্থীকে উপদেশ করিতেন। শিক্ষার্থীও দেখিত যে তাহার অন্তঃ-শরীরের দিব্য গুলজ্যাতি নে গুধু নিজেই বৃহৎ হইতে বৃহত্তর হইতেছে তাহা নহে, তাহার ইন্দ্রিয়ের, প্রাণের, স্থল শরীরের, মনের পরিচ্ছনতা, সীমা-বদ্ধতা দূর করিয়া তাহাতে জ্ঞান, আনন্দ, শক্তির অধিকতর বিকাশ করিতে করিতে চলিয়াছে। শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন ব্যতিরেকেই শিক্ষার্থীর দিব্য-জ্ঞান হইত, দিবাশ জিসমূহ তাহাতে আসিয়া প্রবেশ করিত এবং জাগতিক পদার্থসমূহের তত্ত্ব সে সাক্ষাৎ অপরোক্ত করিতে সমর্থ হইত। "বুহত্বাৎ, বুংহন হাৎ আত্মা ব্রন্ধেতি গাঁয়তে"। সেইজন্ম অন্তঃশরীরের এই দিব্য বৃহৎ ওল্লজোতিকে একানামে অভিহিত করা হইত। শিকাবীর মন সর্বাদা এই ব্রন্ধে বিচরণ করিত। তাহার কলে শিক্ষার্থীর মন, ইন্দ্রিয়, হাদ্র ও প্রানের সঙ্গীর্ণতা দূর হইয়া যাইত এবং শিক্ষার্থীর বিভদ্ধদনে সত্যের সম্যক্ বিকাশ হইত। শিক্ষার্থী এইরপে মেধাবী, ওজ্ম্বী, শক্তিশালী

হইয়া মনুষ্যুত্বের পূর্ণ বিকাশ লাভ করিয়া ধন্ম হইত। কিন্তু এখন বর্ত্তমান বিশ্ববিত্যালয়ে মাতুষকে যেরূপ প্রণালীতে শিক্ষা প্রদান করা হয় তাহাতে মানুষ অন্ধ্রমন্তুয়ে, সিকি মনুয়ে, এবং পশুতে পরিণত হইতেছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাতে মানবীয় মনন্তব উপেক্ষিত। কেবল বাহিরের কতকগুলি সংবাদের বোঝা শিক্ষার্থীর মনে চাপাইয়া দেওয়া হইতেছে মাত্র। মনকে শক্তিশালী করিতে হইলে মনের বিশুদ্ধির প্রয়োজন এবং মনের এই বিশুদ্ধি ব্রহ্মচর্য্য দারাই স্কুসম্পন্ন হইয়া থাকে। অষ্ট্রম বৎসর হইতে পঁচিশ বৎসর পর্যান্ত শিক্ষার্থীকে যম, নিয়ম পালন করিয়া ব্রহ্মচারী হইয়া গুরুর নিকট বাস করিতে হইত। ব্রহ্মচর্য্য পালনদ্বারা শক্তিসঞ্চয় করিয়া সামাজিক জীবনে মাত্রুষ সেই শক্তিকে নিজের সমাজের ও বিশ্বের কলাণে নিযুক্ত করিত। মাছুযের স্থল ও ফল্ম শরীর শক্তির আধার। কেবলমাত্র অন্নকে, তমঃকে শক্তির মূল বলিয়া মনে করিলে তাহা সম্যক-দর্শন হইবে না। এইজন্ম বৈদিকসমাজে, আয়, প্রাণ, মন, বিজ্ঞানকে শক্তির ক্রমিক অভিব্যক্তিরূপে বর্ণনা করিয়া আনন্দে তাহার পরাকাঠা প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু বর্ত্তমান বিশ্ববিত্যালয়ে কেবলমাত্র অন্নকেই শক্তির আধার ও মূল উৎসরূপে দেখিতে শিক্ষার্থীগণকে উপদেশ করা হয়, সেইজক্স শিক্ষার্থীরা একটা গোটা মান্তব্য একটা পূর্ণ মান্তব হইতে পারে না। সেইজন্ম বর্ত্তমান মানবসমাজে শিক্ষার্থীগণ উচ্ছ ছাল, মৌলিক-চিন্তা-বিহীন স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া নিজেদের ও সমাজের প্রভৃত অকল্যাণ করিতেছে। পূর্কে যে প্রণালীতে শিক্ষা প্রদান করিয়া শিক্ষার্থীর ত্যংপ্রধান শক্তিকে দিবা আধ্যাত্মিক শক্তিতে রূপান্তরিত করা ইট্ড সেই প্রণালী হইতেছে ব্রন্সচর্যা। রেতঃ বা শুক্রের মধ্যেই দিবাশক্তি বর্ত্তমান। গুক্র ধারণ করিয়া পূর্বের এই দিবাশক্তি বা তেজ বা ব্রন্ধর্চসকে বর্দ্ধিত করা হইত। এই গ্রন্ধর্চেসই হইতেছে অগ্নিবা জ্যোতি। এই তেজ বাজ্যোতি বা অগ্নিবা পাথিব শক্তি ক্রমে ক্রমে বিত্যং, ওজ বা ইক্র

শক্তিতে রূপান্তরিত হইয়া শিক্ষার্থীর মন, বুদ্ধি, চিত্ত, অহন্ধার এবং ইন্দ্রিয়গণের মলিনতা দূর করিয়া শিক্ষার্থীকে আত্মবলে বলীয়ান করিয়া তুলিত। শিক্ষার্থী এইরূপে ব্রন্সচর্য্য হইতে বীর্যালাভ করিত। বাহির হইতে জ্ঞান লাভ করিতে হইত না; কারণ সমুদ্র জ্ঞানই চিত্তে সঞ্চিত রহিয়াছে, শিক্ষাদারা চিত্তের মল বা রজস্তমঃ দুরীভূত করিয়া দিলে সত্ত-প্রধান চিত্তে সম্যক্ জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ আপনা হইতেই অভিব্যক্ত হইত। প্রাচীন সময়ে ব্রহ্মচারীদিগকে নিয়ম পূর্ব্বক 'যম' শিক্ষা করিতে হইত। নিয়ম পূর্ব্যক যমের অন্তর্শীলনে চিত্ত বিশুদ্ধ হইত এবং সেই বিশুদ্ধচিত্তে আপনা হইতেই জগতের যাবতীয় রহস্থের সম্যক্ জ্ঞান প্রতিভাত হইত। নিয়মপুর্ব্ধক যমের অন্ধর্ণীলন না করিলে প্রকৃত জ্ঞান লাভ করা যায় না। সকল তত্ত্তিজ্ঞাস্থকেই যমের দারস্থ হইতে হয়। মহর্ষি বোধ হয় সেইজন্ম নচিকেতাকে নিয়ম পূর্ব্বক যমের অন্ধূর্ণীলন করিতে আদেশ করিয়াছিলেন এবং নচিকেতা পিতৃ আদেশ পালন করিয়া যজের ও জীবনের রহস্ত অবগত হইয়াছিলেন। এই সত্য ক্রমে ক্রমে আখ্যায়িকায় আসিয়া অক্সরূপ ধারণ করিতে পারে। গাঁহারা আত্মবিদ, স্বীয় নির্মান বিশুদ্ধচিতে ধাহারা আত্মতত্ত্ব সম্যক উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহারা যাহাকে যাহা বলেন তাহা তৎক্ষণাৎ সফল হইয়া থাকে। তাঁহাদের সংকল্প অনোঘ, কোন বাধা কোন প্রতিবন্ধ তাঁহাদের সংকলকে প্রতিরোধ করিতে পারে না । শ্রুতি বলেন—

যে ইহ আত্মানম্ অনুবিল্ল ব্ৰজন্তি এতাং\*চ স্ত্যান্
কামান

তেযাং সর্কেষু লোকেষু কামচারো ভবতি। স যদি পিতৃলোককামো ভবতি সংকল্পাৎ এব অস্থ্য পিতরঃ সমন্তিষ্ঠকি তেন পিতৃলোকেন সম্পন্নো মহায়তে \* \* \* \* \* \* \* যং কামং কাময়তে সঃ অস্থ্য সংকল্লাদেব সমুত্তিষ্ঠতি। ছাঃ উপ

যিনি আত্মতৰ অবগত আছেন, কেবল বৃদ্ধি দ্বারা নয়, কিন্তু যিনি সাক্ষাৎ অপরোক্ষভাবে স্থীয় স্বরূপ সচিদোনন পরমেশ্বরকে উপলব্ধি করিরাছেন তিনি চতুর্দশ ভূবনের উপর আধিপত্য করিতে পারেন। তিনি যদি পিতৃলোকে যাইতে অভিলাবী হন তাহা হইলে পিতৃলোকের সঙ্কল্প করিবামাত্রই পিতৃলোক সহিত পিতৃগণ তাঁহার সমীপে আসিয়া আবিভূতি হন। তিনি যে কামনারই সঙ্কল্প কর্মন না কেন তাঁহার সঙ্কল্পনাত্রই সেই কামাজগৎ তাঁহার সন্মুথে আবিভূতি হয়। কুমার নচিকেতা নৈষ্টিক ব্রন্ধচারী; তাঁহার চিতৃত্ব বিশ্বদ্ধ। ওজন্মী, তেজন্মী, বীর্যাবান্ নচিকেতা সত্য-সংকল্প। স্কৃত্বাং তিনি যথনই সংকল্প করিলেন যে তিনি যমলোকে যাইবেন তথনই তিনি যমলোকে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। স্থল জগতের কোন বাংগই, স্থল জগতের দেশ কাল সন্ধন্ধীয় কোন নিয়মই সত্য-সংকল্প যোগী পুক্ষের সংকল্পকে বাধা দিতে পারে না।

"পৃথ্যাপ তেজোহনিল থে সমুথিতে পঞ্চান্মকে যোগগুণে প্রার্ত্তে। ন তস্থা রোগো, ন জরা, ন মৃত্যুঃ, প্রাপ্তস্থা গোগান্বিনা: শরীরম্॥ [ শ্বেত-উপ ]

যথন পঞ্চ মহাভূত ও পঞ্চ হক্ষ ভূতের তত্ত্ব যোগীর আযতাধীন হত্ত তথন হুল ফক্ষ উভর জগতের উপরই যোগীর প্রভূত্ব জন্মে। তমং আর তথন জীবন ও চেতনাকে কৃবলিত করিতে পারে না, তথন যোগরূপ অগ্নি দারা যোগীশরীরের তমং রূপ মল দগ্ধ হইয়া যার; যোগী তথন রোগ, জরা ও মৃত্যুর কবল হইতে মৃক্ত হয়। ব্রহ্মার্য্য দারাই এই অবস্থা লাভ করা যায়। স্কুতরাং মেধাবী, ওজস্বী, বীর্যবান্, তেজস্বী ব্রদ্ধচারী নচিকেতা সংকল্প মাত্রই যমপুরীতে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে প্রাকৃত লোকের মত সুলশরীর তাগে করিয়া যমপুরীতে যাইতে হইল না।

স্থ্য সদৃশ তেজস্বী নচিকেতাকে আগমন করিতে দেখিয়া যমরাজের অমাত্যবর্গ সমন্ত্রমে নচিকেতাকে অভ্যর্থনা করিলেন। নচিকেতা আসনোপরি উপবিষ্ঠ হইলে বসরাজের মন্ত্রী পাত অর্ঘ্য লইয়া নচিকেতাকে পূজা করিবার জন্ম উপস্থিত হইলে নচিকেতা বলিলেন "আমি যমরাজের সহিত দেখা করিতে আসিয়াছি, পাল অর্ঘা গ্রহণ করিবার পূর্ব্বে তাঁহার স্থিত সাক্ষাৎ করা কর্ত্তবা। ব্যারাজের স্থিত সাক্ষাৎকার করিবার পর আমি পাল অর্ঘ্য গ্রহণ করিব।" নচিকেতার বাক্য শ্রবণ করিয়া যমরাজের অমাত্যগণ বলিলেন—"ব্রহ্মন, আমাদিগকে পাত অর্থা লইয়া আসিতে দেখিয়া নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিতেছেন যে যমরাজ গুহে নাই। তিনি গ্রহে থাকিলে পালমর্ঘ্য দারা তিনিই আপনার সৎকার করিতেন। ক্ষেক্দিন হইল তিনি অহাত্র গমন ক্রিয়াছেন, পুরীতে ফ্রিয়া আসিতে তাঁহার বিলম্ব হইতে পারে।" এই কথা গুনিয়া নচিকেতা বলিলেন— 'ঘতদিন যমরাজ এই পুরীতে প্রত্যাগমন না করেন এবং যতক্ষণ না তাঁহার সহিত আমার সাক্ষাৎকার হয়, ততদিন আমি এই আসনেই উপবিষ্ট থাকিব। আপনার পাত ,অহা লইয়া প্রস্থান করন।" যম-রাজের স্ত্রী ও অমাতাগণ নচিকেতার এইরূপ দংকল শুনিয়া অতিশয় উদ্বিগ্নচিত্তে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

ব্রহ্মচারী নচিকেতা সেই যমপুরী মধ্যে ধীর স্থির হইয়া স্বীয় আসনে উপবিষ্ট রহিলেন। সমস্ত যমপুরী মধ্যে একটা অস্বস্তির ভাব প্রকাশ পাইল। যমরাজের আত্মীয় স্বজন অভিশ্ব চিন্তিত হইয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন। বৈদিকসমাজে অভিথি-সেঁব। গৃহীর প্রধান করিব বলিয়া বিবেচিত হইত। অভিথিকে সকলের হইতে পুজাতন বলিয়া জ্ঞান করা

হইত। "দৰ্কব্ৰাভ্যাগতে। গুৰুঃ" যিনি অতিথি তিনি গুৰুদ্ধপে পঞ্জিত হইয়া থাকেন। গুহের বা পরিবার মধ্যে যিনি কর্তা, তিনি সন্ত্রীক অতিথিকে প্রতিদিন সংকার এবং প্রীতিপূর্ব্বক ভোজন করাইয়া তদনন্তর স্বয়ং আহার করিতেন। দানের মধ্যে অন্নদান ও বিত্যাদান শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচিত হইত। কোন গৃহস্থই অতিথিকে বিমুখ করিতেন না। অতি-সমাদরের সহিত অতিথিকে পূজা করা হুইত। প্রত্যেক গৃহস্থই অতিথির তপ্তিদাধন করিয়া আপনাকে কৃতার্থ মনে করিতেন। এইরূপই ছিল বৈদিকসমাজের শিক্ষা। বৈদিকসমাজে যে সব আচার প্রবর্ত্তিত ছিল, তাহাদের প্রত্যেকটীই মানবের কল্যাণ সাধন করে। সন্তান জন্মগ্রহণের পূর্ব্ব হইতে পিতা ও মাতার স্থপুত্রলাভের জন্ম শুভ সংকল্ল হইতেছে সন্তানের প্রথম সংস্কার। সন্তান মাতগতে জন্মগ্রহণ করিলে জননীকে · অভিন্মিত বস্তু প্রদান এবং তাঁহার সন্তোষ বিধান হইতেছে সন্তানের দ্বিতীয় সংস্কার, সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে তাহার মন্তকে প্রনেশ্বনের নাম জপ্র দেবতাদিণের নিকট সন্তানের কল্যাণ প্রার্থনা, স্বর্ণশাকা দিয়া সন্তানের জিহবার মধুর সহিত মন্ত্র লেখা, তৎপরে ষষ্টাপূজা, অন্নপ্রাশন, চূড়াকরণ, হাতে খড়ি, গুরুগুহে প্রেরণ, উপনয়ন; ব্রহ্মচর্য্য প্রভৃতি সৎশিক্ষা প্রদান, বিবাহ, তর্পণ, সন্ধ্যা, আহ্নিক, শ্রাদ্ধ প্রভৃতি আচারগুলিদারা সন্তানের চিত্তশুদ্ধিকরণ। মানবের মন এইরূপে সংস্কৃত হইয়া স্থাম স্থাম ভাষ্ট্রন্থই অবধারণ করিতে সমর্থ হইত। মানব জীবনকে চারিভাগে বিভক্ত করা হইত। ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ্য, বনপ্রস্থ ও সন্ন্যাস। এই চারিভাগকে চারিটী আশ্রম বলিত। আশ্রম মানে বেথানে সর্বতোভাবে শ্রম করিয়া সেই সেই বিশেষ বিশেষ লক্ষ্যসমূহকে আয়ত্ত করা যায়। প্রত্যেক আশ্রমের বিশেষ বিশেষ ধর্ম বা বিধিনিষেধ বা আইন কারুন, বা আচার ব্যবহার আছে। গাইস্থ্য আশ্রমের ধর্ম বা আচারগুলির মধ্যে অতিথি সেরা একটী প্রধান ধর্ম। অতিথি যদি তৃপ্ত হইয়া গৃহস্তের বাটী হইতে গমন করে তাহা হইলে গৃহস্থ অতিথির পুণোর অংশ প্রাপ্ত হয়, কিন্তু যে পৃষ্ হইতে অতিথি বিমুখ হইয়া ফিরিয়া যায় সেই বাটীর কর্ত্তা অতিথির পাপের অংশপ্রাপ্ত হয়। সেইজক্স যমরাজের স্ত্রী ও অমাত্যবর্গ তাঁহাদের অতিথি মেধাৰী, তেজন্বী ব্ৰহ্মচারী নচিকেতার সেবা করিতে না পারায় অতিশয উৎক্ষিত্তিতি কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। নচিকেতা এক আসনেই উপবিষ্ট আছেন। তাঁহার মন একাগ্র, শব্দ স্পর্শ রূপ রস গল্পে তাঁহার চিত্ত এখন আর ধাবিত হয় না। একমাত্র যমরাজের সাক্ষাৎ-কাররূপ বুত্তিই তাঁহার চিত্তে উদিত হইয়া বিরাজ করিতেছে। ক্ষুধা তৃষ্ণা নচিকেতার মন হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। এইরূপে অন্নজন পর্যান্ত ম্পর্শ না করিয়া নচিকেতা তিনদিন তিনরাত্রি যমরাজের গৃহে অনশনে অতিবাহিত করিলেন। চতুর্থ দিবস প্রত্যুষে যমরাজ আসিয়া স্বগুহে উপনীত হইলেন। ষমরাজকে দর্শন করিবামাত্র তাঁহার অমাত্যগণ তাঁহাকে বলিলেন-অগ্নিত্ন্য তেজস্বী এক ব্রাহ্মণকুমার আমাদের গ্রহে আজ তিনদিন তিনরাত্রি হইল অবস্থান করিতেছেন। আপনার সহিত সাক্ষাৎকার করাই তাঁহার উদ্দেশ্য এবং সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ না হইলে তিনি পাদ্য অর্ঘ্য এবং অন্নজল কিছুই গ্রহণ করিবেন না। তিনদিন তিনরাত্রি তিনি অনশনে আছেন; স্থতরাং আপনি অগ্রে যাইয়া তাঁহাকে পাদ্যঅর্ঘ্যদার। সংকার করুন। অতিথি যদি গৃহে উপবাসী থাকেন তাহা হইলে সে গুহের কোন মঙ্গল হত না। বমরাজের স্ত্রীও বলিলেন-

বৈশ্বানরঃ প্রবিশত্যতিথিত্র ক্লেণ্যো গৃহান্। তখ্যৈতাং শান্তিং কুর্বস্তি হর বৈবম্বতোদকম্।

আশা প্রতীক্ষে সঙ্গতং স্থন্সতাং চেন্টাপূর্ত্তেপুত্র-পশুংশ্চ সর্ব্বান্। এতদ্রংক্তে পুরুষস্থাল্পমেধনো যস্থানশ্বন্ বসতি ব্রাহ্মণো গৃহে॥ অগ্নির তায় তেজস্বা একজন ব্রাহ্মণ আসিয়া আমাদের গৃহে উপস্থিত হইয়াছেন। অগ্নিকে উপশান্ত না করিলে সেই অগ্নি যেমন গৃহাদি দয়্ধ করিয়া ফেলে, সেইরূপ যে মৃঢ্ব্যক্তির গৃহে অতিথি আদৃত না হইয়া উপবাস করিয়া অবস্থান করেন তাঁহার অজ্ঞাতবস্তবিষয়ক কামনারূপ আশা এবং জ্ঞাতবস্ত বিষয়লাভের কামনারূপ প্রতীজ্ঞা, সব নষ্ট হয়। গৃহে অতিথির অনশনে অবস্থান মান্নুষের সংসঙ্গ-জনিত শুভফল, ইস্তা-প্রের অন্তর্ছানহেতু পুণ্য, এমন কি সন্তানসন্ততি গো অস্থাদি সবই নষ্ট করিয়া দেয়। সেই জন্ম হে স্থ্যপুত্র যমরাজ, তুমি জার কালবিলম্ব না করিয়া অগ্নিত্লা তেজস্বী, অতিথি ব্রাহ্মণকুমারকে পাছ অর্থ্যাদিলারা পূজা কর। যমরাজ অমাত্য ও স্ত্রীর নিকট অতিথির আগমন এবং তাঁহার তিনরাত্রি অনশনে অবস্থান জ্ঞাত হইয়া আর বিলম্ব করিলেন না। পাছ অর্থ্যাদি লইয়া সত্বর নচিকেতা সমীপে উপনীত হইলেন।

মানবের মন, ইন্দ্রিয়, প্রাণ সবই অনন্ত। এক অনাদি অনন্ত ভগবংশক্তির বিভিন্ন বিকাশ হইতেছে জগৎ ও জীব। সন্তর্নজন্তমান্যয়ী এই
শক্তির পরিণানই আকাশ, বায়ু প্রভৃতি রূপে স্বষ্টি করিয়া তুলিয়াছে,
বাহিরের দৃশ্যজগৎ এবং আমাদের স্থল স্ক্রে দেহছয়। এই জন্ত এক
ব্যক্তির মনের পহিত অপর ব্যক্তির মনের সংযোগ রহিয়াছে। একব্যক্তি
যদি তাহার হদয়ের মর্ম্মন্থল হইতে অপর ব্যক্তির প্রতি আশার্কাদ কিংবা
অভিশাপ প্রদান করে তাহা হইলে সেই আশার্কাদ বা অভিশাল অপর
ব্যক্তিতে কার্য্যকরী হইয়া থাকে। সেইজন্ত অতিথি যদি এয় জল না
থাইয়া গৃহ হইতে ফিরিয়া বায়, তাহা হইলে অতিথিব হাশয়ের অন্তর্থল
হইতে যে বিরক্তি যে বেদনা উথিত হয় তাহা গৃহছের জ্ঞাত্রসারেই হউক
অথবা অজ্ঞাত্রসারেই হউক, তাহার হদয়ে বাজিয়া উঠে এবং তাহার
অমক্রের কারণ হইয়া থাকে। অতিথি যে আশা লইয়া গৃহছের বাটীতে
আগমন করিয়াছিল, তাহার সে আশা ভক্ত হওয়ায় গৃহছেরও আশা

পূর্ণ হয় না। অতিথিকে বিমুখ করা হেতু গৃহন্থের হ্বনয় সন্ধীর্ণ হইয়া পড়ে এবং সে সৎসঙ্গ লাভ করিতে পারে না। সৎসঙ্গের অভাব হেতু তাহার চিত্ত তম:প্রধান হয় এবং সেই তম:প্রধান চিত্তে সম্যক্জানের ক্ষ্রিই হয় না। মন বিবেকও বিচারক্ষম না হওয়া হেতু তাহার গৃহ অশাস্তিতে ভরিয়া উঠে। গৃহে বিশৃঙ্খলা হেতু ক্রমে ক্রমে তাহার ইষ্টবিয়োগ ও প্রখর্ম্ম হানি হইতে থাকে সেইজন্ম যমরাজ গৃহে আগমন করিবামাত্রই তাঁহার স্ত্রী প্রথমেই নচিকেতাকে পাল অর্ঘ্যাদিদ্বারা পূজা করিতে যমনরাজকে অন্তরোধ করিলেন। যমরাজ পালঅর্ঘ্য লইয়া নচিকেতা যেথানে উপবিষ্ট আছেন সেইস্থানে গমন করিয়া স্থ্যাসদৃশ তেজস্বী ব্রন্ধচারী নচিকেতাকে পাল অর্ঘ্য দিয়া পূজা করিলেন। নচিকেতাও যমরাজকে দর্শন করিয়া অতীব পুলকিত হইলেন। অনন্তর নচিকেতা যমপুরীতে তাঁহার আগমনের কারণ যমরাজকে নিবেদন করিলে যমরাজ প্রীত হইয়া নচিকেতার স্থানাহারের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। নচিকেতা স্থানাহার শেষ করিয়া আসনে উপবিষ্ট হইলে, যমরাজ পুনরায় নচিকেতার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন—

তিব্রো রাত্রি র্যদবাৎদী গুঁহে মে অনশ্বন্ ব্রহ্মন্ অতিথি ন মস্তঃ। নমস্তেংস্ত ব্রহ্মন্ স্বস্তি মে অস্ত তস্মাৎ প্রতি ত্রীন্ বরান্ রুণীষ্ব॥

হে ব্রহ্মন্, তোমাকে নমস্কার। তোমার প্রসাদে আমার মঙ্গল হোক্।
পূজনীয় অতিথিরূপে তুমি যে আমার গৃহে তিন রাত্রি উপবাস করিয়া
অবস্থান করিয়াছ, সেইহেতু প্রত্যেক রাত্রির জক্ত এক একটা করিয়া
তিনটা বর আমার নিকট প্রার্থনা কর।

কুমার নচিকেতা তাঁহার প্রতি • বমরাজের সম্বয় ব্যবহারে সম্ভুষ্ট

হইয়া য্মরাজকে বলিলেন, "আপনি যখন আমার প্রতি প্রসন্ধ ইইয়াছেন তথন আমি কৃতার্থ ইইয়াছি। আপনার আদেশ অন্থসারে আপনার নিকট আমি তিনটী বর প্রার্থনা করিতেছি। তিনটী বরের মধ্যে প্রথম বর্ষী এই—

> শান্তসংকল্পঃ স্থমনা যথা স্থাৎ বীতমন্ত্যু র্গোতমো মাভিস্কত্যো। স্বৎ প্রস্থান্টং মাভিবদেৎ প্রতীতঃ এতৎ ত্রয়ানাং প্রথমং বরং রূণে॥

আমি গৃহত্যাগ করিয়া যে এখানে আদিয়াছি তাহাতে আমার পিতা গোতম নিশ্চয়ই উৎকঠিত চিত্তে কাল্যাপন করিতেছেন; তিনি নিশ্চয়ই ভাবিতেছেন "আমার পুঠ যমপুরীতে যাইয়া না জানি কি করিতেছে।" সেইজন্ত আপনার নিকট আমার এই প্রার্থনা—আমার সম্বন্ধে আমার পিতার যাবতীয় উৎকণ্ঠা যেন দ্রীভূত হয়, তিনি যেন শাস্ত্রসংকল্প হন. তাঁহার মন যেন সর্ক্রদা প্রসন্ধ থাকে, তিনি পূর্ব্বে যেমন আমার প্রতি প্রসন্ধ-চিত্ত ছিলেন, আমার প্রতি যেন সেইক্রপ প্রসন্ধ থাকেন। যদি আমার প্রতি তাঁহার ক্রোধ হইয়া থাকে, তাঁহার সেই ক্রোধ যেন উপশাস্ত হয়। যথন আপনি আমাকে স্বগৃহে প্রেরণ করিবেন তথন আপনার নিকট ইইতে আমি পিতার নিকট উপস্থিত হইলে তিনি যেন আমাকে চিনিতে পারেন যে আমি তাঁহার পুত্র যমালয় হইতে ভুরোয় গৃহে প্রতাবর্ত্তন করিয়াছি। আমার তিনটী বরের মধ্যে এইটীই আমার প্রথম বর।

যমরাজের সহিত সাক্ষাৎকার লাভ করিবার পর নচিকেতা সমাক্রপে বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার পিতা যথন সর্বাদক্ষিণ যক্ত করিভেছিলেন তথন যক্তত্ত্ব সম্যক্রপে, অবগত না হইরা তাঁহার কার্য্যে ক্রটিদর্শন করা তাঁহার উচিত হয় নাই। কিন্তু নচিকেতা যাহাতে পিতার কল্যাণ হয় নিজের প্রাণ বিসর্জন দিয়াও তাহা করিতে প্রস্তুত ছিলেন। যথন তিনি দেখিলেন যে তাঁহার পিতা দীর্ঘকাল ধরিয়া তপস্তা করিলেও তাঁহার চিত্ত হইতে ক্রোধ সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হয় নাই; শোক ও মোহও আল-পরিমাণে তাঁহার চিত্তে বর্ত্তমান আছে,তখন পিতার কল্যাণকামী নচিকেতা প্রথমেই ব্যুৱাজের নিকট প্রার্থনা করিলেন যেন তাঁহার পিতার মন শান্ত হয়: চিত্ত শান্ত না হইলে কথনই চিত্তে তত্তজানের উদয় হয় না। শান্তমনা পুরুষই স্ব-স্বরূপ অবগত হইতে সমর্থ হয়। তথনই তাহার চিত্ত হইতে রজন্তমোমল দূরীভূত হইয়া যায়। তথন তাহার মন দিব্য হয়, প্রাণ দিব্য হয়, শরীরও দিব্যভাব ধারণ করে। সেইজক্স নচিকেতা প্রথমেই যমরাজের নিকট প্রার্থনা করিলেন যে তাঁহার পিতা যেন স্কমনাও শাস্সংকল্ল হন ; পুত্রবিয়োগ জনিত শোকমোহ যেন তাঁহাকে বিচলিত করিতে না পারে। ক্রোধ যেন তাঁহার চিত্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হয় এবং স্থমনা, শান্তসংকল্প বীতম্মা তাঁহার পিতা যেন যমপুরী হইতে প্রত্যাগত তাঁহার পুত্র নচিকেতাকে আশীর্জাদ প্রদানে কুতার্থ করেন। নচিকেতার প্রার্থনায় যমরাজ প্রীত হইয়া বলিলেন--

> যথা পুরস্তাৎ ভবিতা প্রতীতঃ উদ্দালকিরারুণি ম'ৎ প্রস্ফঃ। স্লখংরাত্রীঃ শয়িতা বীতমন্যুঃ স্বাং দদৃশিবান্ মৃত্যুমুখাৎ প্রমুক্তম্॥

যমরাজ বলিলেন—তোমার পিতা পূর্কে যেরূপ তোমার প্রতি প্রসন্ন ও ক্লেহপূর্ণ ছিলেন আমার বরে উদ্দালকের উর্গে অরুণার গর্ভজাত তোমার পিতা উদ্দালক আরুণি তোমার প্রতি সেইরূপ ক্লেহপূর্ণ হইবেন এবং তোমার প্রতি তাঁহার চিত্ত ক্রোধশূন্ত হইবে এবং তিনিও প্রসন্নচিত্তে আগামী রজনীসমূহে স্থাথ নিজা যাইবেন। তুমি যথন যমপুরী হইতে আমার আদিশে গৃহে প্রত্যাগমন করিবে তথন তোমার পিতা তোমাকে দেখিয়া চিনিতে পারিবেন এবং প্রসন্ধ মনে তোমার প্রতি সদয় ব্যবহার করিবেন।

নচিকেতা যমরাজের উক্তি শ্রবণে সফল মনোরথ হইয়া দ্বিতীয় বর প্রার্থনা করিলেন। তিনি বলিলেন—

স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চ নাস্তি,
ন তত্র ত্বং ন জরয়া বিভেতি।
উভে তীর্ত্বাশনয়া পিপাদে,
শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে॥
স ত্বমন্নিং স্বর্গ্যমধ্যেষি মৃত্যে।
প্রক্রহি তং শ্রদ্ধানায় মহাম্।
স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভজন্তে
এতদ্বিতীয়েন রূণে বরেণ॥

স্বর্গে কোন ভয় নাই; দেখানে আপনি ( মৃত্যু ) নাই; স্বর্গবাসী জরা হইতে জীত হন না। কুধা পিপাসা এবং শোককে অতিক্রম করিয়া তিনি স্বর্গলোকে আনন্দে অবস্থান করেন। হে মৃত্যো, দে অমরাজ, আপনি এই স্বর্গ-প্রাপক অগ্নিতত্ত্ব সম্যক অবগত আছেন; স্কৃতরাং শ্রদ্ধানীল আমাকে স্বর্গ-সাধন সেই অগ্নিতত্ব বিষয়ক উপদেশ প্রদান করন। ধাহারা স্বর্গলোকে গ্র্মন করেন তাঁহারা মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া অমৃতত্ত্ব লাভ করিয়া থাকেন। আমি দ্বিতীয় বর দ্বারা আপনার নিকট ইহাই প্রার্থনা করিতেছি।

মানুষ বথন হইতে চিন্তা করিতে শিথিয়াছে, তথন হইতেই তাহার

জ্ঞান-প্রবৃদ্ধ মনে জাগিয়া উঠিয়াছে অমরত্বের আকুল আকাজ্জা। সে তাহার সন্তাকে নিত্য, চিরস্থায়ী করিতে অভিনাষী হইয়াছে। অমৃতবলাভের এই অদমা স্পৃহা মানবমনে কেন জাগরিত হইল ? এই অভিলাষের কারণ হইতেছে স্থুখভোগ স্পৃহা। মানুষ বিষয়ভোগ করিয়া আনন্দ পায় কিন্তু সে আনন্দ স্থায়ী হয় না। সুলশরীর, প্রাণ, ইন্দ্রিয় এবং মন, বুদ্ধি, চিত্ত, অহঙ্কার এই সব দিয়া মান্থৰ তাহার এই বিগ্যজনিত ক্ষণিক আনন্দ ভোগ করে। কিন্তু যথন দে দেখে তাহার সুন শরীর ক্রমে ক্রমে শীর্ণ হইয়া বিষয়ভোগে অপটু হইতেছে, ইন্দ্রিয়গণ নিস্কেজ হইয়া আসিতেছে তখন তাহার মনে জাগিয়া উঠে অমর জীবনের আম্পুহা। মাতুষ তাহার স্বল্পকালস্থায়ী জীবনে অল্পজ্ঞান, অল্প আনন্দ, অল্পক্তি লাভ করিয়া তথ্য হইতে পারে না। তাই সে অনন্ত জীবন, সর্ববিজ্ঞতা, অফুরন্ত আনন্দ এবং অব্যাহত শক্তি লাভ করি-বার জন্ম লালায়িত হইয়া উঠে। তাহার ভোগস্পুহা পরিতৃপ্ত করিতে গিয়া সে অতি কঠোর তপস্থা করিয়াছে; রাবণের স্থায়, হিরণ্যকশিপুর স্থায়, বলির স্থায় বহিঃ প্রকৃতির উপর আধিপতা-বিস্তার করিয়া প্রাকৃতিক বিজ্ঞান আয়ত্ত করিয়া দে দীর্ঘকাল ধরিয়া বিষয়ভোগ করিয়াও তৃপ্ত হইতে পারে নাই। মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয় নাই। তথন তাহার চিত্তে আসিয়া উদিত হইয়াছে মৃত্যুজয়ের অভীপা। মৃত্যুকে জয় করিবার উপায় সমূহ সে একার্গ্রচিত্তে অতুসন্ধান করিয়াছে। এই অন্সন্ধানে সে সফলকাম হইয়া মৃত্যুজয়ের তুইটী পস্থা আবিষ্কার করিয়াছে। সেই ছুইটী পস্থার মধ্যে একটী উপায় বা পন্থা হইতেছে অগ্নি। অন্তঃ-শরীরে অগ্নির উদ্বোধন। নচিকেতা যমের নিকট এই অগ্নিতত জানিতে চাহিলেন। অগ্নি এখানে জড় অগ্নি নয়। অগ্নি হইতেছেন অঙ্গানাং রস:, মতুয়াশরীরের সারবস্ত। চেতন জ্যোতিই অগ্নি। মহুয়োর অন্তঃশ্রীরের এই চেতনজ্যোতিরূপ অগ্নিকে প্রবৃদ্ধ করিতে হয়। এই অগ্নি প্রবৃদ্ধ

ना इहेटन क्लान देविककार्या मण्यन्न इराना। आठाया वा छक्र भिरमुत অন্ত:শরীরে এই অগ্নিকে, এই শুল্র, দিব্য জ্যোতিকে প্রবৃদ্ধ করিয়া দেন। এই দিবাজোতিকে প্রজ্জনিত করা বড কঠিন,কিছ ইছা একবার প্রজ্জনিত হইলে কথনও নির্বাপিত হয় না। এই জ্যোতি অন্তঃশরীরে প্রকাশিত হইয়া সাধকের অন্নময় প্রাণময় ও মনোময় বিজ্ঞানময় কোষকে বিশুদ্ধ সন্তময় শরীরে পরিণত করে। তথনই সাধকের জীবন দিবা আনন্দময হইয়া উঠে। স্বৰ্গ বা অমৃত বা নিরতিশয় আননদগামের দ্বার সাধকের সন্মুখে সম্পূর্ণরূপে উন্মুক্ত হয়। সাধক তথন দেশ কালের বন্ধন হইতে বিমুক্ত হন। জন্ম মৃত্যু, শোক মোহ তাঁহাকে আর অভিভূত করিতে পারে না। তিনি শোকাতিগ হইয়া নিরতিশয় আনন্দধাম স্বর্গে মহানন্দে অবস্থান করেন। সমস্ত লোকে তাঁহার কামচার হয় অর্থাৎ তিনি সশরীরে চতুর্দ্ধশ ভবনে বিচরণ করিতে সমর্থ হন। নচিকেতা যমরাজকে এই অগ্নিরহস্ত বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন এবং যাহাতে বদরাজ তাঁহার অন্তশরীরে এই দিব্য শুল্র জ্যোতির উদ্বোধন করিয়া দেন তাহাই প্রার্থনা করিলেন। তিনি নিতা ব্রশ্বচর্যোর অফুশীলন করিতেছেন, তিনি স্তাবাদী, স্তানিষ্ঠ স্বতরাং তাঁহাকে এই অগ্নির উদ্বোধন করিতে ব্যরাজের কোন আয়াস **স্বীকার করিতে হয় নাই**। শ্রুতি বলেন—

> সত্যেন লভ্যস্তপদা ছেব আত্মা দম্যগ্ জ্ঞানেন ব্রহ্মচর্য্যেণ নিত্যং। অন্তঃশরীরে জ্যোতির্ময়ো হি শুভো যং পশ্যন্তি যতয়ং ক্ষীণ দোষাঃ॥

সত্য, তপস্থা, সম্যক্ জ্ঞান এবং নিত্য ব্রহ্মচর্য্যদার। আত্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারা বায়। বাঁহারা সংব্দী, বাঁহাদের চিত্ত হইতে রজ্পুমোরূপ সমুদ্য দোষ দ্রীভূত হইয়াছে তাঁহারাই অন্তঃশরীরে এই শুল্ল জ্যোতিস্বরূপ আত্মাকে দর্শন করেন। সাধকের তথন অপূর্ব অন্তভূতি হইয়া থাকে। দেশ কাল, সমগ্র বিশ্ব তাঁহারাই অঙ্গীভূত এইরপ সাক্ষাথ অপরোক্ষ অন্তভূতি তাঁহার হইতে থাকে। সর্বত্র নিজেকে অনুস্থাত অবলোকন করেন। স্কৃত্রাং দেশ কাল তাঁহার সংকরের প্রতিরোধ করিতে সমর্থ হয় না। "বং বং লোকং মনসা সংবিভাতি। বিশুদ্ধারু কাময়তে বাংশ্চ কামান্। তং তং লোকং জয়তে তাংশ্চ কামান্"। বিশুদ্ধারু, সংঘমী, সত্যনিষ্ঠ তব্তজানীর পবিত্র মনে যথনই যে বে সংকরের উদয় হয় তথনই তাঁহার সেই সেই সংকর সিদ্ধ হইয়া থাকে। যে অগ্রি মানুষকে নিরতিশ্য আনন্দ বা স্বর্গকে প্রাপ্ত করাইয়া দিতে পারে, দ্বিতীয় বর দারা নিচিকেতা ব্যরাজের নিকট তাহাই প্রার্থনা করিলেন।

বমরাজ নচিকেতার প্রার্থনা প্রবণ করিয়া কিরূপে এই জ্যোতিঃস্বরূপ চৈতন্তময় অগ্নিকে অন্তঃশরীরে উদ্বোধিত করিতে হয় সেই প্রণালী শিক্ষা দিতে উন্নত হইয়া বলিলেন—

প্র তে ব্রবামি ততুমে নিবোধ,
স্বর্গং অগ্নিং নচিকেতঃ প্রজানন্।
অনস্ত লোকাপ্তিমথো প্রতিষ্ঠাম্
বিদ্ধি স্বমেতং নিহিতং গুহায়াম্॥

নচিকেতার মনকে একাগ্র করিবার জন্ম বমরাজ এই দিব্য অগ্নি বা জ্যোতির প্রশংসা করিতে উন্মত হইয়া বলিলেন—নচিকেতা, তুমি স্বর্গ-সাধন যে অগ্নি বা দিব্য শুভ্র জ্যোতিস্তত্ত্ব জানিতে অভিলাষী হইয়াছ তাহা আমি বিশেষরূপে অবগত আছি। সেই অগ্নিতত্ব আমি তোমাকে প্রকৃষ্টরূপে বলিতেছি তুনি অতিশ্য মনোযোগের সহিত উহা প্রবণ কর। এই অগ্নিই অনস্ত লোকপ্রাপ্তিব উপায়। এই অগ্নিবিতা অবগত হইলে

মাত্র মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া দিব্য অনস্ত জীবন লাভ করে, তখন সর্ববজগতে তাহার অব্যাহত গতি হয়। কারণ এই দিব্য অগ্নি বা চৈতক্সজ্যোতিকেই সমস্ত জগতের প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়। এই চৈত্রাজ্যোতিকেই অবলম্বন করিয়া সমস্ত জগৎ প্রকাশ পাইতেছে। স্থতরাং এই অগ্নিতব সম্যকরূপে অবগত হইলে জগতের রহস্ত অবগত হওয়া যায়। জগতের উপর তথন প্রভূত্ব জন্মে; দেশ কাল তথন আর জীবনকে থণ্ড খণ্ড করিয়া জন্মমৃত্যুদ্বারা সীমাবদ্ধ করিতে পারে না। মানুষ তথন দিবা অনস্তজীবন লাভ করিয়া অমৃত বা নিরতিশয় স্বর্গীয় আনন্দ ভোগ করিভে সমর্থ হয়। এই অগ্নিকে পর্বত গহবরে অনুসন্ধান করিতে হইবে না: নীল আকাশে কিংবা সুনীল कनिथ जरन ইহাকে খুँ জিয়া বেড়াইতে হইবে না; মন্দিরে মন্দিরে, আশ্রনে আশ্রনে, গ্রন্থাহে এই দিব্য অগ্নিকে অন্তসন্ধান করিতে যাইতে হইবে না। কারণ তুমি নিশ্চয় জানিও এই দিব্য অগ্নি সর্ব্বপ্রাণীর হৃদয়রূপ গুহায় নিহিত আছে। এখন এই অগ্নিকে, এই দিবা চৈত্র-জ্যোতিকে যেন স্বপ্ত বঁলিয়া বোধ হইতেছে, কিন্তু আমি তোমার উপর প্রদন্ন হইয়া এই স্থপ্তপ্রায় অগ্নিকে তোমার অন্তঃশরীরে কিন্ধপে উদ্বোধিত করিতে হয় সেই প্রাণালী তোমাকে উত্তমরূপে প্রদর্শন করিব। তুমি: একাগ্রচিত্র হও।

এই যে অগ্নি, এই যে তেজ বা জ্যোতিঃ, যে দিবা চেতন জ্যোতিঃ
মান্ত্ৰমক নিরতিশয় স্থাধের অধিকারী করিয়া দেয়, সেই অগ্নি, সেই দিবা
চৈতস্ত্যোতি গুহাতে নিহিত রহিয়াছে। গুহা যেরূপ পর্বতের
অন্তর্তম প্রদেশে অবস্থিত সেইরূপ অন্নময়, প্রাণময়, মনোময় কোষ
অতিক্রম করিয়া মান্ত্রের অন্তর্তম বিজ্ঞানময় কোষই গুহা।
মান্ত্রের এই বিজ্ঞানময় কোষেই এই চৈত্রাছেটিরূণ অগ্নি
নিহিত রহিয়াছে। বিজ্ঞানময় কোষ গুদ্ধন্ত্র হইলে এই চৈত্র-

জ্যোতির বিকাশ সাক্ষাৎ উপলব্ধি করা যায়। চৈতগ্রজ্যোতিকে জাগরিত ক্রিবার সাধারণতঃ কয়েকটি পম্বা আছে। প্রথম হঠযোগ। হঠযোগদারা প্রথমে আসন, মুদ্রা, নেতি, ধ্যেতি প্রভৃতির সাহায্যে সুলশরীরকে শুদ্ধ করিতে হয়। উক্ত উপায়গুলির যুগপৎ অনুশীলনে ভূতগুদ্ধি হইয়া থাকে। অর্থাৎ পঞ্চতনির্দ্ধিত এই স্থুলদেহ বিশুদ্ধ হয়। স্থুলদেহকে কোন ব্যাবি আসিয়া আক্রমণ করিতে পারে না, জরা বা বান্ধক্যরূপ পরিণাম হয় না; ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ, ব্যোম এই পঞ্চত শরীরকে অভিভূত করিতে পারে না। দীর্ঘকাল একাসনে স্থির হইয়া বসিয়া থাকা যায়। স্থলদেহকে এইরূপে বিশুদ্ধ করিয়া সাধক প্রাণায়ামের দ্বারা প্রাণময় কোষ শুদ্ধ করেন। প্রাণায়াম-প্রভাবে নাড়ীসমূহ শুদ্ধ হইয়া যায়; শক্তিপ্রবাহ অবাধে নাড়ীসমূহে চলিতে থাকে। এইরূপে অন্নময় ও প্রাণময় কোষ বিশুদ্ধ হইলে সাধক মনন বা ধ্যানদার। মনোময়কোষ বিশুদ্ধ করেন। এই সময়ে নানাবিধ শব্দ শ্রুত হইতে থাকে এবং মধ্যে মধ্যে জ্যোতিরও বিকাশ হয়। কাহারও প্রথমে শব্দ বা ধ্বনি শ্রুত হয়, কাহারো বা প্রথমে জ্যোতির বিকাশ হয়, পরে ওম এই ধ্বনি একতান হইয়া শ্রুত হয়। কেহ এই ধ্বনিতে মনকে লয় করেন। কেহ বা জ্যোতিতে মনকে লয় করেন। মন লীন হইলে বিজ্ঞানময়কোষস্থিত চৈতন্ত-জ্যোতি উজ্জ্ঞলতর্রূপে প্রকাশ পাইতে থাকে। এই হৈতকাজে।তিতে সমাহিত হইয়া থাকিলে ক্রমে ক্রমে আনন্দময়কোষের বিকাশ হইতে থাকে ৷ অবশেষে বুদ্ধি নির্মাল ও বিশুদ্ধ হয় এবং সাধককে ক্রমে ক্রমে নিরতিশয় আনন্দ্রা স্বর্গে লইয়া যায়। দ্বিতীয় উপায় হইতেছে রাজ্যোগ। রাজ্যোগেও আসন প্রাণায়ামের প্রয়োজন। কিন্তু এই যোগে আসন ও প্রাণায়ামের উপর বিশেষ জোর দেওয়া হয় না। মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষ লইয়াই এই যোগের কার্য্য স্থুক হয়। 🖷 যোগে বিবেক ও বিচারদ্বারা নিজেকে পঞ্চকোষ হইতে পুথক সচিৎক্রপে ভাবিতে হয়। আমি সুলশরীর নই। আমি প্রাণ

नहे, आमि हेक्किय नहे, आमि मन किश्ता वृद्धि नहे, आमि निता চৈতক্সজ্যোতিঃ; বুদ্দি হইতে তুলশরীর পর্যান্ত দব'ই প্রকৃতি বা শক্তি বা তমঃ বা মায়ার কার্য্য, আমি প্রকৃতি ও তাহার কার্য্য হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ; স্থুতরাং স্থুখ ছুঃখ, শোক মোহ, জরা ব্যাধি, ক্ষুধা তৃষ্ণা প্রভৃতি প্রকৃতিরই ধর্মা, এগুলি আমার ধর্মা নয়, আমি সংস্কর্মপ, চিৎস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ, আমি ইহাদের সাক্ষী, ইহাদের অবভাস্ক। এইরূপে মনন কবিতে করিতে বৈরাগ্য ও নির্লিপ্ততার উদয় হয়। তথন বিজ্ঞানময়কোষ বিশুদ্ধ হইয়া উঠে এবং 'অহং' এর লক্ষ্য চিৎস্থপাত্মক ষ্মাত্মার প্রকাশ পায়। তখন সাধক স্বীয় ষ্মাত্মাতে সর্বভূত এবং সর্বভূতে আত্মাকে দর্শন করিয়া দিব্য নির্ভিশয় আনন্দে অবস্থান করেন। ততীয় উপায় হইতেছে কর্মযোগ। এই কর্মযোগে 'অহং'এর লক্ষ্যার্থ যে সংচিৎ স্থুথ স্বরূপ বস্তু তাহাকে প্রথমে নিজ হইতে স্বতন্ত্ররূপে ভাবিতে হয়: এবং তাহার সহিত একটি সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হয়। তিনি **ঈশ্ব**র প্রভু; আমি জীব, সেবক। দাস্ত, স্থ্য, বাৎসল্য, কিংবা মধুর এই চারিটীভাবের কোন 'একটি ভাব লইয়া সাধনা আরম্ভ করিতে হয়। সাধনার প্রথম হইতেই শ্রদ্ধা ও ভক্তিসহকারে যুগপৎ ঈশ্বরের নাম জপ, তাঁহার কীর্ত্তন, তাঁহার ধ্যানের অভ্যাস করিতে হয়। সঙ্গে সঙ্গে নিজের কর্ত্ত্ব ও ভোক্তব বৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া নিজেকে ঈশ্বরের হাতে, ভগবৎ-শক্তির যন্ত্রস্থার ভাবিতে হয়। এইরূপ ধ্যান ও আত্মনিবেদন করিতে করিতে শরীর, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি, অহস্কার ও চিত্তের দিকে দৃষ্টি থাকেনা, তথন এক মহা পারমেশ্বরী শক্তিই কার্য্য করিতেছে ইহা স্পষ্ট উপলব্ধি হয়। দেহাভিমান দূর হইয়া যায়। তথন অন্তরে, বাহিরে অধঃ উদ্ধে চৈতন্তভাতির বিকাশ হয়, তৎপরে দিবা নিরতিশয় আনন্দের সমুদ্রে সাধক নিমজ্জিত থাকিয়া মহাশক্তি বা ভগবৎ লীলার নিমিত্রমাত্র হুইয়া অবস্থান করে। এই তিনটী উপায় ব্যতীত

উপায় আছে। বৈদিক্সমাজে আচার্য্য অষ্টম হইতে হাদশবর্ষ বয়স্ক বালকের অন্তঃশরীরে দিবা চৈতন্তজ্যোতির উদ্বোধন করিয়া দিতেন এবং কি উপায়ে এই স্বপ্রকাশ চৈতন্তজ্যোতির উদ্বরোদ্ধর পরিপুষ্টি হয় তাহার উপায় উপদেশ করিতেন এবং কৌশল দেখাইয়া দিতেন। এই দিবা জ্যোতিই সাধকের অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় শরীরকে দিবা আনন্দময় শরীরে রূপান্তরিত করিয়া দিত। সাধক তথন এই জীবনেই শোক্ষােহ জ্রাব্যাধি, জ্মান্ত্যু, ক্ষুধাত্ম্য অতিক্রম করিয়া নিরতিশয় আনন্দ বা স্বর্গে অবস্থান করিয়া জীবন সফল করিতেন। নচিকেতা দ্বিতীয় বর দারা যমরাজের নিকট এই দিব্য চৈতন্তজ্যোতির উদ্বোধন কিরূপে করিতে হয় তাহারই উপদেশ প্রার্থনা করিলেন।

নচিকেতার প্রার্থনা গুনিয়া যমরাজ প্রীত হইয়া নচিকেতাকে বাহা বিশেষরূপে উপদেশ করিয়াছিলেন, গুধু উপদেশ নয় তাঁহাকে কি উপায়ে এই দিব্য চৈতক্সজ্যোতির উবোধন করিতে হয় তাহা কার্যাতঃ দেখাইয়া দিয়াছিলেন। মূনির তপোবনে সমাগত ঋষিবৃন্দকে সম্বোধন করিয়া তত্ত্ত্ত্ব সম্যক্দশী মূনি বলিলেন—

> লোকাদিমগ্রিং তমুবাচ তাম্মে যা ইউকা যাবতীর্বা যথা বা। স চাপি তৎপ্রত্যবদৎ যথোক্তম্। অথাস্থ মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তুষ্টঃ॥

জগতের কারণীভূত সেই অগ্নিবিছা যমরাজ নচিকেতাকে প্রদান করিয়াছি-লেন। শরীরের যে যে স্থানে, যে যে মন্ত্রদারা যে উপায়ে এই দিব্য জ্যোতিঃস্বরূপ অগ্নিকে প্রজ্জানিত করিতে হইবে তাহা পুঙ্খায়পুষ্ণরূপে যমরাজ নচিকেতাকে দেখাইয়া দিলেন; নচিকেতাও যমরাজ কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া ঠিক সেই সেই উপায় অবলম্বন করিয়া স্বীয় অন্তঃশরীরে সেই দিব্য জ্যোতির উদ্বোধন করিলেন। মন্ত্রগুলি এবং উপায়গুলিও ঠিক ঠিক আর্থি করিলেন। তথন যমরাজ নচিকেতার এতাদৃশী মেধা ও ওজঃশক্তি দর্শনে প্রীত হইয়া তাহাকে বলিলেন—

> তমত্রবীৎ প্রীয়মানো মহাত্মা। বরং তবেহাত্ম দদামি ভূয়ঃ॥ তবৈব নাম্না ভবিতায়মগ্রিঃ। স্কুষ্ণাঞ্চেমামনেকরূপাং গৃহাণ॥

নচিকেতাকে উত্তম অধিকারী দর্শন করিয়া মহাত্মা যম প্রীত হইয়া বলিলেন, নচিকেতা তোমাকে আমি আর একটা বর প্রদান করিতেছি, দেই বরটা হইতেছে এই বে অগ্নি অত হইতে তোমার নামাস্কিত হইয়া প্রসিদ্ধিলাভ করিবে অর্থাৎ এই অগ্নি নাচিকেত অগ্নি নামে কথিত হইবে। তুমি বিচিত্র শব্দবতী, রত্নময়ী বহু ফলপ্রদা, অনিন্দিতা, উৎক্রপ্ত গতিপ্রাপিকা। এই অগ্নিবিভারপ্রমালা গ্রহণ করি।

যমরাজ নচিকেতাকে অত্যন্ত প্রীতির সহিত সেই "লোকাদিম্ অগ্নিম্" বুকাইয়া দিলেন। কিরপে এই অগ্নি বা জ্যোতিঃকে অন্তঃশরীরে প্রজ্ঞানিত করিতে হয় তাহা অতি আদরের সহিত বমরাজ নচিকেতাকে দেখাইয় দিলেন। প্রাহ্মণ, নৈষ্টিক প্রস্কারী নচিকেতা তাঁহার গৃহে কিব রাজি উপবাস করিয়া অবস্থান করিয়াছিলেন বলিয়া যমরাজের অপরাধ হইয়াছিল। কারণ, মহুবলেন—

সংপ্রাপ্তায় স্বতিথয়ে প্রদল্গাদাসনোদকে। অন্নং চৈব যথাশক্তি সংকৃত্য বিধিপূর্বকম্॥

## শিলনেপ্যস্থতো নিতং পঞ্চান্নীনপি জুহ্বতঃ। সর্ববং স্বকৃতমাদত্তে ব্রাহ্মণোহনচ্চিতো বসন্॥

যদি স্থ-অতিথি অর্থাৎ বেদজ্ঞ উত্তম অতিথি গৃহে আসিয়া উপস্থিত হন, তাহা হইলে তাঁহাকে বিধিপূর্ব্বক সৎকার করিয়া আসন পাছার্য। এবং যথাশক্তি অন্নদান করিবে। যে ব্যক্তি এইরপ না করে সে শিলোঞ্ছ-রৃত্তিই হউক কিংবা পঞ্চাগ্নিহোমেরই প্রতিদিন অন্ধ্র্যান করুক, যদি ব্রাহ্মণ অতিথি পূজিত না হইলা তাহার গৃহে অবস্থান করে, তাহা হইলে সেই ব্যক্তির সম্দায় পুণা সেই অনাদৃত অতিথি গ্রহণ করেন। সেইজন্ম যমরাজ অতিথি নচিকেতাকে প্রার্থণার অতিরিক্ত বরও প্রদান করিয়া তাঁহার সন্থোষ বিধান করিয়াছিলেন।

নমরাজ নচিকেতাকে যে অগ্নিবিচ্চা প্রদান করিয়াছিলেন, নচিকেতার মহঃশরীরে যে অগ্নিকে প্রজলিত করিয়া কি প্রকারে সেই অগ্নির সাহায়ে জন্মনৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া অমৃতলাভ করিতে পারা বায় তাহা উত্তমরূপে নচিকেতাকে অন্তত্ত্ব করাইয়া দিয়াছিলেন। সেই অগ্নিকে ঋষি কয়েকটি বিশেষণে বিশেষিত করিয়াছেন। ঋষি বলিয়াছেন সেই অগ্নি ''স্বর্গ'' অর্থাৎ সাধককের মৃত্যুর অধিকার বহিভূতি স্বর্গলোকে লইয়া বাইতে সমর্থ। সেই অগ্নি সমস্ত ব্যক্তজগতের 'প্রতিষ্ঠা' বা আশ্রম অর্থাৎ সমস্ত স্থলজগৎ এবং সেই সেই জগতের অধিবাদীগণ এই অগ্নির অঙ্গীভূত। এই অগ্নি 'গুহাতে নিহিত'। গুহা মানে—গুং অজ্ঞানান্ধকারং হন্তি, দ্রীকরোতি ইতি গুহা অর্থাৎ নির্মাল বিশুদ্ধ বৃদ্ধি অর্থাৎ যে বৃদ্ধি অর্থাৎকরস পরমেশ্বরকে সাক্ষাৎ অপরোক্ষ করিতে সমর্থ, সেই বৃদ্ধিতে এই অগ্নি নিহিত আছে। এই অগ্নি 'লোকাদি'' অর্থাৎ সমস্ত ব্যক্তজগতের কারণ। এই অগ্নি 'স্বন্ধা' অর্থাৎ শব্দময়, রত্নময়, অনিন্দিত; এই অগ্নি 'জ্বনেকর্প'

90

অর্থাৎ বিচিত্রন্ধপ, বহুফলপ্রদ। ঐতরেয় ব্রাহ্মণেও প্রতিজ্ঞীবে স্থপ্ত এই অগ্নির বহুরূপ বর্ণিত হইয়াছে।

স যদগ্রিঃ প্র বানিব দহতি তদস্য বায়ব্যং রূপম্।

অগ্নি যথন পূর্ণরূপে প্রজ্ঞালিত হইয়া সর্কতোভাবে প্রকাশ পাইতে থাকে,
অগ্নির সেই রূপকে বায়ু বলে।

## অথ যদ দ্বৈধমিব কৃত্বা দহতি , দ্বো বা ইন্দ্ৰবায়ু, তদস্য ঐন্দ্ৰবায়ব্যং রূপম্।

ষথন অগ্নি ছুই সমানভাগে বিভক্ত হইয়া প্রকাশ পায় তথন অগ্নির সেই রূপকে ইক্রবায় নামে অভিহিত করা হয়।

অথ যদ্ উচ্চ হুষ্যতি নি চ হুষ্যতি, তদস্য মৈত্রাবরুণং রূপম্।

এই অগ্নি যথন উচ্চে উখিত হয় এবং নিম্নভাগে গমন করিতে থাকে, তথন অগ্নিয় সেই রূপকে মিত্র ও বরুণ বলে।

অথ যদেনং দ্বাভ্যাং বাহুভ্যাং দ্বাভ্যামরণীভ্যাম্ মন্থতি তদস্য আশ্বিনং রূপম্

অগ্নি যথন বাভ্ছয় বা অৱণিদ্ব কর্তৃক মথিত হইয়া প্রকাশোমুথ হয়, অগ্নির সেইরূপকে অধিনীযুগল বলে।

যতুচৈচর্যোষঃ স্তনয়ন্ বববা কুর্ববন্ ইব দহতি তদস্য ঐন্দ্রং রূপম্। অগ্নি যথন উচ্চ শব্দের সহিত বিজ্যতের ক্রুরণ করিয়া প্রকাশ পাইতে থাকে, তথন অগ্নির সেই রূপকে ইক্র বলাহয়।

অথ যদনেকং সন্তম বহুধা বিহরন্তি তদস্ত বৈশ্বদেবং রূপম্। ়

এই অগ্নি যখন এক হইরাও বহুরূপে বহুপ্রকারে বিরাজ করিতে থাকে, তথন অগ্নির সেই রূপকে বিশ্বদেবা নামে অভিহিত করা হয়। অথ যদ্ স্ফুর্জয়ন্ বাচমিব বদন্ দৃহতি তদস্য

স্বারস্বতং রূপম ।

অগ্নি বথন শব্দ করিয়া যেন বাক্য উচ্চারণ করিতেছে এইরূপে প্রকাশ পাইতে থাকে, তথন অগ্নির সেই রূপকে সরস্বতী বলে। ঋগ্রেদেও এই অগ্নির ভিন্ন ভিন্ন বিকাশকে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করা হইয়াছে। অগ্নিকে সম্বোধন করিয়া ঋষি বলিতেছেন—

ত্বমগ্নে বরুণো জায়দে যত্ত্বং মিত্রো ভবদি যৎ সমিদ্ধঃ। তে বিশ্বে সহস্পুত্র দেবা স্থমিন্দ্রো দাশুষে মর্ক্ত্যায়। ঝ ৩২৯৮৫

হে অগ্নি, তুমি যথন জাত হও, তথন তুমি বরুণ; যথন প্রজনিত হও তথন তুমি মিত্র; সকল দেবতা তোমারই অঙ্গীভূত; তোমার উপাসক সত্যপরায়ণ মহয়ের নিকট তুমি ইক্র।

এই অগ্নি বা অন্তঃজ্যোতি যথন মূলাধারে প্রকাশোমূথ হয়, তথন ইহাকে বরুণ নামে অভিহিত করা হয়। এই প্রকাশোমূথ দিব্যজ্যোতিকে অগ্নির মুথ বলিয়াও বিশেষিত করা হইয়াছে (ঋ ৭৮৭-৬;৮৮-২) স্থ্য হইতেছে বরুণের চক্ষু (ঋ, ১۱৫০, ৬/৫১,, ৭৮৬,৩৪,৬১,৬৩)। বরুণ আবার সর্বন্দ্রপ্তা এবং মিত্রের সহিত স্বর্গে বাস করেন ( ঋ ১।২৫; ১০।১৪, ১।১৩৬, ৫।৬৩)। ইনি দিবা ও রাত্রির অধিপতি এবং মিত্র, শুধু দিবসের ক্যায় উজ্জ্বল স্বর্গীয় জ্যোতির অধিপতি। পার্থিব এবং নৈতিক শৃষ্খলা, সমুদ্য প্রাকৃতিক নিয়মের স্রপ্তা হইতেছেন বরুণ। সমুদ্য জগৎ এবং জগৎবাসী বরুণের নিয়মসমূহের অনুগামী হইয়া থাকে। ( ঋ ১।২৪; ৮।৪০; ৭।৬৬; ৭।৮৭; )। ঋগেদে আমরা স্পষ্টই দেখিতে পাই ঋষি বলিতেছেন—

ইন্দ্রং মিত্রং বরুণং অগ্নিং আহুঃ

অথা দিব্যঃ সঃ স্ত্পর্ণঃ গরুত্মান্।

একং সৎ বিপ্রা বহুধা বদন্তি

অগ্নিং যমং মাতরিশ্বানমান্তঃ ॥ ঝ, ১1১৬৪-৪৬ ॥

একই সংবস্তকে ঋষিগণ ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করেন। অগ্নি,
ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ, যম, মাতরিশ্বা প্রভৃতি অগ্নিরই বিভিন্ন নাম মাত্র।

বৃহদারণ্যক উপনিষদেও আমরা দেখিতে পাই, অশ্বনেধযজ্ঞের
উপ্যোগী অগ্নিকে অন্তঃজ্যোতিরূপেই বর্ণনা করা হইয়াছে। এবং বায়ুও
স্থাকে অগ্নিরই বিভিন্ন বিকাশ বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। অন্তঃশরীরে এই অগ্নিকে প্রজলিত করিবার উপায় সম্বন্ধে ঋষি বলিতেছেন—
"তন্মনোহকুরুত আত্মনী স্থামিতি"। তিনি সেই মন কবিছাছিলেন
আমি আত্মনী হইব। এই উপাসককে প্রথমে সেই মন কবিছাছিলেন
আমি আত্মনী হইব। এই উপাসককে প্রথমে সেই মন করিতে হইবে।
কোন্ মন ? যে মন পরমান্ত্রার সহিত যুক্ত হইতে ব্যগ্র। যে মনে প্রী, পুত্র,
ধন, ঐশ্ব্যা, যশ, মান, স্বর্গস্থ-ভোগের কামনা উদিত হইবে না; যে
মনের একমাত্র কামনা হইবে "আত্মনী স্থাম্" আমি আত্মার সহিত,
আমার স্বরূপের সহিত মিলিত হইব। এইরূপ ভগবন্থ্যী মন করিয়া

একাগ্রচিত্তে সাধককে জপ করিতে হইবে-

## "অসতো মা সদ্ গময়, তমসো মা জ্যোতি গময়, মৃত্যোমা অমৃতং গময়।"

হে আমার অন্তরাত্মন, এতদিন ধরিয়া যে সব বস্তকে আমি সত্য বলিয়া মনে করিয়াছি, যাহাদের প্রীতি উৎপাদনের জন্ম এবং যাহাকে লাভ করিবার আশায় আমি প্রাতঃকাল হইতে মধ্যাক্ত এবং মধ্যাক্ত হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত পরিশ্রম করিয়াছি, এখন দেখিতেছি তাহারা ত সত্য পদার্থ নয়: তাহারা অবিরত পরিণাম প্রাপ্ত হইতে হইতে চলিয়াছে। যাহারা স্বয়ং অস্তায়ী তাহারা কি প্রকারে আমায় স্থায়ী আনন্দ প্রদান করিতে পারে ? স্ত্রী পুত্র, ধন দৌলত, যশঃ মান, কিছুতেই আমার প্রাণ ভরিয়া উঠিতেছে না: আমি যদিও বুঝিতে পারিতেছি ইহারা অতি তৃচ্ছ জিনিষ, ইহারা অসৎ, ইহাদের নিত্য, অপরিণামী সন্তা নাই, আছে শুধু একটা মোহকরী প্রাতীতিক সতা, কিন্তু তবুও বার বার চেষ্টা করিয়াও তাহাদিগের উপর আসক্তিকে পরিত্যাগ করিয়া নিত্য সদস্ত যে তুমি, তোমার নিকট যাইতে পারিতেছি না, সেই জন্ম আমি কর্ত্ত্বাভিমান পরিত্যাগ করিয়া তোমার শরণ গ্রহণ করিলাম। আমার নিজের চেষ্টা ছাড়িয়া দিলাম। আমি আর কর্তা সাজিব না, এখন তুমি এসে আমার হাত ধর এবং এই সব অসৎ বস্তু হইতে একমাত্র সৎস্করপ যে তুমি, সেই ভোমার কাছে লইয়া যাও। বিভার অভিমান আমার বড় ছিল। আমি ্প্রকৃতিকে তন্ন তন্ন করে আমার পরীক্ষাগারে বিশ্লেষণ করিয়া কত আশ্চর্যা আশ্চর্যা প্রাকৃতিক নিয়মসমূহ আবিষ্কার করিয়াছি, জলে স্থলে, অন্তরীকে আমার প্রভূত স্থাপন করিয়াছি, কিন্তু এত করিয়াও আমি স্থায়ী, নিরাবিল আনন্দ পাই নাই, আমার মনঃপ্রাণ ভরিয়া উঠিল না। আমি দেখিলাম এতদিন পরিশ্রম করিয়া প্রাকৃতিক পদার্থের সাহায্য লইয়া আমি ভধু বদ্ধিত

করিয়া তুলিয়াছি আমার পাঁচটী কর্ম্মেন্দ্রিয় এবং পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বহিমু থতা। অসংযত রহিয়া গিয়াছে আমার মনঃপ্রাণ, অশুদ্ধ এবং অ-বশ্ব রহিয়া গিয়াছে আমার ইক্রিয়গণ। প্রকৃতির উপর প্রভুত্ব স্থাপন করিয়াছি বলিয়া মনে যে গর্ব্ব অহুভব করিতাম কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎস্থ্য, রাগ, দ্বেষ আমার চিত্তকে মথিত করায় এখন দেখিতেছি, আমারই আবিষ্কৃত প্রাকৃতিক নিয়মসমূহ আমাকে এবং আমার সহিত সমগ্র জগৎকে ধ্বংসের পথে লইয়া যাইতেছে: স্বতরাং আমার পাণ্ডিত্যের অভিমান, বিহ্যার গৌরব দূর হইয়া গিয়াছে। এখন দেখিতেছি যাহাকে বিজ্ঞা বলিয়া মনে করিতাম তাহা বিজ্ঞা নয়, তাহা অবিজ্ঞা, তাহা ভ্রান্ত জ্ঞান। তাই আমি পাণ্ডিত্যাভিমান পরিত্যাগ করিয়া তোমার শ্রণাগত হইলাম। তুমি এদ, একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ, একমাত্র জ্যোতিঃ-স্বরূপ তুমি, তুমি এস, তোমার দিব্যজ্যোতিতে আমার মন, প্রাণ, বুদ্ধিকে উদ্লাসিত করিয়া আমার চিত্তকে নির্মাল কর, তোমার করুণা ব্যতীত কে তোমার কাছে যাইতে পারে? তুমি যাহাকে বরণ কর,কেবল সেই ব্যক্তিই তোমাকে লাভ করিতে পারে, তাহারই নিকটে তোমার প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাক; তাই বলি হে জ্যোতিঃস্বরূপ! তুমি আমার সমুদয় ভান্তজ্ঞান, আমার অসমাক দৃষ্টি দূর করিয়া চিৎস্বরূপ, জ্যোতিঃস্বরূপ তৃমি, তোমার কাছে লইয়া যাও। সর্প যেমন ভেককে একটু একটু কৰিয়া গ্রাস করিতে থাকে, সেইরূপ মৃত্যু ক্ষণ, ঘণ্টা, দিন, রাত্রি, পক্ষ, মান, বৎসরের রূপ ধরিয়া আমাকে গ্রাম করিতে করিতে চলিয়াছে। আমি কত ঔষধ সেৱন করিয়াছি, কত আয়র্কেদ, কত রসায়নশান্ত প্রণয়ন করিয়াছি, কত পুষ্টিকর খাত ভক্ষণ করিয়াছি, কিন্তু কিছুতেই এই কালরূপী মৃত্যুর কবল হইতে নিজেকে রক্ষা করিতে পারিতেছি না; সেইজন্য এখন অমৃত-স্বরূপ তুমি তোমার শ্রণাপন্ন হইলাম, তুমি এই মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত-স্বরূপ তোমার কাছে লইয়া যাও। এইরূপে মনে মনে

পরমেখরের নিকট প্রার্থনা করিয়া মনকে সর্ব্বতোভাবে ঈশ্বরমুখী করিতে হইবে। তারপর মন্তকের উপরিভাগে কিংবা আজ্ঞাচক্তে, কিংবা হাদ্যাকাশে মনকে নিবদ্ধ করিয়া ঈশ্বরের ধ্যান করিতে হইবে, ধ্যানের সময় লক্ষ্য রাখিতে হইবে যেন অন্ত কোন চিন্তা বা সংকল্প মনোমধ্যে উদিত না হয়। দীর্ঘকাল এইরূপ অভ্যাস করিতে থাকিলে সাধক স্পষ্ট দেখিতে পাইবেন—"তম্ম শ্রান্তম্ম, তপ্তম্ম, তেজোরসো নিরবর্ত্তাগ্নিঃ" (বঃ উপ)। ঈশ্বরের একাগ্র উপাসনা দ্বারা বিশুদ্ধচিত্ত সেই সাধকের তপঃক্লিষ্ট অন্তঃশরীরে সমস্ত শরীরের সারভূত তেজরূপী অগ্নি বা আত্ম-জোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে। এই জ্যোতি বা অগ্নি সাধকের মূলাধার হইতে উথিত হইয়া মস্তক ভেদ করিয়া উথিত হইতেছে। এই জ্যোতিতে ত্র্পন হোম বা আত্মনিবেদন করিতে হইবে। এই জ্যোতিই সাধকের রজন্তমঃরূপ মলিনতা দূর করিয়া চিত্তকে, ইন্দ্রিয়কে, প্রাণকে, শরীরকে সত্বপ্রধান করিয়া তুলিবে। এই জ্যোতিই বা অগ্নি বায়ুরূপে, আদিতারূপে সাধকের জ্ঞান, আনন্দ ও শক্তির অল্পতা, পরিচ্ছিন্নতা, থণ্ডত্ব, সীমাবদ্ধতা দূর করিয়া সাধককে সম্যুক্তর্শন, নিরাবিল আনন্দ, অব্যাহত শক্তি ও সর্কাত্মভাব প্রদান করিয়া ক্রমে ক্রমে সচিচদানন প্রমেশ্বরের স্বরূপানন্দ প্রদান করিবে। চণ্ডীতে এইজক্য প্রথমেই এই অগ্নি বা জ্যোতির উদ্বোধন বর্ণিত হইয়াছে। এই জ্যোতির উদ্বোধন হইলে বিষ্ণু বা সর্বব্যাপী বিরাট পুরুষ জাগরিত হইবে। চণ্ডীর প্রথম চরিত এইজন্ম মহাকালী। এই মহাকালী দেবতার তত্ত্ব বা স্বরূপ হইতেছে ি দিতীয় চরিত হইতেছে মহালক্ষ্মী এবং তত্ত্ব হইতেছে বায়ু। উত্তম চরিত হইতেছে মহাসরস্বতী এবং তত্ত্ব হইতেছে আদিত্য। বুহদারণাক উপনিষদেও অগ্নির এই তিনরূপ বর্ণিত হইয়াছে—স ত্রেধা আত্মানম্ ব্যকুরুত, আদিত্যং তৃতীয়ং, বায়ুং তৃতীয়ং, দ এষঃ প্রাণ স্তেখা বিহিতঃ। সেই প্রাণ বা হিরণ্যগর্ভ বা ঈশ্বর নিজেকে অগ্নি, বায়ু ও

317

আদিত্য এই তিনরূপে প্রকাশিত করিয়াছিলেন, যাহাতে তাঁহার শরণাগত সাধক অনায়াসে তাঁহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে।

নচিকেতার অন্তঃশরীরে যমরাজ এই অগ্নি বা আত্মজ্যোতিরই উদ্বোধন করিয়া দিয়াছিলেন এবং নচিকেতাকে বলিয়াছিলেন যে, এই জ্যোতি বা অগ্নি শব্দময়, নাদময়। এই দিব্যজ্যোতিতে মন একাগ্র হইলে অন্তঃশরীরে নাদ উথিত হয়। এই নাদকে অনাহত ধ্বনি, প্রণব বা ওয়ার নামে শাস্ত্রে অভিহিত করা হয়। সেইজ্ঞ্য যমরাজ এই অগ্নিকে শব্দময় বলিলেন এবং নচিকেতার উপর প্রীত হইয়া এই অগ্নির নাম নচিকেতার বিশেলন। যমরাজ-শ্রচিকেতাকে পুনরায় বলিলেন—

ত্রিণাচিকেত স্ত্রিভিরেত্য সন্ধিম্। ত্রিকর্ম্মকৃৎ তরতি জন্মস্বৃত্যু ॥ ব্রহ্মজজ্ঞং দেবমীড্যং বিদিত্বা। নিচায্যেমাং শান্তিমত্যন্তমেতি॥

যিনি তিনের সহিত সন্ধিকে প্রাপ্ত হইয়া ত্রিণাচিকেত হইয়াছেন, যিনি ত্রিকর্ম্মরুৎ, তিনি জন্মমৃত্যু অতিক্রম করেন। এবং পূজা ব্রন্ধজ্জদেবকে জানিয়া এবং অপরোক্ষ করিয়া নিরতিশয় শান্তি লাভ করেন।

'ব্রিভিঃ' মানে তিনের দারা ? কোন তিনের দারা মাতা, পিতা এবং আচার্য্য কিংবা ঋক্, যজুং, সাম এই বেদত্রয়দারা, অথবা বেদ, স্থৃতি, এবং শিষ্টজন কিংবা প্রত্যক্ষ, অনুমান, আগম, কায়, মন, বাক্য, অংবা অগ্লিতব্বের বিজ্ঞান, অধ্যয়ন এবং অনুষ্ঠান। 'এতা' মানে পাইয়া, সঙ্গত হইয়া। 'সদ্ধিং' মানে সম্বন্ধঃ, সন্ধান উপদেশ। 'ত্রিণাচিকেতঃ' মানে যিনি তিনবার নাচিকেত অগ্লির চয়ন বা উপাসনা করেন। 'ত্রিকর্ম্মকং' মানে যিনি যজ্ঞ, বেদাধায়ন এবং দান এই তিন কর্ম্ম করেন কিংবা তিনবার যিনি কর্ম্ম করেন। স্কুতরাং সমগ্র মস্ত্রের প্রথম দুই পংক্তির অর্থ

হইল—যিনি মাতৃমান্, পিতৃমান এবং আচার্য্যান্ অর্থাৎ মাতা, পিত্যা এবং আচার্য্যের সহিত সন্ধি অর্থাৎ সহন্ধ প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ যিনি মাতা, পিতা এবং আচার্য্য কর্তৃক যথাযথরপে উপদিষ্ট হইয়া তিনবার অর্থাৎ অগ্নিতত্বের অধ্যয়ন, অনুষ্ঠান এবং অগ্নিবিজ্ঞান দারা নাচিকেত অগ্নির উপাসনা করেন কিংবা বেদ, স্থৃতি ও শিষ্টজনের সঙ্গলাভ করিয়া তাঁহাদের দারা উপদিষ্ট হইয়া, অথবা প্রত্যক্ষ, অনুমান এবং শাক্তজান লাভ করিয়া তিনবার অগ্নিতত্বের অধ্যয়ন, অনুষ্ঠান ও বিজ্ঞান দারা নাচিকেত অগ্নির উপাসনা করেন, এবং যাগ, বেদাধ্যয়ন ও দান করেন, তিনি লগ্নমৃত্যুক্ত অতিক্রম করিয়া থাকেন। এবং ব্রহ্মজজ্ঞ অর্থাৎ হির্ণাগর্ভ হইতে জাত, জ্ঞান প্রভৃতি গুণসম্পন্ন, শুবনীয় বিরাট পুরুষকে আত্মস্বরূপে উপলব্ধি করিয়া নিরতিশয় শান্তি লাভ করেন। যে ব্যক্তি মাতৃমান্, পিতৃমান, আচার্য্যবান্ হইয়া নাচিকেত অগ্নিকে প্রজ্ঞানিত করেন, তিনি জীবনে কৃতকৃত্যতা লাভ করিতে পারেন।

বেদের সংহিতাভাগে কিংবা উপনিষদে বিশেষরণে যুক্তিবাদ আসে নাই। ঋষি যাহা অপরোক্ষ করিতেছেন কিংবা যে সত্য উপলব্ধি করিয়াছেন, যাহা তিনি স্পষ্ট অন্তরে বাহিরে অন্তর্ভব করিতেছেন, দেখিতেছেন তাহাই তিনি বলিতেছেন। স্বচ্ছসলিলা ভাগীরথীর স্রোভ যেমন আনন্দে, কল কল শব্দে, সাবলীল স্বচ্ছস্পতিতে নীলাম্বুর অভিমুখে ধাবিত হয়, সেইরূপ পবিত্রহৃদয় ঋষির মুখ হইতে মন্ত্রসমূহ সপ্তচ্ছেদে নির্গত হইয়া সত্যের সন্ধান দিয়া চলিয়াছে। ঋষি বাহা দেখিতেছেন তাহাই মন্তর্রেপ প্রকাশিত হইয়া উঠিতেছে; এইজন্ম ঋষির সাব্রে মন্ত্রন্তর্ভী বলে। বৈদিকসমাজে গুরু-শিম্ম-পরস্পরাক্রমে অন্তঃশরীরে আত্মজ্যোতিদর্শন-পদ্ধতিই অবলম্বিত হইত। কর্ম্মের সহিত জ্ঞানের সমুচ্চয় হয় কিনা, কর্ম্ম বড়, না জ্ঞান বড়, না ভক্তি বড় এইরূপ সংশয় ঋষির মনে উদিত হয় নাই। 'স্কামি আছি কি নাই' এরূপ সংশয় ধাবির মনে উদিত

হয় না, কারণ আমি যে আছি ইহা আমি মর্ম্মে মর্মে অক্সন্থব করিতেছি। আমার অন্তিত্ব কাহারো যুক্তিতর্কের উপর নির্ভর করে না। সেইরূপ ঋষি যে সত্য মর্ম্মে মর্ম্মে অক্সন্থব করিতেছেন, যাহা তিনি স্পষ্ট অন্তঃশরীরে এবং তাঁহার বাহিরে দেখিতেছেন, তাহার সত্যতা কোন যুক্তি তর্কের উপর নির্ভর করে না। বৈদিক সাধনায় জ্ঞান, কর্ম্ম, ভক্তি কোনটাই পরিত্যক্ত হয় নাই। বৈদিক সাধনায় প্রবৃত্ত হইলে প্রথমেই ছুইটি কাষ্ঠে ঘর্ষণ করিয়া সেই ছুই কাষ্ঠ-মধ্যে স্কপ্ত অগ্নিকে প্রজনিত করা একান্ত আবশ্যক। অগ্নি প্রজনিত না হুইলে, বৈদিক সাধনার আরম্ভই হয় না। যে ছুই কাষ্ঠপণ্ডকে মথিত করিয়া স্কপ্ত অগ্নিকে জাগাইতে হয়, সেই কাষ্ঠণণ্ড ছুটি প্রতীক (symbol) মাত্র। শ্রুতি বলেন—

## স্বদেহমরণিং কৃত্বা প্রণবোঞ্চন্তরারণিম্। ধ্যান-নিম্থনাভ্যাদাৎ দেবং পশ্যেৎ নিগূঢ়বৎ॥

নিজের দেহই হইতেছে একথণ্ড কাষ্ঠ এবং প্রণব বা নাদ হইতেছে আর একটি কাষ্ঠথণ্ড এবং ধ্যান হইতেছে মহন ক্রিয়া। ঐ মহনক্রিয়ার অভ্যাস দারা জ্যোতিংস্বরূপ আঁআকে সর্ব্বাহুস্থাত দর্শন করিবে। ঋষিরা দেখিয়াছিলেন যে, প্রত্যেক শরীরে এই আআজ্যোতিং স্কপ্ত আছে। এই স্বপ্ত আআজ্যোতিকে ঋষি শিষ্য-হৃদয়ে জাগাইয়া দিতেন। এই আআজ্যোতি বা অগ্নি শিষ্যের অন্তঃশরীরে উদ্বৃদ্ধ হইলে, প্রবন মনন নিদিধান ব্যতীতও শিষ্য অমৃতস্বরূপ পরতত্ত্ব সাক্ষাৎ করিয়া কৃতকৃত্য হইতে প্রিত। এই আআজ্যোতি বা অগ্নিসম্বন্ধে ঋষি বলিতেছেন—

অগ্নিরস্মি জন্মনা জাতবেদা য়তং মে চক্ষুরমূতং ম আসন্। অর্কস্ত্রিধাতুরজদো বিমানোজস্রো ঘর্মো হবিরস্মি নাম॥ [ঋ সংবংজাগাদ] সায়নাচার্য্য উক্ত মদ্ধের ব্যাখ্যায় বলিতেছেন—সাক্ষাৎকৃতপরতব্বস্কপং অগ্নি:। সর্ব্বাত্মক্ষাকৃতবং আবিষ্ণরোতি। জন্মনা এব জাতবেদা অশ্মি। শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাননাদি সাধননিরপেক্ষেণ স্বভাবত এব সাক্ষাৎকৃতপরতব্ব স্বরূপোহশ্মি। ঘৃতং মে চক্ষ্যু—যৎ এতৎ বিশ্বস্ত বিভাসকং মম স্বভাবভূতপ্রকাশাস্মকং চক্ষ্যু তৎ ঘৃতং। ত্রিধাত্যু—প্রাণাপানব্যানাঃ, অগ্নিঃ অর্কঃ বায়ুং, স্বর্গঃ মর্ত্তাঃ। সর্ব্বাত্মকং অগ্নিঃ অন্তঃকরণবৃত্তাঃ মতিং মননীয়ং জ্যোতিঃ, স্বপ্রকাশরূপং পরব্রন্ধাধ্যং তেজঃ অন্তপ্রজানন্ শ্রবণমননাদিক্রমেণ প্রক্রিকাশেন প্রক্রিকাশেন প্রক্রিকাশেন ক্রাত্মক্রপত্যা জানানঃ সন্ পবিত্রঃ পাবনেঃ ত্রিভিঃ অগ্নিবায়ুস্ট্রোঃ অর্কং অর্চ্চনীয়ং নিরতিশ্বং আনন্দলক্ষণং অপুপোদ্ধি তেভাোহপি নির্মলত্যা পার্বনং পরিচিচ্ছেদ। যথা দশাপবিত্রেণ সোমং পাব্যতি তহৎ।

অন্তঃশরীরে এই আত্মজ্যোতি জাগরিত হইলে সাধক প্রবণ-মননাদিসাধন-নিরপেক্ষ হইয়া সর্ব্বাত্মক অভাব অন্তভব করিয়া থাকেন, কারণ এই
জ্যোতি নিতা, স্বভাবতঃই সর্ব্বপ্রকাশক, এই জ্যোতি অয়ি, অর্ক ও
বায়্ররপে মহাকালী, মহাসরস্বতীরূপে সাধকের অন্তঃশরীরে নিজেকে
প্রকাশ করিয়া সাধকের চিত্তের সর্ব্ববিধ মলিনতা দূরীভূত করিয়া সাধককে
তাহার স্বরূপ সচিদানন্দ পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার করাইয়া দেয়। সাধক
তথন জন্মমৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া স্বীয় অমৃত স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন। যমরাজ
নচিকেতার অন্তঃশরীরে এই দিব্য জ্যোতির উদ্বোধন করিয়া দিয়াছিলেন
এবং বলিয়াছিলেন য়ে, কায়মনোবাক্যে মাতৃমান্, পিতৃমান্, আচার্য্যবান্
হয়য়া যে ব্যক্তি প্রাতে, মধ্যাহে এবং সায়ংকালে এই অয়িয় উপাসনা
করেন, এইরূপ যে ত্রিকর্মারুৎ সেই ব্যক্তি জন্মমৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া
থাকে। কারণ অয়ি বা আত্মজ্যোতিই তাহাকে সর্ব্বাত্মতার উপলব্ধি
করাইয়া দেয়; সেই ব্যক্তি তথন সর্ব্বভূত আপনাতে এবং নিজেকে
সর্ব্বভূতে অমুস্থাত অবলোকন করেন সাধকের এই অবস্থা বিরাট ও

হিরণাগর্ভ অবস্থা। 'ব্রহ্মজ' মানে ব্রহ্ম বা ঈশ্বর হইতে জাত অর্থাৎ হিরণাগর্ভ। শ্রুতিও বলেন—"হিরণাগর্ভঃ সমবর্ত্ততাগ্রে"। হিরণাগর্ভ প্রথমে আবির্ভূত হইলেন। এই হিরণাগর্ভে সমস্ত জীবজগৎ ঘনীভূত হইয়া,অঙ্গীভূত হইয়া,বিহ্মমান। দেশকালও হিরণাগর্ভের অঙ্গাভূত। হিরণাগর্ভই হইতেছেন 'জ্ঞা' অর্থাৎ সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিদ্ অর্থাৎ সাধারণভাবে এবং বিশেষভাবে জগৎ ও জীবকে জানেন কারণ জগৎ ও জীব তাঁহারই অঙ্গীভূত। সেইজক্য এই হিরণাগর্ভ-অবস্থায় উন্নীত হইলে সাধক দেশ কালকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হন, কালরূপী মৃত্যু তথন আর তাঁহাকে বশীভূত করিতে পারে না। তথন তিনি নিরতিশয় শান্তিলাভ করেন। কিন্তু এই অবস্থায় উন্নীত হইবার পূর্বের বৈরাজপদ-লাভ একান্ত আবশ্বক। ব্যারাজ এই অগ্নিবিহ্যার ফল কি তাহা পুনরায় নচিকেতাকৈ বলিলেন—

ত্রিণাচিকেত স্ত্রয়মেতদ্ বিদিত্বা য এবং বিদ্বান্ চিন্তুতে নাচিকেতম্। স মৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোগ্য শোকাতিগো মোদতে স্বর্গলোকে॥

প্রতাহ প্রাতঃকালে, মধ্যাক্ষ সময়ে এবং সায়ংকালে নাচিকেত অগ্রির উপাসনাকারী ব্যক্তি অগ্নি বায়ু ও স্থা তত্ত্ব অবগত হইয়া, তুল হুজ ও কারণ দেহের বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া শোক মোহ অতিক্রম পূর্ব্ধক নিরতিশয় আননদ লাভ করিয়া ক্লতক্বতা হন। নাচিকেত অগ্নির বিজ্ঞান এবং সেই অগ্নিকে অন্তঃশরীরে উদ্বোধন করিবার প্রণালী সম্যকরূপে জানিয়া যিনি এই জ্যোতিকে আগ্রস্করূপে ধ্যান করেন, তিনি এই জ্যোতি ফুল্মই মৃত্যুপাশ ছিন্ন করিয়া শোকরহিত হইয়া স্বর্গলোকে আননদ ভোগ করেন।

নচিকেতা দ্বিতীয় বরে যমরাজের নিকট অগ্নিবিছা চাহিয়াছিলেন। যমরাজও নচিকেতাকে অগ্নিবিতা প্রদান করিয়াছিলেন। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি এই অগ্নিবিছা হইতেছে জ্যোতিস্তব ; এই জ্যোতিঃকে তন্ত্রশাস্ত্রে কুণ্ডলিনীশক্তি বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। 'কুণ্ডলিনী' মানে যে শক্তি কুণ্ডলাকারে অবস্থিত। মান্নষের মূলাধারে এই কুণ্ডলিনীশক্তি বা অগ্নি, বা জ্যোতিঃ স্থপ্ত রহিয়াছে; এই স্থপ্ত-শক্তিকে, এই অগ্নি বা জ্যোতিঃকে শিয়া-শরীরে জাগ্রত করিয়া দেওয়াই হইতেছে দীক্ষা বা দীক্ষনীয় যাগ বা উপনয়ন। অন্তঃশরীরে এই অগ্নি বা জ্যোতিঃ উদ্বোধিত না হইলে মানুষ কোনও বৈদিক কার্য্য করিবার যোগ্যতা লাভ করিতে সমর্থ হয় না। যমরাজ বিশদরূপে এই অগ্নিতর সম্বন্ধে নচিকেতাকে উপদেশ প্রদান করিয়া ''যা ইষ্টকা, যাবতীর্বা যথা বা" এই মন্ত্রে কত সংখ্যক ইষ্ট্রকদারা বেদী প্রস্তুত করিয়া সেই বেদীতে কি কৌশলে অগ্নিকে প্রজ্বলিত করিতে হইবে তাহা উত্তমরূপে নচিকেতাকে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। বাহিরের যজ্ঞশালায় যেমন ইষ্টকদারা বেদী প্রস্তুত করিয়া সেই বেদীতে অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিতে হয় সেইরূপ অন্তঃশরীরেও ইষ্টকদারা বেদী প্রস্তুত করিয়া অগ্নি বা জ্যোতিকে প্রজ্ঞলিত করিতে হয়। অন্তঃশ্রীরে বেদীর ইষ্টকসম্বন্ধে আনন্দ্রগিরি বলেন—৭২০থানি ইষ্টক দিয়া বেদী প্রস্তুত করিতে হইবে। প্রত্যেক মাদে ৬০টী দিবারাত্র, স্কুতরাং এক বৎসরে ৭২০টী অহোরাত্র হইয়া থাকে। দিবারাত্র 'আমি জ্যোতিঃস্বরূপ' এই ভাবনাদারা ভাবিত হইলা অন্তঃশরীরে উদোধিত জ্যোতিঃকে ''আত্মভাবেন ধাায়েত'' আত্মভাবে অর্থাৎ আমিই জ্যোতিঃস্বরূপ এইভাবে ভাবিত হইয়া ধাান করিবে। ফল নির্ভর করে ধ্যানের গভীরতা ও নিবিড়তার উপর। ব্রহ্মচারী, গৃহী ও বাণপ্রস্থীকে অন্ততঃ প্রাতঃকালে ও সায়ংকালে এই জ্যোতির ধ্যান করিতে হইত। কেহ কেহ প্রাতঃকালে, মধ্যাহ্নে ও সায়ংকালে এই জ্যোতির ধ্যান করিতেন। কেহ কেহ বা হর্যোদয়ের ছই ঘণ্টা পূর্ব্ব হইতে হুর্যোদয়ের ছই ঘণ্টা পর পর্যান্ত এই জ্যোতিঃ বা অগ্নির ধ্যান করিতেন এবং মধ্যাছের এক ঘণ্টা পূর্ব্ব হইতে মধ্যাছের এক ঘণ্টা পর পর্যান্ত এবং হর্যান্তের এক ঘণ্টা পূর্ব্ব হইতে এক ঘণ্টা পর পর্যান্ত এবং মধ্যাগাত্তির এক ঘণ্টা পূর্ব্ব হইতে এক ঘণ্টা পর পর্যান্ত এই জ্যোতির ধ্যান করিতেন। অবশিষ্ট সময়ের মধ্যে তিন ঘণ্টা অধ্যয়ন ও অধ্যাপনে ব্যয় করিতেন। অহোরাত্র এই জ্যোতিঃতেই মন নিবিষ্ট থাকিত। এক বংসর এইরূপে ধ্যান করিতে করিতে অন্তঃশরীরের এই অগ্নি বা জ্যোতি পূর্ণরূপে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া সাধকের অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময়, আনন্দয়য় কোষের পরিছিল্লতা দূর করিয়া সাধককে ক্রমে ক্রমে বৈরাজ্পদ ও হিরণ্যগর্ভপদ বা ব্রহ্মলোকে উন্নীত করিয়া দিত। সাধক তথন জন্ময়ৃত্যু জরাব্যাধি, শোক মোহকে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মলোকে দিব্যআনন্দ অব্যাহত শক্তি, অমরজীবন লাভ করিয়া কুতক্রতা হইতেন। যমরাজ নচিকেতাকে এই অগ্নিবিতা প্রদান করিয়া পুনরায় বলিলেন—

এষ তেইগ্রিন চিকেতঃ স্বর্গ্যো যমর্ব্বীথা দ্বিতীয়েন বরেণ। এতমগ্নিং তবৈব প্রবক্ষ্যন্তি জনাদ-স্থৃতীয়ং বরং নচিকেতো র্ণীম্ব ॥১৯॥

হে নচিকেতা, তুমি দ্বিতীয়-বরে স্বর্গ-সাধন যে অগ্নিবিছা জানিতে চাহিয়াছিলে সেই অগ্নিবিছা তোমাকে প্রদান করিলাম। আরও আমি তোমার যোগ্যতায় পরিতৃষ্ট হইয়া তোমাকে আরও একটি বর দিয়াছি যে এই অগ্নিকে লোকে নাচিকেত অগ্নি বলিয়া অভিহিত করিবে। এখন তুমি তৃতীয় বর প্রার্থনা কর।

যমরাজ কর্তৃক এইরূপে আদিষ্ট হইয়া নচিকেতা বলিলেন—

যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুয়ে অস্তীত্যেকে নায়মস্তীতি চৈকে। এতদ্ বিভামনুশিফস্তিয়য়াহং। বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ॥ ২০॥

মৃত ব্যক্তির সম্বন্ধে লোকে যে সংশ্ব দেখা যায়, কেহ বলেন মৃত ব্যক্তির আত্মা পরলোকে গমন করে না, মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই তাহার সব শেষ হইয়া যায়, আবার কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে মৃত ব্যক্তির আত্মা পরলোকে গমন করে; আত্মার সম্বন্ধে এই যে সংশ্ব ইহারই তত্ত্ব আমি আপনা কর্তৃক উপদিষ্ঠ হইয়া জানিতে ইচ্ছা করি, ইহাই আমার ভৃতীয় বর।

মানব যুগ যুগ ধরিয়া এই মৃত্যুর রহস্ত ভেদ করিতে চেপ্তা করিয়া আসিতেছে কিন্তু অধিকাংশ মহস্ত ইন্দ্রিয়জ-জ্ঞানের দ্বারা মৃত্যুরহস্ত অবগত হইতে সমর্থ হয় নাই। কেহ বলেন এই সুলদেহই আত্মা, কেহ বলেন ইন্দ্রিয়ই আত্মা, কেহ বলেন মনই: আত্মা, কেহ বলেন বৃদ্ধিই আত্মা, কেহ বলেন মনই: আত্মা, কেহ বলেন আত্মা ভোক্তা কিন্তু কন্তা নহে, কেহ বলেন আত্মা কন্তা ও ভোক্তা, কেহ কেহ বলেন দেহেন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধি হইতে অতিরিক্ত 'আত্মা' বলিয়া একটা বস্তু আছে। এইরূপে আত্মা সম্বন্ধে মহস্তাদিগের মধ্যে বহুপ্রকার মতভেদ দৃষ্ঠ হয়। আত্মার স্বরূপসম্বন্ধ যতক্ষণ মাহ্মবের মনে সংশ্য় বিভ্যমান থাকে ততক্ষণ দে স্থির হইয়া বসিয়া থাকিতে পারে না। অস্প্র্ট আলোকে একগাছি রজ্জু দেখিয়া মাহ্মবের মনে যথন 'ইহা সাপ কিনা' এই সংশ্য় উলিত হয়, তথন সে প্রাণীণ লইয়া আসিয়া দেখে যে উহা সাপ নয়, উহা একগাছি রজ্জু মাত্র। রজ্জু নির্ণীত হইয়া গেলে

তাহার সংশ্য দূর হয়, এবং তাহার বুদ্ধিও শান্ত হইয়া যায়। সেইক্লপ আত্মবিষয়ক সংশয় যতক্ষণ না দূর হয়, যতক্ষণ না আত্মা নিণীত হয়, ততক্ষণ মানুষ শান্তি পায় না। বাহ্ববস্তবিষয়ক সংশয় যেমন সে প্রত্যক্ষ, অনুমানাদি প্রমাণের সাহায্যে নিরসন করে, আত্মবিষয়ক সংশয়ও সে সেইরূপ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা দূরীভূত করিতে প্রথমে প্রয়ত্ন করিয়া থাকে। কিন্তু আত্মা প্রত্যক্ষের বিষয় নয় বলিয়া আত্ম-সম্বন্ধে সংশয় থাকিয়া যায়। আত্মাকে বাহ্নবস্তুর স্থায় চক্ষুর সন্মুথে রাখিয়া আমরা তাহাকে জানিতে বা দেখিতে পারি না। না পারি তাহাকে স্পর্শ করিতে, না পারি ভ্রাণ করিতে। কোন ইন্দ্রিয়দারাই তাহাকে জ্ঞেয়বস্তুর স্থায় আমরা প্রত্যক্ষ করিতে পারি না। অনুমান প্রতাক্ষের উপর নির্ভর করে বলিয়া অনুমানের দারাও পরলোক-সম্বন্ধী আত্মার অন্তিত্ব আমরা সম্যকরূপে অবগত হইতে পারিনা। অথচ এই আত্মা বা 'আমি' কে, ইহার স্বরূপ কি ইহা যতক্ষণ না আমরা নি দাশাক্ষে জানিতে পারিতেছি ততক্ষণ আমাদের শান্তি নাই। যাহা আমার তাহা কিন্তু আমি নই। বাড়ী আমার, কিন্তু আমি বাড়ী নই। রাজ্য, দেশ আমার কিন্তু আমি রাজা ও দেশ নই। ঐশ্বর্যা, পাণ্ডিতা, আভিজাতা, স্ত্রী, পুত্র, শাতা, পিতা, ভাই বোন আত্মীয়ম্বজন সব আমার কিন্তু আমি ইহাদের কোনটাই নই। আমার দেহ, কিন্তু আমি দেহ নই। আমার ইন্দ্রিয়, আমার প্রাণ, আমার মন, আমার বৃদ্ধি, কিন্তু ইন্দ্রিয়, প্রাণ মন, বুদ্ধি ইহাদের কোনটাই আমি নই। জাগ্রৎ অবস্থা আমার, কিন্তু আমি জাগ্রৎ অবস্থা নই, স্বপ্নাবস্থা আমার, কিন্তু আমি স্বপ্নাবস্থা নই। সুষ্প্রি অবস্থা আমার কিন্তু আমি স্তমুপ্তি অবস্থা নই। তবে আমি কে १ আমি চক্ষুদারা দেখিতেছি স্থতরাং আমি ডপ্তা, আমি কর্ণ দারা শুনিতেছি স্বতরাং আমি শ্রোতা, আমি নাসিকা দারা দ্রাণ করিতেছি স্বতরাং আমি ঘাতা, আমি মন দারা মনন করিতেছি স্থতরাং আমি মন্তা,

বৃদ্ধিদারা জানিতেছি স্নতরাং আমি জ্ঞাতা। এ দিকেও দেখি আমি দ্রষ্ঠা, শ্রোভা, মন্তা, বিজ্ঞাতা। যাহা দুখা, যাহা জ্ঞেয় তাহা কথনও দ্রষ্ঠা বা জ্ঞাতা হইতে পারে না। যাহা ক্রিয়া, কর্মা, করণ, অপাদান, অধিকরণ তাহা কথন কর্তা হইতে পারে না স্নতরাং আমি ক্রিয়া কর্ম্ম, করণাদি হইতে, দৃশ্য, জ্ঞেয় প্রভৃতি হইতে, জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বয়ুপ্তি হইতে, অন্নময়, প্রাণময় প্রভৃতি গঞ্জোষ হইতে পৃথক, সম্পূর্ণ বিলক্ষণ, তাহা হইলে আমি বা আত্মা কোন বস্তু ? ইহার স্বরূপই বা কি ? ইহাকে ধরি ধরি করিয়াও ধরিতে পারি না, ছুই ছুই করিয়াও ছুইতে পারি না। অথচ এই আমি বা আত্মাকে সর্ব্বদাই অক্তত্ত করিতেছি ৷ কিন্তু আশ্চর্যা এই শৈশবের পর কৌমার, কৌমারের পর যৌবন, যৌবনের পর জরা, জরার পর মৃত্যু আসিয়া এই আমি বা আত্মাকে যেন জগং হইতে মুছিয়া ফেলিয়া দিতেছে। আমার ক্বত-কর্ম্মের ফলভোগ করিতে না করিতেই, কত আশা, কত আকাজ্ঞা, হৃদয়ের কত অতপ্ত বাসনা লইয়া আমাকে এই জগৎ হইতে বিদায় লইতে হইবে। আর যদি মৃত্যুর পর আত্মা বা আমি থাকিয়া যাই, যদি স্বৰ্গলোকে যাই, বিরাটপদ প্রাপ্ত হুই কিংবা হির্ণাগর্ভ বা ব্রন্ধণোকেই বাস করি তাহা হুইলেও 'আমি' বা আত্মা কে, আমার স্বরূপই বা কি তাহা সম্যকরূপে নাও জানিতে পারি। নচিকেতা মনে মনে ঐরপ চিন্তা করিয়া আত্মতত্ত্ব সম্যকরূপে অবগত হইবার জন্ম যমরাজকে ঐরপে প্রশ্ন করিলেন।

ব্রদ্ধনোক হইতে স্তম্ব পর্যান্ত সংসার-চক্র। প্রাণিগণ স্ব স্ব কর্ম্ম ও জ্ঞান অনুসারে ঘটীঘন্ত্রের মত এই সংসারচক্রে কথন উর্দ্ধাতি কথন অধােগতি প্রাপ্ত হইতেছে। এই সংসার-চক্র হইতে অবাাহতি লাভের ছইটী প্রাণিত্যনান। একটী হইতেছে ক্রম-মুক্তি এবং অপরটী হইতেছে সল্যো-মুক্তি, জগতের অধিকাংশ প্রাণীই ক্রম-মুক্তি-পন্থা অবলম্বন করিয়া সংসার-চক্র হইতে স্বাতম্ভ্রা লাভের প্রয়ম্ম করিয়া থাকে। স্বাতম্ভ্রা-লাভের প্রই ৫

প্রযত্ন, ইহাও কামনা-মূলক, ইহা কামেরই একটী রূপ। তবে এই কামনা ভভ কামনা। এই প্রযন্ত্র বা প্রবৃত্তিকে ঋষিগণ নিবৃত্তি নামে অভিহিত্ত করিয়াছেন। সাধারণতঃ মলিন বা অশুভ-কামনা হইতে উদ্ভূত যে প্রবৃত্তি তাহা নানার দিকে, বহুর দিকে, খণ্ড খণ্ড, পরিচ্ছিন্ন ভাবের দিকে, রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দের দিকে, মলিন-বাসনা-সঞ্জাত শত শত বিষয়ের অভিমুখে প্রাণিগণকে আকর্ষণ করিয়া বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে লইয়া যায়। সেইজন্ম মানুষ স্থায়ী স্থথ অনুভব করিতে পারে না। মানুষ শরীর পাইয়াছে কিন্তু সে এই শরীর দিয়া স্থথভোগ করিতে না করিতে এই শরীর পরিণাম প্রাপ্ত হইতে হইতে চলিয়াছে, বাল্যের শরীর দিয়া বিষয়ভোগ পূর্ণ হইতে না হইতে যৌবন-শরীর আসিয়া উপস্থিত হইতেছে, আবার যৌবন-শরীর দ্বারা বিষয়ভোগের পরিত্ঞি না হইতে বার্দ্ধক্য-শরীর আসিয়া উপস্থিত হইতেছে, শরীর যদি বেশ শ্বস্থ, সবল, ব্যাধিহীনও থাকে তাহা হইলেও সেই শরীর দারা বিষয়ভোগে তৃপ্তিলাভ করিতে না করিতেই মৃত্যু আসিয়া তাহাকে ধ্বংস করিয়া দিতেছে। শরীরের স্থায় ইন্দ্রিয় ও মন বিষয়ভোগে অতৃপ্ত রহিয়া পরিশেষে মুত্যুর কবলে পতিত হইতেছে। মানুষ শক্তিতে, জ্ঞানে, আনন্দে, কম্মে, জীবনে অবিরত পদে পদে বাধা পাইতেছে। তার শক্তি সীমাবদ্ধ, জ্ঞান সসীম, আনন্দ ক্ষণিক, জীবনও জন্ম এবং মৃত্যদারা সীমাবদ। সেইজন্ম মানুষের মনে জাগিয়া উঠিয়াছে শক্তি, জ্ঞান, আনন্দ এবং জীবনের বাধাসমূহ দূর করিবার আকুল আক<sup>ৰ</sup>্জা। মাসুষের এই আনন্দের বাধা, শক্তির বাধা, জ্ঞানের বাধা, জীবলের বাধা দর করিবার, শোক, মোহ, ক্ষুধাতৃষ্ণা, জরাব্যাধি, জন্মমৃত্যুকে অতিক্রম করিবার উপায় মান্ত্র আবিষ্কার করিয়াছে। এই উপায় ধাঁহারা আবিষ্কার করিয়াছেন তাঁহারা মানবজাতিকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছেন —''না ভৈষ্ট বিদ্বন তব নাস্ত্যপায়ঃ। সংসারসিদ্ধো স্তরণেহস্ত্যপায়ঃ। যেনৈব যাতা যতয়োহস্তা পারং। তমেব মার্গং তব নির্দ্ধিশামি"। হে

বিষন্তুমি ভীত হইও না, তোমার নাশ নাই। সংসার-সমুদ্র পার হইবার উপায় আছে। সংগত-চিত্ত ব্যক্তিগণ যে উপায় অবলম্বন করিয়া সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়াছেন আমি সেই পথ তোমাকে প্রদর্শন করিতেছি।

মূনি, অ্যা মহাপুরুষগণ মানুষকে জন্মসূত্য, শোকমোহকে অতিক্রম করিবার পথা তিন প্রকারে প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রথম পঘাটা হইতেছে শ্রতি বা বেদ এবং অন্নভৃতি। দিতীয় পহাটী হইতে*ছে—শ্রু*তি, অনুভৃতি, মুক্তি। তৃতীয় পস্থাটী হইতেছে যুক্তি, অনুভৃতি, শ্রুতি। পূর্বের ঋষিগণ মাহুযের আয়ুকে গড়গড়তা একশত বংসর ধরিয়া, সেই আয়ুকে সমান চারি ভাগে ভাগ করিয়াছিলেন। ২৫ বংসর পর্যান্ত ব্রন্সচর্যা আশ্রম, ২৫ হুটতে ৫০ বংসর পর্যান্ত গাইস্থাপ্রম, ৫০ হুটতে ৭৫ বংসর পর্যান্ত বাণপ্রস্থান্ত্র ৭৫ মইতে ১০০ বংসর পর্যান্ত অত্যাশ্রম। সন্থান জন্মিবার পূর্ব্ব হইতে বাহাতে স্থ-সন্তান হয় সেইজন্ত মাতা ও পিতা গুভসংক্ষ করিতেন। সন্থান যথন গর্ভে জন্মগ্রহণ করিত তথন মাতা পিতা গর্ভন্ত সহানের মঙ্গলের জন্ম নানাবিধ গুভসংকল্পপূর্কক সৎকার্য্যের অহুষ্ঠান করিতেন। সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে তাহার গুভসংস্কার করা হইত। সন্তান মাতা ও পিতা কর্ত্বক ৮ বংসর বয়ংক্রম প্রয়ান্ত সংশিক্ষায় শিক্ষিত হুইত। তৎপরে অষ্টম বৎসর বয়দে, তাহাকে গুরুগুহে প্রেরণ করা হুইত। গুরু মাতৃমান পিতৃমা সেই অষ্টমক বালককে উপনয়ন দিয়া তাহার অন্তঃশরীরে আত্মজাতির উদোধন করিতেন এক এই আত্মজ্যোতিঃ বা অগ্নিকে অভেদে উপাসনা করিতে শিক্ষা দিতেন। গুরু স্বরং এই আত্মজ্যোতি বা অগ্নিসম্বন্ধে উদাত্ত, অনুদাত্ত, স্বরিৎ, হ্রস্ক, দীর্ঘ, প্লত ভেদে মন্ত্র সমূহ উচ্চারণ করিতেন; ব্রন্ধচারিগণ গুরুর সমীপে উপবেশন করিয়া গুরুর মুথ হইতে শ্রুত সেই মন্ত্রসমূহ গুরুর স্থায় উচ্চারণ করিতে থাকিতেন। মান্মজ্যোতিঃ বা অগ্নি অন্তঃশরীরে

উদ্দ হওরার, ব্রহারিগণ স্পষ্ট সেই অগ্নিরা আলুট্রোতিকে অত শ্বীরে দর্শন করিয়া, এবং গুরুমুখ হইতে সেই জ্যোতির স্বরূপ কি, তাহার কার্যাই বা কি তাহা প্রবণ করিয়া সেই জ্যোভির মনন ও নিদিধাাসন কৰিতেন। এই অগ্নি বা ভোতি সম্বনীয় বিশেষ বিশেষ প্রক্রিয়াকে বিশেষ বিশেষ বজ্ঞ বলিত। মাতৃমান, পিতৃমান, আচার্যাবান, ব্রুচারী এই অগ্নি বা আত্মজ্যোতিতে হোম বা আত্মনিবেদন-দারা তাহার অন্নয় কোষ ( Physical body ) ( ফুলশরীর ), প্রাণময় কোষ ( Nerveous system ), মনোমন কোষ ( Desire body ), বিজ্ঞানময় কোষ ( Reason-body ), আনন্দ্ৰময় কোষ ( Ego ) এই সমুদ্যুকে বিশুদ্ধ অর্থাৎ সত্তপ্রধান করিত। গুল অন্ন ( matter ) হইতে শন হইতেছে স্ক্ষতম: স্কুতরাং চৈতক্সের বিকাশ শন্দময় শরীরে বিশদরূপে বিকাশ প্রাপ্ত হয়। বিশেষ বিশেষ ছন্দে মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে তুল, ফুল্ম, কারণদেহে বিশেষ বিশেষ স্পন্দন উথিত হয় এবং তথন ব্রন্ধচারীর দেহের ছন্দের সহিত বিশ্বের ছন্দের সংযোগ সাধিত হইয়া शारक। अन्नाती प्राः भव्रभग्न बहेता गात्र ७वः এই জন্মেই তাहात हेल्पिय, মন, বৃদ্ধি, প্রাণ, অহম্বার এমন কি তুল দেহের পরিচ্ছিন্নর দূর করিয়া দেবত্ব-লাভ করিতে সমর্থ হয়। দেবত্ব হইতেছে মানবীয় জীবন হুইতে অপেকাকত স্থায়ী ও স্থুখনর জীবন। স্বৰ্গ নানে <sup>হুই</sup>তেছে স্থঃ লোক, যে লোকে বাৰ্দ্ধক্য নাই, মৃত্যু নাই প্রচুর জনন্দ বিভয়ান। এই স্বলে কি বন্ধলোক পর্যান্ত বিস্তৃত। সেইজন্ম মাতৃমান, পিতৃমান, অাচার্য্যবান, ব্রহ্মচারী অন্তঃশ্রীরে অগ্নি বা আত্ম-জ্যোতিকে উদ্দ্র করিয়া ব্রন্ধলোকের জ্ঞান, শক্তি, আনন্দ, এই মন্তুস্ত-লোকে স্বীয় বিশুদ্ধচিত্তে উপলব্ধি করিয়া জন্মগৃত্যুর হাত হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারেন। পরে ব্রন্ধলোক হইতে তপস্তাদারা প্রমেখরের সাক্ষাৎকার লাভে স্ব-স্থরূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হন। তাঁহার আর

সংসারচক্রে পুনরায় আবর্তিত হইতে হয় না। কিন্তু খাঁহারা আত্মজোতি বা অগ্নিতে আত্মনিবেদন দারা নিষ্কামভাবে অভেদে উপাসনা না করিয়া পঞ্চাগ্নি-বিভা প্রভৃতি দারা স্বর্লোকে গমন করেন তাঁহাদিগকে পুনরায় পুণাক্ষয়ে সংসারচক্রে পুনরায় শাবর্ত্তিত হইতে হয় ৷ ইহাই ক্রম-মূক্তির পত্ন। এই পত্ন অবলম্বন ক্রমে ক্রমে জীবনের আননভোগ করিতে করিতে পরিশেষে স্বাতন্ত্রালাভ করা যায়; কিন্তু যদি কেহ দিব্য ঐশ্বর্য্য, দিব্য শক্তি, দিব্য জ্ঞানে আসক্ত হইয়া পড়ে, তাহা হইলে জীবনের সেই স্তর হইতে উন্নত, উন্নততর, উন্নততম স্তরে আরোহণ করিয়া ব্রন্মলোকে গমন এবং তথাকার স্থতোগে নিস্পৃহতালাভ দীর্ঘকাল-সাপেক হয় স্ততরাং এই ক্রমমুক্তিরূপ পস্থায় পতনের ভয় আছে এবং স্বরূপে স্থিতির বিলম্ব ঘটিতে পারে। সেইজন্ম নচিকেতা যমরাজকে মলোনজিরূপ দিতীয় প্রভাবিষয়ক জ্ঞানের উপদেশ করিতে প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু উপদেশ গ্রহণের অধিকারী না হইলে তাহাকে উপদেশ করা হইত না। জিজ্ঞাস্থকে বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া তবে তাহাকে উপদেশ করা হইত এবং তাহা হুইনেই জিজ্ঞাস্থ্য হৃদ্ধে উপদেশ গভীৱভাবে অশ্বিত হুইয়া ফলপ্রস্থ হুইত। যমরাজ নচিকেতার ততীয় বরপ্রার্থনা শ্রবণ করিয়া নচিকেতাকে পরীক্ষা করিবার জন্ম বলিলেন-

> দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং প্রা নহি স্বজ্ঞেয়মণুরেষ ধর্মঃ। অত্যং বরং নচিকেতো রণীধ মা মোপরোৎসীরতি মা স্টজনম্॥২১॥

তে নচিকেতা, তুমি ে আত্মতত্ত্বসংক্ষে জানিতে চাহিতেছ সেই আত্মতত্ত্ব স্ক্ষাতিস্কা; দেবতাদিগেরও এই আত্মতত্ত্বসংক্ষে সংশয় আছে। স্ত্রাং তুমি এই আত্মতত্ব সহক্ষে জানিবার জন্ম আমাকে অন্ধরোধ করিও না। এই আত্মতন্ত্ৰবিষয়ক তৃতীয় বর আমার নিকট প্রার্থনা করিও না। আরও ত অনেক প্রার্থনীয় বস্তু আছে তৃমি তাহাই কেন প্রার্থনা কর না। দেবগণের বৃদ্ধিও যে স্ক্ষেতন্ত্বে সমাক্ষণে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না তৃমি মহন্তবালক হইয়া সেই স্ক্ষা আত্মতন্ত্র কি প্রকারে জানিতে সমর্থ ইইবে প

যদরাজ যথন নচিকেতাকে বলিলেন যে আয়তত্ব এতই হল্প, এতই ত্বিজ্ঞের যে অলৌকিক-জ্ঞান-সম্পন্ন দেবগণও ইহা সম্যকরূপে জানিতে পারেন নাই, স্কৃতরাং নচিকেতা যেন তাঁহাকে সেই তুরিজ্ঞের আয়তত্ব-সহদ্ধে উপদেশ করিতে অন্ধরেধ না করেন, তথন নচিকেতা স্থির অথচাবিনীতভাবে যদরাজকে বলিলেন—

দেবৈরত্রাপি বিচিকিৎসিতং কিল, স্বঞ্চ মৃত্যো যন্ন স্তজ্ঞেয়মাথ। বক্তা চাম্ম স্থাদৃগয়ো ন লভ্যো নান্যো বরস্তল্য এতম্ম কশ্চিৎ॥

হৈ বমরাজ, অপিনিই বলিতেছেন যে এই আল্লভ্র সংজ্যে বিদিত হওয়া বার না, ইহা এতই ছবিজ্ঞের যে, আল্লভ্রসম্বন্ধে দেবগণেরও সংশ্য রহিয়াছে; স্বতরাং আপনিই ভাবিয়া দেখুন আমি কোন্ বিদান মন্তব্যের নিকট হইতে আমার এই প্রশ্নের সত্তর পাইতে পারি ? আপনি াতীত আমি ত এমন কোন বক্তা দেখিতে পাই না যিনি আমার এই প্রাথন। পূর্ব করিতে সমর্থ। আমাকে আপনি অক্ত বর প্রাথন। করিতে বলিতেছেন কিন্তু আমি এই আল্লভন্তন্ত্র পরের সদৃশ অন্ত কোন বর দেখিতে পাইতেছি না।

যমরাজ নচিকেতার এতাদৃশ স্থির-সংকল্প দর্শনে যদিও প্রীত কইলেন তথাণি স্বর্গলোকেও তাঁহার তুজ্জ-বুদ্দি হ্ইয়াছে কিনা তাহা পরীক্ষা করিবার জন্ত পুনরায় নটিকেতাকে বলিতে লাগিলেন— শতায়ুষঃ পুত্রপৌত্রান্ রুণীষ वरून् अभृन् रुखि-हित्रगप्रभान्। ভূমেম হদায়তনং রুণীম্ব, স্বয়ঞ্চ জীব শরদো যাবদিচ্ছদি॥ এততুল্যং যদি মন্ত্রাদে বরং, রণীষ বিভং চির-জীবিকাঞ। মহাভূমে নচিকেতস্ত্রমেধি, কামানাং স্থা কামভাজং করোমি॥ যে যে কামা ছলভা মৰ্ত্ত্যলোকে, সর্বান কামান ছন্দতঃ প্রার্থয়স্ব। ইমা রামাঃ সর্থাঃ সূত্র্যা ন হীদৃশা লম্ভনীয়া মনুয়েঃ। আভিম ৎপ্রক্রাভিঃ পরিচারয়ন্ত্র, নচিকেতো মরণং মাকুপ্রাকীঃ॥

নচিকেতা, কাকের দক্ত আছে কিনা এবিষয়ে কেই জানিতে ইচ্ছা করে না কারণ তাহাতে কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না, আর বদি বল যে এই আত্মা কাকের দক্ষের স্থায় কোন অপ্রসিদ্ধ বস্তু ত নর, এই আত্মা অতিশয় প্রসিদ্ধ, ইহা 'আমি', 'আমি' এই অহুজ্ঞানের প্রত্যক্ষ ইইতেছে, তাহা ইইলে তোনাকে বলি কোন ব্যক্তিই বেমন দ্বিপ্রহরে, ফ্র্যোর উজ্জ্বল আলোকে অবস্থিত ঘট সম্বদ্ধে প্রশ্ন করে না কারণ স্ক্র্যোর আলোক-মধাবর্তী ঘটকে সে প্রত্যক্ষ করিতেছে, সেইরূপ এই আত্মা যদি 'আমি' 'আমি' এই অহুজ্ঞানের প্রত্যক্ষই হয়, তাহলে এই আত্মাসম্বদ্ধ, প্রশ্ন করা

সম্পূর্ণ নিরর্থক। সেইজন্থ তোমাকে বলি এই নিশ্রয়োজন আয়তত্বের উপদেশরপ বর প্রার্থনা না করিয়া তুমি বরং শতবর্ষজীবী পুত্র পৌত্রগণ, গাভী, ব্য, হন্তী, অশ্ব প্রভৃতি পশুসমূহ, মণি, মানিকা, স্বর্ণ প্রভৃতি ধনরত্ব, এবং এই বিস্তীর্ণ পৃথিবীর সাম্রাজ্য আমার নিকট প্রার্থনা কর। এই সব বস্তু তোমার প্রয়োজনে লাগিবে, তোমার বাসনার পরিভৃত্তি-সাধন করিবে। তুমি নিজেও যত বৎসর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা কর, আমি তোমাকে তত বৎসর প্রমায়ুই প্রদান করিব, স্কৃতরাং তুমি স্কৃত্ব স্বলদেহে উক্ত ভোগ্য-বিষয় সমূহ যতকাল ইচ্ছা ভোগ করিতে পারিবে।

হে নচিকেত, তুমি বদি এই বরের সদৃশ অন্ত কোন প্রাথনীয় আছে মনে কর তাহাও তুমি প্রার্থনা করিতে পার, তুমি দীর্ঘলীবন ও অঙুল ঐশ্বা প্রার্থনা কর; শোন নচিকেত, তুমি সসাগরা পৃথিবীর সমাট হও, আর তুমি জান যে আমি সতা-সংকল্প, স্কৃতরাং আমি তোমাকে দেবতা ও মন্তদ্বের যত কিছু কামাবস্তু আছে তংসমন্তই আমি তোমাকে প্রদান করিতে পারি।

মহুদ্যলোকে যে পুনুদ্য কাম্যবস্তু তুলাভ তুমি বিনাসদ্বেতি, স্বেছ্ছায় সেই সব তুলাভ বস্তু আমার নিকট প্রার্থনা কর। দেখ নচিকেত, ঐ যে অন্তর্পমাঁ রূপ-লাবণ্যময়ী অপ্সরাগণ নানাবিধ স্থমপুর বাহ্যযন্ত্র লাইয়া বিমানো-পরি বিহার করিতেছে, ঐ সব লাবণ্যময়ী দেবগলনাগণকে মহুদ্যগণ কিছুতেই লাভ করিতে পারে না, কিন্তু আমি এই সব প্রেত্তলভি সৌল্যালানী দেববধুগণকে তোমাকে প্রদান করিব, তুমি উইাদিগকে তোমার সেবা কার্যে নিযুক্ত কর। মৃত্যুর পর আত্মা থাকে কি থাকে না মরণ বিষয়ক এই নিরথকি প্রশ্ন আমাকে আর জিজাসা করিও না।

ন্মরাজের সহস্র প্রলোভনেও প্রশান্ত হ্রদভূল্য নচিকেতার চিত্ত আদে।
ক্ষম ও বিচলিত হইল না। তিনি স্থির নিশ্চয়, তাঁহার নিশ্মল পবিত্র নন কামিনীকাঞ্চনে মুগ্ধ হইবার নহাে কিবি ধ্বার্থই বলিয়াছেন— "কঃ ইপ্সিতার্থে স্থিরনিশ্চরং মনঃ, প্রশ্চ নিম্নাভিম্থং প্রতীপ্রেং ?" অভিন্যিত বস্তুতে স্থিরনিশ্চর মন এবং নিম্নাভিম্থে ধাবিত জ্লরাশিকে কে বিপরীত দিকে ফিরাইয়া লইয়া ফাইতে সমর্থ হয় ? নচিকেতার মনে প্রব্রোগ্যের উদর হইয়াছে। এইক ও পারলৌকিক সম্প্র ভোগ্যবস্তুতে তাঁহার তৃ হবৃদ্ধি জন্মিয়াছে। সেইজ্ল নচিকেতা ব্যরাজকে বলিলেন—

শ্বো ভাবা মর্ভ্রন্থ যদন্তকৈতৎ সর্কেন্দ্রিয়াণাং জরয়ন্তি তেজঃ। অপি সর্বাং জীবিত্রমল্লমেব, তবৈব বাহাস্তব নৃত্য-গীতে॥ ন বিত্তেন তর্পণীয়ে মনুষ্যো লপ্যামহে বিভ্রমদ্রাক্ষ্ম চেভা। জীবিয়ামো যাবদীশিয়দি ত্বং বরস্ক্র মে বরণীয়ঃ স এব ॥ অজীৰ্য্য ভানমু ভানানুপেত্য জীর্যানার্ভাঃ রূধঃ স্থঃ প্রজানন। অভিধ্যায়ন বর্ণ-রতি-প্রমোদান অতিদীর্ঘে জীবিতে কো রমেত। যশ্মিনিদা বিচিকিৎসন্তি মত্যো যৎ সাম্পরায়ে মহতি জ্রহি নস্তৎ। যোহয়ং বরো গূ ঢ়মনু প্রবিষ্টো নান্যং তত্মান্সচিকেতা বুণীতে॥

হে বমরাজ, আপনি যে আমাকে পুত্র পৌত্র, ধন ঐশ্বর্যা প্রভৃতি দেবছুর্লভ

ভোগাবস্তু সমুদ্য প্রদান করিতে উন্নত ইইয়াছেন, সেই সমুদ্র ভোগ্য-বস্তুর স্থায়িত ত আমি দেখিতে পাইতেছি না। আজু যাহা দেখিতেছি কলা আর তাহাকে ঠিক সেইরূপ দেখিতে পাইনা। কি এক বিশাল শক্তি জগতের প্রত্যেক পদার্থকৈ ক্ষণে কণে বিকৃত করিয়া, পরিপাম প্রাপ্ত করাইয়া চলিয়াছে। প্রত্যেক প্রাণীর তা সে মান্ট্যই ইউক, আর দেবতাই ইউক, প্রত্যেকের মন, ইক্রিয়, সুলদেহ প্রতি মুহুর্ভেই বিষয়ভোগ করিয়া শক্তিহীন হইয়া পড়িতেছে। অনত কালের তুলনায়, মানবের আয়ু, দেবগণের আয়ু এমন কি ব্রহার আয়ু প্র্যাম্থ অয়ই; কারণ তাহা নিয়মিত। যাহা একটা নিয়মের অবীন তাহার নিতাতা কি প্রকারে হইতে পারে থ যাহা অনিতা, য়াহা সত্ত বিকারনীল তাহা কি প্রকারে নিতা, স্থায়ী আননল আমাকে প্রদান করিতে সমর্থ হইবে থ প্রত্রাক্ষপ্রনা-শোভিত আপনার দিবা বিমান স্থ্য এবং নৃত্যুগীত আপনারই থাকুক উহাতে আমার কোন প্রয়োজন নাই।

আরও দেখুন বিভ কথনও নত্তমকে তৃপ্তিপ্রদান করিতে পারে না ।
বাহার অর্জনে তৃংথ, রুঁজনে তৃংথ, বিভ নই হইলেও তৃংথ, উহার বাবেও
তৃংথ, স্কুতরাং এই তৃংথজনক বিভ কি প্রকারে নতুত্যকে তৃপ্তি প্রদান
করিতে সমর্থ হইবে ? বিভ-তৃষ্ণার শেষ ত আমি দেখিতে পাই না ।
বে নিঃস্থ, বাহার কোন অর্থ নাই সে ভাবে যদি আমার একশত মুদ্রা
হইত তাহা হইলে আমি স্থা হইতাম, বাহার একশত মুদ্রা ভাছে সে
ভাবে এক হাজার মুদ্রার অধিকারী হইলে সে স্থাই ইউ, বাহার সহজ্র
মুদ্রা আছে, তাহার চিভ লক্ষ মুদ্রা লাভ করিবার জন্ম লালারিত হইয়।
উঠে, লক্ষপতি রাজা হইতে বাঞ্ছা করে, রাজা সমাট্ হইতে অভিলাষী
হয়, সমাট্ আবার দেবলোকের অধিপতি ইক্র হইতে ইচ্ছা করে, ইক্র
প্রজা হইতে, প্রজা বিষ্ণু হইতে এবং বিষ্ণুও শিবপদ লাভ করিতে
অভিলাষী হন, স্কুতরাং বিস্তৃত্যধার শেষ ত আমি দেখিতে পাই না ।

আপনি দেবতা, আপনার দর্শনলাভ হইলেই ত বিত্তলাভ হইবে, আর 
আপনি যথন আমার প্রতি প্রতি হইয়াছেন, তথন আপনার নিকট বিত্তপ্রার্থনা না করিলেও বিত্ত-লাভ আমার হইবে। আর আপনি যে দীর্ঘ
জীবনের কথা বলিয়াছেন, সেই দীর্ঘজীবন কতটুকু? যে পর্যান্ত আপনি
যামা-পদে অধিষ্টিত থাকিবেন সেই পর্যান্ত আপনার প্রদত্ত বিত্ত ও আয়ু
আমার থাকিবে, কিন্তু তারপর? বললোকের ঐশ্চর্যান্ত আমার নিকট
ভুচ্ছ বলিয়া বোধ হইতেছে, স্তেরাং আমি যে আপনার নিকট আত্রবিজ্ঞানরূপ বর প্রার্থনা করিয়াছি সেই আয়বিজ্ঞানই আমার প্রার্থনীয়
বর জানিবেন।

আমার মৌভাগ্যহেতৃ আপনার দর্শন লাভ করিচাছি; আপনিই বলুন মন্ত্রালোকবাসী মরণনীল কোন মন্তব্য মৌভাগ্যবেশে জরামরণবর্জিত আপনার কায় অমরগণের সন্নিধি লাভ করিয়া, এবং ভোগ্যবস্তর অসারতা উপলব্ধি করিয়া, অবিবেকী পুরুষগণের আকাজ্জিত শারীরিক-সৌন্দর্যা, পূত্র-বিত্ত-ধন-উপ্বর্গা-অপ্সরাদি অসার, তচ্ছ বিষয়-ভোগ প্রার্থনা করিতে ইচ্ছক হয় থ বিষয়ের অনিতাতা ও অসারতা উপলব্ধি করিয়া কোন বিবেকী পুরুষ অতি দীর্ঘজীবনে আনন্দ অন্তত্তব করিতে পারে ? আপনার নিকট আসিয়া ঐ সমুদ্র তচ্চ বিষয় হইতে উৎকৃষ্টতের বস্তু পাইবারই আশা করি। স্থতরাং আমি আপনার নিকট যাহা প্রার্থনা করিয়াছি, অর্থাৎ আত্মাসম্বন্ধে যে সংশ্রু দেখা যায় কেই বলে মৃত্যুর পর আত্ম। থাকে, কেই বলে মৃত্যুর পর আত্মা থাকে না এই সংশ্র আমার দুর করন। এই আত্ম-বিজ্ঞানলাভ করিতে পারিলে পরলোক-সম্বন্ধে সমুদ্য সংশ্য দুৱীভূত হইবে। স্তুত্তরাং প্রলোকবিষয়ে মহা প্রয়োজন সাধনের উপযোগী এই আত্মতন্ত্র-বিজ্ঞানই আমাকে উপদেশ করুন। যাহারা অবিবেকী, যাহাদের চিত্র বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে অবিবত্ত প্রাবিত হুইতেছে, শত শত বিষয়ভোগ করিয়াও যাহাদের ভোগবাসনা নিব্তি হব না বরং প্রজ্ঞলিত অগ্নিতে ঘৃতাহুতির স্থায় যাহাদের ভোগবাসনারূপ অগ্নি বিষয়-ভোগে দাউ দাউ করিয়া জলিয়া উঠেন সেই বিষয়াসক্ত অবিবেকী পুরুষের ইন্সিত স্ত্রী-পুত্র-ধন-ঐশ্বর্য্য-দীর্ঘজীবনাদি ভুচ্ছ বিষয় নিচকেতা—আপনার নিকট কথনই প্রার্থনা করে না। নচিকেতার চিত্তে জাগতিক সমুদ্য বিষয়ের প্রতি নির্বেদ জন্মিয়াছে।

শ্রুতি বলেন—

পরীক্ষ্য লোকান্ কর্ম-চিতান্ ব্রাহ্মণো নির্ক্তেদমায়াৎ নাস্ত্যকৃতঃ কৃতেন। তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্॥

যাহা কিছু ভোগাবস্তু সে সমস্তই আমরা কর্মদারা লাভ করিয় থাকি।
শাস্ত্রবিহিত বৈদিক যাগ্যজ্ঞাদি কর্মদারা—মহাস, হয় পিতৃলোক, না
হয় দেবলোক প্রাপ্ত হয়। আবার যাহারা শাস্ত্রবিধি উল্লংখন করিয়া
শ্রুত্রবিদি আইসারে কর্ম করিয়া থাকে, তাহাদের রাজ্যমিক,
তামসিক ও সান্ত্রিক শ্রুত্র আইসারে কল লাভ হয়। কির
যাহারা কেবল স্বাভাবিক প্রবৃত্তি অইসারে পশুপক্ষীর হ্যায় কর্ম্ম করিয়া
থাকে, তাহাদের তির্যাক্ প্রভৃতি নীচ যোনিতে গমন করিতে হয়।
স্বথহাংখনীয় এই সব উচ্চ নীচ লোক বা জগং হইতেহে সাধা অহাৎ
যাহা সাধন বা কর্মদারা লাভ করা হয়, এবং কর্ম্ম হাতিহে সাধন বা
উপায়। এই সংসার সাধা-সাধনাত্রক। সাধন বা কর্মদারা ঘাহা
কিছু লাভ করা বায় সেম্মন্তই অনিতা। কারণ কর্ম্ম যাধারণতং চারি
প্রকার ব্যা—উৎপাত্ত, আপ্যা, বিকার্যা এবং সংস্কার্যা। যাহার অভাব
হয় তাহা কর্মদারা উৎপন্ন করা যাইতে পারে, ই ক্রয়-গ্রাহ্থ আমরা
কর্মদারা পাইতে পারি। কোন পদার্থকৈ কর্মদারা অক্য পদার্থে

পরিণত করিতে পারা যায়, এবং কর্মদারা কোন পদার্থ হইতে দোষ দূর করিয়া গুণের আধান করিতে পারা যায়। কিন্তু আমরা প্রতাক্ষ, অনুমান, উপমান, আগম প্রভৃতি প্রমাণদারা জানিতে পারি যে, কর্মদারা যাহা কিছু কুত হয় সে সমস্তই স্থায়ী হয় না। কর্মের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠ বলিয়া শাস্ত্রে কথিত আছে যথা—অগ্নিহোত্র, অশ্বনেধ প্রভৃতি, দেই সমস্ত শ্রেষ্ঠ কর্মাদারা ব্রুলোক পর্যান্ত লাভ করা যায়। কিন্তু ভগবান বলিয়াছেন "আব্রন্ধভ্বনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনঃ" অর্থাৎ ব্রন্ধনোক হইতেও পুনরায় সংসারচক্রে পতন হইতে পারে,স্বতরাং স্কাম কর্ম্বারা এভা ব্রন্ধ-লোকেও পতনের ভয় আছে।সেইজ্লু নিনি পুত্রৈষণা, বিভৈষণা, লোকোষণা পরিত্যাগ করিয়াছেন, যিনি সর্কতোভাবে অনাঅচিন্তা পরিত্যাগ করিয়া স্বীয় বুদ্ধিকে কেবল আত্মবিষয়িনী, নিত্যবস্তুবিষয়িনী করিয়াছেন তিনি ব্রাদ্রণ। এইরূপ গুণসম্পন্ন ব্রাদ্রণ কর্মাহারা অর্জ্জিত সমুদ্র লোক পরীক্ষা করিয়া ব্ঝিতে পারেন, যে, আব্রন্ধত্বপর্যান্ত সমস্তই স্বপ্ল-জলবুদব্দবং ক্ষণ-ভঙ্গর। তথন উহিক পারলোকিক বিষয়ভোগে তিনি বিতৃষ্ণ হন; এমন কি এম লোকেও তাঁহার ভূচ্ছবৃদ্ধি হইয়া থাকে। তিনি সমাক্রপ বুঝিতে পারেন, যে, কম্মদারা অক্ত অর্থাৎ অভয়, অমৃত শিবস্করণ নিত্যবস্থ লাভ করিতে পারা যায় না। তথন শান্ত, দান্ত, উপরত, মুমুকু, পরবৈরাগ্য-সম্পন্ন সেই প্রাহ্মণ নিত্য বস্তুকে বিশেষরূপে জানিবার জন্ম, শ্রোতিয় ও ব্রন্ধনিষ্ঠ ওরর নিকট বিধিবং গ্রন করিয়া, তাঁহাকে প্রসন্ন করতঃ সেই অভয়, অনুত শিবস্থরূপ অকুত নিতাবস্তু সম্বন্ধে জিঞাসা করেন। ব্রহ্মবিছা জানিতে হইলে শ্রোতিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকট গ্রমন করিতে হয়। গুরুত্জাবা, গুরুর সন্তোষ-বিধান করিয়া এক্সবিদ্যাসমূদে উপদেশ গ্রহণ করিলে সেই উপদেশ বীর্যাবান হয়, সেই উপদেশ ফলপ্রস্থ হইয়া থাকে। নিজে নিজে গ্রন্থপাঠ করিয়া ব্রন্ধবিতা লাভ করা যায় না। ব্রম্বিতা লাভ করিতে হইলে ব্রম্মবিতার অধিকারী হইতে হয়, এবং প্রকৃত

গুরুর শরণাপন্ন হইতে হয়; সেইজন্ম শ্রুতি বলেন "আচার্য্যবান পুরুষো বেদ।" আচার্য্য কর্ত্তক উপদিষ্ট ব্যক্তি বেদার্থ জানিতে সমর্থ হন। উপনয়নের পূর্ব্ব পর্যান্ত মাতার নিকট হইতে যিনি সংশিক্ষা প্রাপ্ত হুইয়াছেন, উপন্যনের পর পিতা ও আচার্য্য কর্ত্তক যিনি উপদিষ্ট হুইয়াছেন: প্রত্যক্ষ, অন্তমান এবং আগমদারা যিনি পদার্থ-নির্বয় পূর্ব্ধক নিত্য এবং অনিত্য বস্তুসমূহের বিবেক নিৰ্দারণ করিয়া, স্বীয় ইন্দ্রিয় ও মনকে সংযুত এবং অনিতাবস্থর চিম্বা পরিতাপি করিয়া, বৃদ্ধিকে সর্বতোভাবে নিত্যবস্তু-বিষ্যিনী করিতে সম্পূর্ণ ইইয়াছেন, তিনিই আত্মবিজ্ঞানসমূদ্ধে জিজ্ঞাসার প্রকৃত অধিকারী। জিভুবনের আধিপতা, অতুল ঐশ্বর্যা, ইচ্ছাতুবায়ী প্রমায়ু লাভ, স্কুন্ত স্বল দেহ এবং দেবতুর্লভ রমণীগণের সেবা এই স্ব দিব্য ঐর্ম্বর্যা ওজন্বী বন্ধচারী নচিকেতাকে বিদ্দমাত্রও প্রলোভিত কংিতে পারিল না। নচিকেতার মন স্থির, সংকল্প অবিচলিত। একমান সাত্মবিজ্ঞান তাঁহার চিত্তকে সর্ব্যপ্রকারে অধিকার ক্রিয়াছে। "আমি কে ?" আমার এই বর্তমান জীবন আমার অতীত ও ভবিস্তৎ-জীবনের সহিত সম্বন্ধ, না আমার এই বর্ত্নান জীবনই আমার প্রথম ও শেষ জীবন, এই সৰ প্ৰশ্ন যতক্ষণ না নিঃসন্দেহজ্ঞপে স্ক্ৰমীমাংসিত হয়,ততক্ষণ নচিকেতার শান্তি নাই। যমরাজ নচিকেতাকে আত্মবিজ্ঞানের স্কুযোগ্য অধিকারী অবলোকন করিয়া অতীব গ্রীভিমহকারে ন'চকেভাকে আত্মতত্বসম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইয়া বলিলেন—

> অন্যচ্ছে ব্য়োহতাপ্নতৈব প্রেয় স্তে উভে নানার্থে প্রক্ষং দিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয় আদদানস্ত সাধু ভবতি, হীয়তেহর্থনাদ য উ প্রেয়ো রুণীতে॥

শ্রেশ্চ প্রেশ্ব মনুষ্যমেতঃ,
তৌ সম্পরীত্য বিবিনক্তি ধীরঃ।
শ্রেয়োহি ধীরোহভিপ্রয়সো র্ণীতে
প্রেয়ো মন্দো যোগ-ক্ষেমাদ র্ণীতে॥

এই জগতে সাধারণতঃ ছুইটী পথ দৃষ্ট হয়; একটী শ্রেয় অপরটী প্রেয়; একটা পরম কল্যাণের পথ, অপরটা অতুল ঐশ্বর্য্যের পথ; একটা বিভার পথ, অপরটী অবিভার পথ; একটী মাহুষের ভ্রান্ত-জ্ঞান দূর করিয়া, তাহার ইন্দ্রিয়ের, মনের পরিচ্ছিয়য়, সধীমতা ঘুচাইয়া তাহাতে সমাকুদৃষ্টি, ব্রন্ধাব্যৈক্য বোধ প্রদান করে। অপরটী মান্তুষের অহংতা ও ব্যক্তিত্বকে দৃঢ় করিয়া ভাহাকে অপর সমুদ্য বস্তু হইতে পুথক করিয়া দেয়, এবং তাহার চিত্তে খণ্ডজ্ঞান খণ্ড ভাব জাগাইয়া তাহার মনের ও ইন্রিয়ের পরিচ্ছন্ত্রর ও সীমাবদ্ধর অধিকতর দৃঢ় করিয়া তোলে। শ্রেয় হইতেছে ত্যাগ, বৈরাগ্য ও নিঃশ্রেয়দের পথ এবং প্রেয় ইইতেছে ভোগ, বিষয়াশক্তি ও অভ্যাদয়ের পথ। মনুসাগণ এই ছাই পথকে অবলম্বন করিয়া জীবনে অগ্রসর হয়। স্কুতরাং বিভিন্ন প্রয়োজন-সাধক এই শ্রের ও প্রের মন্ত্রমাকে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে আবদ্ধ করিয়া থাকে। বাহারা ঐহিক ও পারনৌকিব ঐশ্বর্যাভোগ করিবার অভিলাব করে, তাহারা প্রেয়কে অবলম্বন করিয়া থাকে। এই ছুইটী প**ে** লক্ষা যথন বিভিন্ন তথন একটীকে পরিত্যাগ করিয়াই অপরটীকে অবলম্বন করিতে হয়। যে ব্যক্তি শ্রেয়কে গ্রহণ করেন তাঁহার পরম কল্যাণ হয়, কিন্তু যিনি মোহ-মুগ্ধ হইয়া শ্রেয়কে পরিত্যাগ করিয়া প্রেয়কে গ্রহণ করেন, তিনি মানক জীবনের লক্ষ্য যে পর্ম কল্যাণ, সেই নিঃশ্রেয়দ হইতে ভ্রপ্ত ইইয়া থাকেন। ্প্রত্যেক মন্ত্রয়েই জল মিশ্রিত হুগ্ধের স্থায় এই শ্রেয় ও প্রেয় মিলিত হুইয়া অবস্থান করে। কিন্তু যিনি ধীরে, বিবেকবৈরাগ্যবান্—তিনি শ্রেয়

ও প্রেয়ের ফল উত্তমরূপে বিচার করিয়া, প্রেয়কে পরিত্যাগ করিয়া শ্রেয়কেই গ্রহণ করেন। যিনি অল্লবৃদ্ধি, বিষয়াসক্ত তিনি শ্রেয়কে পরিত্যাগ করিয়া ক্ষণভঙ্গুর পুত্র, বিভ্ত, যশ, মান প্রভৃতি প্রেয় বস্তুসমূহ পাইতেই অভিলাষ করিয়া থাকেন। কিন্তু হে নচিকেত তুমি—

স স্থং প্রিয়ান্ প্রিয়রূপাংশ্চ কামান্
অভিধ্যায়ন্ নচিকেতোহত্যস্রাক্ষীঃ।
নৈতাং স্কলাং বিভ্নয়ীমবাপ্তো
যস্তাং মজ্জন্তি বহবো মনুষ্যাঃ॥
দূরমেতে বিপরীতে বিষ্কী
অবিল্ঞা যা ৪ বিল্লেতি জ্ঞাতা।
বিল্লাভীপ্সিনং নচিকেতসং মন্তো
ন স্থা কামা বহবোহলোলুপন্তঃ॥

পুত্র-পৌত্র প্রভৃতি প্রিয়বস্ত সকল, মন ও প্রাণের আনন্দদারক দিবদাদন্দিশ, অভূল উশ্বর্গ প্রভৃতি ভোগাবস্তু-সমূহের অসারতা ও অনিতাতা সমাক্রপে বিচার করিয়া ভাগাদিগকে পরিতাগে করিয়াছে। ভোগার বৃদ্ধি একমাত্র নিতাবস্তুর অভ্যন্তানপরা ইইয়াছে দেখিয়া, আমি অভিশয় প্রীত ইইয়াছি। ভূমি অসার ও ভূছেবোধে যে সমূদ্র ভে াবস্তুপ পরিত্যাগ করিলে সেই সমস্ত অনিতা, আপাতস্থাকর কাম্যবস্তুসমূহে এই অবিবেকী মন্তুস্গণ নিমগ্র ইইয়া থাকে।

এই যে শ্রেষ ও প্রেয়, এই বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা, ইহারা পরস্পর সম্পূর্ণ বিপরীত বলিয়া জানিবে। এই ছুইটীর ফলও ভিন্ন। শ্রেমের পথ আলোকময়, প্রেয়ের পথ অরকারাস্ত; যাহারা বিবেকী তাঁহারাই শ্রেমের পথ অবলম্বন করিয়া মানবজীবনের প্রকৃত লক্ষ্যে উপনীত হইয়। থাকেন, আর বাঁহাদের চিত্ত সম্পূর্ণরূপে বিষয়াসক্ত; তুচ্ছ, অনিতা বিত্তাদিকেই বাঁহারা সার সত্য বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা অন্ধকারারত ঐ প্রেয়ের পথ গ্রহণ করিয়া সংসার-চক্রে আবর্তিত হইতে থাকেন। তুমি একমাত্র বিজ্ঞার পথ, প্রেয়ের পথই অবলম্বন করিয়াছ, তোমাকে দেবতুল্ভ কামাবস্তুসমূহও প্রলুব্ধ করিতে পারে নাই। আত্মবিজ্ঞানই তোমার ওকমাত্র কাম্য বলিয়া আমার মনে হইতেছে। এই সব অদ্রদর্শী মোহান্ধ ব্যক্তিগণ কি প্রকারে সংসারচক্রে আবর্তিত হয়, তাহা তোমাকে বলিতেছি তুমি প্রবণ কর।

অবিভারামন্তরে বৃর্ত্তমানাঃ
দক্রম্যমানাঃ পণ্ডিতং-মন্তমানাঃ।
দক্রম্যমানাঃ পরিয়ন্তি মূঢ়া
অক্ষেনেব নীয়মানা যথান্ধাঃ॥
ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বালম্
প্রমান্তবং বিত্তমোহেন মূঢ়ম্।
অয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি মানী
পুনঃ পুনর্বশ্যাপভাতে মে॥

এই দৰ বিষয়াসক্ত ব্যক্তিগণ পুত্ৰ, বিত্ত, যশ, মান প্রভৃতি অসার বস্তুবিষয়ক শত শত কামনাদারা বন্ধ হইয়া, ঘনীভূত অন্ধকারের স্থায় অবিলার
মধ্যে ত্রাহজ্ঞানমধ্যে সর্কাল অবস্থান করে। ত্রাহজ্ঞানদারা অন্ধীভূত
ভাহাদের দৃষ্টি ত্রিকাল-প্রসারিণী হয় না। ত্রাহজ্ঞানবশতঃ কর্তৃত্ব ও
ভোক্ত্বের অভিমান তাহাদের চিত্তে দৃঢ়মূল হইয়া উৎপন্ন হয়। তাহারা
ভাবে যে তাহাদের মত শাস্ত্রকুশ্ল পণ্ডিত আর নাই। এইরূপ রুথা
পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তিগণ শোক-মোহ-হর:-বাণ্ডিরূণ ত্বংথজালে জড়িত

হইয়া পড়ে এবং বন্ধুর পথে অন্ধকর্তৃক নীয়মান অন্ধের স্থায় অনর্থই প্রাপ্ত হইয়া, জন্মমৃত্যুন্ত্রপ সংসারচক্রে আবর্তিত ইইতে থাকে। এই সব ব্যক্তি অন্ধবৃদ্ধি, অসংস্কৃতিতি, মোহাতিতৃত বলিয়া তাহাদের মলিনচিতে দেহপতনের পর পরলোক-সম্বন্ধী আত্মত্ব প্রতিভাত হয় না। এই সব প্রনাদী, ক্রম্থামদে মহ, মূর্ট্ ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকে পরলোক নাই, মৃত্যুন্ত্রপর কেহ ফিরিয়া আসিয়া পরলোকের সংবাদ প্রদান করে নাই; স্কৃত্রাং যাহা কেহ কথন প্রত্যক্ষ করে নাই, তাহার বিজ্ঞানতা কি প্রকারে হইতে পারে? ইহলোকই আছে, এই লোক ব্যতীত মৃত্যুক্তির জন্সকোন পরলোক নাই। এই লোকে মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই সব শেষ হইয়া যায়। এই সব অনুরদ্ধী মূত্যাক্তিগণ কামিনী ও কাঞ্চনে আসক্ত হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্মমৃত্যুর বণীভৃতৃ হইয়া থাকে।

কোন বিচক্ষণ ব্যক্তি বলিয়াছেন—

এতস্মাৎ কিমিবেন্দ্রজালমপরং যাকার্ভবাসস্থিতং। রেতশ্চেততি হস্ত-মস্তক্-পদ-প্রোভূত-নানাস্কুরং॥ পর্য্যায়েন শিশুত্ব-যৌবন-জরা-বেশৈরনেকৈর্বতং। শিশুত্যতি শূণোতি জিঅতি তথাগচ্ছত্যমান্ত্রতি॥

গর্ভে অবস্থিত এক বিন্দু রেত চেতনাযুক্ত হয় এবং বীজ হই তে অস্কু ে লগমের হায় সেই একবিন্দু চেতনাযুক্ত রেততে হস্ত, মন্তক পদ প্রভৃতি নানাবিধ অসপ্রত্যঙ্গের উত্তব হইয়া থাকে, পরে সেই অসপপ্রত্যস্থার, একবিন্দু চেতন রেত শিশুরূপে গর্ভ হইতে ভূমিই হয় এবং ক্রমে ক্রমে শৈশব, যৌবন, জরারূপ বছবিধ রেশে ভূষিত হয় এবং দর্শন, প্রবণ, আঘাণ, ভোজন ও গমনাগমন করিয়া থাকে। ইহা হইতে আর অন্য ইক্রজাল কি থাকিতে পারে ?

এই জগৎরহস্যের মধ্যে মানুষ নিজেই এক ছুর্ভেন্ম রহস্ম। এই রহস্ম ভেদ করিবার জক্ম মাতৃষ যুগ যুগ ধরিয়া চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। হিন্দুদিগের ধর্ম হইতেছে ''আত্মানং বিদ্ধি"। আত্মাকে জান। এই আত্ম কোন বস্তু ? ভিন্ন ভাবে বিভিন্ন পণ্ডিতগণ আত্মাসম্বন্ধে তাঁহাদের ভিন্ন ভিন্ন সিদ্ধান্ত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। কেহ বলিয়াছেন এই স্থল দেহই আত্মা, কেহ বলিয়াছেন ইন্দ্রিয়গণই আত্মা, কেহ বা মনকেই আত্মা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, আবার কেহ কেহ বৃদ্ধিকেই আত্মা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। সাত্মাকে কেই বলিয়াছেন চেতন, কেই বলিয়াছেন জোনাকি পোকার কায় আত্মা চেতনাচেতন। কাহারও মতে আত্মা কর্ত্তা ভোক্তা, কাহারও মতে আত্মা ভোক্তা কিন্তু কর্ত্তা নহে। কেহ আত্মাকে চৈত্রসম্বরূপ নিজ্ঞিয়, নির্বিকার, অপরিণামী, নিত্য বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, আবার কেহ কেহ চৈতন্তকে একটি উৎপন্ন গুণবিশেষ বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। আত্মা সম্বন্ধে এইরূপ বহুবিধ মতবাদ বিগুমান রহিয়াছে। কেহ বলেন কোন এক যষ্টির অগ্রভাগ প্রস্কলিত করিয়া উহাকে যুৱাইলে যেমন একটি অথও বৃত্ত দৃষ্ট হয়, বস্তুতঃ ঐ বুতুটি যেমন অথগু নহে, সেইরূপ 'অহং' বা আমি বলিয়া, আত্মা বলিয়া কোন নিতা বস্তু নাই। 'অহং' বা আমি বা আত্মার নিতাত্ম সাদৃশ্যজ্ঞান হইতে উৎপন্ন একটা ভাতজ্ঞান নাত্র। প্রতিক্ষণে জাত ও নষ্ট অহংজ্ঞানের সাদৃশ্যধৃদ্ধি হইতে? মাতৃষ ভ্রমবশতঃ সাত্মার নিত্যত্ব মানিয়া লইতেছে। মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই আত্মা বলিয়া যে ভ্রমজ্ঞান তাহা সম্পূর্ণরূপে নষ্ট হইয়া যায় স্কুতরাং আত্মা বলিয়া কোন বস্তু মৃত্যুর পর পরলোকে গমন করে না। মৃত্যুর পর থাকিয়া বায়—গুধু সেই মৃতব্যক্তির নাম। যদি মৃত্যুর পর কোন আত্মা পরলোকে গমন করিত, তাহা হইলে পরলোকগত সেই আত্মা নিশ্চরই তাহার ইহলোকের আত্মীয় স্বজন বন্ধু বান্ধবের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিত ''আমি এখন অমূক স্থানে আছি", কিন্তু এ পর্যান্ত কোন আত্মাকেই ইহা করিতে দেখা যায় নাই, স্থতরাং মৃত্যুর পর পরনোকগামী আত্মা কিছুতেই থাকিতে পারে না; এই জগতে মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই মান্তবের সব শেষ হইয়া যায়। মন্ত্যুহৃদরে আত্মাসম্বন্ধে বহুপ্রকার সংশয় উৎপন্ন হয়। নচিকেতার হৃদয়েও আত্মাসম্বন্ধে এইরূপ সংশয় উৎপন্ন হওয়ায় তিনি যমরাজকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন—''মৃত্যুর পর আত্মা বলিয়া কোন বস্তু থাকে কিংবা মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই সব শেষ হইয়া যায়?" যমরাজ আত্মবিজ্ঞানসম্বন্ধে নচিকেতাকে উপদেশ দিতে প্রস্তুত হইয়া বলিয়াছিলেন—

শ্রবণায়াপি বহুভি র্যোন লভ্যঃ
শৃগ্বন্তোহপি বহুবো যং ন বিলুঃ।
আশ্চর্য্যো বক্তা, কুশলোহস্থা লব্ধা
আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলানুশিষ্টঃ॥

নচিকেত, তোমাকে অমি পূর্বেই বলিরাছি যে, বাহাদের মন তমঃপ্রধান, বৈদিক সংস্কার সমূহদারা যাহাদের চিত্ত স্থসংস্কৃত হয় নাই; যাহারা বাল্যকাল হইতেই মাতা কর্তৃক, পিতা ও আচার্যা কর্তৃক শিক্ষিত হয় নাই; বাহারা বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ এবং দান করে নাই; যাহারা অহোরাত্র শুল, দিরা, আত্মজ্যোতিঃস্বরূপ, অপপ্রত্যাদের সামূহত আদিরস, নাচিকেত অগ্লিকে একাগ্র উপোসনারূপ ইইকদারা স্থায় চিত্তকে বেদারপে ( আত্মজ্যোতিরূপ অগ্লির উদ্বোধন-ক্ষেত্ররূপে ) গঠিত করিয়া তোলে মাই, তাহাদের সেই অসংস্কৃত, মলিন চিত্তে পরলোকতত্ব প্রতিভাত হয় না। তোমাকে পূর্বেই বলিরাছি বিল্লা ও অবিল্লা, প্রেয় এবং প্রেয় মানবগণকে অবিরত বিভিন্ন দিকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া বাইতেছে। যাহারা বিল্লার পথ, প্রেয়ের পথ অবলম্বন করে, তাহাদেরই চিত্ত স্থসংস্কৃত

হুইয়া সূক্ষ আত্মতত্ত্ব-ধারণের যোগ্যতা লাভ করে। কিন্তু যাহারা অবিভার পথে, অজ্ঞানের পথে, তমঃর পথে, প্রেয়ের পথে ভ্রান্তজ্ঞানের বশবর্তী হইয়া ধাবিত হয়, তাহাদের চিত্ত তমসাচ্ছন্ন থাকে বলিয়া, তাহাদের দৃষ্টি, তাহাদের সম্যক জ্ঞান অজ্ঞানের দ্বারা, তমঃর দ্বারা আবৃত থাকাহেতু, অন্ধ কর্ত্তক নীয়মান অন্ধের স্থায়, তাহারা অন্থ হইতে অনর্থান্তরে পতিত হইয়া সংসারচক্তে আবর্ত্তিত হইতে থাকে, ফুল্ম আত্মতত্ত্ব ক্রপনও উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না। শোন, নচিকেত, এই যে তমঃ বা মজ্ঞান বা অবিলা ইহার স্বভাবই হইতেছে—আত্মার অনন্ত সন্তা, অন্তজ্ঞান, অপরিসীম আনন্দকে আবৃত করা, নিজের মধ্যে লুকাইয়া রাপা, কিন্তু সচ্চিৎস্থপাত্মক এই আত্মাকে অবিচা বা তমঃ আবরণ করিতে সমর্থ হয় না। স্থবর্ণময় হার কি কথন স্থবণকে আবরণ করিতে পারে ? আত্মাকে আবরণ করিতে যাইয়া এই অবিচা নিজেই অগও ও পণ্ডরূপে, বিলা ও অবিলারূপ শ্রেয় ও প্রেয়ারূপে বিভক্ত হইয়া পড়ে। তার অপ্ররপ্টী আলুচৈত্তে চৈত্রসময়, সদা প্রকাশময়, জ্যোতির্গ্য, তার এই দিব্য অথওরপটী শেষে নিজেকে সচ্চিদানন আত্মাতে হারাইয়া ফেলে, নিজের স্বতন্ত্রসভা লুপ্ত হইয়া যায়। আর এই তমঃর খণ্ডরূপটী ্দেশকালে বিভক্ত হুইয়া আত্মাকে আবৃত করিতে না পারিয়া আত্মাতে ্বিক্রেপের স্বাষ্ট্র করে। শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধকে স্বাষ্ট্র করিয়া এবং আল্লাতে 'মহং' এই ব্যক্তিৰ ফুটাইয়া আল্লাকে তাহার দিকে আকর্ষণ করিতে থাকে। আকর্ষণ করা মানে হইতেছে আত্মাকে সম্পূর্ণরূপে আয়স্বাধীন করা। কিন্তু যাহারা বিজ্ঞার পথ অবলম্বন করে, তাহারা অবিগার অধীনতা হইতে ক্রমে ক্রমে মুক্ত হয় ৷ এই ক্রম-মুক্তির পস্থা তোমাকে বিশদরূপে প্রদর্শন করাইয়াছি। এখন তোমাকে সল্গোমুক্তির পন্থা দেখাইব, কারণ তুমি আত্মবিজ্ঞানসম্বন্ধে জানিবার উপযুক্ত পাত্র। িকিন্তু তোমার স্থায় এই আত্মতৰ শ্রবণেচ্ছু কতজনই বা বিগ্লমান আছে ?

স্বাভাবিক প্রবৃত্তি এত প্রবল যে ইহা মান্তবের ইন্দ্রিয়গণকে, অন্তঃকরণকে অবিরত—রূপে, রুসে, গন্ধে, স্পর্শে, শব্দে আকর্ষণ করিয়া সেই সেই পদার্থে আবদ্ধ করিয়া ফেলিতেছে, সেইজন্ম অধিকাংশ মানুষ্ট বহিম্থ: তাই তোমাকে বলিয়াছি এই আত্মতত্ত্বসম্বনে শুধু শ্রবণেচ্ছ ব্যক্তিগণ্ড তুর্লভ, আলুবিজ্ঞান-শ্রন্থেচ্ছু মুমুক্ষুগণ প্রবণ অর্থাৎ বিচারদারা এই আত্মবস্তুকে লাভ করিতে সমর্থ হয় না; আত্মতম্বস্থদ্ধে বিচারশীল মুমুক্ষুগণের মধ্যে বহু ব্যক্তিই চিত্তের অশুদ্ধিতা নিবন্ধন আত্মাকে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না। এই আত্মাসম্বন্ধে বিনি উপদেশ করেন তিনি একজন আশ্চর্য্য ব্যক্তি, বিচার এবং অভভতিতে যিনি সমর্থ—তিনিই এই আত্মাকে লাভ করিতে পারেন: এবং বিনি শ্রোত্রিয় ও এন্দনিষ্ট আচার্য্য কর্ত্তক উপদিষ্ট হইয়া, এই আত্মাকে অবগত হইয়াছেন তিনিও আশ্চর্যা। এই আগনুবস্তু এবং সেই আগনুবস্তুর বক্তা এবং এই আগনুবস্তুকে যিনি জানেন তাঁহার। সকলেই আশ্চর্যা, কেন, বলিতেছি তাতা এবণ কর। আত্মা হইতেছে সচ্চিৎস্থাত্মক। এই আত্মা সং হইয়াও, নিতা হইয়াও, আত্মা নাই, আত্মা অসং, অনিতা এইরূপে মূচ ব্যক্তির নিক্ট প্রতীত হইতেছে। অবিভাই এই অসম্ভাবনা বুদ্ধি জাগাইয়া তুলিতেতে। আরও দেথ এই আতা চিৎস্কুপ, স্বপ্রকাশ হইলেও আতা জড়, আতা চেতনা-চেত্রনাল্মক এইরূপ বুদ্ধির বিষয় হইতেছে, আত্মা নির্ব্ধিকার, আননাম্বরূপ হইলেও ইহাকে বিকারী স্থ্যী জুঃখী বলিয়া বোধ হইতেছে। 🌝 আত্মা জন্ম-মৃত্যু জরা-ব্যাধি-বর্জিত হইলেও ইহাকে জাত, মৃত, ব্যাঘিগ্রস্ত বলিয়া বোধ হইতেছে। শোন নচিকেত, এই আত্মা এক, অদিতীয় হইলেও ইহাকে অদ্বিতীয় ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন সদ্বিতীয় বলিয়া মনে হইতেছে। স্কুতরাং তুমি দেখিতে পাইতেছ নচিকেত, এই আত্মবস্তু কিরূপ আশ্চর্য্য, কিরূপ ত্রিজ্ঞের। যাহারা শান্ত, দান্ত, উপরত, মুমুক্ষু, তাহারা শ্রোতিয়, ব্রন্দনিষ্ঠ আচার্য্য কর্তৃক সম্যক্ উপদিষ্ঠ হইয়া বন্ধের স্থায় অল্লজ্ঞ, অল্লশক্তি-

মানের ন্যায় প্রতীত এই নিতা, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত আত্মাকে অবগত হুইতে পারে।

আরও দেখ, নচিকেত, জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সম্বন্ধ নইয়াই আমাদের শদ-জনিত জ্ঞান হইয়া থাকে, কিন্তু আত্মার কোন জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সম্বন্ধ নাই স্কৃতরাং শদ্ধারা কি প্রকারে শদ্ধের অবিষয় সেই আত্মবস্তু-সম্বন্ধ উপদেশ করা যাইতে পারে? অথচ আত্মতত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণ কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া ভাগ্যবান্ বছব্যক্তি স্বন্ধপে স্থিতিলাভ করিয়াছেন। স্কৃতরাং ইহা যে একটা বিশ্বরের বিষয় তাহাতে সন্দেহ নাই। আবার যথন এই আত্মজ্ঞান হয়, তথন নানাত্ম চলিয়া যায়, একমাত্র আত্মবস্তুই বিজ্ঞান পাকে, ইহাই কম আশ্বর্ষের বিষয় নয়। এথন তুমি ব্রিতে পারিতেছ, নিচিকেত। এই আত্মবিজ্ঞান কত ভর্বিজ্ঞেয়! নচিকেত, তুমি ইহা নিশ্চিতরূপে জানি জন্ত

ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষ স্থবিজ্ঞেয়ো বহুধা চিন্তামানঃ। অনন্য-প্রোক্তে গতিরত্র নাস্তি, অণীয়ান্ হৃতক্যমণুপ্রমাণাৎ॥৩৭

এই আয়াজিন অবিবেকী, অসমাক্দশী ব্যাক্ত কর্ত্ক উপদিষ্ট ইইলে কথনই সমাক্রপে উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। আয়াসথন্ধে অন্তি, নান্তি, কর্ত্তা, ভোক্তা প্রভৃতি বছবিধ সংশ্যের নিরসন হয় না। যিনি বন্ধান্ত্রৈক্য উপলব্ধি করিরাছেন, যিনি বেদবিং, বিচার-কুশল, সর্ব্বদা আয়াতত্ব পরোক্ষ ও সাক্ষাং অপরোক্ষভাবে অবগত আছেন, সেই অভেদদশী ব্রুদ্দির্দ্ধি আচার্য্য কর্তৃক আয়াতত্ব উপদিষ্ট ইইলে, সর্ব্বপ্রকার ভেদবৃদ্ধি, অন্তি, নান্তি ইত্যাদি আয়াবিষয়ক সমন্ত বিকল্প, সমন্ত সংশয়

বিদ্বিত হইয়া যায়, তথন একমাত্র আয়ুবস্তুই বিগ্নমান থাকে বলিয়ান আর কিছুই জ্ঞাতব্য থাকেনা। সাক্ষাং অপরোক্ষভাবে আয়ুতত্বঅক্ষভবকারীর সংসারচক্রে আর গতাগতি করিতে হয় না। শ্রোত্রির
বন্ধনিষ্ট আচার্যা কর্তৃক আয়ুতত্ব উপদিষ্ট হইলে, শিশ্বেরও
সমাক্রপে ব্রন্ধায়ৈক্য অন্তভৃতি হইয়া থাকে। কেবল শাস্ত্রচর্চা
এবং স্বীয় প্রতিভাবলে তর্কদারা এই স্কন্ধ আয়ুতত্ব অবগত হইতে
পারা যায় না; কারণ তর্কের বিরাম নাই; একজন যাহা
তর্কের দারা প্রতিষ্ঠিত করে, তাহা আবার সেই ব্যক্তি হইতে
অধিকত্র তীক্ষ্ণীসম্পন্ন ব্যক্তি কর্তৃক বাধিত হইতে পারে। তাই বলি
নচিকেত, এই আয়ুবিজ্ঞানসম্বন্ধে জানিতে হইলে স্বয়ং শান্ত, দান্ত, উপরেত
ও মুনুকু হইতে হইবে, যম নিয়মাদি অবলম্বন করিয়া গুরুর নিকট উপত্রিত
হইয়া, তাহাকে সেবা দারা তুট্ট করিয়া, সেই শ্রোত্রিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর
নিকট হইতে এই আয়ুতত্বসম্বন্ধ উপদেশ গ্রহণ করিতে হইবে। তুনি
যোগ্য অধিকারী কারণ—

নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া, প্রোক্তান্যেনৈব স্কুজানায় প্রেষ্ঠ। যাং ত্বমাপঃ সত্যধ্নতিবতাসি, হাদৃঙ্নো ভূয়ান্নচিকেতঃ প্রফী॥৩৮৮

আত্মবিষয়ে তোমার সে অবিচলিত বুদ্ধি উৎপন্ন ইইয়াছে, ইহা গুৰু তর্ক-প্রস্তানর, এই বুদ্ধি ব্রম্যোক্যদশী আচাধা কর্ত্ক উপদিষ্ট হইলে।
শিক্ষহদয়ে যে অব্যভিচারিণী আত্মবিষধিনী বুদ্ধি উৎপন্ন হয়, ইহা সেই
বুদ্ধি। তর্কের দ্বারা, প্রলোভনের দ্বারা আত্মবিষ্য়িনী তোমার এই মতিকে
বিচলিত করিতে পারা বায় না। ভুমি সত্য-সংকল্প, ভূমি আমার অতি

প্রিরতন, তোমার স্থায় জিজ্ঞাস্থই ধেন আমাদের নিকট আগমন করে, এই আত্মতত্ত্ব অবগত হইতে হইলে প্রথমে প্রয়োজন হয়—এই আত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞানের অভাববোধ। তারপর অসাধারণ ধৈর্যা, সংকল্পের দৃঢ়তা; চিত্তের শাস্তভাব, লক্ষা বিষয়ে চিত্তের ঐকান্তিক আগ্রহ। এই সদ্গুণগুলির সকলই তোমাতে বর্ত্তমান আছে, স্কুতরাং আমার দৃঢ় বিশ্বাস মৎকর্ত্বক উপদিষ্ট হইয়া তুমি এই আত্মতত্ত্ব অবগত হইতে প্রারিবে। শোন নচিকেত—

জানাম্যহং শেবধিরিত্যনিত্যম্, নহুক্রবৈঃ প্রাপ্যতে হি ধ্রুবং তৎ। ততো ময়া নাচিকেতশ্চিতোহন্নি-রনিত্যৈর্দ্রবিয়ং প্রাপ্তবানস্মি নিত্যম্॥৩৯॥

স্থখনর ভোগৈশ্বর্যারূপ শেবধি যে অনিতা তাহা আমি জানি, এবং ইহাও আমি অবগত আছি যে, অনিতা অঞ্জব বস্তুদারা নিতা গ্রুব প্রমাত্মবস্তু লাভ করা যায় না। সেইজন্য আমি নাচিকেত্মপ্রিকে প্রস্থলিত করিয়াছি এবং অনিতা দ্রব্য দারা নিতাবস্তু প্রাপ্ত হইয়াছি।

যমরাজ নচিকেতাকে পুনরায় বলিতে লাগিলেন—শোন নচিকেত, এই আত্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিতে হইলে প্রথম নিত্য ও অনিত্য বস্তুর বিবেক প্রয়োজন। আমিও পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ জন্ম গাধক অবস্থায় এই নিত্যানিত্য বস্তু-বিবেক করিয়াছি। এই নিত্যানিত্য বস্তু-বিবেক হইতে আমি জানিতে পারিয়াছি যে 'শেবধি' অনিত্য। 'শেবধি' মানে কি তাহা তুনি জান। 'শেবং', স্থং বীয়তে অম্মিন্ ইতি শেবধিঃ। যাহাতে স্থণ আছে তাহাই শেবধি। স্ত্রী, পূত্র, ধনদৌলত, আত্মীয়স্কলন, যশ, মান, প্রভুহ, পাণ্ডিতা প্রভৃতি ইইতে মাধুষ স্থপপ্রাপ্ত হয়, সেইজক্য

মাতৃষ মনে করে ঐ সব বস্তুই স্থাদায়ক। এবং সেই সেই বস্তুলাভের জন্ম লালায়িত হইয়া উঠে। কিন্তু নচিকেত, তুমি যদি উত্তমন্ধপে বিচার করিয়া দেখ তাহা হইলে বুঝিতে পারিবে যে ঐ সমুদয় ভোগ্যবস্ত স্থ স্বরূপ নহে। ঐ যে বস্তুসমুদ্র আছে বলিয়া বোধ হইতেছে, উহাদের অস্তিত্ব কতটুকুকাল স্থায়ী ? ঐ সব ভোগ্য বস্তু উৎপন্ন হইয়াই বৰ্দ্ধিত হইতে থাকে; এই বৃদ্ধি মানে হইতেছে পরিণাম, পরে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া নষ্ট হইয়া যায়। জগতের প্রত্যেক বস্তুই অস্তি, জায়তে, বর্দ্ধতে, বিপরিণমতে, অপক্ষীয়তে এবং নশ্রতি—এই ছয়টী বিকারযুক্ত। বাহা বিকারী, যাহা পরিণামী তাহা কখন নিত্য হইতে পারে না, কখন 'সং' হইতে পারে না, কথন 'স্ব-প্রকাশ' হইতে পারে না। আর এই যে, বিকার, এই যে পরিণাম ইহা 'ক্রম' ব্যতীত আর কি হইতে পারে? একটী ক্ষণের পর আর একটা ক্ষণ, তারপর আর একটা ক্ষণ এইরূপে ক্ষণ-রূপী ক্রমপ্রবাহ চলিয়া ঘাইতেছে। এই ক্ষণ হইতেছে 'কাল'। অনাদি, অনন্ত এক মহাশক্তি অবিরত দেশ ও কালরূপে, ক্ষণ, মুহূর্ত্ত, বিপল, পল, দণ্ড, দিন, রাতি, পক্ষ, মাস, বংসর, যুগ, কল্প প্রভৃতি রূপ ধরিয়া নিজের ভিতর লুক্কায়িত এক নিতা, অপরিণামী, দচ্চিৎ আনন্দ্রন বস্ত্রকে সমষ্টি ও ব্যষ্টিরূপে উপলব্ধি করিবার জন্ম কোটি কোটি জগৎ সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছে। এই মহাশক্তি জভ নয়, ইহা চিন্মলী। এই মহাশক্তিকে কেহ ব্রহ্মা, কেহ বিষ্ণু, কেহ শিব, কেহ রাম, কেই কৃষ্ণু, কেই হিরণ্যগর্ভ, কেই প্রাণ, কেই ঈশ্বর বলিয়া অভিহিত করেন : স্বষ্টির চুই রূপ একটা ব্যক্ত, অপরটা অব্যক্ত। ব্যক্ত সৃষ্টি আবার সুল ও সুন্ধ-রূপে বিভক্ত। আরু সৃষ্টির অবাক্ত অবস্থা হইতেছে স্বয়ং এই চিনায়ী মহাশক্তি। জগতের যাবতীয় পদার্থই এই চিম্ময়ী মহাশক্তির ব্যষ্টি ও সমষ্টি বিকাশ মাত্র। আমি পূর্বেই তোমাকে বলিয়াছি যে এই জ্গৎক্ষপ আড়ম্বরের বিকাশ হইয়াছে গুধু সেই এক, নিত্য, অপরিণানী, স্বপ্রকাশ,

আনন্দস্তরূপ সং বস্তুকে উপলব্ধি করিবার জন্ম। এই আনন্দই হইতেছে জগতের স্বরূপ, এই স্বরূপ লাভের জন্মই প্রাণিগণ জ্ঞানতঃ ও অজ্ঞানতঃ কার্যা করিয়া যাইতেছে। কিন্তু প্রাণিগণ যথনই আনন্দ উপলদ্ধি করে, 'তথনই তাহারা এই আনন্দকে নাম ও রূপের দারা বিশিষ্ট করিয়া অনুভব করে এবং অজ্ঞানবশতঃ নাম ও রূপকেই আনন্দের নিলয় বলিয়া মনে করে এবং নাম ও রূপে বিমগ্ধ হইয়া পড়ে। কিন্তু এই নাম ও রূপ অনুক্ষণ পরিবর্ত্তিত হইতে চলিয়াছে, সেইজ্রু জীবগণ নাম ও রূপ লইফা নিতা আনন্দ উপলব্ধি করিতে পারে না, তাহাদের হৃদ্য ভরিষা উঠে না, তাই তাহারা বিষয় হইতে বিষয়ান্ত্র অবিরত ধাবিত হইয়া অশান্তিই ভোগ করিয়া থাকে। নাম ও রূপাত্মক সমদায় জগৎ অনিতা অঞ্জব। এই অনিত্য অঞ্জব বস্তুকেই যাহার। আনন্দ বলিয়া মনে করে এবং ঐহিক ও পারলোকিক ভোগ্য বস্তু লাভই যাহারা একমাত্র কাম্য বলিয়া মনে করে, তাহারা কখনই এই অনিত্য অঞ্জ বস্তু দার। নিতা, ধ্রুব সচিত আনন্দ্র্যন বস্ত্রকে লাভ করিতে সমর্থ হয় না। সেইজনা, নচিকেত, আমি অগ্নিকে আমার অন্তঃশরীরে উদ্বোধিত করিয়াছিলাম। এই অগ্নি আমার অহঃশরীরে প্রকাশিত হইয়া আমার মন, वृদ्धि, চিত্ত, অহক্ষার, ইন্দ্রিগণ, প্রাণ এবং স্থল্দেহের পরিচ্ছিন্নতা, স্মীমতা, মলিনতা সম্পূর্ণরূপে দুরীভূত ক্রিয়া স্ক্রাল্মরপদ প্রদান করিয়াছে। লোকে যেমন কণ্টক ছারা কণ্টক দূর করিয়া থাকে, আমিও সেইরূপ অনিতা বস্তুর সাহায্যে আমার পুল, স্ক্র্ম, কারণ দেহকে পবিত্র করিয়া, বিশুদ্ধ করিয়া ব্রাদ্ধী তত্ত্ব অর্থাৎ এই নিতা সচ্চিৎ আনন্দ্র্যন বস্তুর উপলব্ধি করিবার উপযোগী করিয়াছিলাম। সেইজন্য আমি সেই অনিত্য বস্তুর সাহায্যে নিত্য বস্তুকে প্রাপ্ত হইয়াছি। বমলোক নষ্ট হইলে, সমস্ত জগৎ প্রশীন হুইলেও আমার নাশ নাই, জন্ম, মৃত্যুঁ, স্লুখ-ছঃগ প্রভৃতি সর্ব্ববিধ দদ্ধের অতীত হইয়া আমি এক্ষণে স্বস্থ হইয়াছি। তোমরা যাহাকে জগং জগং বলিয়া অভিহিত কর, নাম ও রূপ দিয়া বিশেষিত কর, যাহাকে ২ও এও ভাবে দেখিয়া থাক আমার দৃষ্টিতে তাহা এরিপে ভাদে না। আমি দেখিতেছি "আনন্দরূপং অমৃতং যং বিভাতি"। যাহা প্রকাশ পাইতেছে তাহা একমাত্র আনন্দ, অমৃত।

নচিকেত, তোমার উপর আমি অতিশয় প্রীত হইয়াছি। এই আত্মতত্ত্বোপদেশের যোগ্য ব্যক্তি বলিয়াই তোমাকে বোধ হইতেছে। কারণ তুমি প্রকৃত বিবেকী।

> কামস্যাপ্তিং, জগতঃ প্রতিষ্ঠাম্ ক্রতারনস্থ্যমভয়স্থ পারম্। স্তোমমহছুরুগায়ং প্রতিষ্ঠাং, দৃষ্ট্যা ধৃত্যা ধীরো নচিকেতোহত্যপ্রাক্ষাঃ॥

ব্রন্ধলোকেও তুমি তুচ্ছবী হইষাছ। এই ব্রন্ধলোক বা হির্ণাগ্র লোকই হইতেছে পুণাকর্মের চরম ফল। যাহারা ব্রন্ধলোকের অনহজীবনের দিব্য আনন্দভোগ করিবার কামনা করিয়া তপস্থাদি করিয়া থাকে তাহারা স্বীয় তপস্থা বলে ব্রন্ধলোকে গমন করে কিন্তু পুণাক্ষর হইলে পুনরায় সংসারচক্রে পতিত হয়; কিন্তু যাহাদের ব্রন্ধলোকের দিব ক্রন্থ্যা ভোগের কামনা থাকে না তাহারা নিদ্ধামভাবে অন্তৃতিত স্বীয় তপস্থাদি দ্বারা গুদ্ধতিত্ব হইয়া আনন্দম্য ব্রন্ধলোকে অবস্থান করে, তাহাদের আর পতনের ভয় থাকেনা, ব্রন্ধলোক হইতেই তাহারা মৃক্তিরূপে নিরতিশ্য আনন্দ লাভ করিয়। স্বরূপে স্থিত হয়। কিন্তু তুমি অণিমাদি দিবা ক্রন্থান যুক্ত আনন্দম্য ব্রন্ধলোকের ভোগও অসাধারণ ধর্যা অবলহন করিয়। অনাযাদেই পরিতাগ করিয়াছ; স্বত্রাং তুমি আথ্যতন্ত্র জিজাসার প্রকৃত

অধিকারী। বিবেকজ বৈরাগ্য দারা বৃদ্ধি নির্মাণ না হইলে, চিত্তশুদ্ধ হয় না এবং চিত্তশুদ্ধ না হইলে এই আত্ম-তত্ত্ব সম্যকরূপে উপলব্ধি করিতে পারা যায় না, কারণ—

> তংতুর্দর্শং গূঢ়মনুপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণম্। অধ্যাত্ম-যোগাধিগমেন দেবং মত্মা ধীরো হর্ব-শোকৌ জহাতি॥

সেই জ্যোতিঃমূরপ, হৈত্যামূরপ, সংম্বরূপ, আনন্দ ম্বরূপ, ম্বপ্রকাশ আগ্রা তুর্দর্শ, অতিফুল্লা, সেইজুক্ত তপস্থা এবং উপাদনারপ একতান অভিধান দারা বৃদ্ধিকে সূক্ষ্ম, তীক্ষ্ম, নির্মাণ করিতে হইবে, বিবেকজ বৈরাগ্য দারা চিত্তকে স্থ্যস্ত করিতে হইবে, তাহা না হইলে আকাশ হইতেও ফুল্ম, আকাশেরও অন্তর্বহিঃ ব্যাপিয়া যিনি স্ব-স্বরূপে সর্বাদা বিভাষান, আকাশেরও যিনি কারণ সেই সচিচৎ-আনন্ধন আত্রাকে উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। তুমি দেহ হইতে বিলক্ষণ ধে আগ্রতম্ব জানিতে ইচ্ছা করিয়াছ সেই আত্মতত্ত্বের জ্ঞান হইলে সংসার-চক্র নিবর্ত্তিত হয়, এবং নিত্য, অষ্ট্র পর্মানন্দ-প্রাপ্তি হুইয়া থাকে। এই আত্মা অন্তপ্রবিষ্ট অথাৎ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ, আকাশ, বায়ু, তেজ, জন, পৃথিবী সর্বত্র অন্তস্থাত রহিয়াতে, সেইজ্ব্য বাহারা বাহমুখি, বাহাদের চিত্ত স্ত্রী, পুত্র, ধন, ঐশ্বর্য্যে আসক্তন, বাহারা শূদ-পোন-কণ-ব্য-ব্যাব্দেই সত্য বলিয়া মনে করে, যাহারা ঐহিক পারলোকিক ভোগকেই জীবনের লক্ষা করিয়াছে সেই বিষয়াসক্ত, আত্মবিমুখ প্রাকৃত ব্যক্তিগণের নিকট আত্মা প্রচছন। তাহারা আত্মকে দেখিতে পায় না। এই আত্মা বৃদ্ধিরপ গুহায় অবস্থিত কারণ নির্মাল, স্থুসংস্কৃত বুদ্ধিতে এই আত্মাকে উপলব্ধি

করিয়া মানুষ কুতকুতা হয়। নচিকেত, তুমি সমুদ্র দেখিয়াছ ? সমুদ্রের উপরিভাগে উত্তালতরত্বের ভয়ন্বরী, মনোমুগ্ধকরী জীড়া দেথিয়াছ গু কিন্তু এই শত সহস্র তরঙ্গ-সমাকুল ভয়ম্বর, বিশাল সমুদ্রকেই লোকে রত্নাকর বলিয়া অভিহিত করে, কারণ সমুদ্রের অতল তলে লুক্কায়িত রহিয়াছে, মুক্তা, মণি, মাণিক্য। সেইরূপ এই কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ-মাৎস্থা, ঈথা দেষ, স্তথ তঃথ, জন্ম মৃত্যু, জরা বাাধিরূপ সহত্র সহত্র অনর্থ-সমাকুল, বিশাল নামরূপাত্মক জগৎ-প্রপঞ্চে গঢ় রহিয়াছে, লুকায়িত বহিষাছে, প্রচন্ধার বহিষাতে অজর, অমর, অভয়, অশোক অমৃতধ্রূপ সচ্চিৎ-আনন্দ্ৰন আত্মা। বজাভিলাধী নাবিক ধেমন অতি কষ্টে অৰ্ণবৰ্থান নিশ্মাণ করিয়া সমূদ্রে গমন করে এবং সমূদ্রের উত্তালতরঙ্গকে ভূচ্ছ করিয়া সম্দ্রে নিমজ্জিত হয় এবং অতিকন্তে রত্ন লাভ করিয়া স্থানী হইয়া থাকে, সেইরূপ নির্মাল-বিদ্ধি-সম্পন্ন, স্কুসংস্কৃত-চিত্ত ব্যক্তি নামরূপকে তৃচ্ছ করিয়া নামরূপে প্রচ্ছের আগ্রতত্ত্বকে সমাকরূপে অবগত হইয়া, কুতকুতাতা লাভ করে। কণ্টক-সমাচ্ছন গহরর মধ্যে যেমন মণি লক্ষায়িত থাকে, সেইরূপ তঃথ স্মাকীর্ণ এই জগ্রপ্রপঞ্চে প্রচ্ছন বহিবাছে আনন্দ্রন আত্ম। সেইজকাই তোমাকে বলিয়াছি এই আত্মা দুৰ্দশ। কিন্তু দুৰ্দশ হইলেও এই আর্থীকে দেখিতে হইবে; জানিতে হইবে, কারণ এই আত্মদর্শন হইতে, এই আত্মজান হইতে আর কোন গ্রেষ্টবস্ত নাই, যেহেতু এই ্ আত্মদর্শন হইলে আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক সর্ববিধ তুংখর আতান্তিক নিবৃত্তি এবং প্রমানন্দ প্রাপ্তি হইয়া থাকে। এই আত্মা চির ন্তন, 'পুরা এব নব' যুগ যুগ ধরিয়া এই আত্মা স্থ-স্করণে বিজমান রহিয়াছে, ইহার হ্রাস নাই, বুদ্ধি নাই, জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, ইহা পুরাণ, সনাতন, নিতা। যিনি ধীর যিনি ধী অর্থাৎ বৃদ্ধিকে ঈরয়তি অর্থাৎ পরিচালনা করেন। যাঁহার সভায়, যাঁহার চৈতক্সজ্যোতিতে বৃদ্ধি চৈতক্সময়ী হুইয়া বিষয়সমূহে ধাবিত হয় সেই সচিচদানদ আত্মাকে যিনি জানেন তিনিই ধীর, সেই ধীর ব্যক্তি শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসন দ্বারা এই আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া হর্ষ শোকাদি দ্বন্দসমূহ পরিত্যাগ করিয়া বিমল আনন্দে স্থিতিলাভ করেন। এই আত্মাই মরণশীল মহুস্তের একমাত্র কাম্য, এই আত্মদর্শনই মহুসা-জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। শোন নচিকেত—

> এতৎ শ্রুত্বা সম্পরিগৃহ্থ মর্ত্ত্যঃ প্রবৃহ্থ ধর্ম্ম্যমণুমেনমাপ্য । স মোদতে মোদনীয়ংহি লব্ধু । বিবৃতং সদ্ম নচিকেতসং মন্যে ॥

এই আত্মতত্ব শ্বরং এই অধ্যয়ন করিয়া লাভ করা যায় না। ইহা জানিতে হইলে শ্রোতিয়, রন্ধনিষ্ঠ, রন্ধবিদ্বরিষ্ঠ আচার্য্যের নিকট গমন করিয় রন্ধচর্য্য অবলধন পূর্বক আচার্য্যের নিকট হইতে আত্মাসম্বন্ধে উপদেশ শ্রবণ করিতে হইবে। তৎপরে দেই হইতে বিলক্ষণ সকলের আশ্রয় ক্ষাতিহক্ষ, আনন্দস্বরূপ এই আত্মাকে অভেদে স্বীয় আত্মস্বরূপে মনন ও নিদিধাসন করিতে হইবে। তৎপরে নিদিধাসন যখন একতানতাপ্রাপ্ত হইয়া নিবিজ্ ও গভীর হইবে তখনই মন্তুস্ত পরমন্ত্র্যন এই আত্মাকে সাক্ষাৎকার করিয়া নিরতিশ্ব আনন্দে অবস্থান করিতে সমর্থ হইবে। হে নচিকেত, তোমার বৃদ্ধি নির্দ্যাল, তোমার চিত্ত স্থানস্কৃত, ভূমি প্রকৃত বৈরাগ্যবান্, স্কৃতরাং আমি মনে করি এই আত্মতব্রুপ মন্দিরের ছার তোমার সন্মুথে উন্তুক্ত হইয়াছে।

নচিকেতা যমরাজের উপদেশ শ্রবণ করিয়া বলিলেন—ভগবন্, আপনি যদি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাকেন, আমাকে বদি এই দেহব্যতিরিক্ত আত্মতত্ব-শ্রবণের যোগ্য অধিকারী বলিয়া মনে করেন তাহা হইলে— অন্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মা— দন্যত্রাম্মাৎ কৃতাকৃতাৎ! অন্যত্র ভূতাচ্চ ভব্যাচ্চ যৎ ত্বং পশ্যাসি তদ বদ॥

হে যমরাজ, আপনি শাস্ত্রবিহিত ধর্মাতৃষ্ঠান, সেই ধর্মের অনুষ্ঠানকারী এবং সেই ধর্মার্ম্প্রানের ফল হইতে পুথক, সেইরূপ অধর্ম এবং কার্য্য ও কারণ হইতে পথক, এবং অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যংকাল হইতে বিলক্ষণ যে বস্তু আপনি সর্বাদা উপলব্ধি করেন তাহাই আমাকে বলুন। দেশ, কাল ও বস্তুদারা বাহা পরিচ্ছিন্ন, বাহা স্থগত-সজাতীয়-বিজাতীয়-ভেদ-বিশিষ্ট্র, তাহা অনিতা: যাহা কর্মাদারা লভা তাহাও বিনানী। স্ততরাং ধর্মা, অধর্মা, পাপ পুণা, কার্যা কারণ, দাধা দাধন প্রভৃতি দর্মবিধ দ্বন্দ্ব হইতে বিনিম্প্রিত যে বস্তু যাহা আপনি স্পষ্ট দেখিতেছেন, স্পষ্ট অন্তত্তব করিতেছেন, বাহার সাক্ষাৎকারে আপনি দ্বদ্যতীত হইয়া অবস্থান করিতেছেন, যে বস্তু লাভ করিয়া আপনি সংসার-চক্র হইতে মুক্ত হুইয়াছেন সেই বস্তু সহয়ে আমাকে উপদেশ প্রদান করুন। আমি তৃতীয় বর প্রার্থনা দারা আপনার নিকট হইতে জানিতে চাহিয়াছিলাম যে, মৃত্যুর পর 'আত্মা' বলিয়া 'আমি' বলিয়া কোন বস্তু থাকে কিংবা মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই সব শেষ হুইয়া যায়। তাহার উত্তরে আপনি বলিয়াছিলেন যে যাহারা প্রমাদী, যাহারা বিষয়াসক্ত, স্ত্রী, পুত্র, ধনদৌলৎকে, কেবলমাত্র ভোগকেই সতা বলিয়া মনে করে, সর্কদা অঞ্জান-অন্ধকারে বর্ত্তমান সেইসব ব্যক্তির নিকট পরলোকতত্ত্ব, আত্মতত্ত্ব প্রকাশিত হয় না, তাহারা পুনঃ পুনঃ সংসার চক্রে আবর্ত্তি হইতে থাকে। তৎপরে অপিনি আমার প্রশ্নের স্পষ্ট উত্তর প্রদান না করিয়া এমন একটী বস্তুসম্বন্ধে ইন্সিত করিলেন যাহা নিত্য, অথণ্ড, একরস, সর্কাচুম্ব্যত,

নির্মান বুদ্ধিতে অবস্থিত, বাহাকে অধ্যাত্মবোগের দারা প্রাপ্ত হওয়। বায়
এবং বাহাকে অবগত হইলে মরণনীল মনুস্ত হর্ষশোক প্রভৃতি দদ্দ হইতে
মুক্ত হইয়া কৃতকৃত্যতা লাভ করে। এই নিতা, অবিকারী, অথত্তৈকরস,
বস্তুর সহিত আত্মার কি সম্বন্ধ এবং পরলোকতত্ত্ব সম্বন্ধে ঐ বস্তুর জ্ঞানের
প্রয়োজনীয়তাই বা কি তাহা স্পষ্ট করিয়া আমাকে বলুন।

নচিকেতার প্রশ্ন শ্রবণ করিয়। যমরাজ অতিশয় প্রীত হইলেন। যমরাজ এতদিন ধরিয়া জিজ্ঞাস্থ নচিকেতার মনকে জিজ্ঞাস্থাবিষয়ে একাগ্র করিবার জন্ম বত্ন করিয়াছেন। চিত্ত একাগ্র না হইলে উপদেশ-প্রবণ কখনই কলপ্রস্থ হয় না। আচার্য্যের নিকট, মহাপুরুষের নিকট বহু শ্রোতা গমন করিয়া তাঁহার উপদেশ শ্রবণ করিয়া থাকেন, তাঁহার নিকট দীক্ষিতও হন, কিন্তু সেই সব শ্রোতুরনের মধ্যে বহু ব্যক্তিই বিফল-মনোর্থ হট্যা গুরু, আচার্য্য বা মহাপুরুষ কর্তৃক প্রদর্শিত সাধন-পত্নার প্রতি শ্রদ্ধাহীন হইয়া পড়েন এবং বলিতে থাকেন "আমি এই ৩০।৪০ বংসর ধরিয়া মন্ত্র জপ করিতেছি, গুরুদেবের পাছকা, প্রতিমা পূজা করিতেছি, পুল্সাল্যস্বারা তাঁহার বিগ্রহ সজ্জিত করিতেছি, প্রত্যহ গীতা, ভাগরত উপনিষং পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রপাঠ করিতেছি, কিন্তু কৈ শান্তি ত পাইলাম না, ইষ্টদেবের সাক্ষাৎকার ত হইল না, কেবল ডুঃথ কষ্ট্রই ভোগ করিতেছি"। সাধকহৃদয়ে এই নৈরাখ্যের কারণ কি? সাধক দীর্ঘকাল ধরিয়া পূজা, পাঠ, জপ, ধ্যানাদি করি াও কেন নিরাশ হইয়া পড়েন ? ইহার একমাত্র কারণ হইতেছে চিত্তের একাগ্রতার অভাব, কায়মনোবাক্যে গুরু বা আচার্য্য বা মহাপুরুষের উপদেশ সমূহ প্রতি-পালন না করা। গুরু হয়ত বলিলেন ''পরনিন্দা পরচর্চচা করিবে না''। কিন্তু কয়জন এই উপদেশপালন করিয়া থাকেন? অনেকই শিবলিঙ্গ পূজা করিয়া থাকেন। শাস্ত্র বলেন শিবলিঙ্গ ঘিবিধ, স্থাবর ও জঙ্গম — ''স্থাবরং লিন্দমিত্যাহুত্তকভ্রমাদিকং তথা। জন্দমং লিন্দমিত্যাহুঃ

ক্রিমিকীটাদিকং তথা।। স্থাবরস্তা চ শুশ্রমা জঙ্গমস্তা চ তর্পণম্। তত্ত্বং-স্থাজ্রাগেন শিবপূজাং বিছবুঁধাঃ॥" তরুগুলাদি হইতেছে শিবের স্থাবর লিশ্ব এবং ক্রিমি কীট হইতে মন্তম্ম প্রভৃতি প্রাণিগণ হইতেহে শিবের জন্স লিন্ধ। ইহাদের সন্তোষ বিধানই হইতেছে শিঁবপূজ। ভগবান্ স্বরং বলিয়াছেন ''যন্মাং নোদিজতে লোকে;, লোকামেদিজতে ठ यः। १वीमर्थ- ज्यादितेम् (द्वाः यः म ठ तम श्रियः) । किछ क्याजन গীতাব্যয়নকারী ব্যক্তি ভগবানের এই উপদেশ পালন করেন ? এক ঘণ্টা, আধা ঘণ্টা শ্রীপ্তরুর প্রতিনার সম্বংথ বনিয়া পুষ্পচন্দনে তাঁচার বিগ্রহাও পাছক৷ সজ্জিত করিয়া শুখ্যটো বাজাইয়া তাঁহার। পূজা করিয়া উঠিবাই যদি কেং প্রনিন্দা, প্রচর্চ্চ। ক্রিতে থাকে, সর্বদেহে স্থিত শ্রীপ্তরুও শিবকে সকাল হইতে রাত্রি পর্যান্ত অপমান ও তুঃপ প্রদান করিতে থাকে তাহ হইলে সেই ব্যক্তির পূজা শ্রীত্তরুও গ্রহণ করেন না, শিবও গ্রহণ করেন না। শ্রীপ্তরুর উপদেশ, শাস্তের উপদেশ অনুসারে নিজের চরিত্র গঠন করাই গুরুপূজা। গুরু আচার্য্য ও শান্তের উপদেশ অন্তর্গারে না চলিলে গীতাপাঠ, উপনিষ্থ পাঠ, তীর্থ ও শাস্ত্রী প্রভৃতি উপাধিলাভ নিরগক হইয়া থাকে, উহাতে নাহর<sup>\*</sup>চিত্তশুদ্ধি, নাহর ইউসাক্ষাৎকার। শাস্ত্র, গুরু বা আচার্য্যের উপদেশ অহুসারে চলিতে চলিতে ক্রমে চিত্ত শুদ্ধ ২ইতে থাকে এবং মনও একাগ্র হয়। মন একাগ্র হইলে যে বিষয়**সম্বন**ে ধ্যান করা বায় সেই বিষয়ের তত্ত্ব সহজে অবগত হইতে পারা যায়। সেইজ**গ্র** যমরাজ নচিকেতার মনকে জালতত্ববিষয়ে একাগ্র করিবার জন্ম প্রযন্ত্র করিয়াছিলেন। যমরাজ যথন দেখিলেন নচিকেতা ঐহিক পারলোকিক সর্কবিধ ভোগে বীতম্পৃহ, একমাত্র আত্মতত্ব জানিবার জক্স তাঁহার মন সর্ব্বতোভাবে ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে তথন তিনি বলিলেন—

সর্বের বেদা যৎ পদমামনন্তি,
তপাংসি সর্ব্বাণি চ যদ্ বদন্তি।
বিদিছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি,
তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেৎ ॥
এতদ্ব্যবাক্ষরং ব্রহ্ম এতদ্ব্যবাক্ষরং পরম্।
এতদ্ব্যবাক্ষরং জ্ঞান্তা যো যদিচ্ছতি তম্ম তৎ ॥
এতদালন্তনং শ্রেষ্ঠমেতদালন্তনং পরম্।
এতদালন্তনং জ্ঞান্তা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে॥

সমস্ত বেদ যে পদসম্বন্ধে ( প্রাপ্তব্য বস্তুসম্বন্ধে ) উপদেশ দেন, যাহাকে লাভ করিবার জন্ম শাস্ত্র তপঞ্চার বিধান করিয়াছেন, যাহাকে পাইতে অভিলায়ী হইয়া লোকে ব্রহ্মচর্য্যের অন্থনীলন করিয়া থাকে সেই প্রাপ্তব্য বস্তুকে সংক্ষেপে তোমাকে বলিতেছি। এই বস্তুটী হুইতেছে 'ওম'।

'ওম্' এই অক্ষরই হইতেছে অপরব্রন্ধ; যাহা পরব্রন্ধ, তাহাও এই ওন্ধারই; এই অক্ষরকে অবগত হইয়া যে যাহা ইচ্ছা করে, তাহার তাহাই সিদ্ধাহয়।

পর ও অপর ব্রহ্মলাভের যত কিছু সাধন আছে সেই সমুদ্য সাধনের মধ্যে এই ওঙ্কার হইতেছে শ্রেষ্ঠ সাধন, শ্রেষ্ঠ আলম্বন। ওঙ্কাররূপ এই আলম্বনকে বিদিত হইয়া সাধক ব্রহ্মলোকে মহিমা-মণ্ডিত হইয়া অবস্থান করেন।

নচিকেতাকে আত্মতব্যস্থন্ধে উপদেশ করিতে গিয়া যনরাজ বলিলেন বে, সমস্ত বেদের প্রতিপাল বন্ধ, সমস্ত তপজার লক্ষ্য, বাহা ব্রহ্মচর্য্য দারা লাভ করা যায় সেই বস্তু হইতেছে কেবল একটী অক্ষর—ওম্। শ্রুতি শতমুখে এই ওঞ্চারের প্রশংসা করিয়াছেন। এই ওঞ্চার হইতেছে প্রব্রন্ধ এবং অপ্রব্রন্ধ এবং প্রব্রন্ধ সাক্ষাৎকারের যে সমুদ্র সাধন আছে, সেই সাধন সমুদ্যের মধ্যে ওন্ধারই হইতেছে আবার সর্কশ্রেষ্ঠ উপায়। গোপথ ব্রাহ্মণে ঋষি বলিয়াছেন যে দেবগুণ এই ওঙ্কার দারাই অস্তরণণকে পরাভূত করিয়া অমৃতত্ব লাভ করিয়াছিলেন। ব্রহ্মা চিন্তা করিয়াছিলেন "কোন একটী অক্ষর দারা সমুদ্র কামনা, সমুদ্র লোক, সমস্ত দেবতা, সব বেদ, সব বজ্ঞ, সব শন্দ, সব বজ্ঞান, স্থাবর জন্সম সর্বভৃত আমি অবগত হইতে পারি"। এইরূপ চিন্তা করিয়া তিনি ব্রন্ধচর্যা ব্রতের অন্ধর্শীলন করিয়া সেই একটা অকরকে দেখিয়াছিলেন। সেই অক্ষরটী হইতেছে ওম। তিনি দেখিলেন এই ওম সর্কার্যাপী, সর্ব্বশ্রেষ্ঠ, দ্বির্ব্, চতুর্মাত্র, ব্রান্ধী, ব্যাহ্নতি, ব্রন্ধদৈবত। ব্ৰহ্মা স্পষ্ট দেখিয়াছিলেন 'যে এই ওঙ্কার হইতে ব্যক্ত ও অব্যক্ত যত কিছু পদার্থ আছে সকলই উৎপন্ন হইয়াছে। ঐতবেয় প্রভৃতি অক্যান্স বাদ্ধণেও ওঙ্কারের মাহাত্ম কীর্ত্তিত হইয়াছে। ওঙ্কারের ছন্দ হইতেছে গায়ত্রী। গায়তীর নগরপই ওন্ধার। গায়তী তাঁহার নগরপ এই ওন্ধার ছারাই তৃতীয় স্বৰ্গ হইতে অমৃত আহরণ করিয়া দেবগণকে প্রদান করিয়াছিলেন। তৎপরে ছান্দোগ্য, বুহদারণাক, মাধ্রক্যা, মুম্ভক প্রভৃতি উপনিযদে ওশ্বারের শ্রেষ্টত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে। মাণ্ডক্য উপনিষদে স্পষ্টই বলা হইয়াছে—

ওঁম্ ইতি এতৎ অক্ষরং ইদং দর্ববং।

ভূতং, ভবৎ, ভবিশৃৎ ইতি দর্ববং ওঙ্কার এব।

যৎ চ অন্যৎ ত্রিকালাতীতং তদপি ওঙ্কার এব।

ওঁম্ এই অক্ষরই হইতেছে এই দৃশ্যান সমস্ত জগং। ভূত, ভবিয়ং এবং বর্ত্তমান বাহা কিছু তং সমস্তই ওঙ্কারাত্মক। ত্রিকালের অতীত যাহা কিছু আছে তাহাও ওই ওঙ্কারই। উক্ত মাণ্ডুক্ট উপনিষদে আরও বলা হইয়াছে—

## . সর্কাং হি এতদ্ ব্রহ্ম, অয়ম্-আত্মা ব্রহ্ম।

এই সব নিশ্চয়ই ব্রশ্বস্কলপ, এই আত্মাব্রন্ধ। স্বত্রাং দেখা বাইতেছে ওঁম এবং ব্রন্ধ ও আত্মা একই বস্তু।

এই পরিদৃশ্যমান জগং নামরূপাত্মক। নাম হইতেছে শব্দ। শব্দ আবার বর্ণাত্মক ও ধব্দাত্মক। কিন্তু সমূদ্য শব্দই ওঙ্কারাত্মক, ওঙ্কার হইতে কি প্রকারে এই নামরূপাত্মক জগং হইয়াছে তাহার একটী চিত্র নিয়ে প্রদর্শিত হইল।—

:TET								¥
্য	'হ	অ	<b>ক</b>	খ	গ	ঘ	E	
	) <b>ર</b>	À	5	ছ	97	ঝ	લ્છ	l
	켂	新	ō	P	ড	ī	6	
	ű	2	ত	থ	Ą	ধ	ন	
উ	উ	উ	প	ফ	₫	ভ	ম	ą
ŧ								i

উপরি প্রদর্শিতিচিত্রের মধ্যে যে সব স্বর বা বাঞ্জনবর্ণ প্রদর্শিত হয় নাই তাহারা দক্তা, ওঠ, কঠা ও তালবা। ইহাদের মধ্যে কোন না কোন একটী হইবে বলিয়া সমূদ্য স্বর ও বাঞ্জনবর্ণ উক্ত চিত্রের অন্তর্ভুক্ত। উক্ত চিত্রেরী একটী সমকোণক্ষেত্র। এই ক্ষেত্রের বিস্তার হইতেছে অ উ বাভ্ এবং দৈর্ঘা হইতেছে উ ম্ বাহ্ছ। স্ক্তরাং এই ক্ষেত্রের ক্ষেত্রেকল হইতেছে দৈর্ঘা×বিস্তার অর্থাৎ অ উ×উ ম্= অ উ ম্=ওম্। অতএব নাম-রূপাত্মক সমূদ্য জগৎ ওক্ষারই। কেহ কেহ ওক্ষারকে ওঁম্ এইরূপে প্রদর্শন করিয়া থাকেন; ইহার অর্থ হইতেছে অ, উ, ম, নাদ ও বিন্দু।

বিন্দু হইতেছে স্বর ও ব্যঞ্জনবর্ণ-বিহীন। বিন্দুর না আছে দৈর্ঘ্য, না আছে প্রস্ক, না আছে বেধ। অথচ বিন্দুকে স্থীকার করিয়া লইতে হয়। বিন্দুকে ব্যাইতে হইলে দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও বেধ তাহাতে আরোপ করিয়া, তাহাতে নাম ও রূপ আরোপ করিয়া ব্যাইতে হয়। বিন্দু যতই স্ক্লাতিস্ক্লরণে অন্ধিত হউক না কেন একটু না একটু পরিমাণ তাহার থাকিয়া যাইবেই। বিন্দু আমাদের ইক্রিয়-গ্রাহ্থ হয় না অথচ তাহার সত্তা আনাদিগকে স্থীকার করিতে হয়, কারণ বিন্দুর সত্তা স্থীকার না করিলে রেখা, ত্রিভুজ, চতুভুজ, বত্ত প্রভৃতির অন্তিত্ই অসন্তব হইয়া পড়ে। বিন্দুর চলনই রেখার স্পষ্ট করে আবার ক্ষেত্রগুলি হইতেছে বিভিন্ন রেখাসমূহের ভিন্ন ভিন্ন সংগ্রাম মাত্র। রেখা, ক্ষেত্র সবই বিন্দুরয়; সবই বিন্দুর বিস্তার । কিন্তু বিন্দুর যাহা লক্ষণ, সেই লক্ষণ অন্তমারে বিন্দুর চলন ও বিস্তার সম্ভব হয় না। এই চলন ও বিস্তার আনরা বিন্দুর আমারা বিন্দুরে আরোপ করিয়া বিন্দুর স্থকে জ্ঞানলাভ করি। সেইরূপ ওন্ধারকে অবল্ধন করিয়া আমারা সেই বন্ধ্য জ্ঞানলাভ করি বাহা বিন্দুর লায়—

নাতঃ প্রজ্ঞং, ন বহিঃ প্রজ্ঞং, নোভয়তঃ প্রজ্ঞং,
ন প্রজ্ঞানঘনং, ন প্রজ্ঞং, নাপ্রজ্ঞং, অদৃশ্যং,
অব্যবহার্য্যং, অগ্রাহ্মং, অলক্ষণং, অচিন্ত্যং,
অব্যপদেশ্যং, একাল্পপ্রত্যয়দারং, প্রপদ্পেশশং,
শান্তং শিবম্, অদ্বৈতং, চতুর্থং মন্যন্তে, দ আল্লা,
দ বিজ্ঞেয়ঃ।

যাঁহার। তত্ত্বদশী তাঁহার। মনে করেন ওঞ্চারকে অবলম্বন করিয়া ও বস্তুসম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করা যায় সেই বস্তুটী হইতেছে আত্মা। এই আত্ম

জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্ঠ্যি হইতে পৃথক এবং যদি কিছু বিশেষরূপে জানিবার পাকে তাহা হইলে এই আত্মাই একমাত্র বিজেয়, কারণ এই আত্মদর্শন হইলে সর্ব্ববিধ তঃথের আতান্তিক নিবৃত্তি এবং প্রমানন্দ প্রাপ্তি হইয়া পাকে। অানাদের যত্কিছু জ্ঞান হয়, আমাদের সমস্ত জগৎ তিনটী অবস্থার অন্তর্ভুক্ত। এই তিন্টী অবস্থা হইতেছে জাগ্রং, স্বপ্ন এবং স্তব্ধি। জাগ্রৎ অবস্থায় আমরা পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়, পাঁচটী কর্ম্মেন্দ্রিয়, পাচটী প্রাণ এবং মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহন্ধার এই উনিশটীদারা রূপ, রুস, গদ্ধ, স্পর্শ, শব্দ প্রভৃতি বিষয়সমূহ স্থলক্রপে ভোগ করিয়া থাকি, স্বপ্লাবস্থায় ঐ উনিশ্টীদারা সুক্ষভাবে বিষয়সমহ ভোগ করি, আবার স্বয়প্তি অবস্থায় পুথক পুথক ভাবে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর জ্ঞান আমাদের হয় না। কিন্তু আত্রা জাগ্রং অবস্থার ক্যায় বিষয়সমূহ স্থলন্ত্রপে ভোগ করেন না বলিয়া তিনি ্বতিঃপ্রজ্ঞ'নতেন, স্বপ্রের ক্রায় বাসনাময় সংস্কারসমহ অন্তঃকরণে ভোগ করেন না বলিয়া তিনি 'অন্তঃপ্রজ্ঞ'ও নন কিংবা জাগ্রৎ সপ্লের অন্তরালবন্তী অবস্থারও জ্ঞাতা নহেন, কিংবা সুযুপ্তি অবস্থার কায় অজ্ঞানাচ্ছন্ন নহেন বলিয়া তিনি "প্রজ্ঞানঘনও" নন। তিনি প্রকৃষ্ট্রপে জ্ঞাতাও নন, কিংবা অচেতন জড়ও নৈতেন। তিনি জ্ঞানেন্দ্রিন অবিষয় বলিয়া অনুষ্ঠা, কম্মেন্ত্রিয়ের অবিষয় বলিয়া 'অগ্রাহ্ন' এবং সেইজন্ম তাঁহাকে কোন ব্যবহারের মধ্যে লইয়া আসা যায় না, সেইছেত তিনি 'অব্যবহার্যা।" প্রতাক্ষ প্রমাণের বিষয় নহেন বলিয়া এবং অন্তলানাদি প্রমাণ প্রতাক্ষের উপর নির্ভাষ করে বলিয়া আত্মা অনুসান প্রমাণেরও অবিষয়, সেইছেতু তিনি "অলকণ"। আত্মা প্রতাক ও অনুমানের অবিষয় বলিয়া "অচিন্তা"। "অচিন্তা" বলিয়া কোন শব্দদারাও তাঁচাকে নির্দ্দেশ করিতে পার্গ যায় না, সেইজন্ম তিনি 'অব্যাপদেশ্য'। আত্মা যদি ইন্দ্রিননাে কুরিবর, কোন শব্দবারা যদি তাঁহাকে নির্দেশ করিতে না পারা যায় তাহা এইলে আ অঞান, আ অদর্শন কি প্রকারে ইইতে পারে এবং কি প্রকারেই বা সর্ক্ষবিধ ত্বংখের নিবৃত্তি এবং প্রমানন্দপ্রাপ্তি হইবে ? সেইজন্ম বিবেকীগণ বলিয়া থাকেন—

## যদাৰ্গতে যদাপ্ৰোতি, যচ্চাত্তি বিষয়ানিহ! যদস্য সন্ততভাবস্তম্মাৎ আত্মেতি, গীয়তে॥

আব্যাজাগ্রৎ অবস্থার সংস্কারসমূহ লইয়া, স্বপ্নে সেই সংস্কারদারা বিষয় স্ষষ্টি করিয়া স্ক্র্যারূপে সেই বিষয়গুলি ভোগ করেন এবং পরে ইন্দ্রিয়-মনোবৃদ্ধি-চিত্ত-অহঙ্কার উপসংস্কৃত ক্রিয়ে স্কুর্প্তি অবস্থায় অজ্ঞান ও আনন্দ অস্তুত্র করেন, তদন্তর আবার জাগ্রং অবস্থায় সুলরূপে বিষয়সমূহ ভোগ করিয়া থাকেন। জাগ্রৎ অবস্থায় পর স্বপ্লাবস্থা, স্বপ্লাবস্থার পর স্বয়ুপ্তি, সুষ্পির পর আবার জাএ। জাএৎ অবস্থায় স্বপ্ন ও সুষ্প্রি থাকেনা, ম্বপ্লাবস্থায় জাগ্রাৎ ও মুষ্প্রির, অভাব, আবার মুষ্প্রি অবস্থায় না থাকে জাগ্রৎ, না থাকে স্বপ্ন। স্কুতরাং এই জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্পির পরস্পর ব্যভিচারী, পরিবর্ত্তনশীপ, পরিণামী। কিন্তু এই অবস্থাত্রয়কে প্রকাশিত করিয়া চৈতক্তজ্যোতিঃসক্তপ আত্ম। স্বীয় স্বরূপে সর্বন। বিরাজনান আছেন। এই সাঁততা, এই ব্যাপিত, এই একরপতের জন্ম অবস্থাত্তার অবভাসক স্বপ্রকাশ হৈতক্ত জ্যাতিকে পণ্ডিতগণ আত্ম: বলিয়া অভিহিত করেন। ওঞ্চারকে অবল্ভন করিয়া যে বস্তু লাভ করা যায় তাহা কংতেছে আত্মৈকত্জানের সার বা প্রাক্ষ্য। এই আত্মজান বা শ্লাত্মদর্শনে সমস্ত প্রপথ্য উপশান্ত হট্যা বায়, সমস্ত ঘদের, সমস্ত বিরোধের অবদান হয়, ইহা অহৈত, পরম মঙ্গলম্বরপ। এই আতা, আছে বলিয়াই জগৎ আছে বলিয়া বোধ হয়, এই আত্মা অথও, একরস, সংস্করণ বলিয়া জগণকে সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে। অণু, প্রমাণু হইতে আকাশ প্রাত্ত সমন্ত জগৎকে এই অথও, একরস, সংস্করণ স্বপ্রকাশ আত্মা ব্যাপিয়া

বিরাজনান। ধুম যেমন গৃহের কক্ষকে ব্যাপিয়া থাকে সেরপভাবে আত্মা জগৎকে ব্যাপিয়া বিজ্ঞমান থাকেন না। 'তিলেষ্ তৈলং দুয়ীব সর্পিঃ' অর্থাৎ তেল যেমন তিলকে, ঘত যেমন দধিকে ব্যাপিয়া থাকে সেইরূপ আত্মা এই জগৎ-প্রপঞ্চকে ব্যাপিয়া বিজ্ঞমান আছেন, স্কুবর্ণ যেমন স্বর্ণহারকে, মৃত্তিকা যেমন মৃথায় কলসীকে ব্যাপিয়া থাকে আত্মা সেইরূপ জগৎপ্রপঞ্চকে ব্যাপিয়া বিজ্ঞমান।

"হেন কোন কাল আমি নাহি করি দরশন
যথা নাহি হয় এর ভান।
হেন কোন দেশ আমি নয়নে না হেরি কভূ
যথা ইহা নহে বিজ্ঞমান॥
হেন কোন ভাব আমি নাহি হেরি হুদ্যের
যথা ইহা নহে প্রকাশিত।
হেন কোন কর্মা আমি নাহি করি সমাপন
যথা ইহা নহে বিরাজিত।
'আমি' ও 'আমার' বলি যত কিছু আছে মোর
যত কিছু করিগো চিন্তন।

আমার স্বটা মাঝে রহিয়াছে বিভয়ান

তৈল রহে তিলেতে বেমন॥"

মন্ত্র, ব্রাহ্মণ, উপনিষং, দর্শনশান্ত্র, পুরাণ সর্ব্যন্তই ওদ্ধারের মহিমা কীর্ত্তিত ইইয়াছে। আনন্দগিরি বলেন—'বিশু শব্দক্ত উচ্চারণে যথ ফুরতি তথ তক্ত বাচাং প্রসিদ্ধং, সমাহিতচিত্তক্ত ওদ্ধারোচ্চারণে যথিষয়ায়্চপরক্তং সংবেদনং ফুরতি তথ ওদ্ধারং অবলদ্ধা তদ্বাচাং ব্রহ্মান্ত্রীতি ধ্যায়েৎ, তত্রাপি অসমর্থা ও শব্দে এব ব্রহ্মদৃষ্টিং কুর্য্যাথ।" সকলেই জানেন যে শব্দের উচ্চারণে যাহা অভিব্যক্ত হয় তাহাই ইইতেছে সেই শব্দের বাচ্য। যেমন 'গো' এই শব্দ উচ্চারণ করিবামাত্র গলক্ষলাদিবিশিষ্ট একটা

বিশেষ প্রাণী আমাদের জ্ঞানে প্রকাশিত হইয়া পড়ে; সেই প্রাণীটী অর্থাৎ 'গরু' গো শব্দের বাচ্য। সেইরূপ যাহার চিত্ত সমাহিত অর্থাৎ যাহার চিত্ত সম্যক্রপে বিষয় হইতে নিবৃত্ত হইয়া সর্বতোভাবে একাগ্র হইয়াছে, সেই একাগ্রচিত্ত, ব্যক্তি ওঁমু এই শব্দ উচ্চারণ করিলে যে বস্তু তাহার জ্ঞানে ফুব্লিত হয়, ওঁন্ধারকে অবলম্বন ক্রিয়া ওঁন্ধারের বাচ্য 'ব্রদািশ্বি' অর্থাৎ 'আমিই ব্রদ্ধা এইরূপ ধ্যান করিবে। 'ব্রদ্ধািশ্বি' অর্থাৎ আমি কুদ্র নহি, পাপী নহি, জন্ম-জরা-মৃত্যুশীল নহি, আমি সর্বব্যাপী, আকাশ হইতেও বড়, আমি সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্ববিদ, সর্ব্বশক্তিমান, আমি নিত্য-ঙদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্তস্বভাব এইরূপে মনন বা গ্রান করিতে অসমর্থ হইলে ওঁঙ্কারে ব্রহ্মদৃষ্টি করিয়া ওঁঙ্কারের উপাসনা করিবে। বাঁহার চিত্ত সমাহিত তিনি ওঁ—ওঁ—ওঁ এইরূপে দীর্ঘন্তরে ওঙ্কারের উচ্চারণ করিলে, তাঁহার চিত্তে সাক্ষীচৈতত্ত্বের সমাক প্রকাশ হইয়া থাকে। সাক্ষীচৈতত্ত্য---সেই চৈতত্ত্ব, বে চৈতক্ত আমাদের স্থুল, স্ক্র্ম, কারণদেহ এবং সেই সেই দেহাভিমানী বিশেষ বিশেষ চৈত্রভাভাসকে এবং সমষ্টি খুল, স্ক্ষা জগৎ ও তাহার কারণ মলপ্রকৃতি এবং সেই সেই সমষ্টি জগৎ এবং তাহাদের কারণ নুলপ্রকৃতিতে অভিমানী বিশেষ বিশেষ চৈত্যভাসকে প্রকাশ করেন। এই সাক্ষীচৈতক্ত নিতা, অপরিণামী, নির্কিশেষ, অথত্তৈকরস, সচিচদানন। জীব, জগৎ, ঈশ্বররূপে যাহা বিভাত হইতেছে তাহা অপরব্রন্ধ এবং নিত্য অপরিণামী, নির্কিশেষ, অথত্তৈকরস, সভিদানন্তই পরবন্ধ। ওঁশ্বারকে অবলম্বন করিয়া উপাসনা করিতে করিতে অপরবন্ধ প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং পরব্রহের আত্মরূপে উপলব্ধি হইয়া থাকে। এইজন্ম যমরাজ নচিকেতাকে বলিলেন যে এই ওঁন্ধার-উপাসনা দারা "যো বং ইচ্ছতি তম্ম তং" যে যাহা ইচ্ছা করে তাহার তাহাই লাভ হইয়া থাকে।

মহর্ষি পতঞ্জলি ও ওঁঙ্কারকে ঈশ্বরের বাচকরপে অভিহিত করিয়াছেন

"তম্ম বাচকঃ প্রণবঃ", প্রণব বা ওঁক্ষার ঈশ্বরের বাচক। "তজ্জপন্তদর্থ-ভাবনম্", প্রবণ বা ওঁক্ষারের জপ এবং তাহার অর্থ চিন্তা। অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ ওঁক্ষারের বাচ্য ও লক্ষ্যার্থের ধ্যান। বিষ্ণুপুরাণে লিখিত আছে—

## স্বাধ্যায়াভোগমাসীত যোগাৎ স্বাধ্যায়মামনেৎ। স্বাধ্যায়যোগসম্পত্ত্যা প্রমাত্মা প্রকাশতে॥

স্বাধ্যায় মানে প্রণব বা উদ্ধার জপ। যোগ সানে "যুজ্যতে যেন প্রমান্মনা সহ।" যাহা হারা প্রমান্মার সহিত যুক্ত থাকিতে পারা যায় তাহাই যোগ। বিষ্ণুপুরাণ বলেন প্রণব বা উদ্ধার জপ করিবার প্রেই প্রমান্মার ধ্যান করিবে। এবং ধ্যান করিবার প্রেই পুনরায় উদ্ধার-জপ করিবে। এইরূপে জপ ও ধ্যানের অভ্যাস করিতে থাকিলে প্রনান্মা স্বীয় স্বরূপ পুকাশ করিয়া থাকেন অর্থাৎ প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎ-কার লাভ করিতে পারা যায়। কেহ কেহ উদ্ধারকে "সোহহং" এই মহাকাব্যের সংক্ষিপ্তরূপ বলিয়া অভিহিত করেন।

সকারং চ হকারং চ লোপয়িত্বা প্রযোজয়েৎ॥ সন্ধিং চ পূর্ব্ধরূপাখ্যং ততোহসো প্রণবো ভবেৎ॥

'সোহহং এই শব্দের 'স' কার ও 'হ' কার এই ছুই অফরের লোপ করিরা ব্যাকরণের নিয়নালসারে সদ্ধি করিয়া দিবে, তাহা হইলে ওঁম্ এই অক্ষরে সোহহম্ রূপান্তরিত হইবে। এই শ্লোকের তাৎপর্য্য এই যে ওঁশ্লারের লক্ষার্থ হইতেছে জীব-রন্ধের একতা। ওঁশারের উপাসনা করিতে করিতে সচিদানন্দ গরমেশ্বরের আত্মরূপে উপলব্ধি হইয়া থাকে, তথন "মর্ত্তঃ অমৃতো ভবতি" মর্ণশান্ধ নানুষ অমর হইয়া যায়।

ওঁলারকে প্রণব বলে। প্রণব মানে ধ্বনি, (প্রণু ঘোষে) যে ধ্বনি রক্ষা করে, পালন করে। এই ওঁন্ধার বা প্রণব হইতেছে সেই ধ্বনি যে ধ্বনি মনুষ্যকে সমস্ত আপং, সমস্ত ভয়, সমস্ত পাপ, সমস্ত তঃখ হইতে রক্ষা করে। প্রণৰ হইতেছে সেই ধ্বনি বা নাদ বাহা মানুষের শরীর, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, মন, বৃদ্ধি, চিত্ত, অহল্পারের ক্ষুদ্রত, সীমাবদ্ধত, পরিচিছনত দূর করিয়া মাতুষকে দেশকালের বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া দেয়। এই ওঁশ্লার বা প্রণবকে অনাহত ধ্বনিও বলে। ধ্বনি সাধারণত: ছটী বস্তুর সংঘর্ষ বা আঘাতে হইয়া থাকে,কিন্তু এই প্রণব বা অনাহত ধ্বনি, চিত্ত একাগ্ৰ হইয়া আত্মাভিমূখী হইলে যখন ইহা বিশুদ্ধ হইয়া থাকে তখন সেই শোধ্যমান চিত্তে আপনা হইতেই বিনা আঘাতে বিনা সংঘৰ্ষে উথিত হয়, সেইজন্ম এই ধ্বনিকে অনাহত ধ্বনি বলে। এই ধ্বনি ভিতরে শোনা বায়, প্রথম প্রথম অবিচেছদে ওম-ওম-ওম এইরপ শুত হয়, পরে হুক্মতম হইয়া ম-ম-ম-এইরূপ হইয়া যায়, তথন দিবাজ্যোতিতে অন্তর বাহির, অধঃ উদ্ধ উদ্ধাসিত হইয়া উঠে। দিবা, জ্যোতির্মায়, আকাশ-বং একটা বিস্তার অভুভূত হইতে থাকে, দেহ-জ্ঞান বিল্পু হইয়া যায়। আনুন্দের অহুভূতিতে সেই দিব্য জ্যোতির্মায়, আকাশবং বিস্তার পরিপুরিত হুইয়া যায়, তথন আর কোন ধ্বনি শোনা যায় না। কেহ কেহ বলেন

## প্রোহি প্রকৃতিজাতস্থ সংসারস্থ মহোদধেঃ। নবং নাবান্তরমিতি প্রাণবং বৈ বিছুর্পাঃ॥

পণ্ডিতগণ প্রণবকে প্রকৃতি ইইতে উৎপন্ন সংসাররূপ মহাসাগরের নৌকা বলিয়া অবগত আছেন। কেই কেই প্রণব এই শব্দের তিনটী অক্ষরের এইরূপে ব্যাথ্য করেন—প্র=প্রপঞ্চ, ন=নান্তি, বঃ = যুগ্লাকম্। অর্থাৎ প্রণবের জপ ও ব্যান করিলে, তোমাদের পক্ষে প্রপঞ্চ থাকিকে না, কেবলমাত্র পরমেশ্বরেরই অন্তর্ভূতি হইতে থাকিবে। কেহ কেহ বলেন—"প্রকর্ষেণ নয়েদ্ যক্ষাৎ মোক্ষং বা প্রণবং বিছঃ।" সমাক রূপে, প্রকৃষ্টরূপে মোক্ষকে প্রাপ্ত করাইয়া দেয় বলিয়া এই অনাহত ধ্বনি বা নাদ বা উদ্ধারকে প্রণব বলে। উদ্ধারকে ব্যাহৃতি ও বলা হইয়া থাকে। ব্যাহৃতি মানে বিশেষরূপে ভাবরাশি আহ্রণ করিয়া যে শব্দের মধ্যে রাধা হয়। ওঁশ্বার এই শব্দে আছে অ, উ, ম্ঁ। 'অ' এই অক্ষরের মধ্যে বহু ভাবরাশি নিহিত রহিয়াছে।

অ = জাগ্রৎ অ্বস্থা, সুলদেহ এবং সুলদেহের অভিমানী যে চৈতন্ত যাহাকে 'বিশ্ব' বলা হইয়া থাকে। সমষ্টি সুলজগৎ এবং এই সমষ্টি সুলজগতের অভিমানী চৈতন্ত যাহাকে 'বিরাট' বলা হয়।

উ = স্থাবস্থা, হক্ষদেহ এবং হক্ষদেহে অভিমানী যে চৈতক্য যাহাকে 'তৈজ্ব' বলা হইয়া থাকে। সমষ্টি হক্ষজণং এবং এই সমষ্টি হক্ষজণতে অভিমানী যে চৈতক্য যাহাকে 'হিরণাগর্ভ' বলা হয়।

ম্ = সুষ্প্তি অবস্থা, কারণদেহ এবং এই কারণদেহে অভিমানী বাহাকে 'প্রাক্ত' নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। সুল, ফল্ম জগতের কারণ প্রকৃতি বা মায়া, এবং এই প্রকৃতি বা মায়াতে অভিমানী চৈতক্য বাহাকে দ্বীর সংজ্ঞায় বিশেষিত করা হয়।

= নাদ, প্রণব, ওঁল্লারের দিব্যরূপ, অনাহত ধ্বনি, শ্বতনাত্রের কারণ।

= বিন্দু, স্ট্যুন্থী পারমেশ্বরী শক্তি। বে শক্তি বহিনুপী ও সন্তমুপী যে শক্তি পরা ও অপরা, বিলা ও অবিলাভেদে দ্বিরপা। যে শক্তি অদিতি ও দিতি। স্টি-স্থিতি-সংহারকারিণী, দেশ, কাল, কার্যা ও কারণরূপিণী, রাগদ্বের, শোকমোহ, জন্মমৃত্যু প্রভৃতি হৈতভাবের, থও থও ভাবের, নানাজ্ঞানরূপ দৈতে,র জননী দিতি, আবার অহতিকর্সা, স্চিদানন্দ্মরী, অদৈত্থানপ্রদার্থিনী দেবজননী অদিতি।

// স্কুতরাং দেখা যাইতেছে এই একটি ওঁঙ্কারের মধ্যে নিহিত রহিয়াছে ব্যষ্টি ও সমষ্টি স্থল ফুল্ম জগৎ এবং এই জগতের অধিষ্ঠান, জগতের আশ্রয় সমূদ্য বিষের প্রকাশক অথও চৈত্য। এই অথও, একরদ চৈত্যুই হইতেছে আত্মা। এই আত্মা শক্তির যে অপরারূপ, অবিভারূপ, দেশ-কাল-কার্য্য-কার্ণ্রপ, বৈতজ্ঞানরূপ দৈত্যের জননী দিতিরূপ সেই অপরাশক্তিরূপ উপাধির সহিত তাদাত্মাসম্বর হেতু অক্সরূপে প্রতিভাত হইতেছে। তাদাআ।সম্বন্ধ হয় তথ্নি, যথন ছইটী বিভিন্নবস্ত একই বস্তুর লায় প্রতীত হয়, যেমন রজ্জ্-সর্প। অস্পষ্ট আলোকে একগাছি দুড়ীকে কেহ কেহ সর্পাবলিয়া মনে করে। এখানে দুড়িও সর্পাহইতেছে জুইটী বিভিন্ন বস্তু, কিন্তু সেই ছুইটী বস্ত্র এক স্প্রেপেই প্রতীত হইতেছে। এখানে রজ্জু রজ্জুই আছে, তাহা স্প্রইয়া বায় নাই, অথচ কোন কোন লোক তাহাকে সূপ্রিলিয়া মনে করিতেছে। শাস্ত্রে এইরূপ প্রতীতিকে "অতস্থান তদব্দিঃ" বলিয়াছেন। অতস্থান মানে যাহা যা নয়, তাহাতে মেই বুদ্ধি। রজ্জু কিছু সাপ নয়, কিন্তু সেই রজ্জুতে সপ বৃদ্ধি হয়। এই 'অতস্মিন তদবৃদ্ধিঃ'কে অধ্যাসও বলা হয়। উপাধি হইতেছে, সেই জিনিষ যাহ্য বস্তুর স্বরূপে প্রবেশ করিতে পারে না কিন্তু উপাধির ধর্ম্মে বস্তুকে বঞ্জিত<sup>\*</sup> করিয়া তোলে। ক্ষটিকের সমীপে জ্বাকুল বাথিলে, জ্বাকুলের লালবর্ণে রঞ্জিত হইয়া শুদ্র স্ফটিককেও লাল বলিয়া বোধ হয়। সেইরূপ উপাধির সহিত এক হইয়া যাওয়া হেতৃ আত্মার প্রকৃত স্বরূপের স্বাঞ্চাৎ অপরোক্ষজ্ঞান আমাদের হয় না। ওঁঙ্কারের উপাসনাম্বারা উপাধি বিদ্রিত হইলে মানব আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া কুত্রুত্য হয়।

ক্তি বলেন "আল্লনং আকাশং সঞ্জাতঃ।" আল্লা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইল এবং এই আকাশ হইতেই সুল স্কাসমূদ্য জগতের উৎপত্তি ইইয়াছে। এই আকাশ চিদাকাশ, চিত্তাকাশ এবং জড়াকাশ। সুল স্কাজ জগৎ গ জড়াকাশেরই পরিণাম। এই জড়াকাশ আবার চিত্তাকাশেরই রূপভেদ। আকাশ যেমন সর্বপদার্থের অন্তর বাহির ব্যাপিয়া বিভ্যান, সেইরূপ চিত্তাকাশও আবার জড়াকাশের উপাদান বলিয়া চিত্তাকাশ জড়াকাশ ও তাহার কার্য্য সমুদ্র জগৎ ব্যাপিয়া বিঅমান রহিয়াছে। চিদাকাশ বা অথত্তৈকরস, সচ্চিদানন আত্মা হইতেছে চিত্তাকাশের বিবর্ত্তাধিষ্ঠান উপাদান কারণ; দেইজন্ম আত্মা চিত্তাকাশ ও তাহার কার্যা, জড়াকাশ ও তাহার কার্য্য সমুদ্র বিশ্ব ব্যাপিয়া বিজ্ঞমান রহিয়াছে। শব্দতত্ত্বই আকাশ। চিত্ত যত শুদ্ধ হইতে থাকে ততই পুলাকাশ এবং তাহার কার্য্য চিত্তাকাশে রূপান্তরিত হয়। চিত্তাকাশে তথন পরাশক্তি বা মুখ্যপ্রাণশক্তি জাগরিত হয়। এই প্রাণশক্তিকে ঋগেদে তাক্ষ্য, স্থপর্ণ, গরুড় প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হইয়াছে। তপজা, ব্ৰন্দৰ্য্য প্ৰভৃতি দাৱা শুদ্ধ হইতেছে এমন যে চিন্ত সেই চিত্তে যখন প্রাশক্তি, মুখ্যপ্রাণ, বা গ্রুড় জাগরিত হয়, তথন নানাবিধ শন্দ সাধক শুনিতে পান। পরে এই সব শব্দ রূপান্থরিত হইয়া অবিচ্ছেদ একতান ওঁম এই ধ্বনিতে পরিণত হয়। ওঁম এই অথওধ্বনি চিত্তে উথিত হইলে চিত্তে সচিচদানদ আত্মজ্যোতির স্পষ্ট, স্পষ্টতর, স্পষ্টতম অন্তভৃতি হইতে থাকে, সাধক তথন সমূদ্য বিশ্বকৈ স্বীয় অঙ্গীভূত জ্ঞান করেন নানাত্র বোধ, ভেদজ্ঞান দুৱীভূত হইতে থাকে। সাধক তথন নিজেকে চিত্তাকাশ পরে চিদাকাশ এবং তৎপরে আয়াজোতি -স্বরূপে অন্তবকরিতে থাকেন। পবিত্র ও বিশুদ্ধ চিত্তে বিভাত আত্মজ্যোি বেদে ইন্দ্র বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। মুখ্য প্রাণশক্তি বা বায়ু বা মরুৎকে ইন্দ্রপা বলিয়া বেদ অভিহিত করিয়াছেন। মুক্তভীয় নিবিদে আমরা দেখিতে পাই ঋষি বলিতেছেন---

শোঁ সা বোমিন্দ্রো মরুত্বান্ৎসোমশু পিবতু।
মরুত্রোত্রো মরুলগণঃ, মরুৎসথা মরুদ্ধঃ।
ঘরুর্ত্রা স্তজনপঃ—মরুদ্ধিঃ সথিভিঃ সহ—।

মর্বং বা প্রাণশক্তি বা ওঁ জারকে মরুলগণঃ বলা হয়। বায়ু উনপঞ্চাশ। জ্যোতির্মায় অথও ওঁ জার ধরনি পবিত্র চিত্রাকাশে উথিত হইলে সাধকের চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, তৃক্ ও বাকের পরিচ্ছন্নতা দূর হইতে থাকে। তৃইটি চক্ষু, তুইটি কর্ণ, তুইটি নাসিকা, গহরর এবং বাক্ এই সাতটি ইন্দ্রিয় সাতগুণ অধিক শক্তিশালী হয়। দিবাদর্শন, দিবাপ্রবণ, দিবাগন্ধ, এবং দিবাবাক্ সাধকের করায়ত্ত হয়। তৎপরে এই ওঁ জারধ্বনি বা মুখ্য প্রাণশক্তি বা গরুড় বৃত্তরূপ অজ্ঞান আবরণ দূর করিয়া দিয়া অপ্ বা রস বা আনকের উৎস উন্তুক্ত করিয়া দেন এবং দিবাধান হইতে অমৃত আহরণ করিয়া সাধককে অমরক্ষ প্রদান করেন। সাধক তথন এই জ্যো এই শরীরে পবিত্র চিত্তে রন্ধলোকের দিবাজ্ঞান, দিবাশক্তি, দিবাজীবন, দিবাআনক্ষ লাভ করিয়া ধন্য হন। তথন তিনি "ব্রন্ধলোকে মহীয়তে" ব্রন্ধলোকেও পূজিত হইয়া থাকেন।

ছান্দোগ্য উপনিষদে প্রথমেই ওঁ ছাবের উপাসনা কথিত হইয়াছে।
"ওম্ ইতি এতদ্ অক্ষরম্ উল্টাথিম্ উপাসীত ওম্ ইতি।" ওম্ এই অক্ষর
উল্টাথিকে উপাসনা করিবে। পৃথিবী হইতেছে সর্বভৃতের রসম্বরূপ।
পৃথিবীকেই আশ্রয় করিয়া ভূতগণ পৃষ্টিলাভ করিয়া থাকে। যদি পৃথিবী
না থাকিত তাহা হইলে ভূতগণ পৃষ্টিলাভ করিতে পারিত না, এইজ্রঞ্চ
পৃথিবী হইতেছে সর্বভৃতের রস অর্থাৎ সারবস্তা। পৃথিবীর রস হইতেছে
আপঃ বা জল, জলসম্হের রস হইতেছে ওষণী, (ধাহা, যব ইত্যাদি)
আবার ওমণীসন্থের রস হইতেছে প্রথম, প্রক্ষের রস বাক্, বাকের রস
ঋক্, ঋকের রস সৃাম, সামের রস হইতেছে উল্টাথ বা ওম্। স্বভরাং
ওঁজার হইতেছে সমন্ত রসের মধ্যে রসতন। সেইজ্রয় উশাসনা
করিবে। ঋষি বলিতেছেন বে "দেবস্থরা হ বৈ যত্র সংঘতিরে, উভয়ে
প্রাজাপত্যাঃ। তৎ হ দেবা উল্গাথমাজন্তঃ অনেন এনান্ মভিভবিন্তাম
ইতি।" দেবতা ও অস্থরদিগের যুদ্ধ হইয়াছিল। দেবতা এবং অস্থর

1

উভয়েই প্রজাপতির পুত্র। দেবতাগণ ভাবিয়াছিলেন যে উল্গীব বা ওঁশারদারা অস্ত্রদিগকে প্রাভৃত করিবেন। মান্তবের মনই হইতেছে প্রজাপতি। এই মনের ছাই পুত্র, দেবতা এবং অস্তর। রাগদেষ, শোকমোঁহ, জরাব্যাধি, ধর্মঅধর্ম, পাপপুণ্য, জন্মমৃত্যু প্রভৃতি বত কিছু দদ্ভাব (relativities), বত কিছু নানাস্বোধ, বত কিছু খণ্ড খণ্ড, পরিচিছন জ্ঞান সব হইতেছে মনের অস্তর পুত্র সমূহ; আর যে সমুদ্য ভাব অপন্ত অপরিচ্ছিন্ন, অনন্ত জ্ঞান, আনন্দ, শক্তি ও জীবনের উদ্বোধক সেই সমূদয় ভাব মনের দেবতা পুত্রগণ। মানুষের মনে অহরহ দেবাস্কর সংগ্রাম চলিতেছে। মন ওঁশ্বারকে অবলম্বন করিয়া আস্করিক প্রবৃত্তি-সমূহকে পরাভূত করিতে ব্যগ্র হইয়া উঠিল। কিন্তু ওঁল্পারের উপাসনায় প্রথমে ভুল হইল নাসিকাতে যে খাস-প্রখাস বায়ু বহিতেছে, রেচক, পুরক ও কুন্তকদারা সেই প্রাণবায়ুকে সংযত করিয়াই সাধক ভাবিল সে ওঁফারের উপাসনা করিতেছে। অস্তরগণ এই নাসিকাস্ত প্রাণবায়কে পাপদারা বিদ্ধকরায় সাধক দেখিল যে প্রাণায়াম করিয়াও সে স্থগন্ধ ছুর্ন্ধন্ত্রপ দৈতভাব ইইতে বিমুক্ত ইইতে পারে নাই। তখন সে শাস্ত্রপাঠ এবং নানাবিধ স্থবস্তুতি করিতে লাগিল, কিন্তু এরূপ করিয়াও দেখিতে পাইল যে দে মত্যক্ষা ও মিথাকিথারূপ বৈহভাব হইতে মুক্ত হয় নাই। তথন সে মূর্ত্তির উপাসনা করিতে লাগিল, কিন্তু তাহা করিয়াও দেখিতে পাইল সে স্কুলর ও কুৎসিৎরূপ হৈতভাব হইতে অব্যাহতি পায় নাই। সাধক তথন নামকীর্ত্তন, শাস্ত্রপাঠ শ্রবণ করিতে আরম্ভ করিল, কিন্তু তাহাতেও সফলকাম হইতে পারিল না। সে দেখিল এখনও সে নিন্দা ও প্রশংসারূপ দ্বৈতভাবের বশেই রহিয়া গিয়াছে। সাধক তথন মনের দ্বারা কামক্রোধাদিরপ আস্থরিক ভাবসমূহকে জয় করিতে প্রযন্ন করিতে লাগিল, কিন্তু এরূপ করিয়াও দে দেখিতে পাইল অস্তরগণ বণীভূত হয় নাই, কারণ তথনও তাহার মনে যাহা সঙ্গর করা উচিত এবং যাহা চিন্তা করা উচিত নয় সেই তুই ভাবই তাহার মনে উদিত হইতেছে। তথন সাধক "ব এবং অয়ং মুখাঃ প্রাণঃ তম্ উদ্গীথন্ উপাসাংচ ক্রিরে।" যে এই মুখ্যপ্রাণ যাহা উদ্গীথ বা উদ্ধার বা প্রণব, সেই উদ্ধারের উপাসনা করিয়াছিল এবং এই উদ্ধারের উপাসনা করিয়। "দেবা অমৃতা জাভয়া অভবন্" দেবগণ অমর এবং ভয়শৃষ্ঠ হইয়াছিলেন। যে ব্যক্তি এই মুখ্যপ্রাণ বা প্রণব বা ওল্পারের উপাসনা করেন তিনিও "বদ্ অমৃতা দেবাঃ তদ্ অমৃতঃ ভবতি," দেবগণ যেরূপ অমর এবং মৃত্যুভয়শৃষ্ঠ হইয়াছিলেন, সেইরূপ অমর ও অভয় হইয়া থাকেন।

\* বৃহদারণ্যক উপনিষদে ওঁলারকে গায়তী বলিয়া অভিহিত করা 
ইয়াছে। ওঁলার ইইতেছে গায়তীর নয়রপ। বেদের রাজ্ঞা-ভাগে 
একটা আথায়িকা আছে। একদা দেবগণ মস্রদিগকে পরাভৃত 
করিবার জন্ম অমৃতের অমুসন্ধান করিয়া জানিতে পারিলেন বে 
অমৃত তৃতীয় স্বর্গে রহিয়াছে। সেই তৃতীয় স্বর্গ হইতে অমৃত 
লইয়া আসিবার জন্ম দেবগণের মধ্যে মন্ত্রণা হইতে লাগিল। কিন্তু 
দেবতাগণ সকলেই তৃতীয় স্বর্গ হইতে অমৃত লইয়া আসিতে নিজ নিজ 
অক্ষুতা প্রকাশ করিলেন; তথন গায়তী বলিলেন "আমি ঐ অমৃত লইয়া 
আসিতে পারি, তবে আমাকে উলপ্ত করিয়া দিতে হইবে, কারণ সেই 
অমৃত গন্ধর্বগণ পাহারা দিতেছে, গন্ধর্বগণ আমার নয়ন্তর্প দেশিয়া 
যথন মোহিত হইবে তথন আমি পক্ষীরপ ধারণ করিয়া কিলেন; তথন 
গায়তী গন্ধর্বগণকে মোহিত করিয়া তৃতীয় স্বর্গ হইতে অমৃত লইয়া 
আসিয়া দেবগণকে প্রদান করিয়াছিলেন। ওঁ ভুঃ ভুবঃ, স্বঃ, তৎ সবিভুঃ 
বরেল্যং ভর্গো দেবশা ইত্যাদি হইতেহে গায়তীর ব্যাহ্যতি বা বসন।

<sup>\*</sup> त्रमात्रगुक উপनियम् পঞ্ম अधारा, ठकूमं बाञ्चन क्षेता ।

গায়ত্রী ব্যাহ্যতিশূষ্ঠা হইলে কেবল ওঁক্কার রহিয়া যায়, সেইজস্থ ওঁম্
হইতেছে গায়ত্রীর নগ্ধরূপ। দেবগণ মানে ইন্দ্রিরগণ ও অন্তঃকরণ।
শ্রুতি বলিয়াছেন সচ্ছিদানন আত্মতন্তরূপ অমৃত "নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত্যুম্ শক্যোন চক্ষ্যা" কর্মেন্দ্রির, জ্ঞানেন্দ্রির কিংবা মনদারা লাভ করা যায় না। গায়ত্রীর নগ্ধরূপ ওঁম্ এই অক্ষরের উপাসনাদ্বারা অমৃতত্ব বা নিরতিশ্য আনন্দ লাভ করিতে পারা যায়।

ওঁস্কাররূপ গায়তীর উপাসনাদারা তিন লোক, তিন বেদ, সমষ্টি প্রাণশক্তি এবং নিরতিশয় আনন্দ বা অমৃত করায়ত্ত হয়। অরময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষের অর্থাৎ তুল, তৃক্ষ, কারণশরীরের আবরণ বা পরিচ্ছিয়তা ঘুচিয়া যায় এবং সাধক দিবাজ্ঞান, দিবা, নিতা আনন্দ, অব্যাহত শক্তি, দিবা অনন্ত জীবন লাভ করিয়া এই জন্মেই ক্লতক্তাতা লাভ করিয়া ধয়্ম হন, তাঁহার পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। সেইজয়্ম যমরাজ নচিকেতাকে সমস্ত বেদের প্রতিপাত্ম, সমস্ত তপস্থার লক্ষ্য, ব্রক্ষচর্য্যের শ্রেষ্ঠ ফল আত্মতত্ত্বরূপ ওঁম্ এই শক্ষারা প্রকাশ করিলেন।

যমরাজ নচিকেতাকে সমন্ত বেদের সারবস্তু শুধু 'ওম্' এই একটি শব্দবারা সংক্ষেপে উপদেশ প্রদান করিলেন। ওঙ্কার বা প্রণব হইতেছে পরব্রহ্ম এবং অপর ব্রহ্মের প্রিয়তম নাম। নাম এবং নামী অভেদ। স্কুতরাং ওঙ্কারের উপাসনা হারা ওঙ্কারাভিধেয় পরব্রহ্ম এবং অপরব্রহ্মের সাক্ষাৎকারলাভ করা যায়। ঈশ্বরের যতপ্রকার উপাসনা আছে তন্মধ্যে ওঙ্কার অবলম্বনে ঈশ্বরোপাসনাই প্রশন্ত। পূর্ব্ব মত্তে গুঙ্কারের ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে। অকার, উকার, মকার ও নাদ বিন্দু লইয়াই ওঙ্কার। 'অ'কার হইতেছে আমার জাগ্রৎ অবস্থা, স্কুল দেহ এবং এই জাগ্রদবস্থা ও সুলদেহের অভিমানী 'আমি'। জাগ্রদ্বস্থা ও সুলদেহের সঙ্গে আমরা সকলেই নিজেকে মিলাইয়া ফেলি, একীভূত করিয়া ফেলি এবং ভাবি

আমি সুলদেহ। স্বপ্লাবস্থা হইতেছে 'উ'কার। এই প্রব্যায় আমার সুলদেহে অভিমান থাকে না। আমি তথন স্ক্লদেহ হই। আবার 'ম'কার হইতেছে সুষ্প্তি অবস্থা। এই সুষ্প্তি অবস্থায় আমি সুল কিংবা, স্ক্লদেহ নই। না আমি কাহারও পিতা, না মাতা, না আমি ধনী, না নির্ধন। না আমি ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্র, না আমি ব্রহ্মচারী কান্য বাণপ্রস্থী, বা সন্মাসী। এই তিনটে অবস্থা কথন থাকে কথন থানে না। কিন্তু আমি এই তিন অবস্থায় একরূপে থাকি। তিন অবস্থার প্রকাশক আমি নিত্য। এই নিত্য অনন্ত আমি বা আত্মা অবস্থাত্রয় ও দেহত্রয় হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ। এই আমি বা আত্মার না আছে ক্ষ্ম, না আছে মৃত্যু, ইহা কোন কার্যাও নম্ম কারণও নয়। এই আত্মতন্ত্র দেহত্রয়, অবস্থাত্রয় বজ্জিত বলিয়া নিরুপাধিক। যমরাজ এক্ষণে নচিকেতার মনকে তাঁহার প্রকৃত স্করপের দিকে লইয়া যাইবার জন্থ নিরুপাধিক চৈত্ন্য মাত্র স্করপ আত্মতন্ত্র বিষয়ে উপদেশ প্রদান করিতেছেন। যম বলিলেন—

ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিৎ নায়ং কুতশ্চিৎ ন বভূব কশ্চিৎ। অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণঃ ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে॥

শোন নচিকেতা, তুমি যে বস্তু জানিতে চাহিয়াছ, যে বস্তু ধর্ম এবং অধর্ম হইতে পৃথক, কার্য্য ও কারণ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ এবং কালতায় হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন, সেই বস্তু হইতেছে আআ। 'আআ' মানে হইতেছে 'আমি'। প্রত্যেক প্রাণীর ভিতরে 'অহং' রূপে যে ক্ষুর্তি, যে জ্ঞান প্রকাশ পায় তাহাই হইতেছে আআ বা আমি। এই আমি বা আআর ছইরূপ। একটী

রূপ হইতেছে ফুল, ফুল্ম, কারণ দেহত্রয় বিশিষ্ট্ররপ, জাগ্রৎ-স্বপ্ন-সুষ্প্তি অবস্থা বিশিষ্টরূপ অর্থাৎ সোপাধিক, স্থাবয়ব, পরিণামী অনিতারূপ। এই 'আমি' জায়তে অন্তি, বর্দ্ধতে, বিপরীর্ণমতে, অপরক্ষীয়তে, নশুতি। এই 'আমি' উৎপত্তি বিনাশশীল, জন্মমৃত্যুর অধীন, দর্ব্ব নরকগামী। আমার আর একটি রূপ হইতেছে তুল-ফুল্ল-কারণ দেহ বর্জ্জিত রূপ, জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্বৃধি অবস্থাত্রয়ের অতীত রূপ অথও একরসরূপ। এই 'আমি' অনন্ত, নিত্য, অবিকারী; এই 'আমি' আদিহীন, অন্তহীন নিথিল জগতে নিখিল প্রপঞ্চের অধিষ্ঠান বা আধার; এই 'আমি' নিত্য-শুদ্ধ-বদ্ধ-মুক্ত-সভাব, দেহত্রয় এবং অবস্থাত্রয়ের প্রকাশক; এই সদঘন, চিদঘন, আনন্দঘন, 'আমি' নিরূপাধিক, নিরবয়ব, নির্বিশেষ, নির্ধর্মক। এই চৈতন্তমাত্র স্বরূপ 'আমি' বা আত্মা তরঙ্গে জলের স্থায়, স্থবর্ণ হারে স্থবর্ণের স্থায়, মুগ্ময় কলসীতে মৃত্তিকার স্থায় চরাচর জগৎ ব্যাপিয়া আপন মহিনার আপনি ভাস্থান। এই সর্ববাস্তর, সাক্ষাৎ-অপরোক্ষ বস্তু তোমার আমার সকলেরই স্বরূপ, সকলেরই আ্রা। এই আ্রাই প্রকৃত তুমি, প্রকৃত আমি। এই আত্মা 'ন জায়তে মিয়তে বা' অর্থাৎ 🦠 এই আত্মা কথনও উৎপন্ন হন না, কথনও জন্মগ্রহণ করেন না, বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হন না. এই আত্মা বিপরিণামী নহেন, ক্ষয়প্রাপ্ত হন না এবং মৃত্যুমুখেও পতিত হন না; কারণ ইনি বিপশ্চিৎ, অর্থাৎ অনিপরিল্প্ত-চৈতন্ত্রস্করপ। জাত্রৎ-স্বপ্ন-সুষ্প্তি অবস্থাত্রয় এবং তুল-সূক্ষ্ম-কারণ-দেহত্রয় ব্যভিচারী, ইহারা কথন থাকে কথনও থাকে না ; কিন্তু এই চৈতক্তমাত্রস্বরূপ, সাক্ষাং অপরোক্ষ, স্বপ্রকাশ আত্মা কথনও তাঁহার স্ক্রপ পরিত্যাগ করেন না: সেইজন্মই এই 'আআ' জন্মমৃত্যু রহিত। এই চৈতন্তস্ক্রপই সংস্করণ আত্মার সভায় ও প্রকাশে জগৎ সভ্যবৎ প্রতীত হয়। আত্মাতিরিক্ত জগতের কোন স্বতন্ত্র ধান্তব সত্তা বা প্রকাশ নাই। এই 'আত্মার' কোন কারণ নাই, কেননা ইহা নিত্য, সম্বস্তু ও স্বপ্রকাশ।

į.

এই 'আআ' নির্ধর্মক বলিয়া নির্কিশেষ বলিয়া নিরবয়ব হেতু ইহা হইতে কিছুই উৎপন্ধ হয় নাই। অতএব দেহত্তর বা অবস্থাত্রয়প কার্য্য বা জগৎরূপ কার্য্যের নাশ হইলেও আআার নাশ হয় না; এই 'আআ' অজর অর্থাৎ নিত্য; নিত্য বলিয়া ইহা অপক্ষয় রহিত, ইহা শাশ্বত এবং শাশ্বত বলিয়াই ইহা পুরাণ অর্থাৎ বৃদ্ধি রহিত। অতএব জন্মমৃত্যু রহিত, হাসবৃদ্ধি বর্জ্জিত এই নিত্য 'আআ' শরীরত্রয়প উপাধির নাশেনস্থ হয় না। এই আআতত্ব অতিশয় ত্রিজ্জেয় এবং অত্যন্ত স্ক্ল বলিয়া আমি পুনঃ পুনঃ তোমাকে এই আয়ত্ত্বের উপদেশ প্রদান করিতেছি। তোমাকে আবার বলি—

#### হন্তা চেন্মগ্যক্তেং হন্ত হতশেচনাগ্যতে হতম্। উভে ি তৌন বিজ্ঞানীতো নায়ং হন্তি ন হগ্যতে॥

তোমাকে পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে যদি একটা বাড়ী ভেঙ্গে পড়ে, আর তথনি যদি কেহ বলে—হায় হায় বাড়ীর মধ্যত্বিত আকাশ ভাগিয়া গেল সেই ব্যক্তির ঐ বাক্য যেমন হাস্থাপদ হয় সেইরপ যথন শরীর নই হয় তথন যদি কেহ বলে হায় হায় আত্মা বিনই হইল সেই ব্যক্তিও তক্রপ হাস্থাপদ হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি মনে করেন আমি ইহাকে হত্যা করিব এবং হত্যাকারীকে দেখিয়া যে ব্যক্তি ভাবেন "হায় হা" আমি হত হইলাম" এই উভয় ব্যক্তিই অর্থাৎ যিনি আপনাকে কার্য্যের কর্ত্তাকরণ মনে করেন এবং যিনি আপনাকে কার্য্যের কর্ত্তাকরণ মনে করেন এবং থিনি আপনাকে কার্য্যের কর্মরূপ মনে করেন না করিব আত্মা কাহাকেও হনন করেন না এবং কাহারও হারা হতও হন না। যাহা হইতে ক্রিয়ার উৎপত্তি হয় তিনি কর্তা এবং যথায় গিয়া ক্রিয়া শেষ হয় তিনি কর্ম; কিন্তু এই আত্মা—

#### নিক্ষলং, নিব্রিয়ং, শান্তং, নিরবতং, নিরঞ্জনং। অমৃতস্থ পরম সেতুং দক্ষেন্ধন মিবানলম্॥

আত্মা নিজ্ঞিয় বলিয়া ক্রিয়ার সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ নাই। আত্মা কর্ত্তাও নহেন, কর্মও নহেন, করণও নহেন, সম্প্রাদানও নহেন, না ইনি অপাদান না ইনি অধিকরণ। আত্মা অসঙ্গ বলিয়া আত্মার সহিত অন্ত কাহারও সমন্ধ নাই। হে নচিকেত, তুমি সর্ব্বদা মনন করিবে "আমি অসঙ্গ, নির্মল আকাশের ত্যায় পরিপূর্ণ স্বভাব, চৈত্তাস্বরূপ" এই আত্মতক্ অতিশ্য তর্ব্বিজ্ঞেয়, কারণ—

#### অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ আত্মাস্ত জন্তোর্নিহিত গুহায়াম্। তমক্রতুঃ পশ্যতি বীতশোকো ধাতু—প্রাসাদান্মহিমানমাত্মনঃ॥

এই আত্মা প্রমাণু হইতেও হক্ষ্ম, মন হইতেও হক্ষ্ম এবং কাল হইতেও আকাশ হইতেও মহান; স্থানাং ইহা নাশের অবোগ্য। এই নিত্য অবিনাশী চৈতন্তস্থার আত্মাকে ধর্ষণ করিবার জন্ত মন্দিরে মন্দিরে, তীর্থে তীর্থে, পর্ব্বতগুহার, সাগরতটে অন্থেষণ করিতে হইবে না। দর্শন-শাস্ত্রে, বিজ্ঞান শাস্ত্রেও এই আত্মাকে খুঁজিয়া থুঁজিয়া বেড়াইতে হইবে না। কারণ এই আত্মা প্রতি প্রাণীর নির্মল হদরে সত্ত অভিব্যক্ত। চিত্ত নির্মল হইলেই সেই বিশুদ্ধ চিত্তে আত্মতব সাক্ষাৎ উপলব্ধ হইয়া থাকে। দশ ইক্রিয় অন্তঃকরণ চতুষ্টয় প্রাণ দেহকে ধারণ করে বলিয়া ইহারা "ধাতু" নামে অভিহিত হয়। ঐকান্তিক শ্রন্ধা ও ভক্তির সহিত অভেদে স্বাব্রেগাসনা করিতে করিতে গুণত্রম ও কর্ম হইতে উৎপন্ধ

মলিনতা ইক্রিয়, প্রাণ ও চিত্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে দূরীভূত হইয়া বায়, তথন চিত্ত প্রসায় বা নির্মল চিত্ত হওয়াই সাধক স্বীয় মহিমা অর্থাৎ নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাব অহুভব করেন। সেইজন্ত তোমাকে বারবার বলি নচিকেতা তুমি পুনঃ পুনঃ এইরূপ ভাবে নিজেকে ভাবিত কর—

অপেরিণিয়ান্ আমি, বড় হতে মহীয়ান্, জগরাথ জগতজীবন, সতত অপরিছিন্ন, সতত প্রকাশনীল, শাস্ত, শিব, আমি নারায়ণ। অজর অমর আমি, অশোক অভয় আমি, অছিতীয় পুরুষ মহান সতত অকামহত, সতত অপাপবিদ্ধ, স্বেমহিমি সতত ভাস্বান্। বাহারা অবিবেকী, ঐকান্তিক শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত অভেদে ঈশ্বর উপাসনা করিয়া চিত্তকে নির্মল না করিয়াছন তাঁহারা কথনই প্রতি নামে, প্রতিরূপে রূপায়িত, বিশ্বরূপে বিভাত সর্ব্ববারা, সচিতৎ, স্থপায়্মক আ্বাতত্তকে কথনই অবগত হইতে পারে না। বিনি অক্রতু অর্থাৎ বাসনারহিত উহিক এবং পারলৌকিক ভোগ্য বিষয়ে বীতস্প্র বাহার মন একমাত্র আ্বাতত্ব প্রবণ তিনি আ্বাতত্ব উপলব্ধি করিয়া জন্মসূত্যরূপ সংসার হইতে উত্তীর্ণ হইয়া পরমাননম্বরূপ প্রাপ্ত হন।

এই আত্মতত্ব অতিশীয় ত্বিবজ্ঞেয়। কারণ কল্লিত উপাধিভেদে নানারপু বিরুদ্ধ ধর্মভানরপে এই আত্মা প্রতীয়মান হইয়া থাকেন বলিয়া অবিবেকীগণ কথনই এই আত্মতত্ব উপলব্ধি করিতে পারেন না। এই আত্মা—

> আসীনো দূরং ব্রজতি শয়ানো যাতি সর্ব্বতঃ। কস্তং মদামূদং দেবং মদন্যো জ্ঞাতুমর্হতি॥

দেথ নচিকেতা এই আআ নিশ্চনরূপেন্থিত হইয়াও জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্বৃধির সাক্ষী হইয়াও বহুদ্র প্রদেশেও গমন ক্রিয়া থাকেন। স্বপ্ত হইয়াও সর্বত গমন করেন। স্থিতিশীল হইয়াও গতিশীল। লুপ্ত হইয়াও বিচরণ-শীল। আনন্দ এবং আনন্দর্হিত এই আআকে আমার স্থায় তত্ত্বদশী ব্যতিত আর কে এই চৈতন্তস্বরূপ আত্মাকে জানিতে পারে। তোমাকে পূর্ব্বেই ধলিয়াছি নচিকেতা, আত্মা স্বরূপতঃ নিচ্ছীয়, নিব্বিকার, নিব্বিশেষ সচ্চিৎস্থপাত্মক বস্তু। অজ্ঞান এবং অজ্ঞানের কার্য্যরূপ বিভিন্ন উপাধি-ভেদে এই আত্মা বিভিন্নরূপে বিভিন্ন নামে প্রতীত হইয়া থাকেন। সেই জন্ম তোমাকে বলিয়াছি যে এই আত্মা স্বরূপতঃ "আসীনঃ" অর্থাৎ নিক্ষীয় হইয়াও ক্রত গমনশীল মনকে সত্তা এবং প্রকাশ প্রদাত্তরূপে গমননাল বলিয়া প্রতীত হন। মন জড়, চৈতত্তের সত্তা এবং ফুর্ত্তি লইয়া মন চৈত্রসময় হইয়া মন্তব্য বিষয় মনন করিতে সমর্থ হয়। সেইজন্ত মন ব্রন্ধলোকে যাইয়াও চৈতন্তের অভাব দেখিতে পায় না কারণ চৈতন্তের সহিতই মনকে যাইতে হয়; স্কুতরাং মনরূপ উপাধিহেতু চৈতক্তস্তরূপ আত্মাও ক্রতগমনশাল বলিয়া প্রতীত হন। প্রাণীগণ নিদ্রিত থাকিলেও এই চৈতক্তস্বরূপ আত্মা নিখিল ব্যাপিয়া বিছমান থাকেন। প্রাণিগণের হাদয়ে হর্ষ শোক ইত্যাদি যত কিছু ভাব উদীত হয় সেই সমস্তই চৈতক্ত পরিব্যাপ্ত হইয়াই হৃদয়ে উত্থিত হইয়া থাকে। আত্মা হর্ষশোকাদি বর্জ্জিত হইয়াও চিত্তধর্ম্মরূপ উপাধিহেতু হর্ষশোকযুক্ত বলিয়া প্রতীত হন। সেইজ**ন্ত** তোমাকে বলিয়াছি একমাত্র বিবেকী পুরুষই এই চৈতন্তস্বরূপ আত্মাকে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন। তুমি সমাহিত চিত্তে সর্বাদা মনন কর— "হেন কোন কাল আমি নাহি করি দরশন, যথা নাহি হয় এর ভান। হেন কোন দেশ আমি নয়নে না হেরি কভু, যথা আআ নহে বিগুমান। হেন কোন ভাব আমি নাহি হেরি হৃদয়ের যথা ইহা নহে প্রকাশিত। হেন কোন কাৰ্য্য আমি নাহি করি সমাপণ যথা ইহা নহে বিরাজিত। "আমি ও আমার" বলি' যত কিছু আছে মোর, যত কিছু করিগো চিন্তন, আমার সবটা মাঝে আছে আ্আ'বিল্লমান তৈল রহে তিলেতে যেমন।" একাগ্র হইয়া স্থির চিত্তে মনন কর নির্মাণ আকাশবৎ স্থপ্রকাশ একটা ব্যাপ্তি একটা স্থপ্রকাশ বিরাট ভাব তোমার অন্তর, বাহির, অধঃ, উদ্ধ্ ব্যাপিয়া রহিয়াছে। এইরপ মনন করিতে করিতে ক্রমে ক্রমে স্থল শরীর বিল্পু হইয়া যাইবে, তথন কেবলমাত্র আকাশবৎ স্থপ্রকাশ তৈতম্ব সভাই উপলব্ধি হইতে থাকিবে, তথন আর মনন না করিয়া ভূফিস্ভাবে অবস্থান করিবে। তথনই ভূমি বীতশোক হইয়া প্রমানন্দ স্বরূপ আত্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিয়া ক্রতরুত্য হইবে। তথন—

#### অশরীরং শরীরেরু অনবস্থেম্ববস্থিতম্। মহান্তং বিভুমাত্মানং মত্বা ধীরো ন শোচতি॥

অব্রাম্মস্তব্যরি চরাচর সমস্ত দেহে সচ্চিদানন্দরণে বিজ্ঞান সুলস্ক্ষকারণ দেহত্রর রহিত অনিত্য পরিণামশীল জগতে সর্ব্ধদা নিতা অপরিণামী স্থপ্রকাশ প্রত্যগাত্মার্রণে বিজ্ঞান, দেশকালবস্তুদারা অপরিচ্ছিন্ন, সর্ব্ধবিধ ভেদরক্রিত সর্ব্ধবাপি এই মহান্ আত্মাকে শাস্ত্রচিত বিবেকী পুরুষ অন্তরে বাহিরে উপলব্ধি করিয়া স্বীয় স্বরূপ বিষয়ক অজ্ঞান হইতে সম্পূর্ণ বিমূক্ত হয়া রুতকৃত্য হন। অজ্ঞানজনিত কর্তৃত্ব ভোকৃত্যাভিমান এবং আব্রণ ও বিক্ষেপের অভাবহেতৃ তিনি শোকরহিত হইয়া স্ব স্বরূপে স্বস্থান করেন।

আত্মান্ত্ৰসন্ধান ব্যতিত কেবল বেদাধ্যয়ন, তৰ্ক, যোগ, তপস্থা প্ৰভৃতি দারা এই আত্মতত্ব অবগত হইতে পারা যায় না। সেইজন্ম তোমাকে পুনঃ পুনঃ বলিতেছি তুমি একাগ্রচিত্তে এই আত্মতত্বের মনন অভ্যাস কর। কারণ—

# নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন । যমেবৈষ রুকুতে তেন লভ্য— স্তামেয় আত্মা বিরুকুতে তনুংস্বাম ॥

এই আত্মা বেদাধ্যয়ন কিংবা অধ্যাপনার দ্বারা লভ্য নহেন। শাস্ত্রার্থের অবধারণ শক্তিরূপ মেধাদারা, গুরুপদিষ্ঠ উপনিষদ বাক্য বিচার ব্যতীত বহু শাস্ত্র পাঠ কিংবা শাস্ত্রবাক্য শ্রবণ কিংবা অন্সের নিকট হইতে বছ শাস্ত্রকথা শ্রবণের দারা এই আত্মতত্ব উপলব্ধি হয় না। যে মুমুক্ষু সমাহিত চিত্ত হইয়া নিরন্তর আত্মতত্ত প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করেন এবং "আমিই সচ্চিৎ স্থাত্মাক ব্ৰহ্মস্ত্ৰন্প" এইরূপে অভেদে আআস্ক্রন্প মনন করিতে থাকেন, কেবলমাত্র তিনিই এই আত্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন। তাঁহারই নির্মাল হৃদয়ে স্বীয় স্বরূপ প্রমানন্দরূপ আত্মতত্ত্ব অপ্রতিবন্ধ-ভাবে সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত হয়। কিংবা আচার্য্যমূর্ত্তিতে অবস্থিত পরমেশ্বর যে মুমুক্ষকে অনুগ্ৰহ করেন কেবল তিনিই স্বীয় স্বরূপ সচ্চিদানন উপলব্ধি করিয়া কুতকুতা হন। নচিকেত, তোমাকে যে আমি পুনঃ পুনঃ আত্মতত্ত্ব লাভের সাধন বিষয়ক উপদেশ প্রদান করিতেছি, বার বার তোমার দৃষ্টি সাধনের দিকে আকর্ষণ করিতেছি তাহার কারণ হইতেছে তোমাকে উপলক্ষ করিয়া সমস্ত মুমুক্ষুদিগকে ইহাই বলিতে চাই যে আত্মতত্ত্ব উপলব্ধি করিতে হইলে কর্তৃরাভিমান ও ভোক্তৃত্বাভিমান পরিত্যাগপূর্বক নিষ্কাম-ভাবে শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের আচরণ এবং অভেদে ঈশ্বরোপাসনা একান্ত আবিশ্রক। কারণ---

> নাবিরতো তুশ্চরিতায়াশান্তো নাসমাহিতঃ। নাশান্তমানদো বাপিণপ্রজ্ঞানেনৈমাপ্রুয়াৎ॥

1

যে ব্যক্তি পাপাচরণ হইতে নিযুত্ত হয় নাই, ইন্দ্রিয় লালসা হইতে উপরত হয় নাই, যাহার চিত্ত সমাহিত হয় নাই, সেই বিক্ষিপ্ত চিত্ত ইন্দ্রিয়-লোলুপ পাপাচারণকারী ব্যক্তি কথনই পরমাত্মাকে সাক্ষাৎকার করিতে সমর্থ হন না। যে ব্যক্তি সমাহিত চিত্ত, বিবেকী, বৈরাগ্যবান, আত্মতত্ব পরায়ণ এবং আচার্যবান সেই ব্যক্তিই আচার্য্য কর্তৃক উপদিষ্ঠ হইয়া আত্মতবোপলন্ধির একমাত্র সাধন শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন হারা এই এই আত্মতব্ সাক্ষাৎ অপ্রোক্ষভাবে অন্নতব্ করিতে সমর্থ হন।

#### যস্ম ব্ৰহ্ম চ ক্ষত্ৰঞ্চ উভেূভবত ওদনঃ। মৃত্যুৰ্যস্থোপদেচনং ক ইত্থা বেদ যত্ৰ সং॥

নচিকেতা, তোমাকে আবার বলি, সে ব্যক্তি সদাচার সম্পন্ন নতে সেই ইন্দ্রিয়লোলুপ অবিবেকী ব্যক্তি কথনই পরমেশ্বরকে জানিতে পারেন না। তুমি জান নচিকেতা, কি দেবগণ, কি মন্ত্যুগণের মধ্যে ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়ই ইইতেছে প্রধান। এই ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়হারা উপলক্ষিত চরাচরাত্মক জগৎ বাহার ভোজা—বিনি কথনও কাহারও ভোগ্য হয় না সর্বসংহারক কাল বাঁহার নিকট অতি তুচ্ছ, দেশকাল কার্য্যকারণরূপা, সত্তরজ্পুমুমোমনী অবিতা বাঁহাকে অবিভূত করিতে পারে না সেই পরমানন্দস্বরূপ ঈশ্বরকে কোন ব্যক্তি মাদৃশ তব্জ্ঞানীর নাায় আ্বরূপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়।

তত্ত্ববিদ্গণ বলিয়া থাকেন— ঋতং পিবস্তৌ স্থক্তস্য লোকে গুহাং প্রবিষ্টো পরমে পরার্দ্ধে। ছায়াতপো ব্রহ্মবিদো বদস্তি পঞ্চার্ময়ো যে ৮ ত্রিণাচিকেতাঃ॥ ি জীবাত্মাও প্রমাত্মা বুদ্ধিরপ গুহায় অবস্থিত। তন্মধ্যে জীবাত্মা স্বীয় কর্মের অবশ্রস্তাবী ফল ভোগ করে। এই হৃদয়রূপ গুহাবা হৃদয়াকাশ প্রমাত্মার উপলব্ধির স্থান বলিয়া ইহা ভৌতিক আকাশ হইতে ≝েষ্ঠ ! জীবাত্ম ও প্রমাত্মার মধ্যে আলোক ও অন্ধকারের হায় পার্থক্য বিভাষান রহিয়াছে। ব্রন্ধবিদ্যাণ, পঞ্চাগ্নির উপাসক এবং তিনবার নাচিকেত অগ্নির চয়নকারী ব্যক্তিগণ এইরূপ বলিয়া থাকেন। তোমাকে পূর্ব্বেট বলিয়াছি "অহং বা আমির" ছই রূপ। একটী হইতেছে বাচ্যরূপ, অপরটী হইতেছে লক্ষ্যরূপ; একটী হইতেছে জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্কুষ্প্তি ্ অবস্থাবিশিষ্ট্ররপ, সুল ফুক্ম কারণ দেহত্রয়রূপ উপাধি বিশিষ্ট সোপাধিক-রূপ; অপরটী হইতেছে জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্বৃপ্তির প্রকাশক দেহত্রয় রহিত নিরুপাধিক, নির্কিশেষ, সদঘন, চিৎঘন, আনন্দঘনরূপ। প্রথমটী হুইতেছে অবিজাকল্পিত, অনিতা ব্যাভিচারীরূপ, আর দিতীয়টী হুইতেছে সর্ক্ষরনাবিধীন নিতারূপ। শোন নচিকেতা, তুমি যদি অত্যুজ্জন হর্ষোর আলোকে দণ্ডায়মান হও তাহা হইলে তোমার ছায়া তুমি দেখিতে পাও। যদি একমাত্র আলোকট বিজ্ঞান থাকিত তাহা হটলে আলোকের জ্ঞান হইত না। আঁধার বাছারা আছে বলিয়াই আলোকের জ্ঞান হইয়া থাকে। আলোক ব্যতীত অহু একটা কিছু আছে বলিয়াই ছায়া দুই হয়। কিন্তু এই ছায়া স্বপ্রকাশ নহে, ইহা আলোকদারা প্রকাশিত। সেইরূপ "অহং" এর লক্ষ্য সচিত আনন্দযনের জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্থৃপি বা স্থুল সুক্ষা কারণ দেহ এররপ উপাধি হইতেছে ছায়া। এই উপাধির কারণ অবিদ্যা বা স্বৰূপ বিষয়ক অজ্ঞান। এই অজ্ঞানই হইতেছে প্ৰকৃত ছায়াম্বরপ। এই অজ্ঞান কোন অভাব বস্তু নহে। কারণ সকলেই "আমি অজ্ঞ" এইরূপে অজ্ঞানকে উপলব্ধি করিয়া থাকে। অজ্ঞানরূপ ছায়া স্বপ্রকাশ নহে। কারণ, "আমি জানিনা" এই জ্ঞানের দারা অজ্ঞান প্রকাশিত হয়। অজ্ঞানকে অবলহদ করিয়াই অজ্ঞানের আশ্রয়, অজ্ঞানের

প্রকাশক "আমি" এই প্রত্যায়ের লক্ষ্যস্বরূপ প্রমানন্দ আত্মতত্ত্ব মুমুক্ষুগণ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন। চৈতক্ত মাত্রস্বরূপ আত্মা 💨 🔍 জ্ঞানরূপ উপাধিবিশিষ্ট হইলেই জীবনামে অভিহিত হন। তথন নিম্ন আলোকে ছায়ার স্থায় শুদ্ধ চৈতত্তে ছায়া সদৃশ জীবভাব কল্পিত হয়। সেইজন্ত ব্রহ্মবিদর্গণ প্রমাত্মা ও জীবাত্মাকে ছায়া ও আতপের সহিত তলনা করিয়াছেন। তোমাকে যদি কেহ বলেন গদিভের সহিত আমার পুত্র কাৰ্চভার বহন করিয়া লইয়া আসিতেছে তথন তুমি যেমন বুঝিয়া থাক যে কেবল মাত্র গৰ্দ্ধভই কাষ্ট্রভার বহন করিয়া আদিতেছে, উল্লেব্যক্তির পুত্র তাহার সহিত রহিয়াছে মাত্র সেইরূপ একই হৃদ্যাকাশে জীব্যা ও পরমাত্মা অবস্থান করিলেও একমাত্র জীবই কর্মফল ভোগ করিয়া থাকে। জীবের স্বরূপ প্রমাত্মা কথনই কর্মফল ভোক্তা হন না। জীব গন্তা, পরমাত্মা গন্তব্য ; অর্থাৎ গতির বিশ্রামস্থান। পূর্ব্ব উপদিষ্ট গাধন সম্পন্ন মুমুক্কু জীব পরমাত্মাকে সাক্ষাৎ উপলদ্ধি করিয়া জীবন সফল করেন। পঞ অগ্নির উপাসক এবং তিনবার নাচিকেত অগ্নির চয়নকারী কোনু ব্যক্তি তাহা তুমি নিশ্চয়ই জান। তথাপি তোমাকে উপলক্ষ করিয়া সমস্ত মুমুক্ষুগণকে স্মারণ করাইয়া দিতেছি। পঞ্চ অগ্নি হইতেছেন, গাইপতা অগ্নি, আহবনীয় অগ্নি, দক্ষিণাগ্নি, সভ্য অগ্নি, আবস্থ অগ্নি। অগ্নি জড় অগ্নি নহে। এই অগ্নি হইতেছে অন্তঃ শরীরে চৈতন্সজ্যোতিঃ, এই অগ্নিবিছা পূর্ব্বেই তোমাকে প্রদান করিয়াছি। মন্তব্যের শরীর হইতেছে তাহার গৃহ। প্রত্যেক মন্তয়্যই তাহার শরীররূপ গৃহের পতি : চৈত্ত্য জ্যোতিরূপ অগ্নি প্রত্যেক মন্তুয়ের মূলাধারে স্কপ্ত রহিয়াছে। তিকু ব্যন এই স্কপ্ত অগ্নিকে জাগ্রৎ করিয়া দেন তথন মুলাধারে অভিব্যক্ত এই অগ্নিকে গার্হপত্য অগ্নিনামে অভিহিত করা হয়। এই গার্হপত্য অগ্নি বা মূলাধারে অভিব্যক্ত চৈতক্সজ্যোতি সুল স্ক্রা দেহরয়কে উদ্ভাসিত করিয়া শিরোদেশে দিব্য চৈতন্ত জ্যোতি রূপে অবস্থান করেন তথন শিরোদেশে

অভিব্যক্ত সেই চৈতন্য জ্যোতিকে আহরনীয় অগ্নি নামে অভিহিত করা হয়। কারণ তথন সমস্তদিক হইতে দিব্য শক্তি সমূহ সাধক হাদয়ে উপলব্ধ হইতে থাকে। যে চৈতন্ত জ্যোতি বা অগ্নি মুমুক্ষু সাধককে ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার করাইয়া দেন তাহাকে দক্ষিণাগ্নি বলে। যে চৈতন্ত জ্যোতি বা অগ্নি ইন্দ্রিয়গণ এবং অন্তঃকরণের মলিনতা দূর করিয়া তাহাদিগকে দিব্য চৈতন্তময়, অনন্ত, অপরিচ্ছিন্ন করিয়া তুলেন তাহাকে সভ্য অগ্নি বলা হয়। যে অগ্নি বা চৈতকা জ্যোতি মুমুক্ষু সাধককে অন্তরে বাহিরে নিখিল বিশ্বে স্বীয় স্বরূপ সচ্চিদানন প্রমাত্মাকে অনুভব করাইয়া দেয়,সেই অগ্নিকে আবস্থ অগ্নিনামে অভিহিত করা হয়। মুমুক্ষু সাধক অন্তঃ-শরীরে এই চৈতন্ত জ্যোতি বা অগ্নিতে তন্ময়তা প্রাপ্ত হন এবং ক্রমে ক্রমে যতই সাধনার উন্নততর স্তরে আরোহণ করিয়া থাকেন ততই তাঁহার নিকট স্বীয় দেহ ও জগৎ মান হইতে হইতে ছায়ার স্থায় প্রতাত হইতে থাকে। পরিশেষে জগৎ ও জগৎজ্ঞান সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়া যায়। তখন সাধক স্বীয় চৈতন্ত মাত্র স্বরূপে অবস্থান করেন। এইরূপে পঞ্চাগ্নি উপাসকের নিকট ছ্যুমোক, পজ্জন্ম, পুরুষ, স্ত্রী, পৃথিবী অর্থাৎ নিথিল বিশ্বই অগ্নি বা চৈত্ত্ত জ্যোতিঃরূপে বিভাত হইয়া থাকে। কেবল যে ব্রহ্মবিদ্যাণ এবং পঞ্চাগ্নি উপাসকগণের এইরূপ অন্তভূতি হয় তাহা নছে তৃণাচিকেতদিগেরও অজ্ঞান ও তৎকার্যা জীবজগৎ ছায়ার স্থায় প্রতীত হয়। তোমাকে যে অগ্নিবিছা প্রদান করিয়াছি, যে, অগ্নিবিছা তোমাকে ক্রমে ক্রমে বিরাট, হিরণ্যগর্ভ, এবং ঈশ্বর পদে উন্নীত করিয়াছে এবং ষে অগ্নিবিছা এক্ষণে তোমাকে আত্মতৰ বা আত্মার প্রকৃত স্বরূপ অবগত করাইয়া দিবে সেই অগ্নিই হইতেছে নাচিকেত অগ্নি। তোমাকে উপলক্ষ করিয়া নিখিল মুমুক্ষুদিগের জন্ম এই নাচিকেত অগ্নি বিষয়ক উপদেশ পুনরায় প্রদান করিতেছি। "কিৎ" ধাতুর এক অর্থ হইতেছে কামনা। "চিকেত" মানে কামময়।

চিকেত" = নচিকেত, অর্থাৎ যে সাধক ঐহিক এবং পারলৌকিক ভোগ্যবিষয়ের কামনা পরিত্যাগ করিয়া আত্মকাম ্হইয়াছেন তিনিই নচিকেত। এই আত্মকাম মুমুক্ষু সাধক নিরন্তর একবৎসর অর্থাৎ ৩৬০ দিন এবং ৩৬০ রাত্রি এই ৭২০ অহোরাত্র ভগন্মুখী হইয়া অভেদে ঈশ্বরোপাসনা করিলে এই অগ্নি বা চৈত্যুজ্যোতি তাঁহার অন্তঃশরীরে অগ্নি, বায়ু, সূর্য্যরূপে অভিব্যক্ত হইয়া, তাঁহার ব্রহ্মগ্রন্থি, বিষ্ণুগ্রন্থি এবং রুদ্রগ্রন্থি ছিন্ন করিয়া তাঁহাকে স্বরূপ প্রদান করেন। "ত্রিণাচিকেতাঃ" অর্থ হইতেছে যে মুমুস্কু সাধকগণ অন্তঃশরীরে অভিব্যক্ত অগ্নি, বায়ু, হুর্যা এই তিনন্ধপে প্রকাশিত অগ্নি বা চৈতক্সজ্যোতির অভেদে উপাসনা করেন। "ত্রিণাচিকেতার" আরও এক অর্থ হইতে পারে। যে মুমুক্ষু সাধকণণ প্রাতঃকালে, মধ্যাহ্রসময়ে এবং সায়ংকালে এই তিনবার নাচিকেত অগ্নির উপাসনা করেন তাঁহারা ত্রিনাচিকেতা, কিংবা বাঁহারা মূলাধারে হৃদয়ে এবং সহস্রারে এই অগ্নি বা চৈত্রত জ্যোতির তম্ময় হইয়া ঘ্যান করেন তাঁহাদিগকেও ত্রিণাচিকেতা নামে অভিহিত করা হয় গ বাহিরে বক্তশালার কার্চে কার্চে বর্ষণ করিয়া যে জড অগ্নিকে প্রজ্জলিত করিয়া উহাতে হোম এবং বলিপ্রদান করা হয় এবং ঐ অগ্নি হইতে অগ্নিচয়ন পূর্ব্বক উত্তর বেদীতে আহবনীয় অগ্নি প্রজ্জনিত করিয়া দেবগণের উদ্দেশ্যে আহুতি প্রদান করা হয় উহা অন্তঃশরীরে অভিব্যক্ত অগ্নি বা চৈত্যুজ্যোতির প্রতীক মাত্র। এই এক্স-বিদ্যুণ, পঞ্চাগ্নির উপাসকর্গণ, এবং নাচিকেত অগ্নির আরাধনাকারীগণ উহিক ও পারলৌকিক ভোগ্যবিষয় পরিত্যাগ করিয়া স্বীয় স্বরূপ পর্মানন্দ পরমাত্মার সাক্ষাৎকার করিতে অভিলাষী। শোন নচিকেতা,—

যঃ সেতুরীজানানামক্ষরং ব্রহ্ম যৎ পরম্। অভয়ং তিতীর্ষতাং পারং নাচিকেতং শকেমহি॥ আমরা এই নাচিকেত অগ্নিকে যুক্ত, মুমুক্ষু শিশু হৃদয়ে অভিব্যক্ত করাইয়া .দিতে সমর্থ। কারণ আমরাও এই নাচিকেত অগ্নিকে স্বীয় অন্তঃশরীরে প্রজ্ঞলিত করিয়া অপরব্রদ্ধ এবং পরব্রদ্ধ সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিয়াছি। এই নাচিকেত অগ্নি ভগনুথী আত্মকাম মুমুক্ষু সাধকদিগের সেতৃ স্বরূপ। যাহারা সংসার সাগর হইতে উত্তীর্ণ হইতে অভিলাষী, এই নাচিকেত অগ্নি তাঁহাদিগকে অজ্ঞান ও তৎকার্য্য এই সংসার সাগর হতে উত্তীর্ণ করিয়া ভভয়, অমর, অশোক, হাসসৃদ্ধিহীন, দেশকাল-বস্তুরারা অপরিচ্ছিন্ন, শান্তং, শিবং, অদৈতং, আত্মতত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দেন।

হে নচিকেত, তোমার ক্যায় আত্মতত্ত্বের যোগ্য অধিকারীকে প্রাপ্ত হইয়া আমি বড়ই আনন্দিত হইয়াছি। তোমাকেই উপলক্ষ করিয়া আমি জগতের কল্যাণের জন্ম জীবের তুইপ্রকার গতিমোক্ষ এবং সংসার প্রদর্শন করিতেছি।

> আত্মানংরথিনং বিদ্ধি শরীরংরথমেব তু। বুদ্ধিন্ত সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্বিষয়াংস্তেষু গোচরান্। আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহুর্মনীষিণঃ॥

আমরা যে কাজই করিনা কেন দেহেন্দ্রির মনোরুদ্ধিকে অবলম্বন করিয়াই উহা করিতে হয়। শরীরকে রথ বলিয়া জানিবে। রথে চড়িয়া যেমন লোকে অক্সত্র গমনাগমণ করে আমরা সেইরূপ শরীররূপ রথে আরোহণ করিয়া পাপ পূণ্য, ভাল মন্দ, ধর্ম অধর্ম সমস্ত কার্য্যই করিয়া থাকি। রথে যেমন এক্জন রথী থাকে আমাদের এই শরীররূপ রথেরও এক্জন রথী আছেন। সেই রথী হইতেছেন আত্মা, স্বয়ং আমি। আমি সর্ব্রদাই রথে আরোহণ করিয়া গমনাগমণ করিয়া থাকি। দরিদ্রের মত পদব্রজে কথনও চলি না। রথের যেমন একজন সারথী থাকে আমার এই শরীরক্ষপ রথেরও সেইক্রপ একজন সারথী আছেন, সেই সারথা হইতেছেন বৃদ্ধি। রথকে যেক্রপ অশ্বগণ টানিয়া লইয়া যায় এবং সারথী অশ্বগণের মুথে লাগাম বন্ধ করিয়া অশ্বগণকে গন্তব্যপথে পরিচালিত করে সেইক্রপ আমার এই শরীরক্রপ রথের সারথী বৃদ্ধি কোন্ অশ্বগণকে কিক্রপ লাগাম দিয়া এই শরীরক্রপ রথের সারথী বৃদ্ধি কোন্ অশ্বগণকে কিক্রপ লাগাম দিয়া এই শরীরক্রপ রথের অশ্ব এবং মন হইতেছে লাগাম এবং শব্দ স্পর্শাদি বিষয়সমূহ হইতেছে ইন্দ্রিয়ক্রপ অশ্বগণের বিচরণ স্থান। শরীর, ইন্দ্রিয় এবং মনের সহিত সম্বর্ধবিশিষ্ট আমি মনীধিগণ কর্ত্ব ভোক্তা নামে অভিহিত হইয়া থাকি। এই ভোক্তা আমি সর্ব্রদা দশ্টী অশ্বদারা পরিচালিত এই শরীরক্রপ রথে আরোহণ করিয়া নানাবিধ কার্য্য করিয়া থাকি। কিন্তু ইন্দ্রিয়ণ করে। সারথীর দক্ষতার উপর রথের গতি নির্ভর করে, সেইজন্ত—

যন্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যযুক্তেন মনসা সদা।
 তম্প্রেক্সিয়াণ্যবশ্যানি হৃষ্টাগ্বাইব সারথেঃ ॥
 যস্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা।
 তম্প্রেক্সিয়াণি বশ্যানি সদগ্বাইব সারথেঃ ॥

যদি 'বৃদ্ধিরূপ সার্রথী লাগামরূপ মনকে নিগৃহীত করিয়া অশ্বরূপ ইন্দ্রিয়গণকে বাহ্যবিষয়ে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি বিষয়ক জ্ঞানশূন্ত হয় তাহা হইলে অনিগৃহীতমনা সেই বৃদ্ধিরূপ সার্যথির ইন্দ্রিয়গণ বনীভূত থাকে না। ববং উচ্ছুদ্খল অশ্বসমূহ যেরূপ রথকে আকর্ষণ করিয়া কুমার্গে লইয়া

গিয়া রথী, সারথী এবং রথের অনিষ্ঠ সাধন করে সেইরূপ উচ্চুঙ্খল ইন্দ্রিগণ কুমার্গে ধাবিত হইয়া এই শরীররূপ রথ, বৃদ্ধিরূপ সার্থী, মনরূপ লাগাম এবং রথীরূপ স্বয়ং আমি, আমাদের সকলেরই অনিষ্ট্রসাধন করিয়া থাঁকে। কিন্তু ইন্দ্রিয়গণ যদি মনের বণীভূত হয় এবং মন বৃদ্ধির বশে থাকে তাহা হইলে সেই নিগৃহীতমনা স্কুদক্ষ সার্থীরূপ বৃদ্ধির অশ্বরূপ ইক্রিয়গণ স্থপথে পরিচালিত হয় ৷ মন, বৃদ্ধি ও ইক্রিয়গণ রাজসিক ও তামসিক ভাবের বশবভী হইয়া মহম্বকে কুপথে পরিচালিত করে। এই মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়গণকে আত্রয় করিয়াই কাম মহুয়াকে অধর্মে প্রবৃত্ত করায়। সেইজন্ম প্রথমেই ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধিকে নির্মাল করিয়া সন্তঃ প্রধান করিয়া তুলিতে হইবে। ইহাদিগকে নির্মাণ করিবার একমাত্র উপায় হইতেছে শ্রদ্ধা এবং ঐকান্তিক ভক্তির সহিত পরমেশ্বরের উপাসনা; তন্ময় হইয়া চৈতক্তস্বরূপ পরমেশবের উপাসনা করিতে করিতে মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়গণ নির্মান হইতে থাকে; তথন তাহাদিগকে অবলম্বন করিয়া মন্ত্রত্ব পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু যে ব্যক্তির চিত্ত প্রমেশ্বরের উপাদনা ছারা শুদ্ধ হয় নাই দে কথনই প্রমাতার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে সমর্থ হয় না। প্রথম হইতেই নিজেকে তত্ত্তান লাভের যোগ্য করিয়া তুলিতে হইবে। বিবেকবৈরাগ্য শমদমাদিগুণসমূহ এবং চৈতক্তস্বরূপ পর্মেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভের জন্ম ব্যাকুলতা না হইলে কথনই কেবল শাস্ত পাঠ দারা, তর্কদারা, মেধাদারা তত্ত্জান লাভ হইবে না। সেইজন্য সাধনার দিকে দৃষ্টি দেওয়া প্রথমেই কর্ত্তব্য। কারণ---

> যস্ত্র বিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনস্কঃ সদাশুচিঃ। ন স তৎপদমাপ্রোতি সংসারং চাধিগচ্ছতি।

#### যস্তু বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনক্ষঃ সদা শুচিঃ। স তু তৎ পদমাপ্নোতি যম্মাদ্ভূয়ো ন জায়তে॥

যে ব্যক্তির ইন্দ্রিয়গণ, মন এবং বৃদ্ধি সর্বলা পাপাচরণ, পাঁপচিন্তায় নিমগ্ন থাকে সেই ব্যক্তি কথনই স্থীয় স্বরূপ প্রমানন্দ প্রমেশ্বরকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে পারেনা। সেই ভোগ সিক্ত মলিনচিত্ত ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ সংসারচক্রে আবর্ত্তিত ইইতে থাকে। কিন্তু যে ব্যক্তির মন পবিত্র, চিত্ত নির্মাণ, ইন্দ্রিয়গণ বাহ্ বিষয় হইতে উপরত হইয়া ভগলুথী হইয়াছে, সেই বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি সংসাগর উত্তীর্ণ ইইয়া সর্বব্যাপি প্রমাত্মা পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া এই জন্মেই জীবন সকল করিতে সমর্থ হয়। সেই ব্যক্তি আর জন্মসূত্যর বশবন্তী হইয়া সংসারে কিরিয়া আনে না। পরমাত্মা পরমেশ্বরই ধন, এশ্বর্যা, মান, প্রতিষ্ঠা, স্ত্রী, পুত্র, সব হইতেই প্রিয়তম। স্ত্রীপুত্রাদি অনিত্য পদার্থসমূহ কথনই তৃপ্তি প্রদান করিছে পারে না। সেইজন্য নিত্য অমৃত্যরূপ ব্রহ্মপদ লাভ করিবার জন্য প্রত্যেক মন্তন্তেরই বিরতিশয় প্রেম্ব করা কর্ত্র্য।

বিজ্ঞানসারথির্যস্ত মনঃপ্রগ্রহবান্ নরঃ।
সোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্॥
ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরাহ্যা অর্থেভ্যুশ্চ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বুদ্ধিরু দ্বেরাত্মা মহান্ পরঃ॥
মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।
পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ, সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ॥
এষ সর্বেষু ভূতেষু গূঢ়াত্মা ন প্রকাশতে।
দৃশ্যতে স্থগ্যা বুদ্ধা সুক্ষমা সুক্ষমদর্শিভিঃ॥

াঁবাহার বৃদ্ধি পরমেশ্বরের উপাসনা দারা নির্মল হইয়াছে যাঁহার মন সমাহিত সেই নির্মলচিত্ত ব্যক্তিই সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হইয়া বিষ্ণুর প্রমপদ প্রাপ্ত হন অর্থাৎ স্বীয় স্বরূপ প্রমানন্দ প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করেন। তিনি স্পষ্টই দেখিতে পান যে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ বিষয় সমূহ ইন্দ্রিয়গণকে সর্ব্বদা বশীভূত করে বলিয়া উহারা ইন্দ্রিয়গণ হুইতে শ্রেষ্ঠ। বিষয়সমূহ আবার মনের গ্রাহ্ম বলিয়া স্থায় মন স্থুলবিষয়-সমহ হইতে শ্রেষ্ঠ। আবার সক্ষম বিকল্পাত্মক মন নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির অধীন বলিয়া মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ। আমাদের এই ব্যষ্টি বুদ্ধি অপেক্ষা মহং বা সমষ্টি বৃদ্ধি উৎকৃষ্ঠ। মহং তত্ত্ব হইতে সমস্ত জগতের বীজভূত মায়া বা অব্যাক্ষত বা অব্যক্ত উৎকৃষ্ট। এই অব্যক্ত হইতে সমস্ত জড়বূর্গের প্রকাশক পরিপূর্ণ সভাব চৈত্র মাত্র স্বরূপ আত্মা উৎরুষ্ট। এই পরিপূর্ণ স্মভাব স্বপ্রকাশ সচ্চিৎ-স্থথাত্মক আত্মা হইতে আর কিছুই উৎকুষ্ট নাই। কারণ এই চৈতন্তস্বরূপ আত্মা হইতেছেন প্রপঞ্চ নিষেধের অবধি। এই আত্মায় বিশ্রান্তিভূমি। সমস্ত গতির অবসান ; কারণ এই আত্মা হইতেছেন নিতা প্রমানন্দ স্বরূপ। আব্রন্ধস্থ পর্যান্ত প্রত্যেক প্রাণীর অন্তর বাহির ভরপুর করিয়া এই সচ্চিৎ আনন্দ-খন আত্মা সতত বিরাজমান থাকিলেও মারা বা অবিতা বা অজ্ঞানের দ্বারা আবৃত থাকায় সকলের নিকট "আমি সর্ক্ষোৎক্রপ্ট প্রমানন্দস্বরূপ" এইরূপে ব্যবহার যোগ্য হন নার্শী কিন্তু থাহার বুদ্ধি গুরুপদিষ্ট উপনিষদের মহাবাক্য বিচারের দ্বারা নির্মল হইয়াছে সেই নির্মল বৃদ্ধি মুমুকু আচাধ্যবান পুরুষই খীয় স্বরূপ প্রমানন্দ ্রপ্রনেশ্বরের সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন। কিন্তু সমাহিত না হইলে সূত্র আত্মতত্ত্ব কথনও সাক্ষাৎ উপলব্ধ হয় না। সেই জন্ত-

> যচ্ছেদাধানসীপ্রাজ্ঞস্তদ্ যচ্ছেজ্ জ্ঞান আত্মনি। জ্ঞানমাত্মনি মহতি তদ্যচ্ছেচ্ছান্ত আত্মনি।।

চিত্তকে একাগ্র করিতে হইলে প্রথমে ইন্দ্রিয়গণকে সঙ্কল্প বিকল্পাত্মক মনে নিরুদ্ধ করিতে হইবে। অর্থাৎ ইন্দ্রিয় ব্যাপার শূন্ত হইয়া অবস্থান করিতে হইবে। একটু ধীরভাবে চিন্তা করিলে স্পষ্ট অন্তভব করা যায় যে মনে যত প্রকার সকল্প বিকল্প উত্থীত হয় সেই সমস্ত সকল্প বিকল্প প্রথমে অতি পুক্ষ বাকরত্বে মনে উদীত হইয়া থাকে। "আমি দেখিব, আমি শুনিব, আমি গমন করিব" ইত্যাদি অতি স্ক্ষু বাকরূপে সঙ্কল্ল বিকল্ল চিত্তে উদিত হইয়া অপরাপর ইন্দ্রিয়গণকে তাহাদের নিজ নিজ বিষয়ে প্রবৃত্ত করাইয়া থাকে। যদি এই স্ক্র বাক্কে সংযত করা যায় তাহা হইলে মনের সঙ্কল বিকল্প আর কার্য্যকরী হইতে পারে নাঃ তখন এই সঙ্কল বিকল্লাতাক মনকে বুদ্ধিতে নিরুদ্ধ করিতে হয়। বুদ্ধি হইতেছে চিত্তের নিশ্চয়াত্মিক। वृत्ति । वृद्धि मक्षद्म विकन्नात्क निकार कतिया ना मितन मन विषया धाविक इय না। সেই জন্ম মনকে নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিতে নিরদ্ধ করিয়া ইন্দ্রিয় ও মনোব্যাপার শূক্ত হইয়া অবস্থান করিতে হইবে। এইরূপে অবস্থান করিলে আকাশবৎ নির্মল সমষ্টি বৃদ্ধি বিজ্ঞান অভিব্যক্ত হইতে থাকিবে। তথন ব্যষ্টি বুদ্ধিকে সমষ্টি বিজ্ঞানে রূদ্ধ করিয়া কেবল নির্মল আকাশবৎ চৈতক্সস্বরূপ আত্মতত্ত্বে নিমগ্ন করাইয়া দিতে হইবে। এইরূপে বৃদ্ধি বিজ্ঞাম প্রমানন্দে গলিত হইয়া গেলে স্বীয় স্বরূপ সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত इहेर्द ।

এই পরমানন্দস্থরপ অমৃত অভয় পদ লাভ করিবার জন্ম প্রত্যেক মন্ময়েরই আপ্রাণ প্রযন্ত্র করা কর্ত্তব্য। হে নচিকেত, আমি তোমাকে উপলক্ষ করিয়া নিথিল বিশ্ববাদীকে পুনঃ পুনঃ বলিতেছি—

উত্তিষ্ঠত জাঁগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত। ক্ষুরস্থ ধারা নিশিতা হুরত্যয়া হুর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদস্তি॥

# অশব্দমস্পর্শনরূপমধ্যয়ং তথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ যৎ। অনাত্যনন্তং মহতঃ পরং ধ্রুবং নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমূচ্যতে॥

উঠ, জাগ। আর কতকাল মোহনিদ্রায় নিদ্রিত থাকিবে? জন্ম জন্ম ধরিয়া কেবল ঐহিক এবং পারলৌকিক ভোগ্যবিষয়ে আসক্ত হওয়া হেতু স্বীয় স্বরূপ সচ্চিদানন্দ পর**মেশ্বরকে ভু**লিয়া গিয়াছ। মু<mark>ক্তির দার</mark> স্বরূপ মন্ত্রমূ জন্ম লাভ করিয়া এই জন্ম পুনরায় বার্থ করিও না। ক্ষণ, অহোরাত্র, পক্ষ, মাস, বৎসর রূপ ধরিয়া মৃত্যু তোমাদিগকে গ্রাস করিতে করিতে চলিয়াছে, স্থতরাং আর সময় নাই। কাল বিলম্ব না করিয়া ্নোগনিদা পরিত্যাগপূর্বক ভাগবত জীবনে, স্বীয় স্বরূপে জাগ্রত হইয়া নূতন দিব্য জন্ম লাভ কর। স্বীয় স্বরূপ হইবার জন্ম দৃঢ়সংকল্প ও সমাহিত চিত্ত হইয়া সদ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ পূর্ব্বক স্বীয় স্বরূপ নিশ্চিতরূপে অবগত হও। তীক্ষ্ণ ক্রের অগ্রভাগ পদদারা অতিক্রম করা যেরূপ হস্কর সেইরূপ আত্মস্বরূপ জ্ঞান হুরুহ। তত্ত্বদর্শী জ্ঞানীগণ যে সাধন পদ্ধা অবলম্বন করিয়া পরমানন্দস্ক্রপ পরমাত্মা পরমেশ্বরকে দাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে পারা যায় সেই শ্রেয়োমার্গ অঁতান্ত তুর্গম বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। এই আত্মতত্ত্ব অতি সৃদ্ধ বলিয়া ভূর্বিকেজ্ঞেয়। কারণ এই আত্মতত্ত্ব শব্দগুণ-্হীন, শ্রোতেন্দ্রিরজ্জিত; ইহা অশব্দ ; ইহাতে স্পর্শগুণ নাই; ইহা স্পর্শেক্তিয় রহিত, এই আত্মা অস্পর্শ ; ইহার কোনরূপ বা আকার নাই ; এই আত্মা নিরবয়ব, দর্শনেন্দ্রিয় রহিত ইহাতে তিক্ত, ক্ষায়াদি রস নাই; ইহা রসনেন্দ্রিয় রহিত অরস; এই আত্মাতে স্থগন্ধ, তুর্গন্ধাদি কোন গন্ধ-গুণ নাই, ইহা দ্রাণেন্দ্রিয় বর্জিত ; কোন ইন্দ্রিয়ের দারা এই আত্মাকে অবগত হওয়া বার না; এই আত্মা অনাদি অনন্ত প্রকৃতি বা নায়ার অবিষ্ঠান, ক্লাস-বৃদ্ধিহীন। এই আদিহীন, অন্তহীন, নিত্য, নির্বর্গ কার, নিরবর্গ চৈতক্ত মাত্র অরপ আত্মাকে গুরুপদিষ্ট মার্গ অবলম্বন করিয়া আত্ম-রূপে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিয়া মুমুক্ মানব মৃত্যুমুখ হইতে মুক্ত হন। সেই-জন্ম আমি পুনঃ পুনঃ মানবগণকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছি, হে মানবগণ ! হর্লভ মহাম্ম জন্ম লাভ করিয়া মোহনিদ্রায় নিদ্রিত হইয়া থাকিও না; জাগ্রত হও, জাগ্রত হও, এবং একাগ্রচিন্ত হইয়া শ্রোত্রিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর আপ্রয় গ্রহণপূর্বক স্বীয় স্বরূপ অবগত হইয়া মহাম্মজনম স্কল কর।

শ্রেয়ং মার্গের পথ অত্যন্ত হুর্গম। কারণ —
পরাঞ্চি থানি ব্যক্তৃণৎ স্বয়স্তু—
তম্মাৎ পরাঙ্ পশ্যতি নান্তরাত্মন্।
কশ্চীদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষ—
দার্ভচক্ষুরমৃতত্বধমিচ্ছন্॥

জ্ঞান-ইচ্ছা-ক্রিয়াত্মিকা, সম্বরজন্তনাময়ী অপরাশক্তি ক্রুদ্রুষী হইয়া স্পাদিত হয় এবং মন বা শ্বয়ন্তু ব্রক্তরপে পরিণত হইয়া থাকে; এই মন বহিঃপ্রবন বলিয়া মনের বিভিন্ন বিকাশ দশ ইক্রিয়য়ণও শ্বভাবতঃ বহিঃপ্রবন হইয়া থাকে। যাঁহারা বিবেক বৈরায়ারান্, সমাহিত চিল্ক জাঁহায়ার বাহ্ন বিষয় হইতে মন ও ইক্রিয়য়ণকে ব্যার্ভ কলি শ্বীয়য়য়ণ অমৃত্র লাভের জন্ম শ্রোবির ব্রহ্মনিইগুরুর আত্রার গ্রহণপূর্কক আ্রাভর উপলব্ধি করেন। তাঁহারা উপলব্ধি করেন—আ্রা এক এবং অন্বিভীয় । তরক্ষে জলের স্থায়, ম্বর্ণহারে স্বর্ণরে স্থায়, মৃয়য় কলসীতে মৃতিকার স্থায়, রহজু সর্পে রহজুর স্থায় সচিৎ আনক্ষন আ্রা প্রতি শরীরের, প্রতি অনুগ্রমানুর, নিথিল বিশ্বের, বীজ শ্বরণ, মায়ার অন্তর বাহির,

অধঃ, উর্দ্ধ ভরপুর করিয়া বিরাজমান আছেন। এই প্রত্যাগাত্মাকে সাক্ষাৎ আত্মরেপ উপলব্ধি করিয়া ধীমান্ মনুষ্ঠাণ জীবন সফল করিয়া থাকেন। ঘাঁহারা অবিবেকী. ভোগাসক্ত, তাঁহারা ঐহিক ও পারলোকিক ভোগাবিষয়ক কামনারূপ মৃত্যুর পাশে বা জালে আবদ্ধ হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্মরণ প্রাপ্ত হন। কিন্তু বিবেক বৈরাগ্যবান্ মুমুক্ষ্ মানব এই অনিত্য সংসারে কোন নশ্বর পদার্থ কামনা করেন না বলিয়া, নিত্য অমৃতস্বরূপ আত্মতন্ত্র ভাঁহারাই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

হে নচিকেত, তুমি যে আত্মতত্ব জানিতে চাহিতেছ, সেই আত্মতত্ব তোমার প্রত্যেক বুদ্ধিবৃত্তিতে, প্রত্যেক বৌদ্ধ প্রতায়ে পরিফুট। তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি দেহেন্দ্রিয় মনঃপ্রাণ জড়, ইহাদের কোন পদার্থ প্রকাশ করিবার সামর্থ নাই। কিন্তু তবুও চক্ষু রূপকে প্রকাশ করে, জিহবা রুমকে প্রকাশ করে, নাসিকা গন্ধকে প্রকাশ করে, কর্ণ শব্দকে প্রকাশ করে, মন বৃদ্ধিও স্ব স্ব বিষয় প্রকাশ করিয়া থাকে। অন্তঃকরণ ও ইন্দ্রিয়গণের বিষয় প্রকাশ করিবার এই সামর্থ্য কোথা হইতে আসিল ? একমাত্র নিতা চৈত্যস্বরূপ আত্মচৈতন্যে পরিবাধি হইয়া উহারা চৈতন্যময় হয় এবং স্ব স্থ বিষয় প্রকাশ করিবার সামর্থ্য লাভ করে। মান্ন্র সাধারণতঃ যাহাকে জ্ঞীন বলে তাহা জ্ঞান নহে, তাহা চৈতন্য পরিব্যাপ্ত বুদ্ধির বিভিন্ন বিষয়াকারে পরিণাম মাত্র। প্রতি শব্দ জ্ঞানে, প্রতি স্পর্শ জ্ঞানে, প্রতিরূপ জ্ঞানে, প্রতিরূস জ্ঞানে, প্রতি গন্ধ -জ্ঞানে, প্রতি কার্য্যে, প্রতি ভাবে এই চৈত্যু মাত্রস্বরূপ আত্মতত্ত্ই বিভাত হইতেছে। তুমি রূপ, রূদ, গন্ধু, স্পর্শ, শব্দাদি জ্ঞানের একমাত্র চৈতন্যস্বরূপ আত্মাকেই দর্শন কর। বুদ্ধির পরিণামরূপ রূপরসগন্ধাদি দেখিও না। তুমি যে আত্মতত্ত্ব জানিতে চাহিয়াছিলে প্রতিবোধে বিভাত দাকাৎ অপরোক্ষ, এই চৈতনাই দেই আত্মতত্ত্ব। এই চৈতনাম্বরূপ আত্মা নিখিল বিশ্বকে দঞ্জীবিত করিয়া রাখিয়াছে। ইহা সর্বান্তর,

কালত্ররেও নিরন্তা, জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্বযুপ্তির প্রকাশক। এই সর্বরোপি দেশ কাল বস্তবারা অপরিচ্ছিন্ন, সর্ববিধভেদ রহিত, এক, অদ্বিতীয়, অথতেকঁরস, চৈতন্যমাত্রস্বরূপ এই আত্মতব্বকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিয়া ধীর মুমুকু মানবগণ শোকমোহ হইতে বিনিম্ক্ত হন।

হে নচিকেত, তোমাকে পূর্বেই বলিয়াছি যে ঈশ্বরের ছই শক্তি। একটা পরা, অপরটা অপরা; একটা বিভা, অপরটা অবিভা বা অজ্ঞান। পরাশক্তি অথণ্ডা একরদা সচ্চিদানন্দর্মপিনী এই পরাশক্তি সর্ব্বদাই ঈশ্বরের সহিত অভিন্না এবং প্রমানন্দকেই বিষয় করিয়া থাকে। অপ্র-পক্ষে অপরাশক্তি বা অজ্ঞান বা মায়া হইতেছে দেশকালকার্য্যকারণরূপা সৰুরজোন্তমোম্য়ী জানইচ্ছালি । খিলা, খণ্ডা, জড়া, দৃষ্ঠা, ব্যষ্টি ও সমষ্টিরূপে বিশ্বাকারে পরিণতা। এই অপরা শক্তি ঈশ্বর হইতে ভিন্নাও নহে, অভিনাও নহে কিংবা ভিন্নাভিন্নও নহে। এই তুই শক্তিই সদঘন, চিৎঘণ, আনন্দ মন আত্মাতে কল্পিত বা অধ্যারোপিত। শক্তি স্পন্দশীলা, সেইজন্য পরাশক্তি স্পানিত হইলে সেই অথগু আনন্দর্রপিনী স্পন্দিতা চৈতন্য পরিব্যাপ্তা শক্তিতে অভিমানী আত্মচৈতন্য ঈশ্বর্গদ্বাচ্য হন। এই পরাশক্তিবিশিষ্ট চৈতন্য বা' ঈশ্বর সর্ব্বদা শ্বীয় স্বরূপ প্রমানন্দ অনুভব করিয়া থাকেন। তাঁহাতে স্বরূপাবরণ নাই। পরাশক্তি স্পন্দিত হইবা মাত্রই জ্ঞানইচ্ছাক্রিয়াত্মিক। অপরাশক্তিও ম্পন্দিত হইতে থাকে। পরাশক্তি যেরূপ অথণ্ডরূপে স্পন্দিত হয় অপরাশক্তি সেরূপে শান্দিত হয় না। অপরাশক্তি বাষ্টি-সমষ্টিভাবে, কার্য্যকারণরূপে স্পন্দিত হইতে থাকে এবং চৈতন্য পরিব্যাপ্তা এই অপরাশক্তি ঈশ্বরে জ্ঞানইচ্ছাক্রিয়াত্মক ভাব আরোপিত করিয়া জগৎরূপ ঐশর্য্যে তাঁহাকে মুগ্ধ করিতে অভিনাষিণী হয়। তথন এই অপরাশক্তির প্রতি ঈশ্বরের ঈক্ষণ হয় অর্থাৎ স্প্রতিষয়ক অথতা মায়াবৃত্তিরূপ জ্ঞানের উন্মেষ হয়। এই

স্ষ্টিবিষয়ক জ্ঞানোনোষ্ট ঈশ্বরের তপস্থা নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই তপস্থার পূর্ব্বেও পরাশক্তিবিশিষ্ট তাঁহার বিভ্যমান থাকে। তাঁহার এই আনন্দময় রূপ অপরা প্রকৃতির প্রতি ব্যষ্টি-সমষ্টি স্পন্দনে অহুস্থাত থাকে। পরাশক্তি বিশিষ্ঠ এই আনন্দময় রূপটী "যঃ পূর্বাং তপদো জাতম" কেবল প্রমানন্দকে বিষয় করে বলিয়াই ইহাই সকলের স্বরূপ বা আত্মতত্ব। শক্তি ম্পন্দিত হইলেও চৈতন্যস্বরূপ, আনন্দস্তরূপ ঈশ্বর স্পন্দিত হন না। তিনি আপন স্বরূপে অবস্থান করিয়া শক্তির স্পন্দনে কেবলমাত্র বিবর্ত্তিত হইতে থাকেন। অপরাশক্তি ঈশ্বরের উপাধি মাত্র। তিনি প্রতি প্রাণীর হৃদয়রূপ গুহায় সর্বদা বিভ্যান। নিখিল বিশ্বের নিয়ামক বলিয়া তিনি বিশ্বের পূর্ব্বেও বিভামান এবং এই চুৱাচুৱ নিখিল বিশ্বরূপে তিনিই বিভাত হইতেছেন। অজ্ঞানরূপ উপাধি বিহীন আবরণ-বিক্ষেপ বর্জিত এই সংস্করণ, চৈত্রস্বরূপ, আনন্দ্র্বরূপ ঈশুরুই তোমাকর্ত্তক জিজ্ঞাসিত সেই আত্মতত্ত্ব। এই আত্মতত্ত্ব সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে হইলে প্রথমে অন্তঃশরীরে অগ্নি বা চৈতক্সজ্যোতিঃ বা প্রাশক্তির উদ্বোধন করিতে হয়। এই প্রাশক্তি উদ্বোধিত হইলে, গর্ভিনী যেরূপ স্থপথ্য দারা গর্ভকে স্থরক্ষিত করে, সেইরূপ আত্মকাম মুমুক্ষু সাধক নিরন্তর ভগবৎচিন্তা, আত্মসংযম ও বিবেকবৈরাগ্য দারা স্বীয় অন্তঃশরীরে উদ্বোধিত এই পরাশক্তিকে স্বত্নে রক্ষা করেন। স্বত্ন রক্ষিত এই পরাশক্তি সাধকের দেহেন্দ্রিয় মনঃপ্রাণের পরিচ্ছিন্নত্ব বিদ্রিত করিয়া সাধকের হৃদয়ে অথও অভেদ জ্ঞান প্রকাশ করেন। এই পরা-শক্তি সর্বাদেবতাময়ী। 'দেবতা' মানে দেহেন্দ্রিয় মনঃপ্রাণের অপরিচ্ছিত্র ভাব। "দিতি" মানে দ্বৈতভাবের উন্মেষকারিণী শক্তি। যে শক্তি দিতি নহেন তিনি অদিতি, অথণ্ডা, একরদা, চৈতক্তরপিনী আনন্দরপিনী পর্কশক্তি। এই অদিতি বা পরাশক্তি বা অগ্নি আত্মতত্ত্ব প্রকাশিকা, প্রাপিকা বলিয়া ইচাই সেই আত্মতত্ত্ব। এই সংশ্বরূপ, চৈতন্যস্বরূপ আত্মতত্ত্বে সূর্যোপ- লক্ষিত চরাচর বিশ্ব উৎপন্ন, স্থিত ও লীন হইতেছে। এই চৈতন্যস্বরূপ আত্মাকে কেহই অতিক্রম করিতে পারে না।

হে নচিকেত, তুমি সতত আত্মৈকত্বে মন স্থির কর। তোমার সায বিবেক বৈরাগ্য-পৃতঃ নির্মন হৃদয়েই আত্মতত্ব সাক্ষাৎ উপলব্ধ হয়। এই অমৃতস্বরূপ আত্মতত্বই সতত সর্ব্বে বিভাত হইতেছে—

#### মনসৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ স মৃত্যুং গচ্ছতি য ইহ নানেব পশ্যতি। এতদ্বৈ তৎ॥

এই আত্মতত্বকে জানিতে হইলে প্রথমে আচার্য্যের উপাসনা করা কর্ত্র্য। তৎপরে শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত আচার্য্য কর্ত্ত্বক উপদিষ্ট পদ্ধা অবলমনপূর্ব্বক নিরব্য়ব চৈতল্পস্করপ ঈশ্বরের অভেদে উপাসনা করা একাল কর্ত্ত্বা। চৈতল্পস্করপ ঈশ্বরের অভেদে উপাসনা করিতে করিতে চিত্ত ক্রমে ক্রমে চৈতল্পয়র হইমা নির্মল হইতে থাকে। তথন সে নির্মল চিত্তে ব্রহ্মায়েকা জ্ঞানের উদয় হয়। অবিলা বিদ্বিত হওয়াই তথন একমাত্র আনন্দেইরপ, অমৃতস্বরূপ আত্মাই বিভাত হইতে থাকেন। এই আত্মা অথও অভেদ, ইহাতে নানার্থ নাই। অবিলা হেতুই ইহাতে নানার্থ প্রতীত হইয়া থাকে। একমাত্র রক্ত্র্যাকর প্রক্রপ মৃত্ ব্রক্তির নিকট সর্পাশরের প্রতীত হয় থাকে। একমাত্র রক্ত্র্যাকর প্রক্রপ প্রতীত হয় থাকেন। এই যা থাকে, জল যেরূপ তরঙ্গ ব্রহ্বেদ প্রভৃতি রূপে আকারিত বলিয়া বোধ হয় সেইরপ সন্ধন, চিৎবন, আনন্দেঘন, সর্ব্বিধভেদরহিত অথও একরস আত্মত্ত্ই বিভাত হইতেছে। যে অবিবেকী ব্যক্তি এই আত্মাতে সামাল মাত্রও নানার্থ্য দর্শন করে সে পুনঃ জন্মমৃত্যুর অধীন হইয়া অনর্থই ভাগ করিয়া থাকে। অন্তঃকর্ত্ত্বা প্রাধিষ্কত হয়য়া য আত্মতিতল

জীবরূপে প্রতীত হইয়া থাকে, সমগ্র অজ্ঞানরূপ উপাধিযুক্ত হইয়া সেই একই চৈতন্য ঈশ্বর বলিয়া কথিত হন। যে চৈতন্যরূপ ঈশ্বর সমস্ত জগতের নিয়ামক বলিয়া অভিহিত হন সেই চৈতন্যই ধুনবিহীন অগ্নিশিথার ন্যায় নির্মল আত্মটেতনারূপে প্রতি প্রাণিহৃদয়ে দেদীপ্যমান রহিয়াছেন। হে নচিকেতঃ, বাহা কিছু প্রতীত হইতেছে তৎসমন্তই এক অন্বিতীয় আত্মচৈতন্যই ৷ এই অব্যয়, চৈতন্যমাত্র স্বরূপ অচ্যুত আত্মা ব্যতিত অন্য আর কিছুই নাই। তুমিও তাহা, আমিও তাহা এবং সমস্ত বিশ্বও একমাত্র চৈতন্য স্বরূপ আত্মাই। তুমি সর্ব্বদা সমাহিত চিত্তে ভেদমোহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক এই আত্মৈকত্ব মনন কর। পর্ব্বতের উত্তন্ধ শৃদ্ধে বৃষ্টি পতিত হইলে সেই বুষ্টিধারা শতধাবিচ্ছিন্ন এবং মলিনতা প্রাপ্ত হইয়া অবশেষে নষ্ট হইয়া যায়, সেইরূপ যে মৃঢ় ব্যক্তি প্রতিদেহে বিভিন্ন আত্মা দর্শন করে সেই ্ভেদদর্শনকারী অবিবেকী পুরুষ আত্মস্তরূপ প্রাপ্ত না হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্মসূত্যুর বশবতী হইয়ায় বিনাশপ্রাপ্ত হয়। হে নচিকেত, তোমার প্রতি আমি অত্যন্ত প্রীত ২ইয়াছি। কারণ তুমি গৌতম হইয়াছ, নিরতিশয় বৈদিক জ্ঞানে অর্থাৎ বেদ প্রতিপাল ব্রদ্ধাত্মৈক্যজ্ঞানে তোমার অন্তঃকরণ বিভূষিত হইয়াছে, নির্মল হইয়াছে, তোমার চিত্ত এই আত্রৈকওজানে স্থির হইয়াছে। তোমার ন্যায় মনন্দীল আ্রাকাম সাধকের অন্তভৃতি এই প্রকার হইয়া থাকে—

#### যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমাসিক্তং তাদৃগেব ভবতি। এবং মুনেৰ্ব্বিজ্ঞানত আত্মা ভবতি গৌতম॥

যেরপ নির্মলজলে নির্মল জল নিক্ষিপ্ত ইইলে উহা একই ভাব প্রাপ্ত হয় সেইরূপ নিরন্তর চৈতন।মাত্র স্বরূপ আত্মতত্বের মননকারী পুরুষ ব্রহ্ম-অৈক্সক প্রাপ্ত ইইয়া রুত্তকৃত্য হন। এক্ষনে তুমি নিশ্চয়ই বুঝিয়াছ তোমারই আত্মা সর্বান্তর। তোমারই আত্মা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম।
এই আত্মাকে আপন হৃদয়ে অনুভব করিতে হইবে। আমি আশ্চর্যা হই
মনুষ্য কেন তাহার হৃদয়কে নিরব্যুব, চৈত্যুস্থরূপ ঈশ্বরের অভেদে
উপাসনা দ্বারা নির্মল করিয়া তাহারই হৃদয়স্থিত এই অমৃত শ্বরূপকে
উপলব্ধি করে না। কারণ—

#### পুরমেকাদশদ্বার মজস্যাবক্রচেতদঃ। অনুষ্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে। এত**দ্বৈ** তৎ॥

ছই চক্ষু, ছই কর্ণ, ছই নাসিকা গহরর, মৃথ, ব্রহ্মরন্ধা, নাভি,উপস্থ এবং পায়ু
এই একাদশ দারবিশিষ্ট এই শরীরই হইতেছে উৎপত্তি বিনাশাধীন, অথও
মায়াবৃত্তি জ্ঞানযুক্ত নির্মল চৈতে অস্বরূপ ঈশ্বরের পুরী। মানব আপন হাদয়ে
অবস্থিত এই চৈতনাস্বরূপ ঈশ্বরের শ্রদ্ধা ও ঐকান্তিক ভক্তির সহিত নিরন্তর্ক্ত অভেদে ধানন করিয়া স্বীয়স্বরূপ বিষয়ক অজ্ঞান বিনন্ত্র করে। তথন
সে অয়ভব করে যে স্বে সর্ব্রদাই অজ্ঞান বিনিশ্ব্ ক্তি ছিল। স্বরূপতঃ
নিতান্তদ্ধর্দ্ধক ইইয়াও কেবল স্বরূপবিষয়ক আন্ত জ্ঞানহেত্ব এতদিন
সে নিজেকে ক্ষুদ্র এবং জন্মস্তুরে অধীন বলিয়া মনে করিয়া আসিয়াছে।
এক্ষণে সেই আন্ত জ্ঞান বিদ্রিত হওয়াই স্বরূপতঃ বিয়্কু সেই ব্যক্তি মুক্তস্বরূপে অবস্থান করিয়া আবরণ বিক্ষেপরূপ শোকমোহ হইতে উত্তীর্ণ হিন্।

হে নচিকেত, ভূমি আর নামরূপের প্রতি দৃষ্টি করিও না। প্রতি নামে অভিহিত, প্রতিরূপে রূপায়িত সেই একমাত্র চৈতন্তস্বরূপ আত্মাকেই নিরীক্ষণ কর। এই আত্মা—

> হংসঃ শুচিষদ্বস্থরন্থরিক্ষসদ্— হোতা বেদিষদ্তিথিতু রোণসৎ।

### নৃষদ্বরসদৃতসদ্যোমস— দব্জা গোজা ঋতজা অদ্রিজা ঋতং রুহৎ ॥

ছ্যুলোকে স্থ্যন্ধপে, অন্তরিক্ষে বায়ুরূপে, নিথিল বিশ্বে আধারস্বরূপ বাস্থানেব নারায়ণরূপে, যঞ্জশালায় অগ্নিরূপে, পৃথিবীরূপ বেদীতে সেই একই আত্মা বিভ্যমান রহিয়াছেন। যজ্ঞশালায় স্থাপিত কলসী মধ্যস্থ সোমরসরূপে, প্রত্যেক মন্ত্রন্থে, দেবগণে তিনিই বিরাজমান। সত্যে এবং যজ্ঞে এই আত্মা প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। আকাশকেও পরিব্যাপ্ত করিয়া এই নির্মল চৈতক্তস্বরূপ আত্মা সর্বাদা দেদীপ্যদান রহিয়াছেন। জলজ, পৃথিবীজ এবং পর্বত হইতেও বাহা যাহা উৎপন্ন হয়, যজ্ঞানুষ্ঠান হইতে উৎপন্ন অবিতথ ফলস্বরূপ, সত্যস্বরূপ এবং সর্বাপেক্ষা বৃহৎ, দেশকালবস্তব্যারা অপরিচ্ছিন্ন এই আত্মা আপন মহিমাই আপনি অবস্থান করিতেছেন। বিশ্বরূপে, জীবজগৎ ঈশ্বররূপে, জড় ও চেতনারূপে বাহা কিছু প্রতীত হইতেছে তৎসমন্তই একমাত্র চৈতক্তস্বরূপ, সংস্বরূপ, আনন্দ্ররূপ, চিৎস্বরূপ আত্মাই। অবিভা কল্লিত উপাধি বশতঃই একই আত্মা বিভিন্নরূপে প্রতীয়মান হইতেছেন। বেরূপ—

অগ্নির্যথৈকো ভূবনং প্রবিক্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। একস্তথা সর্ব্বভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥

অগ্নি যেরূপ দীর্ঘ, সরল, ছোট, বক্র, দাহ্ম পদার্থের আকার অনুসারে দীর্ঘ, সরল, বক্ররূপে প্রতীত হয় এবঃ উক্ত দাহ্ম পদার্থের বাহিরেও সীয় স্বরূপে বিভ্যমান থাকে দেইরূপ এক দর্বভূতের অস্তরাত্মা প্রতি নাম রূপে রূপায়িত হইয়াও নামরূপাত্মক জগতের বাহিরেও স্বীয় সচিৎ আনন্দ স্বরূপে বিভ্যমান আছেন। নাম রূপাত্মক জগতের অন্তর বাহির ভরপুর করিয়া বর্ত্তমান সচিৎ স্থপাত্মক আত্মা কথনও উপাধির দোষগুণে দৃষিত হন না, কথনই স্বীয় স্বরূপ হইতে চ্যুত হন না। যেমন স্থ্য দৃষিত পদার্থকে প্রকাশ করিয়াও দেই পদার্থের দোষে লিপ্ত হন না দেইরূপে চরাচর জগতের স্বরূপ সচিৎ, স্থপাত্মক আত্মা জগৎকে স্বত্তা ও ফুর্তি প্রদান করিয়া প্রতিনামরূপের অন্তর্বর্তন করিয়া নামরূপের দোষে ছাই হন না। জীবগণ কেবল প্রাণাপানের দারাই জীবন ধারণ করেন না। এই সচিতৎ আত্মাই সমস্ত জীব জগৎকে সঞ্জীবিত করিয়া রাখিয়াছেন। এই সচিতৎ স্থাত্মক বস্তই যাহাতে প্রাণাপানাদি সমস্ত জগৎ আপ্রিত রহিয়াছে, সেই বস্তই হইতেছে তোমার জিজ্ঞাসিত সেই আত্মতত্ব। আমি তোমার প্রতিবৃত্তি প্রীত হইয়াছি, তোমাকে বলি শোন—

#### যোনিসত্তে প্রপদত্তে শরীরত্বার দেহিনঃ। স্থানুসত্যেহনুসংযতি যথা কর্ম্ম যথাশ্রুতম্॥

তুমি আমাকে জিজ্ঞাস। করিয়ছিলে—মানব মৃত্যুমুথে পতিত হইলে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই তাহার সমস্ত শেষ হইরা যার, কিছুই থাকে না। আবার কেহ কেহ বলিয়া থাকেন মৃত্যুর গরেও মানবের আত্মা থাকিয়া যায়। এই মৃত্যু রহস্ত তুমি জানিতে চাহিয়াছিলে। জামি এতক্ষণ ধরিয়া তোমাকে এই আত্মতত্ত্ব উপদেশ করিয়াছি। তুমি নিশ্চয়ই হদয়ঙ্গম করিয়াছ যে সমস্ত জীবেরই আত্মা এক এবং এই আত্মা সংস্করপ, চৈতন্যস্করপ,আনন্দস্করপ, অজ্বু, অমর, অশোক, অভ্যু, নিত্যু, উদ্ধ, মৃদ্ধ। এই আত্মার জক্মও নাই মৃত্যুও নাই। কিছু মানব যতক্ষণ তাহার এই আত্মন্ত্রপ বিষয়ক অজ্ঞান দ্বারা আর্ত থাকে ততক্ষণ দে নিজেকে জাত, মৃত, স্থা, ছংখা, বন্ধ, মৃক্ত বলিয়া র্থায় আভমান করিয়া থাকে। যাহার ক্ষুত্র দেহত্রয়ে অভিমান আছে বে অবিবেকী সেই মৃচ্ বাঁক্তিই মৃত্যুর পর স্থায় কর্মা অমুসারে স্বেদজ, অশুজ, উদ্ভিজ্ঞ এবং জড়ায়ুজ প্রভৃতি যোনিতে জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু যিনি তোমার স্থায় কেবল আত্মকাম, বিবেক বৈ নাগ্যবান মৃমুক্ত তিনি এই দেহেই জীবমুক্ত হইয়া দেহাপগমে বিদেহ মুক্তিরূপ স্থামুত্র প্রাপ্ত হন অর্থাৎ নিক্ষল, নিক্রিয়, নাত্ত, নির্বহ্য, নির্বহ্য, নির্বহ্য, করিল অইত আত্মন্তরেশ অবস্থান করেন। এই আত্মত্বরূপ প্রমানন্দ অন্তত্ব করিয়া পূর্ব্ব পূর্ব্ব ঋষিগণ ক্রতক্ত্য হইয়াছেন। অনিত্য জগতের মাঝে নিত্য চৈতন্যস্বরূপ এই আত্মাকে যে সমুদ্র সমাক্দদ্রী মুনিগণ স্বীয় নির্মান হৃদয়ে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করেন তাঁহারাই শাশ্বত স্থাও শাশ্বতী শান্তি প্রাপ্ত হন। এই চৈতন্যস্বরূপ, স্থাব্রূপ আত্মা অবিবেকীর নিকট পরোক্ষ হইলেও, অনির্দেশ্য হইলেও সম্যক্দেশী শুদ্ধ চিত্ত মুনিগণের সর্ব্রুদা অপরোক্ষ হইলেও, অনির্দেশ্য হইলেও সম্যক্দেশী শুদ্ধ চিত্ত মুনিগণের সর্ব্বেদা অপরোক্ষ হইলা থাকেন। তোমাকে আবার বলি—

ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিহ্যুতো ভান্তি কুতোহয়মগ্লিঃ। তমেব ভান্তমকুভাতি সর্ব্বং তম্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি॥

এই চৈতন স্বরূপ আত্মাকে স্থা, চব্রু, তারকা,অগ্নি কেইই প্রকাশ করিতে পারে না; ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি কেইই এই আত্মাকে ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধির বিষয়রূপে জানিতে পারে না। এই প্রকাশ চৈতন্তস্বরূপ আত্মা আছেন বলিয়াই স্থাচক্র সমন্থিত মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় ও দেহ সত্তা লাভ করিয়া সত্যবৎ প্রকাশ পাইতেছে। এই নিত্য সংঘন, চিংঘন, আনন্দঘন আআই প্রকৃত তুমি। একণে একাগ্রচিত্তে এই আঅতত্ত্ব মনন কর।

> উদ্ধ মূলোহবাক্শাথ এষোহশ্বথঃ সনাতনঃ। তদেব শুক্রং তদ্ব্রহ্ম তদেবামূত মূচ্যতে। তশ্মিঁল্লোকাঃ প্রিতাঃ সর্ব্বে তত্ন নাত্যেতি কশ্চন। এতদ্বৈ তৎ॥

অনাদি প্রবাহরূপে নিত্য বলিয়া প্রতীত সংসাররূপ বুক্ষ অত্যন্ত নধর ৮ এই জন্মই ইহাকে অশ্বর্থ নামে অভিহিত করা হয়। যাহা আগামী কলা বিজ্ঞমান থাকে না তাহাই অ-শ্বগ্ন। এই দৃষ্ট নষ্ট অবিরত পরিণামশীল অশ্বথ বৃক্ষরূপ সংসারে মূল হইতেছেন সংস্কর্প, চৈতন্তস্বরূপ আত্মা। এই আত্মা আছেন বলিয়াই স্থল, সৃন্ধা, ব্যক্ত, অব্যক্ত, ব্যবহারিক, প্রাতিভাসিক যত কিছু পদার্থ আছে তৎসমন্তই আত্মসন্তায় সন্তাবান হইয়া আত্মচৈতক্তে প্রকাশ পাইয়া থাকে। 'আআতিরিক্ত উহাদের এবং উহাদের কারণ মায়া বা অবিভার কোন পৃথক বাস্তব সতা নাই। মায়া ও তৎকার্য্য আব্রশ্বন্তম পর্যান্ত এই সংসারের আন্তাতিরিক্ত কোন পথক বান্তব সভাও প্রকাশ না থাকায় সংস্করণ চৈতন্তস্বরূপ আত্মাকেই নম্বর জগতের ফুল কারণ বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। আত্মা বস্তুতঃ কাহারও জারণ নহেন। কারণ তদতিরিক্ত কোন বস্তুই নাই। এই সংসাররূপ অথবুক্ষ আত্মাকে আশ্রয় করিয়া হিরণাগর্ভ, বিরাট, দেব, যক্ষ, রক্ষ, মন্ত্রম্য, কীট, প্রকাদিরতে এবং আঁকাশ, বায়ু প্রভৃতি শাখা প্রশাখা বিস্তার করিয়া নিমুদিকে প্রস্ত রহিয়াছে। নিথিল বিশ্বের আশ্রয় এই চৈতন্ত স্বরূপ আত্মা শুদ্ধ, দেশকালবস্তম্বারা অপরিচ্ছিন্ন এবং অমৃতস্বরূপ। কেহই ইহাকে অতিক্রম করিতে পারে না। স্থা, চক্র, বায়ু, বরুণ, অগ্নি এবং সর্বা-

সংহারক কলিরূপ মৃত্যুও এই চৈতন্ত স্বরূপ আত্মার বশবন্তী হইয়াই স্ব স্থ কর্মে ব্যাপৃত রহিয়াছে। এই সর্ক্রাধার, সর্ক্রমিয়ামক, চৈতন্ত বস্তই তোমার জিজ্ঞাসিত সেই আত্মতন্ত্র। এই সচিৎ, স্থথাত্মক আত্মবস্তুকে মানব মৃত্তির হার স্বরূপ মন্তুম্য দেহ লাভ করিয়া যদি এই দেহে এই জন্মেই সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে না পারে তাহা হইলে পুনঃ পুনঃ কর্মফল ভোগের নিমিত্ত নানাবিধ যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া সংসারচক্রে আবর্ত্তিত হইতে থাকিবে। মন্তুম্যের হৃদয়ে এই আত্মা স্থপন্তি ও উপলব্ধ হন। এত নিকটে থাকিতেও সচিদানন্দ ব্রহ্মস্বরূপ আত্মাকে মানুষ সাগরে, পর্বতে, গহনে, আত্মমে, মন্দিরে মন্দিরে অন্থেষণ করিয়া ভ্রমণ করে। হৃদয়ে বুদ্ধিতে, মনে, চিত্তে, অহল্পারে ইন্দ্রিয়গণের মলিনতা, ঈশ্বরোপাসনা, জনহিতকর নিক্ষাম কর্মন্বারা বিদ্রিত না করিয়া, হৃদয়েকে নির্মল না করিয়া, তীর্থে তীর্থে ঘুরিয়া বেড়াইলে স্বীয় স্বরূপ পরমাত্মা পরমেশ্বরকে উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। নির্মল দর্পনে স্থস্পন্ত প্রতীয়মান মুথবিস্বের স্থায় নির্মল হৃদয়ে এই আত্মতন্ত স্থাপন্ত পাক্ষাৎ উপলব্ধ হইয়া থাকে—

> যথাদর্শে তথাত্মনি যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে। যথাপ্যু পরীব দদৃশে তথা গন্ধর্বলোকে চ্ছায়াতপয়োরিব ব্রহ্মলোকে॥

এক এন্ধনোক ব্যতীত চতুর্দ্ধ ভূবনের মধ্যে কোন লোকেই আত্মতত্ত্ব সুস্পষ্ট অন্তত্ত্ত হয় না। কি দেবলোক, কি গন্ধৰ্ব লোক সৰ্বত্ৰই আত্মতত্ত্ব অতি অস্পষ্টন্ধপে অন্তত্ত্ত হইয়া থাকে। অন্ধকার হইতে আলোক বেন্ধপ পৃথকরূপে সুস্পষ্ট অন্তত্ত্ত হইয়া থাকে, দেইরূপ ব্রন্ধলোকে এবং মনুষ্মের বিশুদ্ধ চিত্তে অবিভাস্পর্শ-বিরহিত নির্মল চৈতক্সস্বরূপ আত্মতত্ত্ব সাক্ষাৎ উপলব্ধ হয়। ব্রন্ধলোক-প্রাপ্তি মনুষ্মের পক্ষে অতীব কষ্টসাধ্য, কিন্তু মনুষ্ সর্বাদাই নিজের নিজের হৃদয়, চিত্ত, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়ণণ সঙ্গে সংক্রণ লইয়াই সর্বাদা বাস করে। সর্বাদা প্রাপ্ত এই ইন্দ্রিয় ও চিত্তের নির্মলতা সাধন করিলে যথন অমৃতত্ব লাভ করা যায় তথন মহয়োগণের একান্ত কর্ত্তব্য স্থীয় চিত্তের নির্মলতা সাধনের জন্ম আপ্রাণ চেষ্টা করা।

প্রথমে বেদবাক্যে, ঋষিবাক্যে, গুরুবাক্যে অটল বিশ্বাস, ঐকান্তিকী শ্রহ্মার প্রয়োজন। তৎপরে—

#### অস্তীত্যেবোপলদ্ধব্যস্তত্ত্বভাবেন চোভয়োঃ। অস্তীত্যেবোপলদ্ধস্য তত্ত্বভাবঃ প্রসীদতি॥

নিখিল জগতের আশ্রেষ, চরাচর বিশ্বের স্বরূপ, সচিৎ সুথাত্মক আত্মা নিশ্চরই আছেন। এইরূপ উপলব্ধি করিয়া গুরুর উপদেশ অন্তুসারে শ্রুবণ, মনন, নিদিধ্যাসন করিতে থাকিলে সাধকের নির্মন চিত্তে আত্মতত্ত্ব অভিব্যক্ত হয়। যে আত্মচৈতক্তে ইন্দ্রিয়ণণ চৈতক্তময় হইয়া বিষয় প্রকাশের সামর্থালাভ করিয়াছে সেই চৈতক্তস্বরূপ আত্মাকে অন্তঃকরণ ও ইন্দ্রিয়ণণ কি প্রকারে তাঁহাদের সমুখে রাখিয়া, তাহাদের বিষয় করিয়া ক্ষেয়ক্সপে জানিতে সমর্থ হইবে ? এই আত্মতত্ব একমাত্র উপলব্ধ হয় তথনই যথন—

### যদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ। বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতে তামাহুঃ প্রমাং গতিম্॥

যথন অন্তঃকরণের সহিত পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় স্ব স্ব ব্যাপার হইতে সম্পূর্ণ বিরত হইয়া স্থিরভাবে অবস্থান করে তথনই আত্মতত্ত্ব অভিব্যক্ত হয়। এই কথায় ভাবিওনা যে মূর্চ্ছা ও স্বয়ৃগ্ডিতে আত্মতত্ত্ব উপলব্ধ হইবে।

ঈশবোপাসনা এবং শ্রবণ, মনন, নিদিধাসন দ্বারা চিন্ত নির্মল হইতে থাকিলে আনন্দররপ আত্মার অল্প অল্প অন্তভ্তি হইতে থাকে। আনন্দের অন্তভ্তি যতই নিবিড়ও গভীর হয় ইন্দ্রিয়গণও মন ততই স্থির হইতে থাকে, অবশেষে আনন্দে তাহারা সম্পূর্ণরূপে নিম্পন্দ হইয়া যায়। এই অবস্থাতেই আত্মতন্ত্ব সম্পূর্ণ সাক্ষাৎ উপলব্ধ হইয়া থাকে। কারণ তথন আবরণ বিক্ষেপাত্মক অজ্ঞান সম্পূর্ণ বিদ্রিত হইয়া যায়। আত্মতন্ত্বের সাক্ষাৎ উপলব্ধি সর্ব্বপ্রকার গতির বিশ্রামভূমি। কারণ এই আত্মতন্ত্ব পরমানন্দ অমৃত স্বরূপ।

হে নচিকেত, গুরু, আচার্য্য এবং শাস্ত্রের উপদেশ হইতে কেবল পরোক্ষরণে অমৃতস্বরূপ, আননন্দস্বরূপ আত্মতবের জ্ঞান হইয়া থাকে। শাস্ত্র পাঠ দারা বাক্য ও পদার্থের জ্ঞান হয় মাত্র। কিন্তু বস্তুর উপলব্ধি হয় না। আত্মতবের উপলব্ধি আপন হৃদয়ে করিতে হইবে। স্বীয় স্বরূপ পরমাত্মা পরমেশ্বরকে মন্দিরে, গ্রন্থে, তীর্থে বা কোন প্রতীকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। তাঁহাকে আপন হৃদয়েই সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিতে হয়। মন্ত্র্যু শরীরই উৎকৃষ্ট মন্দির। মন্ত্র্যোর মনই হইতেছে সমস্ত্র গ্রন্থ হাইতেছে সমস্ত্র গ্রন্থ হাইতেছে সমস্ত্র তীর্থের সার। তোমাকে যাহা বলিতেছি তাহা একাগ্র চিত্তে শ্রবণ কর—

শতক্ষৈকা চ হৃদয়স্থ নাডা স্তাদাং মূৰ্দ্ধানমভিনিঃস্টেতকা। তুয়োৰ্দ্ধমায়ন্ধমূতত্ব মেতি বিষ্বঙ্জুঞা উৎক্রমণে ভবস্তি॥

গৃহ যেমন স্তম্ভকে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে মহয়ের শরীররূপ গৃহও

সেইরূপ মেরুদণ্ডকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে। এই মেরুদণ্ডে হন্ত পদাদির অস্থিসমূহ সন্নিবিষ্ট আছে। হৃদয় ও শ্বাসযন্ত্র এবং মন্তিষ্ক এই মেরুদণ্ডে স্থুদুছভাবে সংবদ্ধ। গৃহেতে যেরূপ মৃত্তিকা বা চূণ, ইষ্টক চূর্ণ দ্বারা লেপন করিতে হয় সেইরূপ মৃত্তিকাস্থানীয় মাংস দ্বারা এই শরীররূপ গৃহ লিপ্ত রহিয়াছে। রজ্জ্বারা যেরূপ বেষ্ট্রনী বন্ধ থাকে সেইরূপ নাড়ীসমূহ ঘারা মাংশাদি শরীরে বন্ধ রহিয়াছে। শরীরের নাড়ী সমূহের মধ্যে কতকগুলি নাডী একত্রিত হইয়া মেরুদণ্ডে বিভিন্ন নাডীকেন্দ্র বা নাডীচক্রের স্বষ্টি করিয়াছে। এই নাড়ী সমূহের মধ্যে ঈড়া, পিঙ্গলা ও স্বয়্মা প্রধান। এই তিনটি প্রধান নাড়ীর মধ্যে স্বয়ুমা মেরুদণ্ড মধ্যস্থিত মূলাধারস্থিত আকাশ হইতে নম্বালম্বি ভাবে স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ, 🥾 আজ্ঞাচক্র এবং সহস্রার ভেদ করিয়া উর্দ্ধে উত্থিত হইয়াছে। নাড়ী বলিতে বিশেষ বিশেষ শক্তিকেই তুমি বুঝিবে। নাড়ীসমূহ শক্তির উপলক্ষণ মাত্র। শক্তিকে দেখা যায় না। সেইজক্ত তুল নাড়ীদ্বারা বিভিন্ন শক্তিকে উপলক্ষিত করা হয় মাত্র। বিভিন্ন নাড়ীকেল্রে বা চক্রে বিভিন্ন শক্তির বিকাশ হইয়া থাকে। নাড়ী সমূহে অবস্থিত এই শক্তি বৰ্হিশ্বুথী ও অন্তর্মাথী। তুলদেহে অবস্থিত নাড়ী চক্রের অন্তর্মপ ক্ষম শক্তিকেন্দ্র মানবের স্ক্রাদেহে বিজমান আছে। স্থল দেহের বিশেষ বিশেষ নাড়ীকেন্দ্রে ধ্যান করিলে সেই সেই কেন্দ্রের অনুরূপ ফুক্মদেহস্থ বিভিন্ন শক্তিকেন্দ্র সমূহ ম্পন্দিত হইতে থাকে এবং সেই ম্পন্দিত শক্তিকেন্দ্ৰ সমূহ অতিশয় কন্ধ বলিয়া নিখিল বিশ্বময় হইয়া পড়ে; এবং স্থুল ও সূক্ষ্ম শরীরে বিশ্বস্থীন ভাবের উন্মেষ করিয়া থাকে। যে শক্তি সুষুমা নাড়ীকে অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মরক্ষকে ভেদ করিয়া উদ্ধাগামিনী, উহা পরাশক্তি নামে অভিহিত। স্বয়া নাড়ীতে ধ্যান করিলে মেরুদণ্ড মধ্যস্থিত স্ক্রী আকাশ স্পান্দিত হয়। তথন এই পরাশক্তির বিকাশ হইয়া থাকে। এই পরাশক্তিকে অবলম্বন করিয়াই ঐহিক ও পারলোকিক ভোগে বীতস্পুহ আত্মকাম

শমদমাদি গুণ সম্পন্ন মুমুক্ষু মানব অমৃতহ লাভ করিয়া কুতকুত্য হয়। তোমাকে পুনঃ পুনঃ বলিতেছি—

> যদা সর্ব্বে প্রমুচ্যন্তে কামা যেহস্য হৃদি শ্রিতাঃ। অথ মর্ত্ত্যোহমূতো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমগুতে॥

যদা সর্ব্বে প্রভিন্তন্তে হৃদয়স্যেহ গ্রন্থয়ঃ। অথ মর্ত্ত্যোহমূতো ভবতি এতাবদকুশাসনম্॥

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্যা, লজ্জা, ভয়, মান, অপমান, ইত্যাদি চিত্তরই ধর্ম। উহারা আত্মার ধর্ম নহে। অজ্ঞান অর্থাৎ স্বরূপ বিষয়ক লাস্ত জ্ঞানদারাই উক্ত গুণ বা ধর্মসূহ আত্মাতে কল্লিত হইয়া থাকে মাত্র। স্থদস্থ কামনাসমূহ যথন শ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত অভেদে ঈশ্বরোপাসনা এবং আত্মস্বরূপের মনন ও নিদিধাসন দারা বিবেক বৈরাগ্যান আত্মকাম মুম্কু মানব উক্ত কামনাসমূহ হইতে সম্পূর্ণ বিমুক্ত হয় তথনই এই দেহে এই জন্মেই স্বীয় অমৃতস্বরূপ প্রাপ্ত হয়য়া অজর, অমর, অশোক ও অভয় পদ লাভ করে। তথন তাহার ব্রদ্ধগ্রন্থি, রুদ্রগ্রন্থি অর্থাৎ অহং-উপলক্ষিত আত্মচিত্তের সহিত জড়, অবিল্যার বন্ধনরূপ চিজ্জড় গ্রন্থিসমূহ, প্রারদ্ধ, সঞ্চিত, ক্রিরমান এবং আগামি কর্মসমূহ সম্পূর্ণরূপে বিনপ্ত হইয়া যায় এবং মানব চৈতক্তস্বরূপ আত্মতত্বে অবস্থান করে। সেইজন্ম তোমাকে উপলক্ষ্য করিয়া নিথিল বিশ্বাসীকে পুনঃ পুনঃ এই অমৃতস্বরূপ আত্মতব্বের উপদেশ প্রদান

করিতেছি। কামনা বিহীন নির্মল হাদয়েই অমৃতস্বরূপ এই আত্মতক্ষ সাক্ষাৎ উপলব্ধ হইয়া থাকে। ইহাই হইতেছে ঋষিদিগের এবং সমগ্র বেদের উপদেশ। নিখিল জগতের স্বরূপ সচিৎ-স্থাত্মক আত্মা সতত মানবহৃদয়ে বিগ্নমান। পুত্র, বিভ এবং স্থীয় কলত্রাদি হইতেও প্রিয়ত্ম, অতি নিকটতম অমৃতস্বরূপ এই আত্মাকে অবগত হও।

> অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা, সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ।

তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহেন্মুঞ্জাদিবেষীকাং ধৈর্য্যেণ। তং বিচ্যাচ্ছুক্রমমূতং তং বিচ্যাচ্ছুক্রমমূতমিতি॥

মহয়ের নির্মল স্থাব ইইতেছে আব্যোপলন্ধির উৎকৃত্ত স্থান। মনীবিগণ এইজন্ম বলিয়া থাকেন "হৃদ্ + অয়ম্ = হৃদয়ম্"। অয়ম্ অর্থাৎ সতত অপরোক্ষ এই আত্মা হৃদয়। হৃদয় অঙ্কৃত্ত পরিমান বলিয়া হৃদয় দারা উপলক্ষিত, হৃদয়াকাশস্থিত নিরবয়ব চৈতন্তস্বরূপ আত্মাকেও অঙ্কৃত্তমাত্র বলা হইয়া থাকে। হৃদয়াকাশ অনস্ক। উহা দেহ পরিচ্ছিল্ল নহে। স্ব্যায় ধ্যান করিতে করিতে বা ব্রহ্ময়ে ধ্যান করিতে করিতে এই অনস্ক হৃদয়াকাশ অভিবাক্ত হয়। তথন সাধকের মন ও পরিচ্ছিল্লভাবা বিমুক্ত হইয়া দিবামনে পরিণত হয়। সেই সময় এই দিবামনে পরমানিকর অন্তত্তি হইতে থাকে। ক্রমে ক্রমে সাধকের দেহ, ইক্রিয় ও অভ্যকরণের পরিচ্ছিল্লভ্ব বিদ্রিত হইতে থাকে। অনস্কর ক্রায়ার দেহ, ইক্রিয় অস্ত্তি হইতে থাকে। অনস্কর ক্রায়ার ক্রেয় আরাজিমান থাকে না, তথন উপলব্ধি হয়, হ্রদয়াকাশাস্থিত নিতা চৈতন্তস্বরূপ আত্মা সর্ক্রান্তর। 'জাগ্রং, স্বপ্র, স্ব্রিয় ইইতে পৃথক,

দেহেন্দ্রিয় মনঃপ্রাণ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ, অবিপরিল্পুটেচত নাত্রস্করপ সর্বান্তর একমাত্র আআই বিভাত হইতেছেন, আআতিরিক্ত অন্থ কিছুই নাই। এই চৈত শুস্বরূপ, অমৃতস্বরূপ আআকে অত্যন্ত থৈর্যের সহিত উপলব্ধি করিতে হইবে। শুক্ত ও আচার্য্য উপদিষ্ট পদ্ধা অবলম্বনপূর্বক সাধন পথে অগ্রসর হইতে থাকিলে জন্ম জন্মান্তরের এবং বর্ত্তমান জন্মের গুণকর্মান্তনিত নানাবিধ সংস্কার সাধন পথের প্রতিবন্ধকস্বরূপ হইয়া থাকে। এই সংস্কারসমূহ চিত্তে উথিত হইয়া সাধককে সাধনাত্রন্ত করিয়া দেয়। সাধনপথে একবার, তুইবার পদ্খালন হইলেও নিরাশ হইতে নাই। মুঞ্জাভূণের মধ্যভাগস্থিত অতিশয় কোমল শলাকার্য্য তুণটীকে যেরূপ অতিশয় থের্যের সহিত আকর্ষণ করিয়া বাহির করিতে হয় দেইরূপ অভ্যাস, বৈরাগ্য, বিবেক, ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা, বিচার, পুনঃ পুনঃ আত্মতন্তের মনন এবং শ্রদ্ধা ও ঐকান্তিক ভক্তির সহিত অভেদে ঈশ্বরের উপাসনা দ্বারা, অতিশয় থৈর্য্য ও নিপুণতার সহিত দেহত্রয় হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণ, দেহত্রয়ের প্রকাশক, অমৃতস্বরূপ, চৈত শুস্বরূপ আত্মাকে উপলব্ধি করিতে হইবে।

হে নচিকেত, তোমাকে আত্মতবের উপদেশ প্রদান করিলাম। আমি
স্পিষ্টই দেখিতেছি যে তোমার বিবেকবৈরাগ্যপ্ত চিত্ত আননদম্বরূপ,
অমৃতস্বরূপ আত্মতবে লীন হইয়া যাইতেছে। তুমি শীঘ্রই স্বীয়
অমৃতস্বরূপ আত্মতবে লীন হইয়া যাইতেছে। তুমি শীঘ্রই স্বীয়
অমৃতস্বরূপ অবস্থান করিবে। তোমার ক্যায় বিবেকবৈরাগ্যবান্ আত্মকাম
মুমুক্ল্ যে কোন মহুস্বাই গুরুপরস্পরাগত এই বৈদিক পছা অবলম্বন
পূর্বক সাধন পথে স্থিরচিত্তে অগ্রসর হইবে সেই বাক্তিই স্বীয় স্বরূপ নিত্য,
গুদ্ধ, মুক্তস্বভাব, অজর, অমর, অভয়, অশোক, অমৃতস্বরূপ আত্মতব্ব
উপলব্ধি করিয়া এই দেহে, এই জন্মেই কৃতক্বতা হইবে। তোমার
সাধনপথে আধ্যাত্মিক, আধিভোতিক, আধিদৈবিক সর্ব্বপ্রকার প্রতিবন্ধক
উপশান্ত হউক। নিথিল বিশ্ববাসী তাপত্রেয় বিমৃক্ত হইয়া প্রমানন্দে
তৃপ্তিলাভ করুক। শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

#### পরিশিফ

আমারি অতি প্রিয়ত্ম বাংলার বালক বালিকা ও যুবক যুবতীগণ, আমি তোমীদের জন্ম "উপনিষ্দের কথা" আরম্ভ করিয়াছি। পৃথিবীতে যত কিছু ধর্মগ্রন্থ আছে, মতু কিছু দার্শনিক এবং অধ্যাত্ম বিষয়ক গ্রন্থ বিভাগান আছে সেই স্মূদ্য গ্রন্থ হইতে শ্রেষ্ঠ হইতেছে উপনিষদ। তোমরা সকলেই বর্ত্তমানে স্বাধীনতা লাভে অভিলাষী: আমি তোমাদিগকে জিজ্ঞাসা করি—"তোমরা স্বাধীনতা চাও কেন ;" এই প্রশ্নের উত্তর বৈদিক। ঋষিগ্ণ প্রদান করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন "স্বাধীনতায় আমার স্বরূপ, সেইজন্য আমার স্কারের অন্তন্তন হইতে স্বাধীনতা লাভের অদম্য অভীপ্যা উত্থীত হইতেছে। আমি স্বয়ং স্বরাট বলিয়া দেহের, ইন্দ্রিয়ের, অন্তঃকরণের কামক্রোধাদি রিপুর অধীনে থাকিতে চাহি না। আমি ক্ষুদ্র দেহ পরিচ্ছিন্ন নহি। আমি অনন্ত, নিত্য অবিকারী, আদিহীন, নিথিল জগতের অধিষ্ঠানস্বরূপ, অণু হইতেও অণু এবং মহৎ হইতেও মহীয়ান, সচিত্-স্থাত্মক সর্কান্তর, আমার সতায় ও প্রকাশে, নিখিল জগৎ সত্যবংশপ্রতীত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে। আমি অমৃতস্বরূপ; দেইজন্য আমি জন্মমৃত্যুর অধীন হইতে চাহিনা, মৃত্যুকে জয় করিয়া মৃত্যুঞ্জয় হইতে আমি সতত অভিলাষী। নিত্য প্রমানন্দই আমার স্বরূপ, সেই জনা আমি তুঃথ চাহি না, তুঃথের আত্যান্তিক নিরুত্তিসাধন করিতেই আমি সতত প্রয়াসী।"

তোমরা সকলে স্বাধীন হও, শক্তিমান হও এবং তোমাদের দেশবাসীকে স্বাধীন ও শক্তিশালী করিয়া তোলো।

> তোমাদের শুভাকান্থী স্বামী বিষেশ্বরানন্দ গিরি।

